

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA
DINI DENGAN KEGIATAN MEMBEDAKAN BENTUK GEOMETRI DI
KELOMPOK A KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL TAHUN
PELAJARAN 2023 / 2024**



SKRIPSI

DWI PRANITAWATI

NIM. 2201110064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA
DINI KEGIATAN METODE MEMBEDAKAN BENTUK GEOMETRI DI
KELOMPOK A KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL TAHUN
PELAJARAN 2023 / 2024**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan syarat guna memperoleh

Sarjana Starta 1 (S1) pada Program S1 PG-PAUD

Oleh :

DWI PRANITAWATI

NIM. 2201110064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA
DINI DENGAN KEGIATAN MEMBEDAKAN BENTUK GEOMETRI DI
KELOMPOK A KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL TAHUN
PELAJARAN 2023 / 2024**

Disusun Oleh:

DWI PRANITAWATI

NIM. 2201110064

Diperiksa dan disetujui oleh:

Ketua Prodi PG PAUD



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK.2160644

Dosen Pembimbing



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK.2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA
DINI DENGAN KEGIATAN MEMBEDAKAN BENTUK GEOMETRI DI
KELOMPOK A KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL TAHUN
PELAJARAN 2023 / 2024**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

DWI PRANITAWATI

NIM. 2201110064

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal April 2024 dan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia

Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, MPd.

Nik. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd.

Nik. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

Nik. 2160644

Purwokerto, 29 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Pranitawati

Nim : 2201110064

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA

DINI DENGAN KEGIATAN MEMBEDAKAN BENTUK GEOMETRI DI

KELOMPOK A KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL TAHUN

PELAJARAN 2023 / 2024

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil yang dibuatkan oleh orang lain atau bahkan hasil jiplakan.

