

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK
KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA
KELOMPOK A DI KB HARAPAN BANGSA 01 CISALAK
KECAMATAN CIMANGGU KABUPATEN CILACAP**



Diajukan untuk memenuhi tugas sebagai syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Oleh

EKA YULIYANTI

(2201110069)

**PROGRAM STUDI PG-PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA KELOMPOK A DI
KB HARAPAN BANGSA 01 CISALAK KECAMATAN CIMANGGU
KABUPATEN CILACAP**

Disusun oleh

EKA YULIYANTI


2201110069

Diperiksa dan Disetujui oleh:

Purwokerto, 18 April 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I


Dr. Labib Sajawandi., M.Pd
NIK. 2160644


Dr. Desti Pujiati., M.Pd
NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA KELOMPOK A DI KB HARAPAN BANGSA 01 CISALAK KECAMATAN CIMANGGU KABUPATEN CILACAP

Dipersiapkan dan disusun oleh:

EKA YULIYANTI

2201110069

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

NIK. 2160644

2. **Tatik Ariyati, M.Pd**

NIK. 2160545

3. **Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

NIK. 2160544

Purwokerto, 24 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eka Yuliyanti

NIM : 2201110069

Program Studi : PG PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA KELOMPOK A DI KB HARAPAN BANGSA 01 CISALAK KECAMATAN CIMANGGU KABUPATEN CILACAP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 April 2024



Eka Yuliyanti

NIM.2201110069

MOTTO

"Jangan takut untuk menjelajahi kerbatasan, karena di sana tersembunyi potensi tak terbatas."



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai tepat waktu. Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang luar biasa.
2. Kedua orangtua Ibu dan Bapak terimakasih atas kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
3. Suami tercinta (Eka Fitriyanto), Anak (Arshaka Virendra S) terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Grup Kuliah Cimanggu yang selalu mensupport dan menemani suka duka dalam mengerjakan penelitian.
5. Teman-teman PG PAUD yang telah menjadi membantu dan menyemangati dalam mengerjakan penelitian.
6. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji hanya bagi-Nya yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi umat manusia.

Skripsi ini merupakan upaya nyata dari seorang calon sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Untuk menggali lebih dalam tentang perkembangan anak pada usia dini, khususnya dalam bidang motorik kasar. Saya menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Penguji Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dukungan dan pengawasan yang konsisten, serta membimbing saya melalui berbagai tahap penelitian.

4. Tatik Ariyati, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan dukungan dan pengawasan yang konsisten, serta membimbing saya melalui berbagai tahap penelitian.
5. Segenap Dosen Program Studi PG-PAUD dan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
6. Kedua Orang tua penulis, Suami, Anak yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi, baik moril maupun materil selama studi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah, Rekan guru, peserta didik dan wali murid di kelompok A KB Harapan Bangsa 01 Cisalak Cimanggu atas Kerjasama dan dukungannya kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang turut berperan dalam memberikan semangat, dukungan, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kecil namun berarti dalam pemahaman kita tentang perkembangan anak usia dini, khususnya dalam aspek motorik kasar. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, pendidikan anak usia dini, dan juga bagi praktisi serta pihak yang terkait.

