

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI  
KEGIATAN MELUKIS DENGAN LILIN USIA 5-6 TAHUN PADA  
KELOMPOK B1 DI TK AISIYAH  
KECAMATAN SIDAREJA KABUPATEN CILACAP  
TAHUN AJARAN 2023/2024**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi**

**Oleh :**

**ESTI RAHAYUNINGSIH**

**2201110103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UJIAN SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN  
MELUKIS DENGAN LILIN USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B1  
DI TK AISIYAH KECAMATAN SIDAREJA KABUPATEN CILACAP**

**TAHUN 2023/2024**

Disusun Oleh :

**ESTI RAHAYUNINGSIH**

**2201110103**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 19 April 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI  
KEGIATAN MELUKIS DENGAN LILIN USIA 5-6 TAHUN PADA  
KELOMPOK B1 DI TK AISIYAH SIDAREJA  
KABUPATEN CILACAP  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ESTI RAHAYUNINGSIH**  
**2201110103**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
mendapat gelah Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

1. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

NIK. 2160644

2. Tatik Ariyati, M.Pd.

NIK. 2160545

3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

NIK. 2160544

Purwokerto, 23 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ESTI RAHAYUNINGSIH

NIM : 2201110103

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

**"UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI  
KEGIATAN MELUKIS DENGAN LILIN USIA 5-6 TAHUN PADA  
KELOMPOK BI DI TK AISIYAH SIDAREJA  
KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN 2023/2024"**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila Pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang menyatakan



Esti Rahayuningsih

2201110103

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk mengembangkan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esti Rahayuningsih  
NIM : 2201110103  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

### **UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN LILIN USIA 5-6 TAHUN PADA KELOMPOK B1 DI TK AISIYAH KECAMATAN SIDAREJA KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN 2023-2024**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 7 Mei 2024

Yang menyatakan



Esti Rahayuningsih  
2201110103

## PERSEMBAHAN

*Segala syukur hanya tercurah padamu ya ALLOH SWT yang maha besar Atas segala nikmat dan karunia Mu yang tiada habis, serta keselamatan kemudahan selalu menyertai sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini*

*Bagi utusan termahsyur Muhammad SAW sebagai tauladan bagi kita, sehingga saat ini saya dapat mempersembahkan karya indah ini untuk orang-orang terkasih*

*Kedua orang tua ku Ibu Heni Supriyati dan Bapak Suprpto, yang tanpa putus mendoakan, memotifasi, memberi semangat, terima kasih ananda ucapkan*

*Lelaki tersabar suamiku Priyo Sumarno tercinta Yang telah memberikan keikhlasan hati dan yang tidak pernah bosan memberi doa dan semangat dengan penuh cinta seluas samudra*

*Semoga ALLOH SWT membalas dengan kebaikan, kasih, dan sayang yang lebih...*

*Anak-anaku*

*Nuni Vega Prihatiningsih dan Lathisa Aquina Ambami kalian adalah penyemangat hidupku kalian sumber inspirasiku*

*Semua guru dan dosen serta kawan kawan mahasiswi yang mengajarkan ilmu tanpa batas, dan motivasi, tanpa mereka kesuksesan ini belum tentu bisa aku gapai..*

## MOTTO

*Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka dengan ilmunya itu  
Allah mempermudah jalan ke surga ( HR. Muslim dan Abuhurairah)*

*Karena sesungguhnya sesudah kesusahan itu ada kemudahan. Dan setiap ada  
kesedihan pastilah ada kebahagiaan*

*Sesuatu yang dikerjakan dengan sungguh-sungguh pastilah indah pada akhirnya*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya penulis memperoleh pikiran, tenaga, dan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Melukis Dengan Lilin Usia 5-6 Tahun Pada Kelompok B1 Di TK Aisyah Kecamatan Sidareja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2023/2024”**, Untuk memenuhi sebagai syarat mencapai derajat sarjana S1 Program Studi Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Proposal ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis dengan ketulusan dan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadelli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dosen pembimbing Akademis dan dosen pembimbing skripsi RPL PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Muhammadiyah
4. Segenap dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.

5. Septiana Dwi Marwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Aisyah Kecamatan Sidareja yang telah memberi kesempatan dan ijin untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.
6. Rekan guru ibu Sutiyah, ibu Rohfiatun, SE serta ibu Wahyuningsih yang selalu mendukung dan membantu dalam proses kegiatan pembelajaran selama Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan. Dan semua anak-anak Sekolah TK Aisyah Sidareja yang telah aktif dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswi RPL PGPAUD UMP Angkatan 2022 yang telah banyak memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa banyak kekeurangan dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan maka penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi banyak, peneliti khususnya bagi para pembaca dan bermanfaat bagi dunia pendidikan anak usia dini khususnya taman kanak-kanak.

