

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah. (2023). *Strategi Efektif Dalam Pembelajaran Bahasa Asing*. CV Ananta Vidya.
- Alfatonah, I. N. A. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405.
- Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(8), 1913–1922.
- Ardhyantama, V., & Apriyanti, C. (2021). *Perkembangan Bahasa Anak*. Yogyakarta: Stiletto Indie Book.
- Asnawi, Sahudra, T. M., Ramadhani, D., Kenedi, A. K., Wardana, M. R., & Khalil, N. A. (2023). *Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Dan Tes Diagnostik: Membangun Pembelajaran Berdiferensiasi Yang Efektif Dan Inklusif*. Deepublish.
- Aswanto, F., Yusri, F., & Kurniawan, H. (2024). Analisis Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa di MTsN 4 Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 116–127. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i1.2104>
- Aziz, S., Ulfa, A. Y., Akbar, F., Mutiah, H., & Halijah. (2022). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik Pada Pembelajaran Biologi Siswa SMAN 8 Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi Dan Pendidikan IPA*, 11(2), 90–99. <http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/BIO>
- Bahnan, A., & Balqis. (2023). *Siapa Aku Sebenarnya?* Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.

- Chairawati, & Muzakkir. (2020). Meningkatkan Kemampuan Belajar Melalui Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 25–37.
- Cholifah, T. N. (2018). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 1(2), 65–74.
- Cicilia, Y., & Nursalim. (2019). Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 138–149.
- Dardi, E., Corry, Maria, & Purba. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Melalui Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran PPKN di Kelas XI SMK Negeri 2 Penyabungan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 5(4), 13324–13334.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Eksperimental Model Pembelajaran Jucama Ditinjau Dari Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Berbicara di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *Jurnal Kredo*, 3(1), 62–72.
- Dewi, S. (2023). Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas 5a SD N Karanganyar Gunung 02 Semarang. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9763–9773.
- Djara, J. I., Imaniar, M., Sae, E., & Anin, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 226–233.
- Duli, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*.
- Faiz, M. (2021). *Belajar Itu Bagaimana Mengetahui Gaya Belajar Anda?*
- Fardani, I., Maqfiroh, A. D., Askha, U. N. M., & Noviyanti, P. A. (2023). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestik Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 6 Cendono. *Jurnal PGSD Musi*, 6(1), 39–54.

- Gustina, Melisa, & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq). *Jurnal BSIS*, 3(2), 286–296.
- Haerani, I., Khairun, D. Y., & Conia, P. D. D. (2020). Profil Kemandirian Belajar Siswa Dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar. *Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 179–199.
- Hamidaturrohmah, Zumrotun, E., & Nugroho, V. A. (2023). *Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar*. Semarang : Cahya Ghani Recovery.
- Hasanah, I., Kantun, S., & Djaja, S. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 277–282.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Himami, A. S., Setyawan, A., & Miftahurrahim, R. (2023). Konsep Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mulok Keagamaan. *Islamic Learning Journal*, 2(3), 104–119.
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 31–39.
- Irawan, D., & Astuti, A. T. (2023). Kesiapan Guru Sekolah Dasar Kelas Rendah dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 99–110.
<https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd>
- Kasmiati, S., Surdin, Amaluddin, L. O., & Lestari, V. E. (2023). Increasing Students' Learning Outcomes Through the Script Model of Cooperative Learning in Secondary School. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 1924–1931.
<http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>

- Kumusawarti, E., subiyantoro, Slamet, & Rukiyah. (2020). The Effectiveness of Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Model Toward Writing Narrative: Linguistic Intelligence Perspective. *International Journal of Instruction*, 13(4), 677–694.
- Lesmana, G. (2022). *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Magdalena, I., Pasyah, F. A., & Hasanah, N. (2020). Implikasi Perbedaan Individu Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 283–297.
- Maskur. (2018). *Manajemen Humas Pendidikan Islam Teori dan Aplikasi*.
- Mia. (2022). Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(4), 351–371.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/index>
- Mufida, S. (2024). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Medika Akademik*, 2(6), 1–9.
- Mufidah, L. L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Jurnal Perempuan Dan Anak*, 1(2), 245–259.
- Mugito, A., Sukmaningrum, R., & Kustantinah, I. (2023). IDENTIFYING THE LEARNING STYLES OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS IN READING ANALYTICAL EXPOSITION TEXTS. *JPBII*, 11(2), 2615–4404.
<https://doi.org/10.23887/jpbi.v11i2.2417>
- Mulyati, A. (2022). *Dalam Renungan : Sehimpun Esai Pendidikan Merdeka Belajar*. Jawa Barat : CV Jejak.
- Mulyatingsih, E. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyatiningsih, E. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Munawwarah Huda, S., & Nasution, A. A. (n.d.). *PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Mustikati, W., Sari, K., Ramanda, N., Salsabila, U., & Agustia, Y. (2023). Pentingnya Memahami Perkembangan Peserta Didik bagi Guru dan Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(2), 125–130. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>
- Nasution, N. (2022). Hakikat Gaya Belajar Auditori Dalam Pandangan Filsafat. *Jurnal AT-TAZAKKI*, 6(2), 255–270.
- Ningsih, D. H., Kuncoro, M. A., Alifah, L., Sriyanti, S., & Wahyuni, S. (2023). Profiling Peserta Didik Sebagai Dasar Perencanaan Pembelajaran Fisika Di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 431–440.
- Nofitasari, F. E., Indiaty, I., Suneki, S., & Sijamtini, N. (2023). Analisis Profiling Gaya Belajar Peserta Didik dalam Merancang Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas III. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8811–8820.
- Nurhayati, N., Siswanto, J., Nyoman, N., & Isnuryantono, E. (2023). Implementasi Profiling Sosial-Emosional Peserta Didik sebagai Persiapan Merancang Pembelajaran di SDN Gayamsri 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1548–1557.
- Nurhayati, N., Siswanto, J., Nyoman, N., Isnuryantono, E., Profesi Guru Universitas PGRI Semarang, P., & Negeri Gayamsari, S. (n.d.). *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat Implementasi Observasi Profiling Peserta Didik sebagai Persiapan Perencanaan Pembelajaran di Kelas IB SDN Gayamsari 02 Semarang*. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.3622>
- Pamujo, P., & Arum, M. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di Unit Pendidikan Kecamatan Ajibarang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), 107. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i2.14242>

