

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN LOOSE PART  
MENGUNAKAN MODEL ATIK PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI KB AISYIYAH QURROTA AYUN RANDUDONGKAL**



**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**DEVI PRASTIKASARI PANCAWATI  
2201110086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**



**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN LOOSE PART  
MENGUNAKAN MODEL ATIK PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI KB AISYIYAH QURROTA AYUN RANDUDONGKAL**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

**DEVI PRASTIKASARI PANCAWATI**

2201110086

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima pada tanggal 26 April 2024 dan dinyatakan sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Ketua** Dr. Desti Pujiati, M.Pd.  
NIK. 2160544

**Anggota I** Tatik Ariyati, M.Pd.  
NIK. 2160545

**Anggota II** Dr. Labib Sajawandi, M.Pd  
NIK. 2160644

Purwokerto, 26 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Fy Hasan Sadeli, M.Pd  
NIK.2160467

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Prastikasari Pancawati

NIM : 2201110086

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 April 2024

Yang membuat pernyataan



Devi Prastikasari Pancawati

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Prastikasari Pancawati  
NIM : 2201110086  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Peguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi  
Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN LOOSE PART  
MENGUNAKAN MODEL ATIK PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI KB AISIYAH QURROTA AYUN RANDUDONGKAL**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 26 April 2024  
Yang Menyatakan,



