

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Dewi, D. A. (2021). Peranan pendidikan kewarganegaraan dalam membina sikap toleransi antar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 103-109.
- Aeni, E. T. (2021). Pembentukan sikap toleransi dan bersahabat dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 39-50
- Agustinigrum, M. D. B., & T. R. Rohidi. (2020). Strategi Pengembangan Motorik Anak Usia 5-8 Tahun Dan Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Tari Nawung Sekar. *Sentra Cendekia*, 1(1), 15-21.
- Andini, Y. T., & E. Ramiati. (2020). Penggunaan Metode Bermain Peran Guna Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Anak. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 8-15.
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & N. Rahmawati. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Zaman Serba Digital. *Bintang*, 2(1), 35-48.
- Amelia, D. P., Luthfia, R. A., Hamis, S. I., & Dewi, D. A. (2021). Metode Sosiodrama sebagai Sarana dalam Menumbuhkan Kesadaran Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5624-5630.
- Aminah, A., Hairida, H., & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349-8358.
- Anggraeni, M., Febriyani, S. A., Wahyuningsih, Y., & Rustini, T. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar Pada Keberagaman Di Indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16-24.
- Armawinda, Y., E. Noviana, & N. Hermita. (2022). Analisis Sikap Toleransi Siswa Kelas IV SDN 130 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 84-91.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9.
- Bintaro, T. Y. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Amerta Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(1), 49-53.

- Dewi, Y. A., & M. Mardiana. (2023). Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Multikultural Pada Siswa Sekolah Dasar. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 3(1), 100-113.
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Educatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3675-3688.
- Fatonah, S. (2022). Analisis Implementasi Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Pada Mata Pelajaran PPKn Di MI Ma'arif Darussalam Plaosan Yogyakarta. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 181-190.
- Fithriyani, F., Yudhyarta, D. Y., & Syarifudin, S. (2021). Pengaruh pendidikan karakter terhadap motivasi belajar siswa. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 138-150.
- Haryanti, N. D., Y. Ratnasari., & L. A. Riswari. (2023). Strategi Penanaman Karakter Toleransi Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(2), 1167-1175.
- Ibrahim, D. S. M., Aswasulaskin, A., Ramdhani, S., Mukti, H., & Agustina, B. W. (2022). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 102-113.
- Indonesia, U. U. R. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*.
- Irsyada, M. N., & Zafi, A. A. (2020). Peran pendidikan Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi anak MI/SD. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 142-151.
- Irwan, I., Agus, J., & Saputra, J. (2022). Penanaman Sikap Tanggung Jawab dan Kepedulian melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9264-9273.
- Istikomah, R., & S. Suhadi. (2019). Menanamkan Sikap Rasa Tanggung Jawab Sebagai Wujud Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 77-86)*.
- Istiqlalayah, H. (2023). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Program 7 Fitrah Anak. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 31-47.
- Kezia, P. N. (2021). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2941-2946.

- Khoirroni, I. A., Patinasarani, R., Hermayanti, N. I., & Santoso, G. (2023). Pendidikan Karakter: Tingkat Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(2), 269-279.
- Laili, H., Hasannah, M., Lestari, D., Pradana, M. Y., Lilhamdi, M. R., & Herianto, E. (2024). Strategi Efektif untuk Menyelesaikan Masalah Akibat Keberagaman melalui Sikap Toleransi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1720-1729.
- Melati, R. S., S. D. Ardianti., & M. A. Fardani. (2021). Analisis Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswan Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062-3071.
- Naziyah, S., Akhwani, A., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3482-3489.
- Ningsih, S. A. W., & P. N. Permata. (2023). Attitude Of Tolerance And Student Responsibility Class V Sp State SD V Bukit Alam. *Jurnal Internasional Pendidikan Siswa*, 1(2), 23-27.
- Nurani, R. Z., & Nugraha, F. (2022). Analisis karakter tanggung jawab siswa sekolah dasar dalam pembelajaran daring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 217-228.
- Nurdiansyah, M. F., Iskandar, M. F., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Keanekaragaman Budaya terhadap Sikap Toleransi pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 4(2), 1101-1106.
- Nugroho, A. (2020). Penanaman karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(2), 90-100.
- Nursafitri, R., & D. Rahayu. (2023). Strengthening Character Education To Improve Student Character Patterns In Private Ibtidaiyyah Madrasah Tapanuli Tengah. *Jurnal Internasional Pendidikan Siswa*, 1(2), 23-27.
- Novitasari, A., & I. C. Sayekti. (2021). Penguatan Karakter Dan Tanggung Jawab Dalam Menanamkan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas 4 SD Negeri Klandungan 3 (Doctoral Patterns In Private Ibtidaiyyah Madrasah Tapanuli Tengah. *Jurnal Internasional Pendidikan Siswa*, 2(1), 301-305.
- Pandiangan, A. J., Perangin-Angin, N. A., Sinuraya, R. A., & Bilqis, Y. (2024). Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Kurangnya Rasa Toleransi Siswa di SDN 104204 Sambirejo Timur. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(5), 84-90.

- Patmawati, S. (2018). Penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SD Negeri No. 13/1 Muara Bulian. *Jurnal Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sd Negeri No. 13/1 Muara Bulian*.
- Pitaloka, D. L., D. Dimiyati., & E. Purwanta. (2021). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696-1705.
- Purwanto, R., & Hadi, M. I. (2021). Pengaruh pemberian punishment terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V di SDN 1 Selebung Ketangga tahun pelajaran 2020/2021. *Masaliq*, 1(3), 62-71.
- Rivadah, M., U. H. Salsabila., M. A. Rosyid., M. Fajrul., & F. Haikal. (2020). Figur Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Persepektif Pendidikan Islam. *Al-Musannif*. 2(2), 139-152.
- Rosyida, A. (2023). Pembudayaan pendidikan moral pada anak sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 132-140.
- Salsabila, A. S., D. A. Dewi., & Y. F. Furnamasari., (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163.
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi sekolah dalam membentuk karakter siswa di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 4045-4052.
- Situmeang, T. A., Sintania, L. S., Lase, M., & Yunita, S. (2023). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Optimalisasi dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 16622-16629.
- Sofiasyari, I., Atmaja, H. T., & Suhandini, P. (2019). Pentingnya pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar di era 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 2, No. 1, pp. 734-743).
- Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.
- Surifah, J. (2018). Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jppaud FKIP Untirta*, 4(1), 19-20.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568-577.
- Tamaeka, V. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. Toleransi: *Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 14(1), 14-22.

- Ummairoh, L., & Anjar, A. (2019). Membentuk Sikap Toleransi Anak Melalui Peran Orang Tua di Dusun Sidodadi B Desa Kampung Padang Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu Tahun 2019. *CIVITAS (Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Civic)*, 5(2), 20-28.
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Basic Education*, 7(19), 1-877.
- Wati, E. R. (2020). Pengembangan instrumen pengukuran sikap tanggung jawab siswa sekolah dasar gugus 1 di Kecamatan Cangkringan Sleman Yogyakarta. *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, 1(2).
- Winarsih, L., W. Warsono., & N. Setyowati. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 206-216.
- Yenti, Y., & Maswal, A. (2021). Pentingnya peran pendidik dalam menstimulasi perkembangan karakter anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2045-2051.
- Yuliati, P. U. (2020). Membangun Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Literasi Media Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Internasional Kolokium 2020*.
- Yulita, A. (2020). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah.