

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KINESTETIK DENGAN
AKTIVITAS BERMAIN BALOK PADA ANAK KELAS B TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL VI CILACAP TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Disusun Oleh :

ENDANG SUBIYANTI

NIM 2201110041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KINESTETIK DENGAN
AKTIVITAS BERMAIN BALOK PADA ANAK KELAS B TK AISYIAH
BUSTANULATHEAL VI CILACAP TAHUN AJARAN 2023/2024**

Disusun Oleh :

ENDANG SUBIYANTI

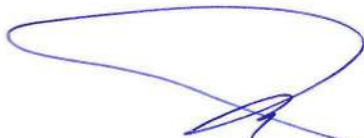
2201110041

Diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 08 Maret 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644



Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KINESTETIK DENGAN
AKTIVITAS BERMAIN BALOK PADA ANAK KELAS B TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL VI CILACAP TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDANG SUBIYANTI

2201110041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

NIK. 2160644

2. Anggota I : **Tatik Arivati, M.Pd**

NIK. 2160545

3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

NIK. 2160544

Purwokerto, 25 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Bilal Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

SURAT PERNNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ENDANG SUBIYANTI

NIM : 2201110041

Program Studi : S1 PG PAUD

Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KINESTETIK DENGAN
AKTIVITAS BERMAIN BALOK PADA ANAK KELAS B TK AISIYIAH
BUSTANUL ATHEAL VI CILACAP TAHUN AJARAN 2023/2024**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakanserta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 25 April 2024

Yang Menyatakan,



ENDANG SUBIYANTI

NIM. 2201110041

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ENDANG SUBIYANTI
NIM : 2201110041
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk membeikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KINESTETIK DENGAN
AKTIVITAS BERMAIN BALOK PADA ANAK KELAS B TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHEAL VI CILACAP TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 23 April 2024

