

**ANALISIS PROFILING DAN GAYA BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BOJONGSARI**



**SKRIPSI**

**LAELI NUR AZIZAH  
2001100085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**ANALISIS PROFILING DAN GAYA BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BOJONGSARI**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**LAELI NUR AZIZAH  
2001100085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Laeli Nur Azizah

NIM : 2001100085

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

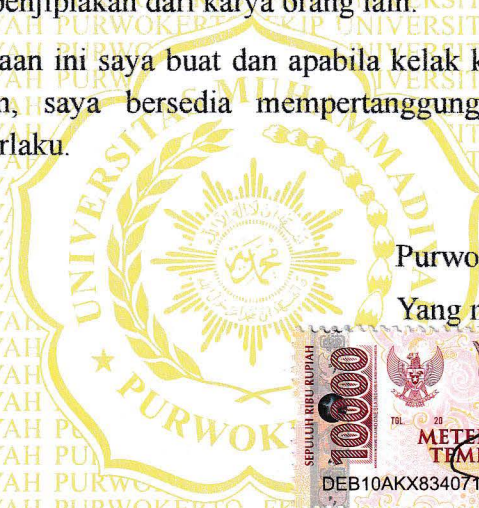
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Laeli Nur Azizah

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Skrripsi yang diajukan oleh:**

**Nama** : Laeli Nur Azizah

**NIM** : 2001100085

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Judul** : Analisis Profiling Dan Gaya Belajar Peserta

Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2  
Bojongsari

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 14 Mei 2024

**PEMBIMBING**

Drs. Sony Irianto, M.Pd

**NIK. 2160135**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Laeli Nur Azizah

NIM : 2001100085

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Profiling Dan Gaya Belajar Peserta

Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2

Bojongsari

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

Penguji 1 : Badarudin, M. Pd.

NIK. 2160431

Penguji 2 : Arifin Muslim, M. Pd.

NIK. 2160432

Penguji 3 : Dr. Sony Irianto, M.Pd.

NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 01 Juli 2024

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Laeli Nur Azizah

NIM : 2001100085

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Analisis Profiling Dan Gaya Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 12 Juli 2024

Yang menyatakan,



Laeli Nur Azizah

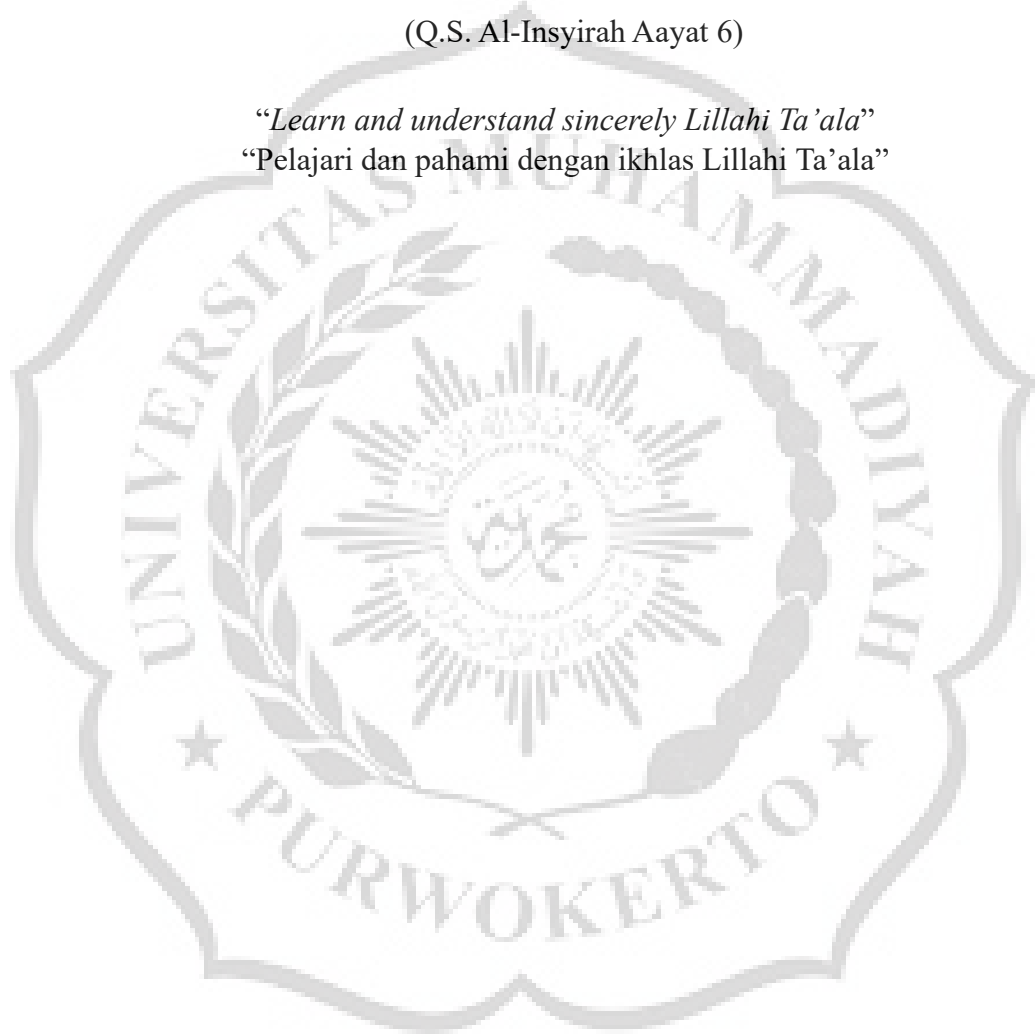
## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah Aayat 6)