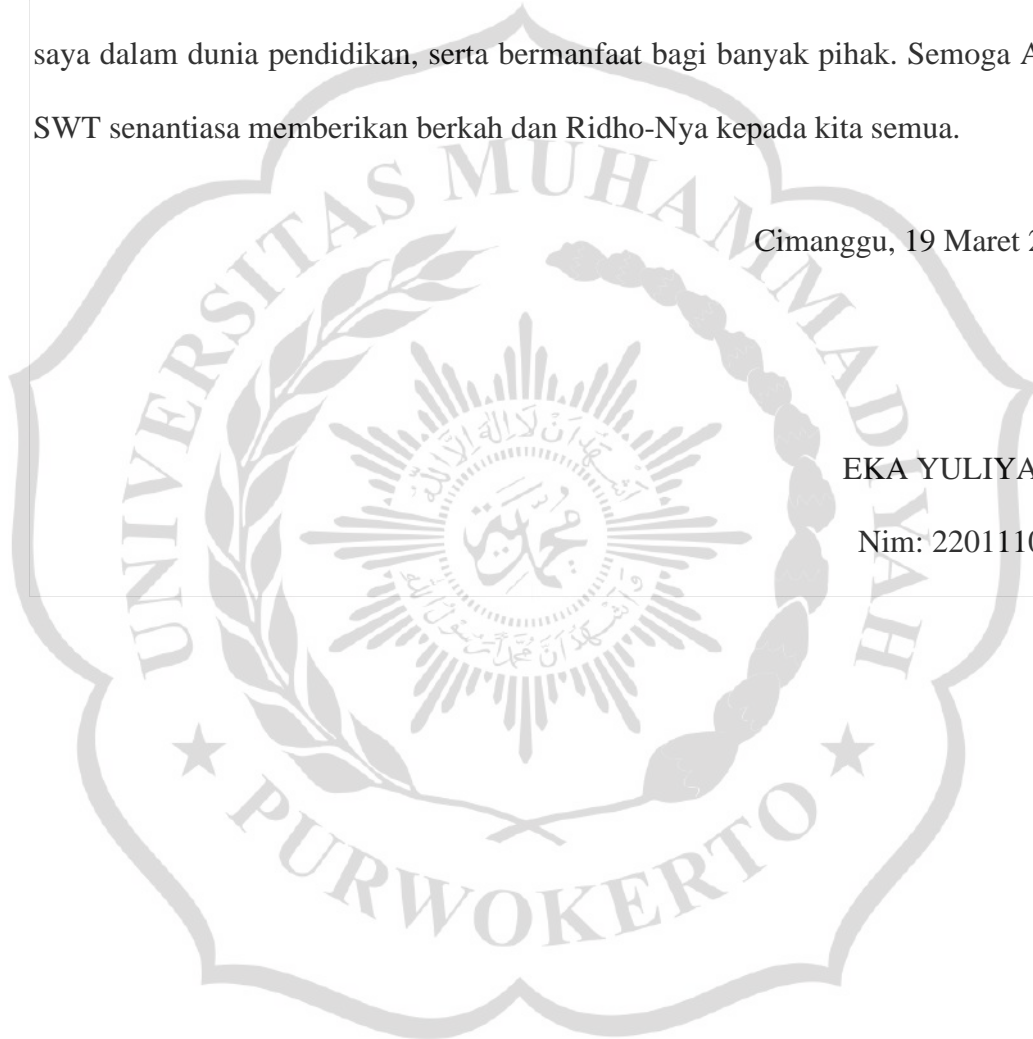
Terakhir, segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini mungkin tidak luput dari perhatian. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan dari pembaca sangat saya harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini menjadi salah satu wujud pengabdian dan dedikasi saya dalam dunia pendidikan, serta bermanfaat bagi banyak pihak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkah dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Cimanggu, 19 Maret 2024

EKA YULIYANTI

Nim: 2201110069



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Yuliyanti
NIM : 2201110069
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalty Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap skripsi saya yang berjudul

“UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA KELOMPOK A DI KB HARAPAN BANGSA 01 CISALAK KECAMATAN CIMANGGU KABUPATEN CILACAP”

Dengan adanya bebas hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 4 Mei 2024

Yang Menyatakan



Eka Yuliyanti

2201110069

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA KELOMPOK A DI KB HARAPAN BANGSA 01 CISALAK

Eka Yuliyanti

yuliyantieka737@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa melalui kegiatan Lompat Tali Kelompok A di KB Harapan Bangsa 01 Cisalak Cimanggu tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kolaboratif. Subjek penelitian terdiri dari siswa Kelompok A, dengan fokus pada siswa usia 4-5 tahun dan aspek-aspek yang mendukung kemampuan motorik kasar, terutama kekuatan dan keseimbangan. Data dikumpulkan melalui observasi menggunakan checklist, dan instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus.