- Pangesti Wiedarti. (2018). *Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Patria, T. M., & Silaen, S. M. (2020). Hubungan Self Esteem Dan Adversity Qoutient Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas V Di MAN 20 Jakarta Timur. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1), 24–37.
- Pramudita, V. D., & Bintaro, T. Y. (2022). Peran Guru Pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SD N Karangrena 4 Kabupaten Cilacap. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 11–19. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd>
- Pratiwi, D. A., Lawe, Y. U., Munir, M., & Wahab, A. (2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*.
- Priyono, Ekowati, N. D., Hariyani, L., & Enshanty, Y. (2022). *Resonansi Pemikiran ke - 19 Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kreativitas Guru*. Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157–163.
- Rafiska, & Susanti, R. (2023). Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdirene. *Journal Of Education Research and Development*, 9(1), 474–482.
- Rahmawati, D., Boleng, D. T., & Nooryani. (2022). Karakteristik Kematangan Emosi Sebagai Profil Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Pendidikan Guru*, 121–126.
- Rahmawati, E., Farika, N., Nurroniah, Z., & Nuraini, L. (2021). Identifikasi Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kependidikan*, 15(2), 116–129.

- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial Dan Kinestik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296.
- Rosidi, A., Jufri, A. W., Handayani, B. S., & Idrus, A. Al. (2021). Sikap dan Gaya Belajar Biologi Siswa SMAN 1 Batulayar semasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 412–416. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.237>
- Ruth, I., & Oishi, V. (2020). Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta Didik Di Perguruan Tinggi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 50–55.
- Selegi, S. F., Nurhasana, P. D., Aryaningrum, K., & Kuswidyanarko, A. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Setianto, B. D. (2021). *Masa Depan Pendidikan ; “Suara Mahasiswa dari NUNI untuk Keberagaman dan Kesatuan Indonesia.”* Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Setiawan, R. A., Hidayat, M. S., & Fatimah, F. (2023). Pengertian dan Hakikat Belajar & Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 1–5. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Shofiah, A. N., & Fauzi. (2023). Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Fun Games Circle. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 207–218.
- Silitonga, E. A., & Magdalena, I. (2020). Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 17–22. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Sitorus, S. H., Pangestie, E. P. P., & Apriatama, D. (2023). Survei Pemahaman Siswa Tentang Gaya Belajar Di SMP Negeri 8 Palangka Raya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 1–10.

- Suciani, N. K., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. B. (2022). The Impact of Learning Style and Learning Motivation on Students Science Learning Outcomes. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 395–401.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarah, I. E., Rusmawan, & Kencana Cipta Gilang. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek Berdasarkan Gaya Belajar VARK Untuk Peserta Didik Kelas IV SD*. Yogyakarta : APPTI.
- Supit, D., Meiske Maythy Lasut, E., Jerry Tumbel, N., Klabat, U., Airmadidi Bawah, J., & Utara, S. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 05(03), 6994–7003.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003.
- Sutisna, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*.
- Taufik, A. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal El-Ghiroh*, 16(1), 1–13.
- Tauhid, K., & Hendiyansah, ;|. (2024). *Penerapan Gaya Belajar Kinestetik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Vol. 3)*.
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Jawa Barat : Penerbit Adab.
- Wibowo, A. T., Nuvitalia, D., & Wakhyudin, H. (2023). Analisis Gaya Belajar Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri Sendangmulyo 02. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 3878–3890.

- Wibowo, N. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Di Masa Pandemi Covid 19 Melalui Metode Pembelajaran Teams Games Tournament Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(2), 19–34.
- Widia, Y., Kurniawati, K. R. A., Negara, H. R. P., & Sucipto, L. (2024). Analysis of the Teacher's Role in Facilitating Active Student Engagement in Problem Based Learning in Mathematics Classrooms. *Journal Internasional Seminar on Student Reaserch in Education, Science, and Technology*, 1(2), 550–561. <https://www.issrestec.id/>
- Widiyani, E., Fakhriyah, F., Ismayam, E. A., Firmansyah, R., Putri, S. M., & Kartika, A. S. (2024). Karakteristik Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 5(1), 51–59. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/jipg/index>
- Wulandari, A. P. S., & Anugerahwati, M. (2021). The Power of Constructive Critism and Its Effect on Students' Learning Motivation. *Journal of English Educators Society*, 6(2), 300–308. <https://jees.umsida.ac.id/index.php/jees/article/view/1408>
- Yulianci, S., & Nurjumati. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 10(1), 40–44. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.328>
- Yutika, A., Hermawan, J. S., Darsono, Rapani, & Profithasari, N. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA di SD Negeri 3 Tiuh Memon. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 99–112. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd>
- Zulmiyetri, Safaruddin, & Nurhastuti. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Kencana : Jakarta.