

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
MELALUI METODE BERMAIN BOLA ANGKA PADA ANAK  
KELOMPOK B TK ULUL ALBAB BATURSARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Sebagai Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun oleh :**

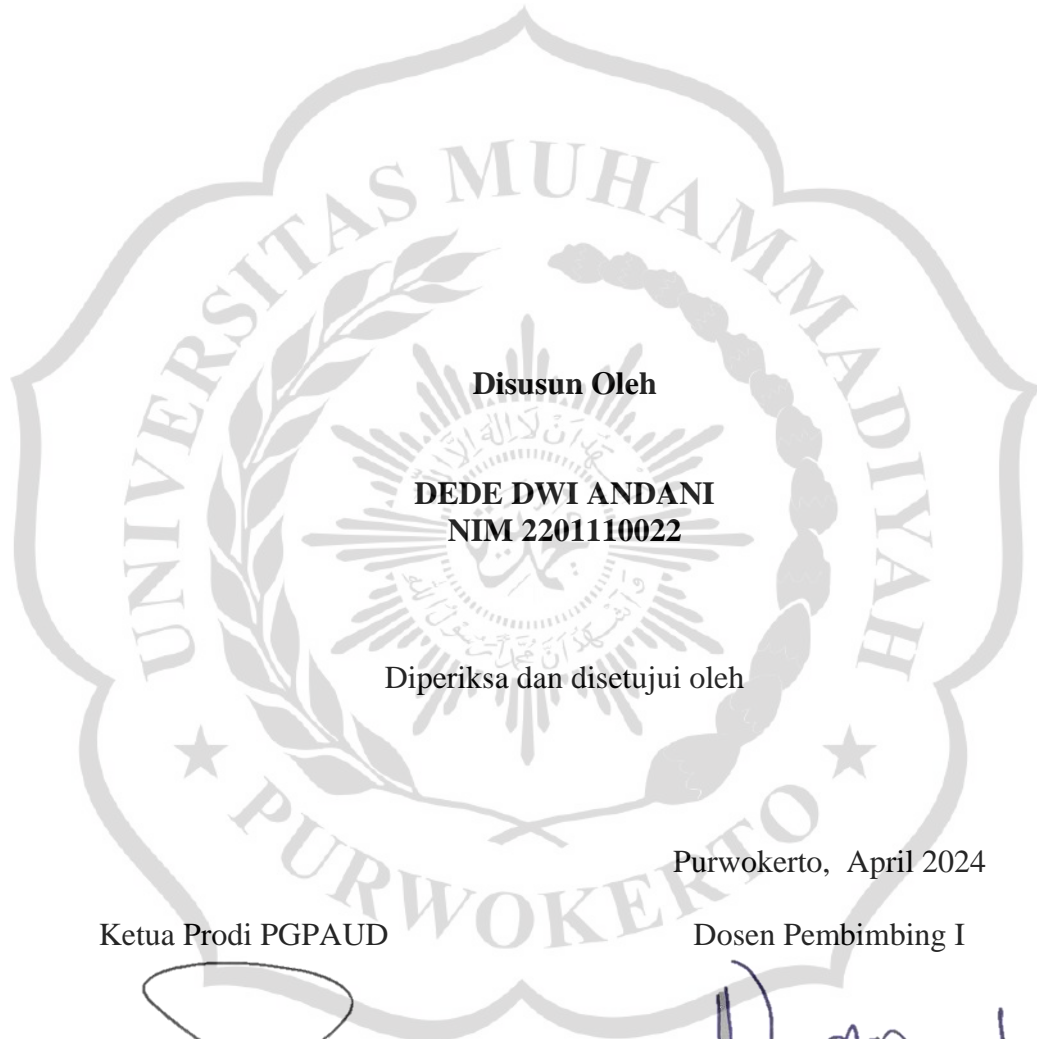
**DEDE DWI ANDANI  
NIM 2201110022**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PGPAUD)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
METODE BERMAIN BOLA ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK  
ULUL ALBAB BATURSARI**



**Disusun Oleh**

**DEDE DWI ANDANI  
NIM 2201110022**

Diperiksa dan disetujui oleh

Purwokerto, April 2024

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Labib Sajawandi', written over a white background.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Desti Pujiati', written over a white background.

