

**SIKAP TOLERANSI DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
KELAS 5 DI SDN 3 BANJARANYAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh :

**INDRI OCTAVIANI
NIM. 2001100044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh

Nama : **Indri Octaviani**

NIM : **2001100044**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul : **Sikap Toleransi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas 5 Di
SDN 3 Banjarnayar**

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 27 Mei 2024

PEMBIMBING

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.

NIK: 2160057

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Indri Octaviani
NIM : 2001100044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Sikap Toleransi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas 5 Di
SDN 3 Banjaranyar

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji

Penguji 1 :

Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji 2 :

Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Penguji 3 :

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 08 Juli 2024

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd.
NIK. 2160467

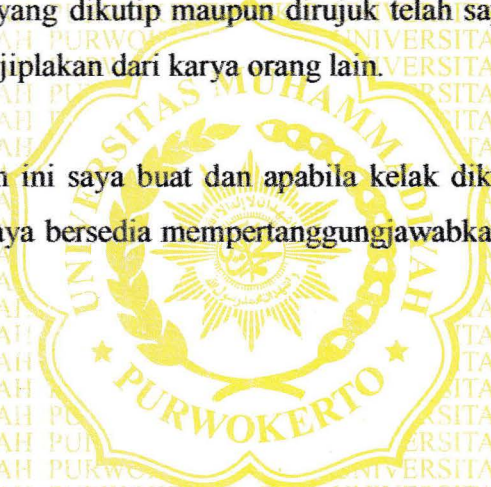
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indri Octaviani
NIM : 2001100044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Indri Octaviani
Nim. 2001100044

SIKAP TOLERANSI DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS 5 DI SDN 3 BANJARANYAR

Oleh:
Indri Octaviani

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan bentuk-bentuk toleransi dan tanggung jawab, untuk menemukan hambatan-hambatan yang menyebabkan rendahnya sikap toleransi dan tanggung jawab, serta untuk mencari solusi dan upaya untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Membentuk sikap toleransi dan tanggung jawab pada siswa kelas V SD Negeri 3 Banjaranyar. Penelitian ini bersifat metode studi kasus kualitatif, pengumpulan datanya dengan pedoman wawancara, pedoman observasi, dan pedoman dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas V SD Negeri 3 Banjaranyar menunjukkan sikap toleransi yang baik di luar waktu pembelajaran. Namun ada sebagian siswa yang kurang menghargai teman sebayanya dalam hal perbedaan agama dan perbedaan keadaan sosial atau ekonomi seperti tidak menghargai apabila pada saat beribadah ,mengolok-olok temannya dengan menyebut nama orang tuanya. Selain itu, siswa kelas V SD Negeri 3 Banjaranyar menunjukkan kurangnya kesadaran diri dalam membersihkan sampah dan barang yang tidak terpakai. Dengan adanya permasalahan tersebut harus diadakannya pertemuan antara guru, orang tua, dan siswa untuk memberikan pengetahuan serta cara penanaman dan pembiasaan yang baik untuk meningkatkan sikap toleransi dan tanggung jawab.

Kata Kunci : *sikap toleransi dan tanggung jawab.*

**ATTITUDE OF TOLERANCE AND RESPONSIBILITY OF STUDENTS
GRADE 5 IN SDN 3 BANJARANYAR**

**By:
Indri Octaviani**

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the application of forms of tolerance and responsibility, to find obstacles that cause low attitudes of tolerance and responsibility, and to find solutions and efforts to overcome these obstacles. Forming attitudes of tolerance and responsibility in fifth grade students of SD Negeri 3 Banjaranyar. This research is a qualitative case study method, collecting data with interview guidelines, observation guidelines, and documentation guidelines. The results showed that fifth grade students of SD Negeri 3 Banjaranyar showed a good attitude of tolerance outside of learning time. However, there are some students who do not respect their peers in terms of religious differences and differences in social or economic conditions such as not respecting when they worship, making fun of their friends by calling their parents' names. In addition, fifth grade students of SD Negeri 3 Banjaranyar show a lack of self-awareness in cleaning up trash and unused items. With these problems, a meeting must be held between teachers, parents, and students to provide knowledge and how to instill and habituate good habits to improve attitudes of tolerance and responsibility.