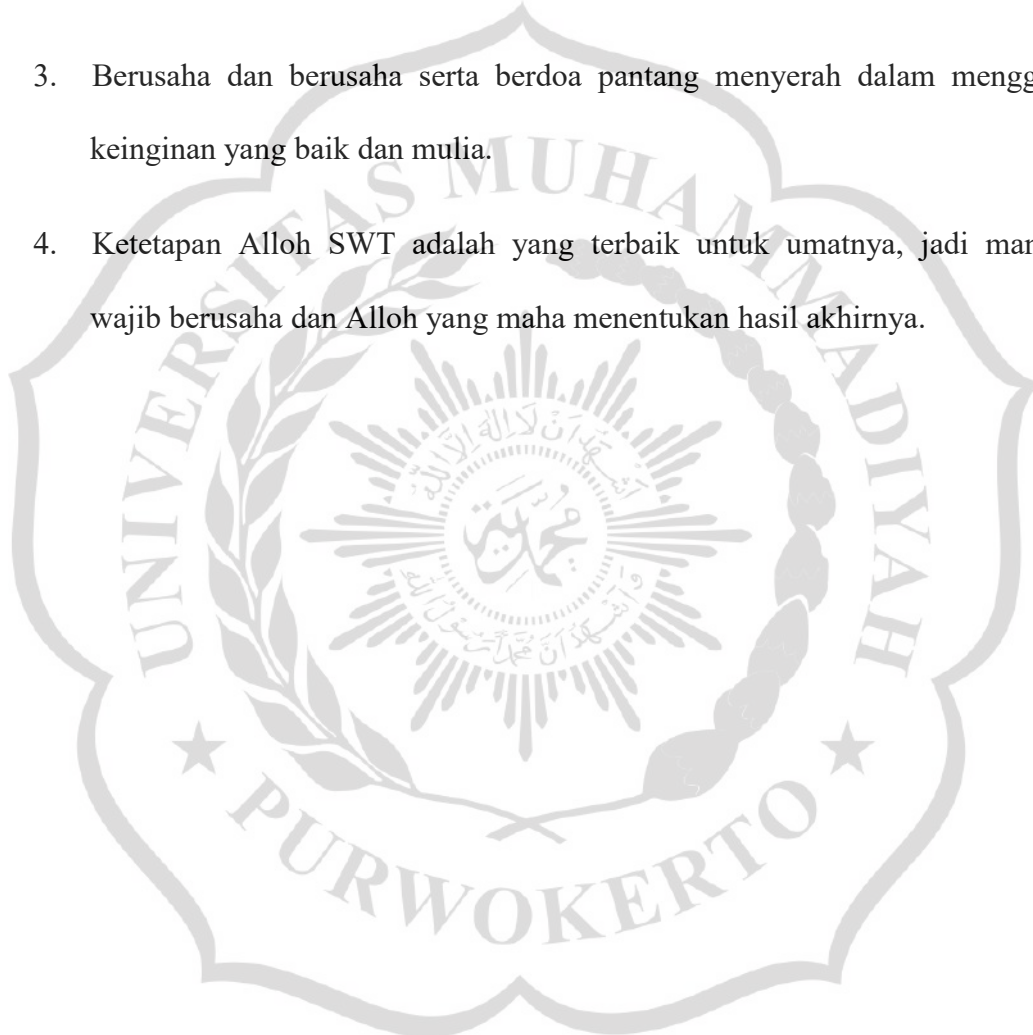
Yang Menyatakan,



ENDANG SUBIYANTI
2201110041

MOTTO

1. Awali bekerja dengan bismillah dan apapun hasilnya pastikan diakhiri dengan alhamdulillah.
2. Bekerjalah dengan niat yang ikhlas dengan hanya mengharap Ridho Illahi.
3. Berusaha dan berusaha serta berdoa pantang menyerah dalam menggapai keinginan yang baik dan mulia.
4. Ketetapan Allah SWT adalah yang terbaik untuk umatnya, jadi manusia wajib berusaha dan Allah yang maha menentukan hasil akhirnya.



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Kinestetik Dengan Aktivitas Bermain Balok Pada Anak Kelas B Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Vi Cilacap Tahun Ajaran 2023/2024 ”.

Alhamdulillah, segala puji bagi Alloh SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran terutama dalam penelitian, penyusunan hingga menyelesaikan Skripsi ini. Dengan penuh rasa cinta dan kasih syang yang tulus, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua Orang tuaku, Bapak H.M. Sardjono (Alm) dan Ibu Susilah terimakasih dan terimakasih atas segalanya.
2. Untuk Suamiku temanku dan sahabatku Erdi Yunanto “ Thanks for everything and all ” dan untuk anak-anak mamah, Aura Alexandra I.M, Decsteen Zain Ubay, Axelle Cetta Ubay yang telah memberikan doa, waktu, dukungan dan semangat yang tak terhingga kepada penulis dalam menggapai dan mewujudkan cita-cita mamah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Kinestetik Dengan Aktivitas Bermain Balok Pada Anak Kelas B Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Vi Cilacap Tahun Ajaran 2023/2024 ”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd Pembimbing yang cantik, baik dan sabar serta tegas dalam membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Tatik Ariyati, M.Pd. sebagai Dosen Penguji Skripsi ini pada Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.

6. Kepala Sekolah dan Guru-guru sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Cilacap, yang telah banyak membantu, mendukung dan memberikan support saya dalam menempuh perkuliahan ini, serta membantu dalam penyelenggaraan lembaga dengan baik sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2022 yang saling mendukung dan memotivasi berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi serta menyelesaikan kuliah ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi terciptanya skripsi yang lebih baik.

Akhirnya dengan do'a dan harapan semoga dengan hadirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, April 2024

Penulis

ENDANG SUBIYANTI

NIM. 2201110041

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KINESTETIK DENGAN
AKTIVITAS BERMAIN BALOK PADA ANAK KELAS B TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL VI CILACAP TAHUN AJARAN 2023/2024**

ENDANG SUBIYANTI

2201110041

Endangsubiyanti1@gmail.com

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya anak untuk bergerak, beraktivitas fisik dan berkegiatan dengan guru dan teman-temannya. Kurangnya anak yang masih cenderung bosan dengan kegiatan belajar dikelas, anak sekarang pasif karena kurang bergerak, lalu anak mudah atau cepat mengeluh cape jika melakukan kegiatan fisik, serta anak masih kurang dalam aktivitas olahraga atau olah tubuh. Permasalahan yang diungkap dalam penelitian ini adalah apakah dengan kegiatan bermain balok dapat meningkatkan perkembangan kinestetik anak didik. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perkembangan kinestetik anak melalui kegiatan bermain balok di TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Cilacap, Kecamatan Cilacap Tengah, Kabupaten Cilacap. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam 3 siklus dengan masing-masing siklus terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sumber data penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Cilacap. Melalui aktivitas bermain balok terbukti mampu meningkatkan perkembangan kinestetik anak, yaitu terlihat dari lembar data observasi hasil pengamatan pada saat bermain balok. Kemampuan kinestetik anak meningkat dan anak menjadi lincah serta mudah diajak untuk berkegiatan fisik seperti senam, jalan-jalan dan berlari. Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini terbukti dapat meningkatkan perkembangan kinestetik anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Cilacap.