**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
NIK. 2160644

**Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
NIK. 2160544

## HALAMAN PENGESAHAN

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI METODE BERMAIN BOLA ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK ULUL ALBAB BATURSARI

Disusun Oleh

**DEDE DWI ANDANI**  
NIM 2201110022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Hari Senin, 22 Maret 2024, dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Labib Sajawadi, M.Pd  
NIK. 2160644  
Anggota I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd  
NIK. NIK. 2160544  
Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd  
NIK. 2160545

Purwokerto, 22 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Dedy Hasan Sadeli, M.Pd  
NIK. 2160467

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dede Dwi Andani

NIM : 2201110022

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI METODE  
BERMAIN BOLA ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK ULUL ALBAB  
BATURSARI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 22 Maret 2024

Yang Menyatakan



Dede Dwi Andani

NIM. 2201110022

# **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI METODE BERMAIN BOLA ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK ULUL ALBAB BATURSARI**

**Oleh:**

**DEDE DWI ANDANI**

**NIM. 2201110022**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

## **ABSTRAK**

Kemampuan kognitif merupakan salah satu aspek penting pada perkembangan anak yang mesti diperhatikan untuk mempersiapkan anak memasuki jenjang pendidikan berikutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak menggunakan bola angka. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 20 anak kelompok B, sedangkan objek penelitian adalah kemampuan kognitif anak usia dini. Untuk melihat peningkatan kemampuan kognitif data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumen analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak berkembang sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan awal kognitif anak, dari 20 anak di kelas B, yang memberikan hasil Belum Berkembang (BB) ada 1 anak atau (5%), Perkembangan kognitif anak yang Mulai Berkembang (MB) ada 7 anak atau (35%), Perkembangan Kognitif anak yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 6 anak atau (30%), sedangkan Perkembangan Kognitif anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB) yaitu ada 6 anak atau (30%). Sedangkan pada siklus II perkembangan kognitif anak yang belum berkembang (BB) 0 anak atau (0%), Perkembangan kognitif anak yang Mulai Berkembang (MB) ada 4 anak atau (20%), Perkembangan Kognitif anak yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 6 anak atau (30%), sedangkan perkembangan kognitif anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB) yaitu ada 10 anak atau setara dengan (50%). untuk tingkat pencapaian kategori berkembang sesuai sangat baik.

**ENHANCING CHILDREN'S COGNITIVE ABILITIES THROUGH THE  
METHOD OF PLAYING NUMBER BALLS IN GROUPB OF TK  
(KINDERGARTEN) ULUL ALBA BATURSARI**

**By DEDE DWI ANDANI**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRACT**

Cognitive ability is a crucial aspect of children's development that must be nurtured to prepare them for the next stage of education. This research aimed to develop children's cognitive abilities using number balls. The research employed a Classroom Action Research (CAR) approach, which was conducted in two cycles. Each cycle comprised planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 20 children in Group B, while the research object was the cognitive abilities of early childhood children. The data was collected through observation, interviews, and document analysis to assess the improvement in cognitive abilities. The research findings indicate that children's cognitive abilities have developed very well. This is evident from the initial cognitive abilities of the children. Out of the 20 children in Group B, 1 child (5%) was categorized as "Not Developing Yet", 7 children (35%) were categorized as "Starting to Develop", 6 children (30%) were categorized as "Developing as Expected", and 6 children (30%) were categorized as "Developing Very Well". In Cycle II, there were no children (0%) in the "Not Developing Yet" category, 4 children (20%) in the "Starting to Develop" category, 6 children (30%) in the "Developing as Expected" category, and 10 children (50%) in the "Developing Very Well" category. The attainment of the development category was well achieved.

## KATA PENGANTAR


Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya yang insyaallah akan memberikan Syfa'atnya di Yaumul Qiyamah nanti.

Skripsi dengan judul “ **Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Bermain Bola Angka Pada Anak Kelompok B TK Ulul Albab Batorsari** ” ini dapat tersusun atas bantuan berbagai pihak dan instansi terkait, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati menghaturkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sekaligus memberikan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi dan pembimbing akademik, terimakasih atas bimbingan, masukan, arahan, motivasi bagi penulis serta selalu memberikan semangat dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

4. Kedua orang tua penulis, bapak Jajang Sugandi dan Ibu Manisah (Alm), yang senantiasa memberikan dukunga dan doa yang selalu mengalir.
5. Semua pihak yang membantu baik secara langsung dan tidak langsung dalam penyusunan penelitian ini.