Keywords: *tolerance and responsibility.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Setetes keringat kerja keras orangtua dan kakakku seribu langkahku untuk maju”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapatkan (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kepada bapak tercinta, Karto Heriyanto selaku Ayah penulis beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.
2. Kepada mamah tersayang, Heni Hendrayani selaku Ibu penulis terimakasih sebesar-besarnya yang selalu memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, semangat dan doa yang tiada hentinya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Kepada Iman Ramandan selaku kakak penulis terimakasih banyak yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dan kerja keras sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.

4. Kepada Iqbal dan Ikhsan selaku adik penulis yang sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adik-adikku.
5. Kepada Dzikri Novriyan Syah terimakasih atas dukungan, semangat serta telah menjadi tempat berkeluh kesah. Selalu ada dalam suka maupun duka selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas waktu dan doa yang selalu senantiasa dilangitkan, dan selauruh hal baik yang diberikan selama ini.
6. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta Annisa, Rita, Intan, Zulfa, dan Karina terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang diberikan kepada penulis. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis, ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
7. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Indri Octaviani atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SDN 3 Banjaranyar”. Sholawat dan salam masih terus dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai sosok pemimpin yang patut diteladani bagi umatnya. Untuk melengkapi sebagian persyaratan gelar Sarjana Pendidikan, peneliti membuat skripsi ini.

Penelitian ini membahas tentang sikap toleransi dan tanggung jawab yang dimiliki siswa serta alasan yang melatarbelakangi kurangnya sikap tersebut. Siswa perlu memiliki pola pikir tanggung jawab dan toleransi karena zaman berkembang dengan pesat, oleh karena itu penting untuk mempersiapkan mereka menghadapinya.. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

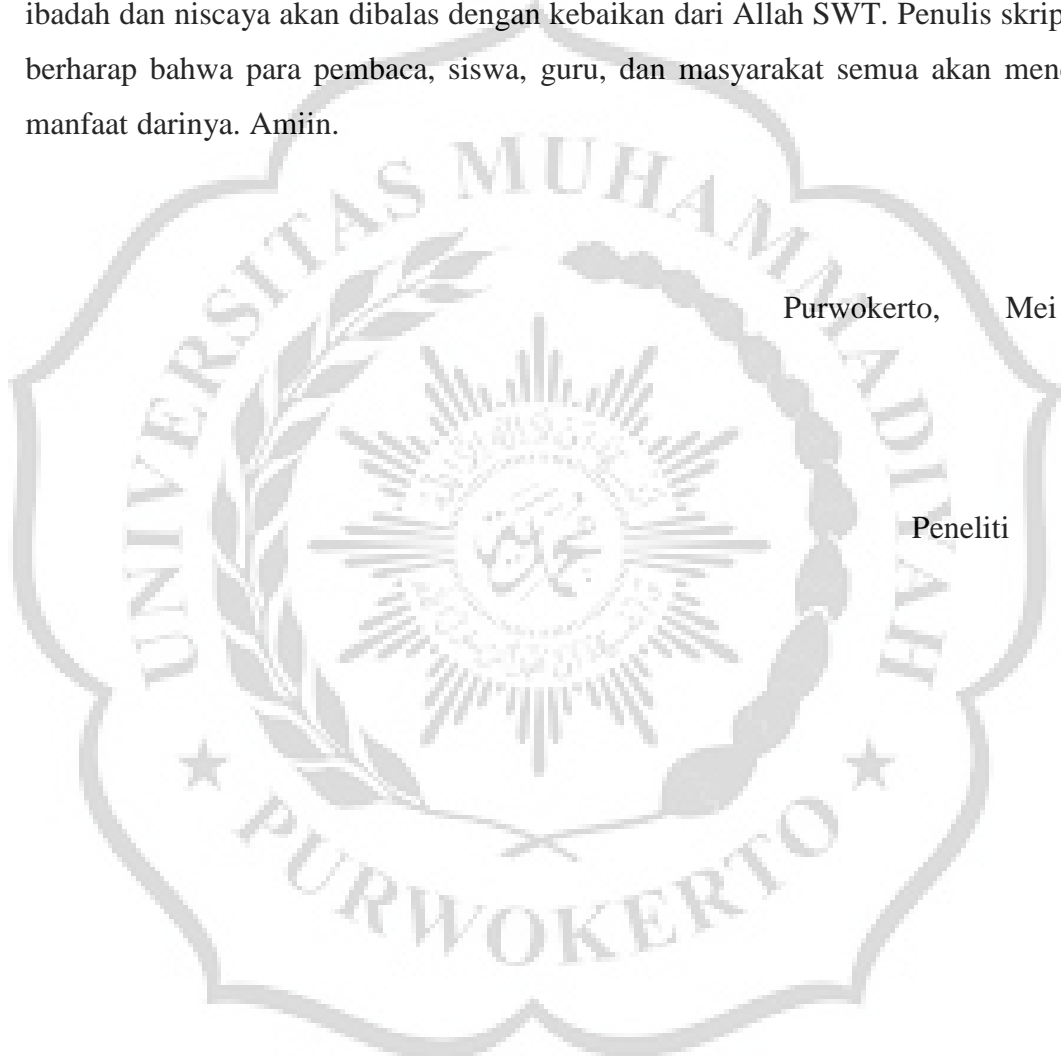
1. Dr. Jebul Suroso, S.kp., Ns., M. Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Aji Heru Muslim, S.Pd., M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si. Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu dengan penuh dedikasi,
6. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 3 Banjaranyar yang telah memberikan bantuan hingga selesai skripsi ini,