Devi Prastikasari pancawati  
2201110086

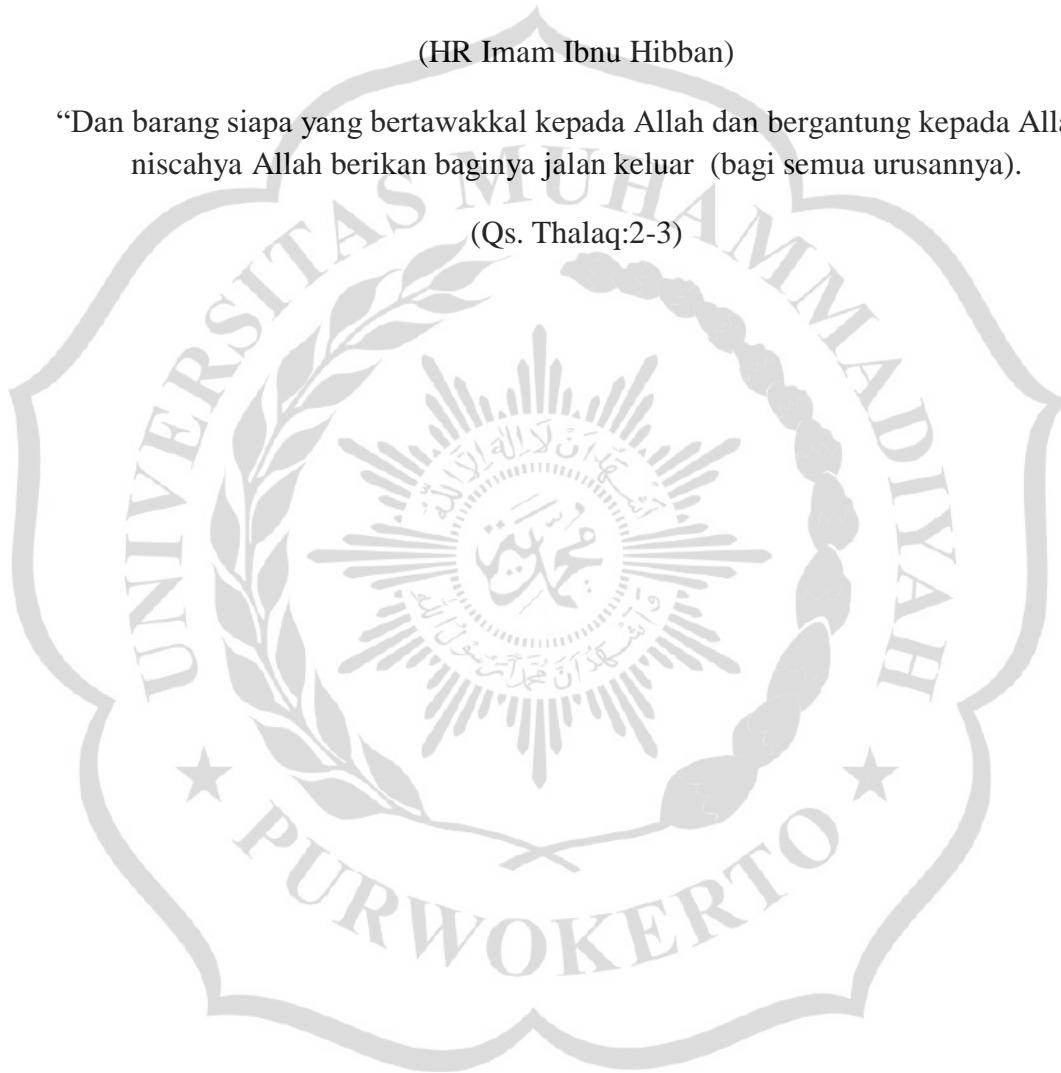
## MOTTO

“Setiap perkara positif yang tidak diawali dengan bismillah, maka perkara itu terputus dari keberkahan. Karena bismillah adalah salah satu simbol ketawakalan kita”

(HR Imam Ibnu Hibban)

“Dan barang siapa yang bertawakkal kepada Allah dan bergantung kepada Allah, niscaya Allah berikan baginya jalan keluar (bagi semua urusannya).

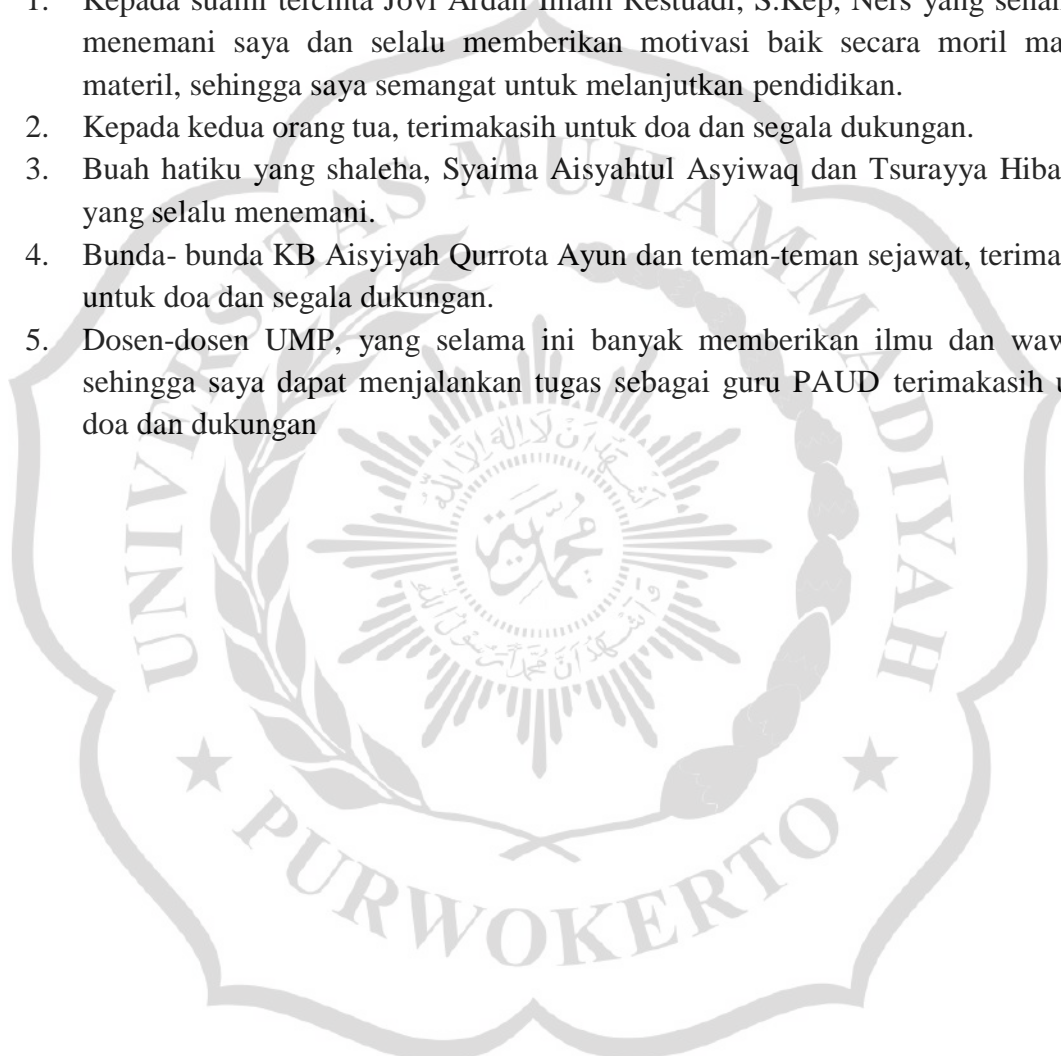
(Qs. Thalaq:2-3)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada suami tercinta Jovi Ardan Ilham Restuadi, S.Kep, Ners yang senantiasa menemani saya dan selalu memberikan motivasi baik secara moril maupun materil, sehingga saya semangat untuk melanjutkan pendidikan.
2. Kepada kedua orang tua, terimakasih untuk doa dan segala dukungan.
3. Buah hatiku yang shaleha, Syaima Aisyah dan Tsurayya Hibatilah, yang selalu menemani.
4. Bunda- bunda KB Aisyiyah Qurrota Ayun dan teman-teman sejawat, terimakasih untuk doa dan segala dukungan.
5. Dosen-dosen UMP, yang selama ini banyak memberikan ilmu dan wawasan sehingga saya dapat menjalankan tugas sebagai guru PAUD terimakasih untuk doa dan dukungan