“*Learn and understand sincerely Lillahi Ta’ala*”  
“Pelajari dan pahami dengan ikhlas Lillahi Ta’ala”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sampai saat ini masih dirasakan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Profiling dan Gaya Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Bojongsari. Penulisan skripsi ini sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profiling dan gaya belajar peserta didik kelas V SD Negeri 2 Bojongsari. Penyusunan skripsi ini mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang senantiasa selalu memberi bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi untuk menyusun skripsi.
5. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah ikhlas mengajar dan mendidik serta membagi ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat dan berguna bagi peneliti untuk berkarya dalam kehidupan.
6. Dwi Cahyo Regowo, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bojongsari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Bojongsari.
7. Marlina, S.Pd, Guru Kelas V SD Negeri 2 Bojongsari yang telah membantu dalam proses penelitian di kelas V SD Negeri 2 Bojongsari.
8. Semua pihak yang telah memberikan banyak bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

Kepada semua pihak, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan dukungan selama ini. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi jauh dari harapan yang sempurna. Peneliti meminta saran, masukan, dan kritik untuk bahan evaluasi dalam penyusunan skripsi. Semoga penyusunan skripsi ini memberi banyak manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi semua pihak.

Purwokerto, 12 Juli 2024

Laeli Nur Azizah  
NIM.2001100085



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi'l'alamin. Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul “Analisis Profiling dan Gaya Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Bojongsari”. Skripsi ini saya persembahkan sebagai rasa syukur dan terima kasih kepada insan terbaik dalam proses perjalanan hidup saya yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Khamdi dan Ibu Sugiyatiningsih yang senantiasa selalu mendoakan, membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan segalanya kepada saya dengan ikhlas dan tulus.
2. Kakakku tersayang, Kurniawan Romadloni yang senantiasa selalu memberikan doa dan motivasi kepada saya dengan ikhlas dan tulus.
3. Segenap keluarga besar saya yang senantiasa selalu memberi doa, arahan, dan motivasi kepada saya dalam menuntaskan pendidikan S1.
4. Sahabat – sahabat saya yang senantiasa berproses bersama, memberi semangat, masukan dan dukungan serta doa terbaik.