Kata kunci : kemampuan kinestetik, bermain balok

Enhancing Kinesthetic Development through Block Play Activities in Class B Kindergarten of TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Cilacap in the Academic Year 2023/2024

By Endang Subiyanti

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study is driven by the significance of children's involvement in movement and physical activities and their interaction with educators and peers. Concerns regarding children's lack of active engagement stemming from classroom boredom, their passive demeanor due to limited physical activity, their tendency to quickly fatigue during physical endeavors, and inadequate participation in sports or exercises are underscored. The research question central to this investigation explores whether engagement in block play activities can foster improvements in students' kinesthetic development. Thus, this study aims to delineate children's kinesthetic development through block play activities in TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Cilacap, Cilacap District, Cilacap Regency. This study utilizes Classroom Action Research (CAR) conducted over three cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection phases. The data source for this research is children aged 5-6 years old in TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Cilacap. Through block play activities, it is evident that kinesthetic development in children improves, as observed from the observation data sheets during block play sessions.

Children's kinesthetic abilities improve, and they become more agile and easily engaged in physical activities such as gymnastics, walking, and running. Based on the overall findings of this research, it can be concluded that the hypothesis in this study is proven to enhance the kinesthetic development of 5-6-year-old children in the kindergarten.

Keywords: kinesthetic ability, block play

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	.ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	.iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	.iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	.v
MOTTO.....	.vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	.vii
KATA PENGANTAR.....	.viii
ABSTRAK.....	.ix
DAFTAR ISI.....	.xi
DAFTAR TABEL.....	.xiii
DAFTAR GAMBAR.....	.xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II PERKEMBANGAN KINESTETIK PADA ANAK USIA DINI	
A. Perkembangan Kinestetik Anak Usia Dini.....	7
B. Bermain Balok.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Prosedur Penelitian	20
B. Setting Penelitian	29
C. Sumber Data	30
D. Metode Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Observasi Awal	39
B. Deskripsi Observasi Siklus I	41
C. Deskripsi Observasi Siklus II	47
D. Deskripsi Hasil Penelitian	53
F. Pembahasan Hasil Penelitian	55
G. Pembahasan Individu	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
C. Tindak Lanjut	65