**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN LOOSE PART MENGGUNAKAN MODEL ATIK  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KB AISIYIAH QURROTA AYUN  
RANDUDONGKAL**

**Devi Prastikasari Pancawati, Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan loose part menggunakan model ATIK (Amati, Tiru, Kerjakan). Kegiatan loose part merupakan media pembelajaran dari bahan bekas pakai dan bahan dari alam yang mudah ditemukan dimana saja yang dapat digunakan untuk bahan belajar untuk anak dengan melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu benda sehingga dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak. Penelitian ini dilaksanakan di KB Aisyiyah Qurrota Ayun Randudongkal, penelitian ini dilakukan pada anak usia dini usia 4-5 tahun, selama dua siklus masing-masing tiga kali pertemuan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan metode analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Berdasarkan hasil pembahasan terlihat adanya kenaikan frekuensi dan presentase yang terjadi pada kondisi awal dari 20 anak, hanya 4 anak (20%) yang mampu melakukan kegiatan loose part, siklus I meningkat menjadi 10 anak (50%) dan siklus II meningkat menjadi 17 anak (85%), untuk menindaklanjuti 3 anak yang belum mampu melakukan kegiatan peneliti lebih optimal memberi bimbingan lagi. Maka dari itu hasil penelitian melalui kegiatan loose part menggunakan model ATIK efektif untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak.

Kata Kunci: perkembangan, motorik halus, loose part, model ATIK

ENHANCING FINE MOTOR DEVELOPMENT THROUGH LOOSE PART  
ACTIVITIES USING THE ATIK MODEL IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS  
AT KB (PLAYGROUP) AISYIYAH QURROTA AYUN RANDUDONGKAL

By DEVI PRASTIKASARI PANCAWATI

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The research aims to enhance the fine motor development of children at the playgroup. The research subjects consisted of 20 children aged 4-5 years old at Aisyiyah Qurrota Ayun Randudongkal, comprising 10 males and 10 females. This study was conducted in two cycles, namely Cycle I and Cycle II, each consisting of three meetings with the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The data collection technique employed by the researcher was observation, using observation sheets and documentation. The data analysis method used by the researcher was descriptive analysis with a qualitative approach. This research was conducted collaboratively with peer observers/observers, with the researcher acting as the teacher. Based on the discussion results previously outlined, the researcher concluded that through Loose Part activities using the ATIK model, the fine motor development of 4-5-year-old children at KB Aisyiyah Qurrota Ayun Randudongkal can be enhanced, as evidenced by an increase in frequency and percentage observed from the initial condition of 20 children. Initially, only four children (20%) were able to engage in Loose Part activities in Cycle I, which increased to 10 children (50%) in Cycle II, and further increased to 17 children (85%) in Cycle II. To address the needs of the remaining three children who were unable to participate, the researcher will provide further guidance more optimally.

Keywords: *development, fine motor, loose parts, ATIK model.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan atas kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ‘‘upaya meningkatkan perkembangan motorik halus melalui kegiatan Loose Part dengan model ATIK pada anak usia 4-5 tahun di KB Aisyiyah Qurrota Ayun Randudongkal, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. Selaku Kaprodi PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. Selaku dosen yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Pendidikan Guru Anak Usia Dini
4. Ibu Tatik Ariyati, M.Pd. Selaku dosen yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Pendidikan Guru Anak Usia Dini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Pemalang,

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>SKRIPSI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGHANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	6
B. Hakikat Motorik Halus Anak Usia dini .....	8
C. Metode ATIK .....	12
D. Hakikat Kegiatan Loose Part.....	13
E. Penerapan Kegiatan loose Part .....	16
F. Kriteria Keberhasilan.....	17
G. Indikator Hasil Belajar.....	18
H. Kerangka Berfikir.....	19
I. Hipotesis Tindakan.....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Prosedur Penelitian.....	20
B. Seting Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
E. Analisis Data.....	37