Purwokerto,

2024

Penulis

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI  
KEGIATAN MELUKIS DENGAN LILIN USIA 5-6 TAHUN PADA  
KELOMPOK B1 DI TK AISIYAH KECAMATAN SIDAREJA  
KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui kreativitas pada anak kelompok B1 TK Aisyiah Sidareja kecamatan Sidareja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2023/2024. Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok B1 TK Aisyiah Sidareja yang berjumlah 14 anak yang terdiri dari 10 anak perempuan dan 4 anak laki-laki. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan Observasi dan Dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui 2 Siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan, pertemuan pertama menggunakan RPPH dan pada akhir siklus dilakukan refleksi.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui kreativitas anak melalui kegiatan melukis dengan lilin pada anak didik kelompok B1 TK Aisyiah Sudareja Kecamatan Sidareja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2023/2024.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya peningkatan pada kreativitas anak melalui kegiatan melukis menggunakan lilin, dari 14 anak setudi awal yang belum berkembang (BB) 58 % atau 8 anak, mulai berkembang (MB) 22 % atau 3 anak, berkembang sesuai harapan (BSH) 7 % atau 1 anak dan berkembang sangat baik (BSB) 14 % atau 2 anak. Kemudian setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 peningkatan kreativitas anak meningkat, ada 22 % atau 3 anak belum berkembang (BB), 14 % atau 2 anak mulai berkembang (MB), 14 % atau 2 anak berkembang sesuai harapan (BSH) dan 50 % atau 7 anak sudah bisa berkembang sangat baik (BSB). Pada siklus II peningkatan kreativitas pada anak semakin meningkat menjadi 79 % atau 11 anak berkembang sangat baik (BSB), 7 % atau 1 anak berkembang sesuai harapan (BSH), 7 % atau 1 anak mulai berkembang (MB) dan 7 % atau 1 anak belum berkembang (BB) dikarenakan anak berkebutuhan khusus pada salah satu anak dan akan ditindak lanjuti dengan memberikan bimbingan yang penuh. Selain itu guru akan konsultasi dan pendekatan dengan orang tua siswa yang bersangkutan untuk dapat mencari solusi yang tepat, agar kemampuan kreativitasnya dapat digali lebih meningkat.

Kata kunci : Kreativitas Anak, Kegiatan Melukis, Lilin

Enhancing Children's Creativity through Candle Painting Activities  
among 5-6-Year-Olds in Group B1 at TK Aisyiah, Sidareja district,  
Cilacap Regency, Academic Year 2023/2024

ABSTRACT

This research aims to explore children's creativity levels in Group B1 (second-year students) at TK (kindergarten) Aisyiah, Sidareja District, Cilacap Regency, for the Academic Year 2023/2024. The subjects of this study comprise 14 students from the kindergarten consisting of 10 females and four males. The data were collected through Observation and Documentation methods. This research employs the Classroom Action Research (CAR) approach, consisting of two cycles, each comprising three meetings. The first meeting of each cycle utilizes Lesson Plans (RPPH), followed by reflection at the end of each cycle.

Data analysis employs a descriptive approach, utilizing both qualitative and quantitative methods to assess children's creativity through candle painting activities among the students in Group B1 at TK Aisyiah, Sidareja district, Cilacap Regency, for the Academic Year 2023/2024.

Findings from the study indicate an improvement in children's creativity through candle painting activities. Initially, out of 14 students, 58% or eight students were classified as not yet developed (BB), 22% or three students showed initial development (MB), 7% or one student developed as expected (BSH), and 14% or 2 students showed excellent development (BSB). Following adjustments in the first cycle, there was an enhancement in children's creativity, with 22% or three students categorized as BB, 14% or two students as MB, 14% or two students as BSH, and 50% or seven students demonstrating excellent development (BSB). In the second cycle, creativity levels continued to improve, with 79% or 11 students exhibiting excellent development, 7% or one student showing development as expected (BSH), 7% or one student demonstrating initial development (BB), and 7% or one student still classified as not yet developed (BB), attributable to special needs. Further action will involve providing comprehensive guidance, consultation with parents, and tailored approaches to enhance their creativity.

Keywords: Children's Creativity, Painting Activities, Candle

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	12
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Kreativitas Anak .....	14
B. Melukis .....	19

