

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, Hendra dkk. 2017. “Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Peserta didik SD”. *Jurnal Pendidikan*. Vol: 1 No: 5 (2017). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6337/2706>
- Ahmad.S., (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group
- Anita Yus, (2015) *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada
- Arfa,U., Arifin,A.G., Abdurahman.N., (2022) Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Permainan Telepon Kaleng Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok A PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(2), 15-36
- Burhan.N., (2019). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak Edisi Revisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pers
- Burhan.N.,(2019). “*Sastra Anak : Pengantar Pemahaman Dunia Anak*”,(Yogyakarta: Penerbit Gajah Mada University Press
- Bastian, Adolf Bastian and Suharni (2021), “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Gambar,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1303–11, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1772>
- Dhieni, N., Yuliantina, I., Soendjojo, R., Yuswanto, D. T., Nurjannah, Riany, Y. E., & Rosmalia, R. (2020). *Panduan Penegeirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. iii–42.
- Dindin,J., (2018). *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam* (Bandung: CV. Pustaka Setia
- Djamarah,S.B., (2019). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rieneka Cipta
- Eni.S., (2017), “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Peserta didik Sd”, *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar* 4 (2) e-ISSN: 2503-3530 pISSN: 2406-8012

- Erisa,K.,. (2017). Perkembangan Bahasa Pada Anak dalam Psikologi Serta Implikasinya dalam Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(3),
- Erlita.N., (2018). “*Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Pola Hidup Sehat Untuk Kelas 1 SD*” Skripsi. Universitas Sanata Dharma
- Herawati, Novia. (2023) Kemampuan Bahasa Anak Usia Prasekolah *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(2) 1685-1695.
- Hurlock, E. B. (2019). *Psikologi Perkembangan* (5th ed.). Erlangga.
- Indriyani, V., & Khotimah, N. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Media Buku Cerita Gambar Seri Di Kelompok Bermain Al Khodijah Kedundung Magersari Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1)
- Ita,E., Wewe,M., Goo,E., (2020). Analisis Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (2), .
- KBBI Daring. (2016). <https://Kbbi.Web.Id/Reseptif.28> Februari 2024 .
- Kotijah,S., Yanti,S., Khudori,M., (2022) Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Buku Cerita Bergambar di PAUD Riadini Trikarya Purwodadi, *Jurnal Tazkirah: Transformasi Ilmu-ilmu Keislaman* 7(1), 70-87
- Lilis.M., (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Nisak, A.N., (2018). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*, Umsida Pers.
- Nyihana, Ermaniatu. (2021). *Metode PJBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach dalam Berpikir Kritis dan Komunikatifbagi Anak* Indramayu: Penerbit Adab
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106–117. Retrieved from <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/395>
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*, Jakarta: Penerbit Kencana

- Putra,A., (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan dalam Teori dan Aplikasi*. Surabaya: Preneda Media
- Ratnasari, Mei.E., Zubaidah,E., (2019). “Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kenanpuan Berbahasa Anak”, *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 9 (3)
- Roshonah, H. dan A. F. (2017). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ujaran Anak Usia 4- 5 Tahun Melalui Metode Qiraati (Di RA Raudhatul Muthmainnah, Cikarang Barat, Bekasi). *Yaa Bunayya Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1) 48–52.
- Rostina.S., (2016). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Salman Farisy, Muhammad. (2017). ”Penyusunan Buku Cerita Bergambar Untuk Pengenalan Memasak Kepada Anak”, 3 (1)
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence* (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Soesilo, T. D. (2014). *Pengembangan Kreativitas melalui Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugito. (2015) Implementasi metode bermain peran untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Barunawati. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, [S.l.], 2(1), 85-93 .
- Sujiono, Nurani,Y., (2014) *Konsep Dasar Pendidikan AnakUsia Dini*, Jakarta: Indeks
- Syarifudin, Herdianto, dan Ernawati, (2016). *Pendidikan Prasekolah* Medan: Perdana Publishing
- Tampubolon,. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan. Profesi Pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, Nova Triana. (2018). “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Kelas IV Sekolah Dasar”, *Jurnal Curere*, 02 (02)
- Wibowo. (2012) *Manajemen Perubahan. Edisi Ketiga*. Jakarta: Raja Garfindo Persada.
- Wiyani, Ardi, N.,(2016) *Format PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media
- Wiyani, N. A. dan Barnawi. (2016). *Format PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Yusuf, Syamsu. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja* Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Jenis Terapi Ini Bisa Atasi Berbagai Keterlambatan Perkembangan Anak (<https://fk.ui.ac.id/infosehat/ini-tips-melatih-tumbuh-kembang-bahasa-terhadap-anak-kurang-gizi>, diakses pada tanggal 05-03-2024 pukul 19.30)