### **BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN**

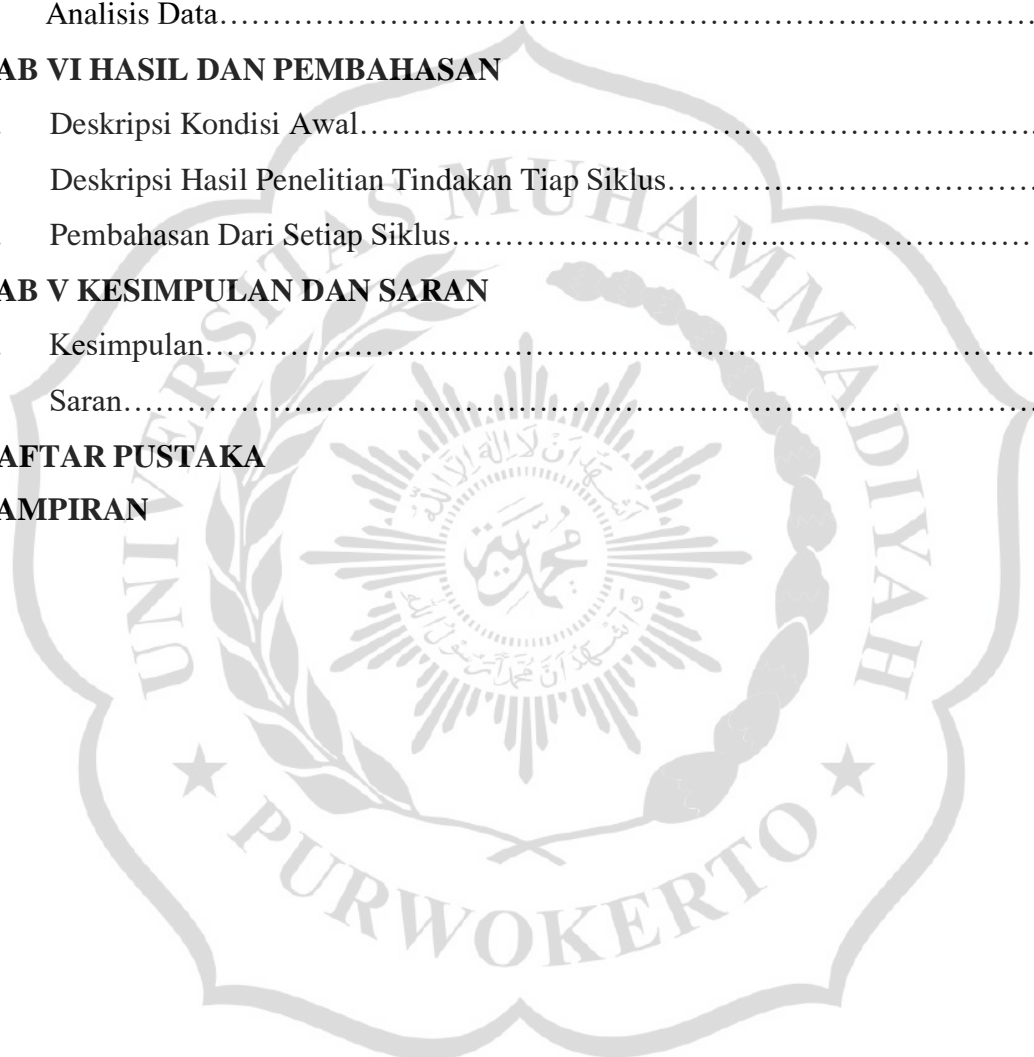
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Tiap Siklus.....	41
C. Pembahasan Dari Setiap Siklus.....	69

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kondisi awal kemampuan motorik halus.....	2
Tabel 2.1	Indikator perkembangan.....	19
Tabel 3.1	Kondisi Awal kemampuan motorik halus Pra Siklus.....	41
Tabel 3.2	Data Frekuensi dan Presentase kemampuan motorik halus PraSiklus.....	42
Tabel 3.3	Hasil Penilaian Terhadap Aktifitas Pendidik Siklus I.....	52
Table 3.4	Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 1.....	53
Tabel 3.5	Data Frekuensi dan Presentase Siklus I Pertemuan 1.....	54
Tabel 3.6	Penilaian Siklus I Pertemuan 2.....	55
Tabel 3.7	Data Frekuensi dan Presentase Siklus I Pertemuan 2.....	56
Tabel 3.8	Penilaian Siklus I Pertemuan 3.....	56
Tabel 3.9	Data Frekuensi dan Presentase Siklus I Pertemuan 3.....	57
Table 3.10	Data Frekuensi dan Presentase Hasil Akhir Penelitian Siklus I.....	58
Tabel 3.11	Hasil Penilaian Terhadap Aktifitas Pendidik Siklus II.....	67
Tabel 3.12	Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan 1.....	68
Tabel 3.13	Data Frekuensi dan Presentase Siklus II Pertemuan 1.....	69
Tabel 3.14	Penilaian Siklus II Pertemuan 2.....	69
Tabel 3.15	Data Frekuensi dan Presentase Siklus II Pertemuan 2.....	70
Tabel 3.16	Penilaian Siklus II Pertemuan 3.....	71
Tabel 3.17	Data Frekuensi dan Presentase Siklus II Pertemuan 3.....	72
Tabel 3.18	Data Frekuensi dan Presentase Hasil Akhir Penelitian Siklus II.....	72
Tabel 3.19	Data Perkembangan Individu.....	75
Table 3.20	Data Frekuensi dan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	80