# **ANALISIS PROFILING DAN GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BOJONGSARI**

Laeli Nur Azizah<sup>1</sup>, Sony Irianto<sup>2</sup>

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi peserta didik kelas V SD Negeri 2 Bojongsari masih rendahnya memahami profiling dan gaya belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan profil peserta didik kelas V dan gaya belajar peserta didik kelas V SD Negeri 2 Bojongsari dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas V SD Negeri 2 Bojongsari, Kecamatan Kembaran, sebanyak 15 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi profiling dan angket gaya belajar. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman. Temuan dalam penelitian ini setiap indikator profiling peserta didik mendapatkan hasil yang menunjukkan perkembangan positif, peserta didik sudah baik mengenal profilingnya dan indikator gaya belajar peserta didik mendapatkan kecenderungan gaya belajar peserta didik kelas V adalah gaya belajar visual. Hasil penelitian menjelaskan bahwa peserta didik kelas V telah mengetahui profiling dengan baik, guru kelas menjalankan perannya untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan agar karakteristik peserta didik kelas V berkembang baik. Gaya belajar peserta didik kelas V SD Negeri 2 Bojongsari menunjukkan bahwa gaya belajar visual mendapatkan presentase 95% dengan jumlah 12 peserta didik, gaya belajar auditori mendapatkan presentase 76% dengan jumlah 2 peserta didik, dan gaya belajar kinestik mendapatkan presentase 68% dengan jumlah 1 peserta didik.

**Kata Kunci :** Analisis, Profiling peserta didik, Gaya belajar peserta didik

## ANALYSIS OF PROFILING AND LEARNING STYLES OF FIFTH- GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 2 BOJONGSARI

Laeli Nur Azizah<sup>1</sup>, Sony Irianto<sup>2</sup>

### ABSTRACT

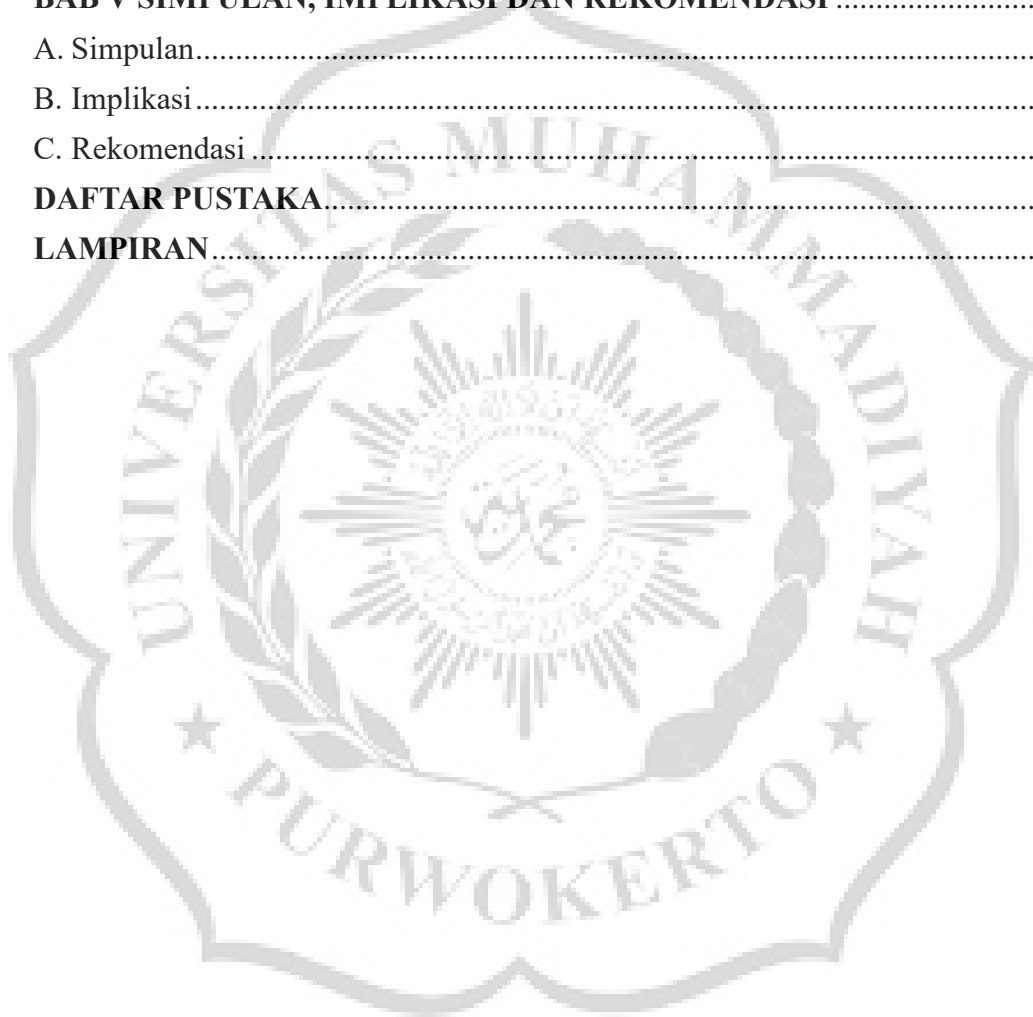
*This research is motivated by the observation that fifth-grade students at SD Negeri 2 Bojongsari do not understand their profiling and learning styles. This study aims to describe the profiles and learning styles of the fifth-grade students at SD Negeri 2 Bojongsari using a qualitative case study approach. The subjects of this research are 15 fifth-grade students from SD Negeri 2 Bojongsari, Kembaran Subdistrict. The instruments used include observation sheets for profiling and questionnaires for learning styles. Data analysis was conducted using the qualitative data analysis model proposed by Miles and Huberman. The findings of this study indicate that for each profiling indicator, the students showed positive development, demonstrating a good understanding of their profiles. The learning style indicators revealed a tendency for fifth-grade students to prefer visual learning styles. The results show that the fifth-grade students are well aware of their profiling, and the classroom teachers are crucial in providing continuous guidance and direction to help develop the students' characteristics effectively. The learning style analysis of the fifth-grade students at SD Negeri 2 Bojongsari reveals that 95% (12 students) prefer visual learning styles, 76% (2 students) prefer auditory learning styles, and 68% (1 student) prefer kinesthetic learning styles..*