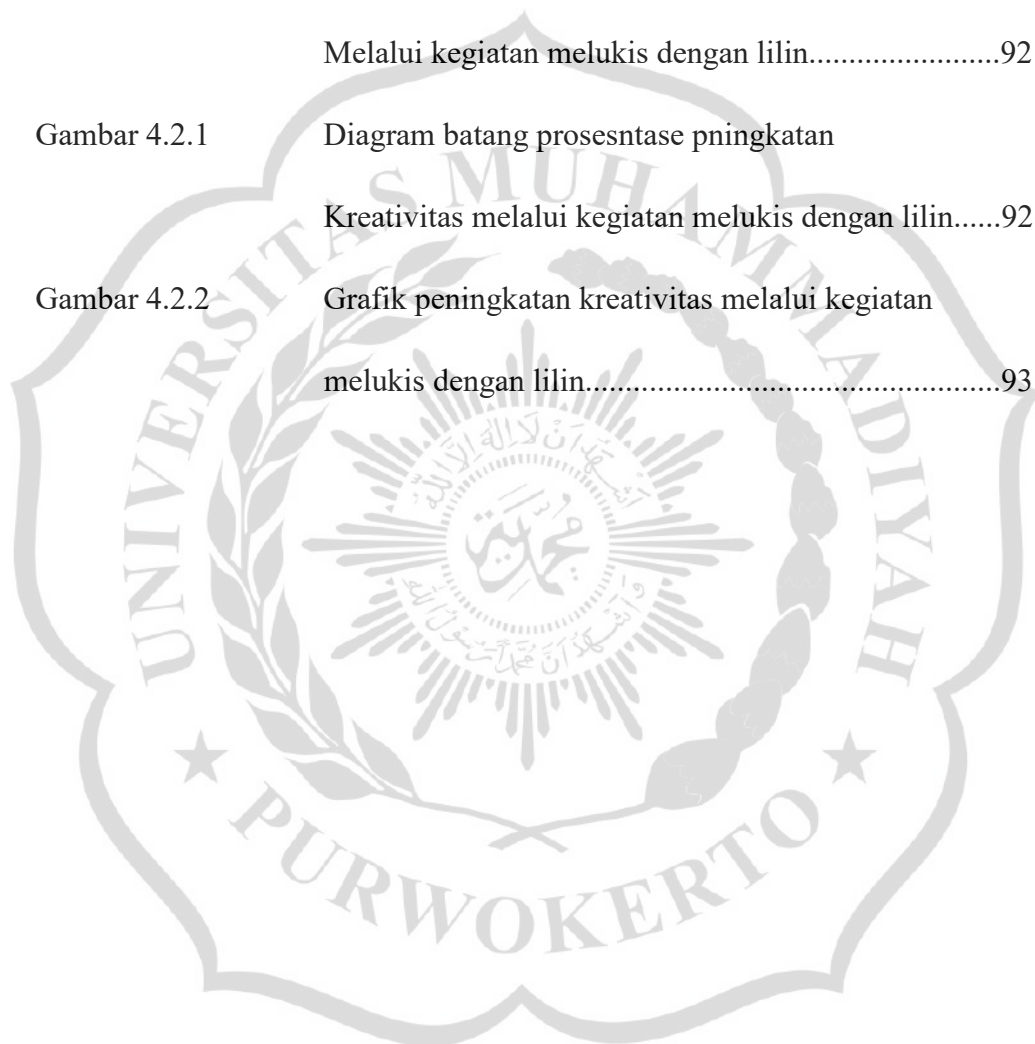
C. Kriteria Keberhasilan .....	24
D. Kerangka Pikir .....	28
E. Hipotesis Tindakan .....	30
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Desain dan Prosedur Penelitian .....	31
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	44
C. Sumber Data .....	45
D. Variabel Penelitian .....	47
E. Metode Pengumpulan data .....	47
F. Analisis data .....	52
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kreativitas Melukis.....	39
Tabel 3.2	Rencana pelaksanaan pembelajaran harian.....	48
Tabel 3.3	Rencana pelaksanaan pembelajaran harian.....	50
Tabel 3.4	Rencana pelaksanaan pembelajaran harian.....	52
Tabel 3.5	Rencana pelaksanaan pembelajaran harian.....	53
Tabel 3.6	Rencana pelaksanaan pembelajaran harian.....	54
Tabel 3.7	Jadwal penelitian.....	56
Tabel 3.8	Rubrik penilaian.....	60
Tabel 4.1	Hasil penelitian observasi.....	69
Tabel 4.2	Data frekuensi dan prosentase.....	71
Tabel 4.3	Hasil penelitian terhadap aktivitas guru.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan kerangka berfikir.....	41
Gambar 3.1	Alur pelaksanaan tindakan dalam kelas.....	45
Gambar 4.2	Diagram batang frekuensi peningkatan kreativitas Melalui kegiatan melukis dengan lilin.....	92
Gambar 4.2.1	Diagram batang prosesntase pningkatan Kreativitas melalui kegiatan melukis dengan lilin.....	92
Gambar 4.2.2	Grafik peningkatan kreativitas melalui kegiatan melukis dengan lilin.....	93



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian

Lampiran 2 Rencana pelaksanaan pembelajaran harian

Lampiran 3 Lembar observasi kreativitas siklus I dan II

Lampiran 4 Lembar hasil penelitian observasi kreativitas Siklus I dan II

Lampiran 5 Foto kegiatan anak

Lampiran 6 Hasil turnitin