Purwokerto, 22 Maret 2024



Dede Dwi Andani



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota Akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk Pengembangan Bidang Ilmu Pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dede Dwi Andani  
NIM : 2201110022  
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif ( *Non Exclusive Royalty-Free Right* ) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
METODE BERMAIN BOLA ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK  
ULUL ALBAB BATURSARI**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengoversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data ( Database ), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis / pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 22 April 2024

Yang Menyatakan,



Dede Dwi Andani  
2201110022

## MOTTO

**Tetapi hanya Allah-lah pelindungmu, dan Dia penolong yang terbaik.**

**QS. Al-Imran : 150**



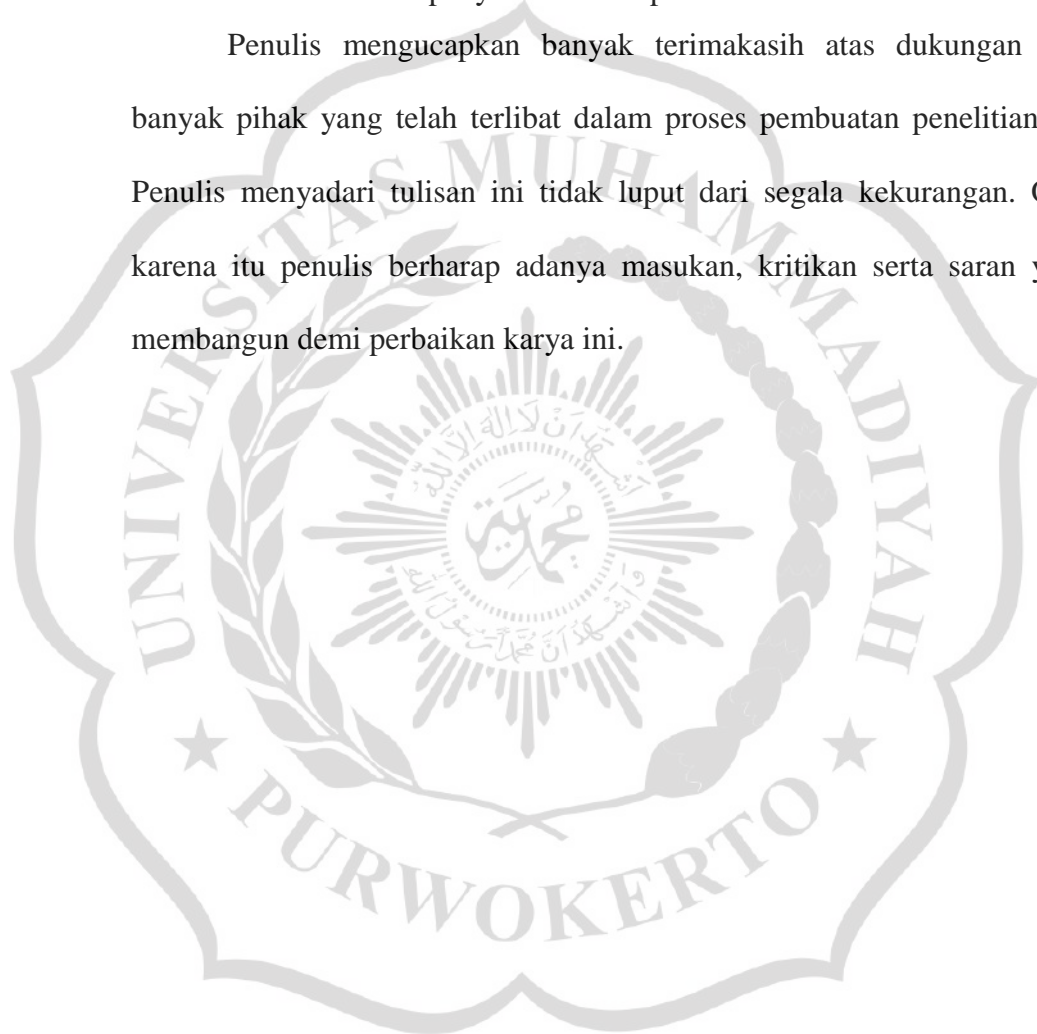
## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT serta Shalawat untuk Nabi Muhammad SAW, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua penulis, bapak Jajang Sugandi dan Ibu Manisah (Alm), yang senantiasa memberikan dukunga dan doa yang selalu mengalir, sehingga penulis selalu mendapatkan kemudahan dalam proses penulisan skripsi ini.
2. Mbah Slamet (Alm) dan Mbah Senah yang selalu memberikan dukungan, semangat, dorongan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi hingga selesai.
3. Suami tercinta Moh. Iqbal Musyaffa, S.Sos yang telah memberikan kasih sayang, cinta dan doa yang tiada henti. Terimakasih juga telah selalu mensupport dan memberikan semangat tanpa henti serta kesabaran yang tak terbatas dari awal perkuliahan sampai saat ini sehingga penulis bisa menyelesaikan kuliah dan Skripsi hingga selesai.
4. Anak tersayang, Muhammad Aufa Musyaffa, yang selalu menjadi sumber motivasi penulis untuk selalu bersemangat dalam proses perkuliahan hingga saat ini menyelesaikan Skripsi.
5. Ibu Mertua dan bapak mertua (Alm), terimakasih untuk dukungan dan doanya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
6. Semua keluarga penulis lainnya, atas segala dukungan dan doa yang di berikan selama proses perkuliahan sampai penulisan Skrips