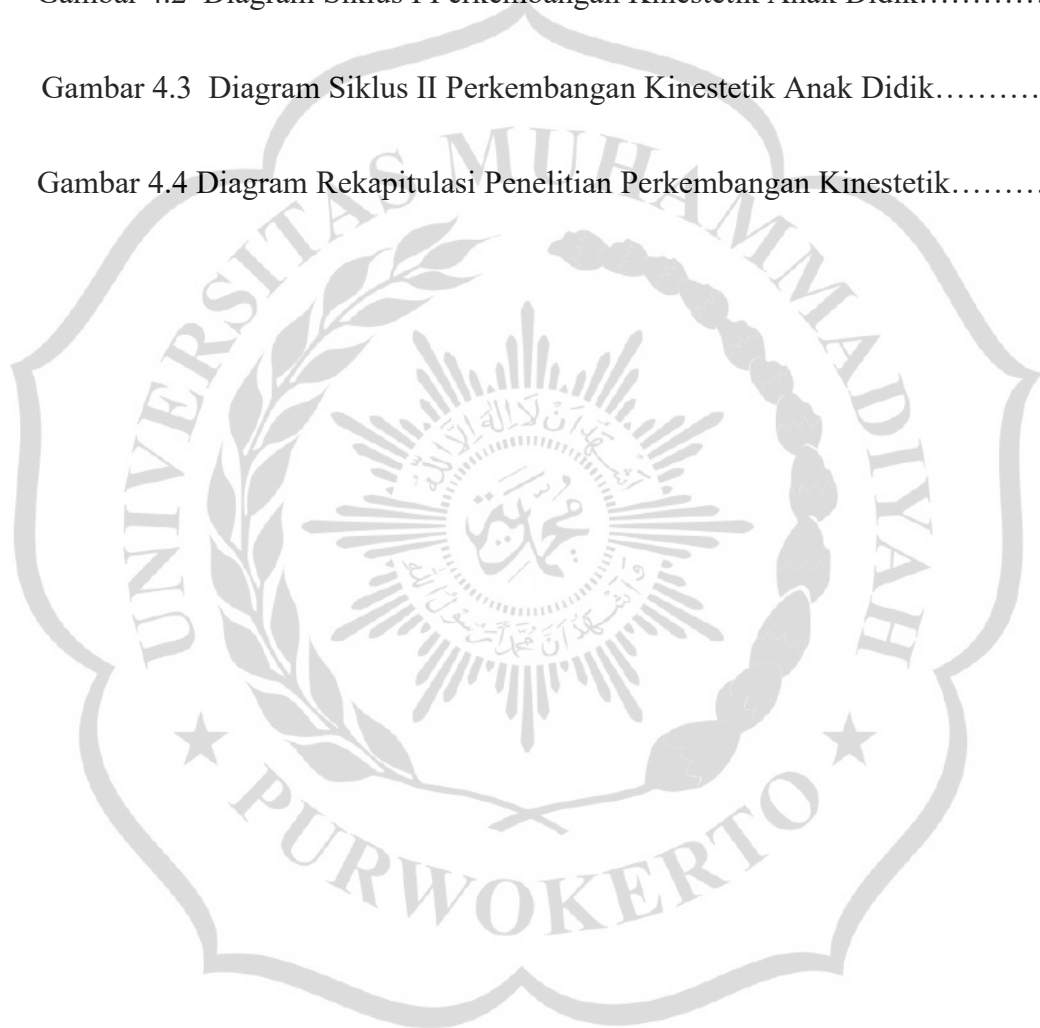
DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Jumlah anak kelompok B berdasarkan jenis kelamin.....	39
4.2 Tabel Kondisi awal Perkembangan Kinestetik kelompok B.....	40
4.3 Tabel RPPH Siklus I hari pertama.....	42
4.4 Tabel RPPH Siklus I hari kedua.....	43
4.5 Tabel RPPH Siklus I hari ketiga.....	43
4.6 Tabel Analisis Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	44
4.7 Tabel Analisis Hasil Observasi Siklus I Pertemuan kedua.....	44
4.8 Tabel Analisis Hasil Observasi Siklus I Pertemuan ketiga.....	45
4.9 Tabel RPPH Siklus II hari pertama.....	48
4.10 Tabel RPPH Siklus II hari kedua.....	49
4.11 Tabel RPPH Siklus II hari ketiga.....	50
4.12 Tabel Analisis Hasil Observasi Siklus II Pertemuan pertama.....	51
4.13 Tabel Analisis Hasil Observasi Siklus II Pertemuan kedua.....	51
4.14 Tabel Analisis Hasil Observasi Siklus II Pertemuan ketiga.....	51
4.15 Tabel Hasil Rekapitulasi Kondisi Perkembangan Kinestetik kelompok B...54	
4.16 Tabel Pembahasan Individu.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Prosedur Penelitian Menurut Arikunto.....	22
Gambar 4.1 Diagram Pra Siklus Perkembangan Kinestetik Anak Didik.....	41
Gambar 4.2 Diagram Siklus I Perkembangan Kinestetik Anak Didik.....	46
Gambar 4.3 Diagram Siklus II Perkembangan Kinestetik Anak Didik.....	53
Gambar 4.4 Diagram Rekapitulasi Penelitian Perkembangan Kinestetik.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Anak
- Lampiran 2 Lembar Panilaian Observasi Perkembangan Kinestetik Anak
- Lampiran 3 Lembar Panilaian Observasi Perkembangan Kinestetik Anak
- Lampiran 4 Lembar Panilaian Observasi Perkembangan Kinestetik Anak
- Lampiran 5 Lembar Panilaian Observasi Perkembangan Kinestetik Anak
- Lampiran 6 Tabel Hasil Penilaian Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 7 Data Penilaian Hasil Observasi Awal
- Lampiran 8 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama
- Lampiran 9 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua
- Lampiran 10 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ketiga
- Lampiran 11 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Pertama
- Lampiran 12 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Kedua
- Lampiran 13 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Ketiga
- Lampiran RPPH
- Lampiran Dokumentasi