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih atas segala kebaikan yang ditunjukkan kepadanya selama masa studi dan penyelesaian skripsi akan menjadi ibadah dan niscaya akan dibalas dengan kebaikan dari Allah SWT. Penulis skripsi ini berharap bahwa para pembaca, siswa, guru, dan masyarakat semua akan mendapat manfaat darinya. Amiin.

Purwokerto, Mei 2024

Peneliti



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indri Octaviani
NIM : 2001100044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab Siswa Kelas 5 di SDN 3 Banjaranyar

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 19 Juli 2024

Yang menyatakan,



Indri Octaviani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS.....
HALAMAN PERSETUJUAN
HALAMAN PENGESAHAN
ABSTRAK	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
2. Tujuan Pendidikan Karakter	10
3. Sikap Toleransi	11
4. Sikap Tanggung Jawab	17
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB II METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data.....	30
F. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian	33

B. Pembahasan dan Temuan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SASARAN.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 1.2 Peserta Didik Melakukan Pengejekan	34
Gambar 1.3 Fasilitas Sekolah Tidak Dirapihkan	35
Gambar 1.4 Ruang Kelas Dalam Keadaan Kotor.....	35
Gambar 1.5 Kegiatan Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	37
Gambar 1.6 Kegiatan Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	39
Gambar 1.7 Kegiatan Wawancara Dengan Guru Wali Kelas V	41
Gambar 1.8 Kegiatan Wawancara Siswa Kelas V	44
Gambar 1.9 Kegiatan Pengamatan Didalam Kelas	46
Gambar 1.10 Kegiatan Pengamatan Diluar Kelas.....	49
Gambar 1.11 Kegiatan Pengarahan dan Pembinaan Siswa Kelas V	51
Gambar 2.1 Profil Sekolah SD Negeri 3 Banjaranyar.....	87
Gambar 2.2 Visi dan Misi SD Negeri 3 Banjaranyar.....	87
Gambar 2.3 Tata Tertib SD Negeri 3 Banjaranyar.....	88
Gambar 2.4 Data Kependidikan Guru SD Negeri 3 Banjaranyar	89
Gambar 2.5 Data Siswa Kelas V SD Negeri 3 Banjaranyar	89
Gambar 2.6 Daftar Jadwal Piket Kelas V SD Negeri 3 Banjaranyar	90

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1 Kerangka Pikir	25
---------------------------------	----



LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	77
Lampiran 4. Pedoman Observasi	85
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi	86
Lampiran 6. Dokumentasi.....	87
Lampiran 7. Biodata Penulis	91
Lampiran 8. Surat-surat.....	92