7. Keluarga tercinta.yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tulus kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa RPL PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan, semangat serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dari banyak pihak yang telah terlibat dalam proses pembuatan penelitian ini. Penulis menyadari tulisan ini tidak luput dari segala kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap adanya masukan, kritikan serta saran yang membangun demi perbaikan karya ini.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
PUBLIKASI.....	ix
MOTTO .....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II, KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	8
1. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	8

2. Faktor-faktor perkembangan kognitif .....	12
3. Tahap - tahap Perkembangan Kemampuan Kognitif.....	17
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif....	20
B. Metode Pembelajaran.....	23
1. Metode Bermain.....	23
2. Metode Bercerita.....	23
3. Metode Menyanyi atau Musik .....	23
4. Metode KaryawisataMetode Demonstrasi .....	24
C. Media Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Media .....	24
2. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini.....	24
3. Jenis – jenis Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini .....	27
4. Manfaat Media Pembelajaran .....	28
5. Prinsip – prinsip Media Pembelajaran .....	29
6. Manfaat Media .....	30
D. Media Pembelajaran Bols Angka.....	31
E. Kriteria Keberhasilan .....	33
F. Indikator Keberhasilan.....	34

### BAB. III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Design Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian .....	40
C. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian .....	47
D. Rencana Tindakan.....	48

E. Sumber Data.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Indikator Keberhasilan.....	55
<b>BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	58
B. Analisis Data, Pengamatan, Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	58
C. Pengamatan Observasi .....	84
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	87
C. Rencana Tindak Lanjut.....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	40
Tabel 3.2	Jadwal Kegiatan Siklus I .....	41
Tabel 3.3	Jadwal kegiatan Siklus II.....	41
Tabel 3.4	RPPH Siklus I Hari ke 1 .....	42
Tabel 3.5	RPPH Siklus I Hari ke 2 .....	43
Tabel 3.6	RPPH Siklus I Hari ke 3 .....	43
Tabel 3.7	RPPH Siklus II Hari ke 1.....	45
Tabel 3.8	RPPH Siklus II hari ke 2 .....	45
Tabel 3.9	RPPH Siklus II Hari ke 3.....	46
Tabel 3.10	Kisi-kisi Perkembangan Kognitif Anak Kelas B.....	52
Tabel 3.11	Pedoman Observasi Perkembangan Kognitif Anak Kelas B .....	52
Tabel 3.12	Rubik Penilaian Perkembangan Kognitif .....	53
Tabel 4.1	Jumlah Siswa TK Ulul Albab.....	58
Tabel 4.2	★ Penelitian Hari Ke-1 (Siklus I).....	60
Tabel 4.3	Penelitian Hari Ke-2 (Siklus I) .....	63
Tabel 4.4	Penelitian Hari Ke-3 (Siklus I) .....	64
Tabel 4.5	Data Perkembangan Kognitif Peserta Didik TK Ulul Albab .....	67
Tabel 4.6	Penelitian Hari Ke-1 (Siklus II).....	72
Tabel 4.7	Penelitian Hari Ke-2 (Siklus II).....	75
Tabel 4.8	Penelitian Hari Ke-3 (Siklus II).....	77
Tabel 4.9	Data Perkembangan Kognitif Peserta Didik TK Ulul Albab .....	79
Tabel 4.10	Perbandingan Presentase Perkembangan Peserta Didik.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	47
Gambar 2	Siklus Keberhasilan (Siklus I).....	72
Gambar 3	Siklus Keberhasilan (Siklus II).....	84