Langkah-langkah kegiatan lompat tali mencakup pemanasan terlebih dahulu, pembagian anak menjadi dua kelompok, dan pelaksanaan lompat tali dengan ketinggian 20 cm. Anak yang berhasil melompat tali diberikan bintang sebagai reward. Unsur motorik kasar yang diamati adalah kekuatan dan keseimbangan dalam tiga indikator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan lompat tali dapat meningkatkan komponen motorik kasar. Pada awal penelitian, hanya 40% atau 6 dari 15 anak yang memenuhi kriteria baik, berkembang sesuai harapan (BSH). Namun, setelah dilakukan Siklus I, angka tersebut meningkat menjadi 60% atau 9 anak. Pada Siklus II, peningkatan lebih lanjut terjadi menjadi 93% atau 14 dari 15 anak yang memenuhi kriteria sangat baik yaitu berkembang sangat baik (BSB). Anak-anak mampu melompat dengan tolakan kuat dan mendarat dengan baik.

Kata kunci: *kemampuan motorik kasar, kegiatan lompat tali, anak.*

ENHANCING GROSS MOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN
THROUGH TRADITIONAL GAMES IN GROUP A AT KB (PLAYGROUP)
HARAPAN BANGSA 01 CISALAK, CIMANGGU DISTRICT, CILACAP
REGENCY

By EKA YULIYANTI
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study aimed to enhance students' gross motor skills through Jump Rope activities in Group A at KB (playgroup) Harapan Bangsa 01 Cisalak, Cimanggu district for the academic year 2023/2024. The research method employed was Collaborative Classroom Action Research. The research subjects consisted of students from Group A, with a focus on students aged 4-5 years and aspects supporting gross motor skills, particularly strength and balance. Data were collected through observation using a checklist and the research instrument was an observation sheet. Data analysis was conducted qualitatively through descriptive analysis. The research was carried out in two cycles.

The steps of the jump rope activity included warming up, dividing the children into two groups, and then carrying out the jump rope activity with a height of 20 cm. Children who successfully jump the rope were given stars as rewards. The gross motor skills observed included strength and balance, measured through three indicators. The research findings indicated that jump rope activities could improve gross motor components. At the beginning of the study, only 40% or 6 out of 15 children met the criteria of developing as expected. However, after Cycle I, this score increased to 60% or 9 children. In Cycle II, a further increase occurred, with 93% or 14 out of 15 children meeting the criteria of exceptionally good progress. The children were able to jump with strong propulsion and land properly.

Keywords: gross motor skills, jump rope activity, children.