**Keyword :** Analysis, Student Profiling, Learning Styles

## DAFTAR ISI

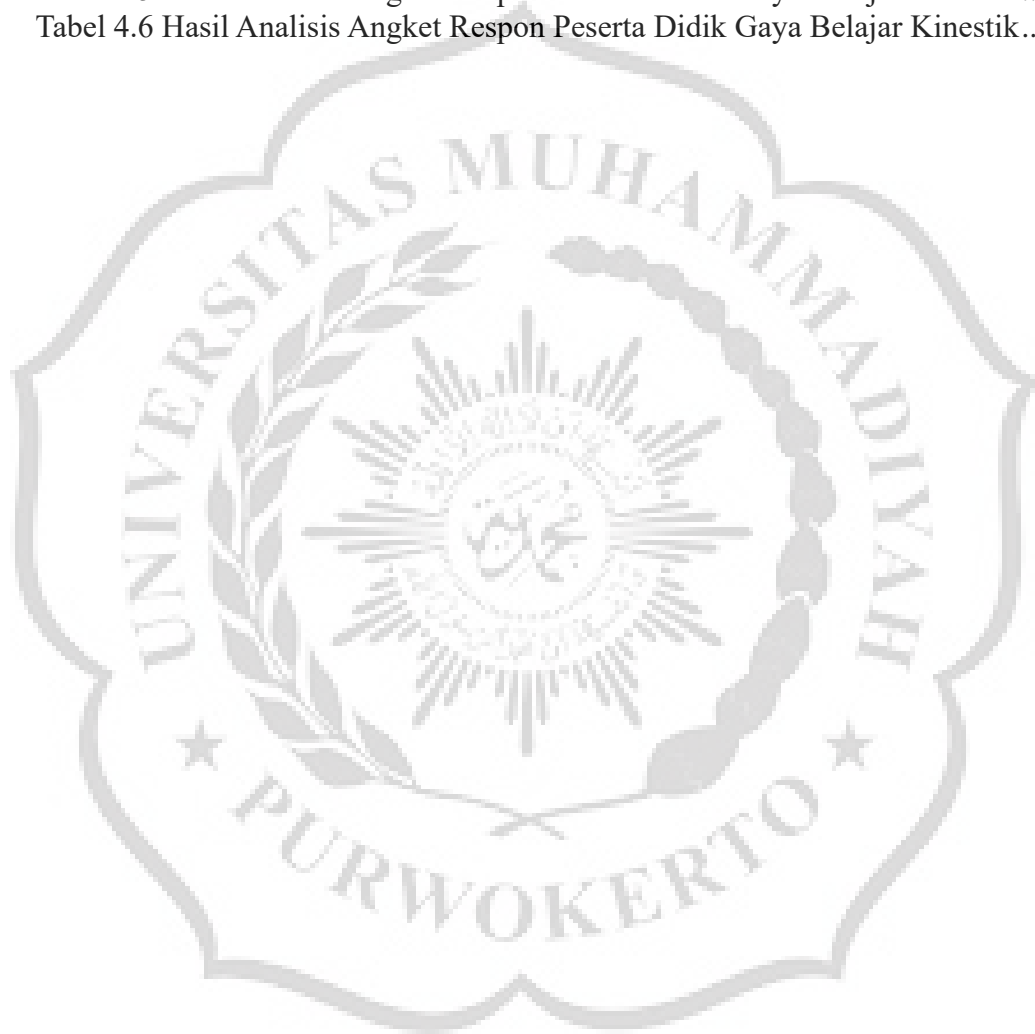
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang relevan .....	27
C. Alur Pikir.....	33
D. Pertanyaan Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data .....	36
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36