Purwokerto, April 2024



DWI PRANITAWATI

NIM. 2201110064

MOTTO

“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kemampuannya “

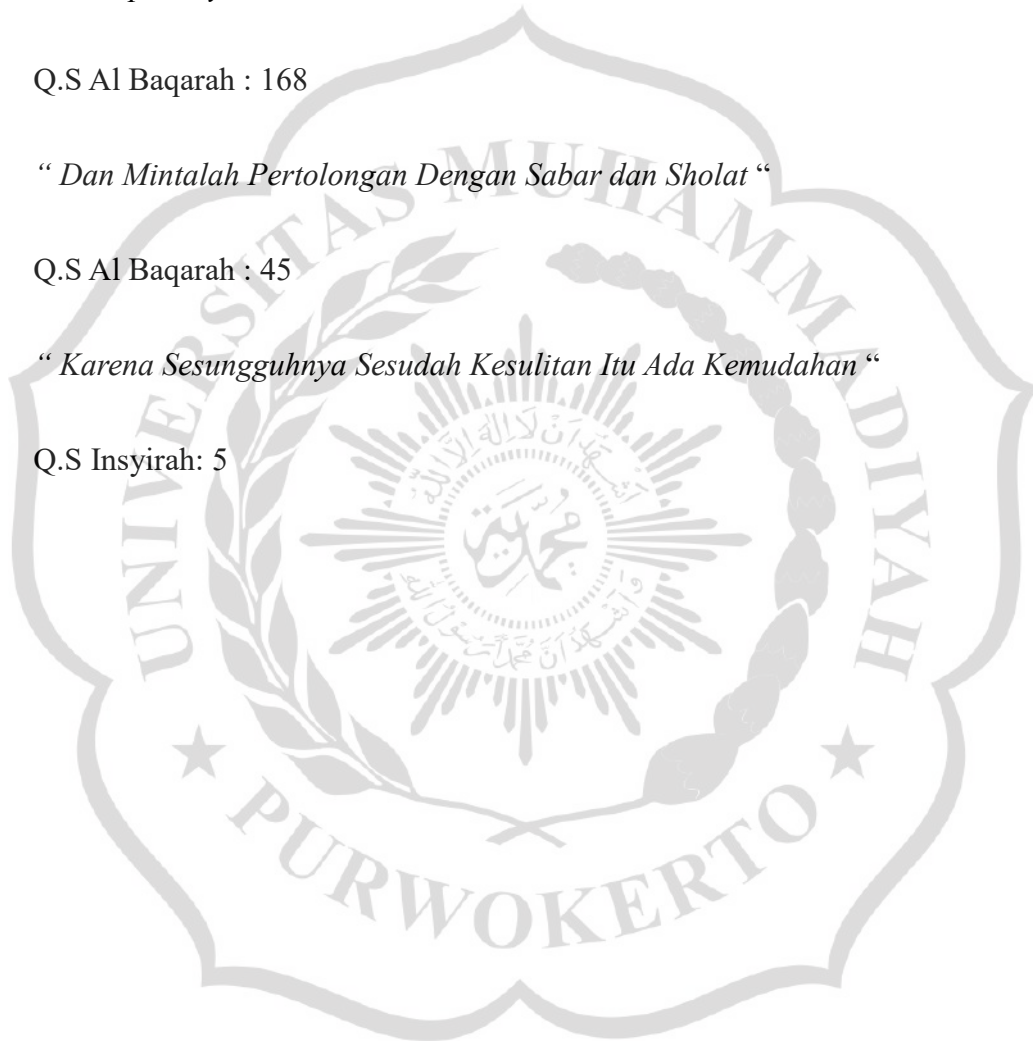
Q.S Al Baqarah : 168

“ Dan Mintalah Pertolongan Dengan Sabar dan Sholat “

Q.S Al Baqarah : 45

“ Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan “

Q.S Insyirah: 5



PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepada Allah SWT, berkat rahmat, hidayah dan karuniaNya yang diberikan kepada saya sehingga dapat mempersembahkan skripsi ini pada orang-orang tecinta :

1. Suami tercinta, SUTRISNO yang telah menjadi support system tersendiri yang selalu bersedia memberikan dukungan baik moril maupun materilny.
2. Anak tercinta, ASY SYIFA'U HAIFA dan MA'RUF AMIN AL QOWIY sebagai penyemangat saya dalam menuntut ilmu.
3. Keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang senantiasa menyemangatiku, memberi motivasi dan dukungan Doa serta rasa sayang dan citanya yang begitu indah buatku.
4. Segenap Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang memberikan banyak ilmu.
5. Teman-teman seperjuangan mahasiswa RPL PG PAUD yang telah bersedia saling membantu dan menyemangati mulai dari awal masa perkuliahan sampai akhir.

KATA PENGANTAR

Puji syukural hamdulillah penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Kemampuan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Metode Membedakan Bentuk Geometri Di Kelas A KB Tunas Jaya Randudongkal Tahun Ajaran 2023/2024 dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini, antara lain sebagai berikut:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD UMP sekaligus dosen pembimbing.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Wakil Dekan II FKIP UMP sekaligus sebagai Dosen Penguji.
5. Tatik Ariati, M.Pd. selaku Dosen Penguji.
6. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati UMP.
7. Kepala sekolah, Guru, serta peserta didik KB Tunas Jaya Randudngkal
8. Keluarga yang selalu mendoakan, membantu dan memotivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa PG PAUD UMP
10. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah swt. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis menggarapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini banyak memberi manfaat bagi penulis dan pembaca, Aamiin.

Purwokerto, April 2024



Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan, saya yang menandatangani dibawah ini :

Nama : Dwi Pranitawati
NIM : 2201110064
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti non eksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DENGAN KEGIATAN MEMBEDAKAN BENTUK GEOMETRI PADA KELOMPOK A KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 27 April 2024