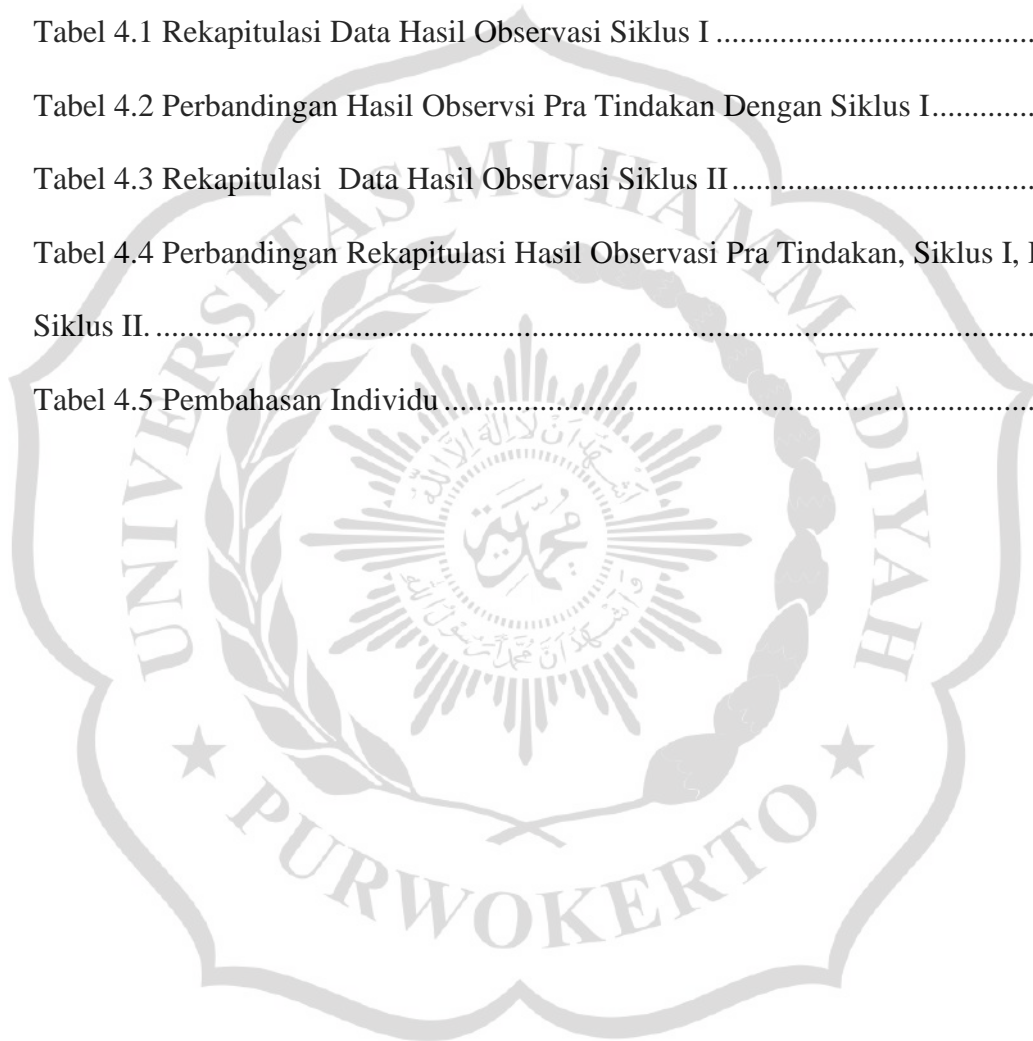
DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PUBLIKASI	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Perkembangan Motorik Kasar	7
B. Kajian Tentang Permainan Tradisional Melalui Lompat Tali	12
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Identifikasi Variabel	19
C. Subjek Dan Waktu Penelitian	19

D. Prosedur Penelitian	19
E. Metode Pengumpulan Data	23
F. Instrument Pengumpulan Data	24
G. Metode Analisis Data	27
H. Indikator Keberhasilan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Kondisi Awal	29
B. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	30
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	55
E. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
A. LAMPIRAN SURAT IJIN PENELITIAN	67
B. LAMPIRAN RPPH	69
C. LAMPIRAN OBSERVASI	81
D. LAMPIRAN DOKUMENTASI	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi (Check List) Perkembangan Motorik Kasar Anak..	24
Tabel 3.2 Indikator Pendidikan Anak Usia Dini Kelompok A	25
Tabel 3.3 Indikator Pendidikan Anak Usia Dini Kelompok A	26
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Siklus I	38
Tabel 4.2 Perbandingan Hasil Observsi Pra Tindakan Dengan Siklus I.....	39
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Siklus II.....	50
Tabel 4.4 Perbandingan Rekapitulasi Hasil Observasi Pra Tindakan, Siklus I, Dan Siklus II	51
Tabel 4.5 Pembahasan Individu	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Pikir	17
Gambar 3.1 Skema penelitian tindakan kelas	20
Gambar 4.1 Grafik Data Hasil Observasi Siklus I	38
Gambar 4.2 Grafik perbandingan pra Tindakan dan siklus I.....	39
Gambar 4.3 Grafik Data Hasil Observasi Siklus II.....	50
Gambar 4.4 Grafik Data Kumulatif Hasil Observasi Pratindakan, Siklus I, Siklus II.....	52