E. Keabsahan Data .....	38
F. Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan dan Temuan .....	74
C. Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b> .....	85
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Rekomendasi .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	87
<b>LAMPIRAN</b> .....	96



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Analisis Penelitian Yang Relevan.....	30
Tabel 2 Analisis Data Kualitatif Model Miles dan Huberman (Maskur, 2018: 80 - 85) .....	40
Tabel 4.3 Hasil Pembagian Peserta Didik Sesuai Gaya Belajar.....	62
Tabel 4.4 Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik Gaya Belajar Visual .....	62
Tabel 4.5 Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik Gaya Belajar Auditori ....	63
Tabel 4.6 Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik Gaya Belajar Kinestik....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir .....	34
Gambar 3.2 Teknik Sumber (Sugiyono, 2018: 125) .....	40
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik (Sugiyono, 2018: 125).....	39
Gambar 4.1 Peserta didik kelas V sedang mengerjakan tugas kelompok .....	45
Gambar 4.2 Peserta didik kelas V sedang bermain dan membaca buku .....	47
Gambar 4.3 Peserta didik kelas V membantu sesama teman .....	49
Gambar 4.4 Peserta didik kelas V sedang bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru .....	50
Gambar 4.5 Peserta didik menyampaikan pendapat dengan bahasanya sendiri ...	52
Gambar 4.6 Peserta didik sedang berusaha mengerjakan soal di papan tulis .....	53
Gambar 4.7 Peserta didik mengerjakan tugas mandiri dengan dikerjakan secara berkelompok.....	55
Gambar 4.8 Peserta didik secara mandiri dapat membersihkan kelas .....	57
Gambar 4.9 Peserta didik dapat menerima kritikan dan saran dari guru kelasnya dengan baik .....	59
Gambar 4.10 Peserta didik dapat mengekspresikan perasaannya dalam kelompok dengan baik .....	60
Gambar 4.11 Diagram Pengelompokan Gaya Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Bojongsari .....	64
Gambar 4.12 Peserta didik kelas V yang mempunyai gaya belajar visual .....	65
Gambar 4.13 Peserta didik kelas V yang mempunyai gaya belajar auditori.....	65
Gambar 4.14 Peserta didik kelas V yang mempunyai gaya belajar kinestik .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kisi - kisi .....	97
LAMPIRAN 2 Surat - surat .....	106
LAMPIRAN 3 Hasil Observasi dan Wawancara .....	113
LAMPIRAN 4 Analisis Olah Data.....	119
LAMPIRAN 5 Angket Gaya Belajar Peserta Didik.....	122