Yang Menyatakan

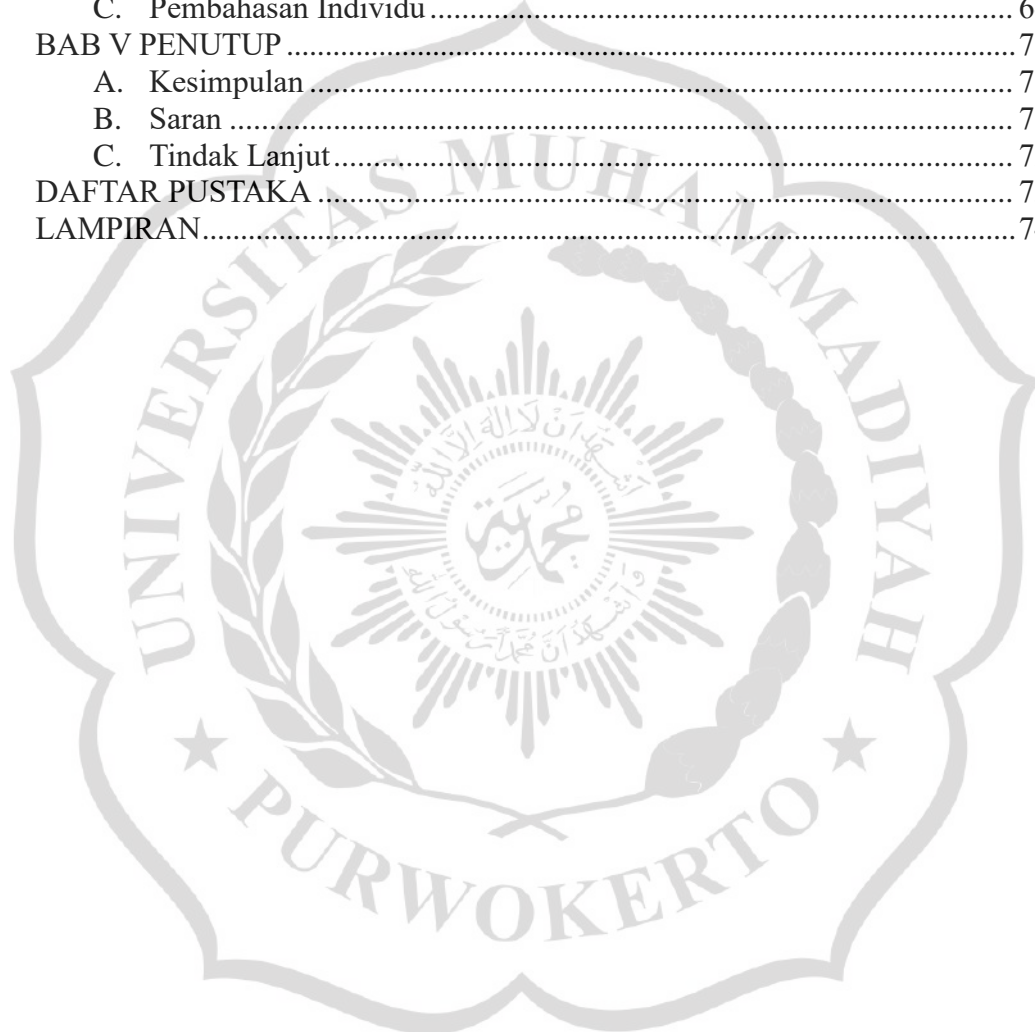


DWI PRANITAWATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	11
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	6
1. Pengertian Perkembangan.....	6
2. Aspek Perkembangan Anak.....	7
3. Macam-macam Keterampilan Kognitif.....	9
4. Prinsip Dalam Pengembangan Kognitif.....	11
5. Fungsi Pengembangan Kognitif.....	11
6. Tujuan Pengemban Kognitif.....	12
7. Faktor yang Dapat Mempengaruhi Perkembangan Kognitif... ..	13
8. Stimulasi Perkembangan Kognitif.....	14
9. Hakikat Mengenal Bentuk Geometri.....	15
B. Kriteria Keberhasilan.....	20
C. Indikator Hasil Belajar.....	21
D. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Prosedur Penelitian.....	23
1. Desain Penelitian.....	23
2. Prosedur Penelitian.....	25
3. Variabel Penelitian.....	36
B. Sumber Data.....	37
C. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	38
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data.....	39
3. Metode Pengumpulan Data yang digunakan.....	39

D. Analisis Data	45
E. Indikator Keberhasilan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Kondisi Awal Sebelum Penelitian.....	46
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	51
3. Hasil Penelitian Siklus II	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan Individu	64
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
C. Tindak Lanjut.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I Hari ke-1	26
Tabel 3.2 RPPH Siklus I Hari ke-2	27
Tabel 3.3 RPPH Siklus I Hari ke-3	28
Tabel 3.4 RPPH Siklus II Hari ke-1	30
Tabel 3.5 RPPH Siklus II Hari ke-2	31
Tabel 3.6 RPPH Siklus II Hari ke-3	32
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 3.8 Tabel Jadwal Kegiatan Siklus I	35
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Siklus II	35
Tabel 4.1 Kondisi Awal kreativitas Anak Kelas A KB Tunas Jaya	48
Tabel 4.2 Data Kreativitas Anak Kelas A KB Tunas Jaya.....	50
Tabel 4.3 Data Kreativitas Anak Kelas A KB Tunas Jaya	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Berpikir.....	21
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Gambar 4.1 Kemampuan Kreativitas Indikator 1	32
Gambar 4.2 Kemampuan Kreativitas Indikator 2	32
Gambar 4.3 Kemampuan Kreativitas Indikator 3	32
Gambar 4.4 Kemampuan Kreativitas Rata-rata tiap Siklus	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas A KB Tunas Jaya Randudongkal	75
Lampiran 2 Data Kemampuan Kreativitas Anak Hasil Observasi.....	77
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	86
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	106
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	110



**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA
DINI DENGAN KEGIATAN MEMBEDAKAN BENTUK GEOMETRI DI
KELOMPOK A KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL TAHUN
PELAJARAN 2023 / 2024**

Dwi Pranitawati, Labib Sajawandi

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan membedakan bentuk geometri dapat meningkatkan kreativitas anak. Subjek penelitian adalah 15 anak kelas A KB Tunas Jaya Randudongkal semester genap, tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data hasil penelitian diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif prosentase dari studi awal, siklus I dan siklus II. Kegiatan tersebut dirancang untuk merangsang kreativitas anak melalui pengalaman bermain dan bereksplorasi dengan bentuk geometri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan membedakan bentuk geometri dapat meningkatkan kreativitas anak. Peningkatan ini terlihat dari peningkatan persentase jumlah siswa yang awalnya hanya 20 (3 anak) dengan kemampuan kreativitas pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) menjadi 47% (7 anak) mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 40% (6 anak) Berkembang Sangat Baik. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa kegiatan membedakan bentuk geometri merupakan metode yang efektif untuk mendorong kreativitas anak usia dini.

Kata kunci : kemampuan perkembangan kognitif, membedakan bentuk geometri

EFFORTS TO IMPROVE THE COGNITIVE DEVELOPMENT ABILITIES OF
EARLY CHILDREN BY DISTINGUISHING GEOMETRIC SHAPES METHOD
IN CLASS A KB TUNAS JAYA RANDUDONGKAL ACADEMIC YEAR
2023/2024

Dwi Pranitawati, Labib Sajawandi

ABSTRACT

This classroom action research aim to find out whether the activity of creating shapes from geometric pieces can increase children's creativity. The research subjects were 15 class A children of KB Tunas Jaya Randudongkal even semester, academic year 2012/2024. This research data was obtained using observation, interviews and documentation studies. Data analysis used descriptive qualitative percentages from the initial studi, cycle I and cycle II. This activity is designed to stimulate children's creativity through the experience of playing and exploring geometric shapes. The research results show that the activity of differentiating geometric shapes can increase children's creativity. This increase can be seen from the increase in the percentage of students from initially only 20 (3 children) with creative abilities in the Developing According to Expectations (BHS) category to 47% (7 children) achieving the Developing According to Expectations (BSH) category and 40% (6 children) Developing Very Good. The research results indicate that the activity of distinguishing geometric shapes is an effective method for encouraging creativity in young children.

Key words: cognitive development abilities, distinguishing geometric shapes