

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK  
MELALUI MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR  
DI KB IBNU KHOLDUN**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**DARYANTI  
NIM 2201110094**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PGPAUD)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK  
MELALUI MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR  
DI KB IBNU KHOLDUN

Disusun Oleh

DARYANTI  
NIM 2201110094

Diperiksa dan disetujui oleh

Purwokerto, Maret 2024

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd  
NIK. 2160644



Dr. Desti Pujiati, M.Pd  
NIK. 2160544

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI  
MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DI KB IBNU KHOLDUN**

**KECAMATAN CIMANGGU**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DARYANTI**  
**2201110094**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

- 1. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
**NIK. 2160644**
- 2. Tatik Arivati, M.Pd**  
**NIK. 2160545**
- 3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
**NIK. 2160544**

Purwokerto, 24 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd**  
**NIK. 2160467**

**HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Daryanti

NIM : 2201110094

Program Studi : PG PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI  
MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DI KB IBNU KHOLDUN  
KECAMATAN CIMANGGU**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar sarjana yang sudah saya peroleh

Purwokerto, 24 April 2024



Daryanti

NIM.2201110094

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Daryanti  
NIM : 2201110094  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalty Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap skripsi saya yang berjudul

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI  
MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DI KB IBNU KHOLDUN  
KECAMATAN CIMANGGU**

Dengan adanya bebas hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database ), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 4 Mei 2024

Yang Menyatakan



Daryanti

2201110094

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK  
MELALUI MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR  
DI KB IBNU Kholdun**

**DARYANTI**

[daryantidar118@gmail.com](mailto:daryantidar118@gmail.com)

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRAK**

Penelitian di KB Ibnu Kholdun Kecamatan Cimanggu ini dilatar belakangi oleh kemampuan berbahasa anak yang masih rendah. Hal ini terbukti dari antusias anak tidak tampak, media pembelajaran yang digunakan monoton sehingga anak cenderung ramai dan berbicara sendiri ketika kegiatan pembelajaran. Berdasarkan masalah tersebut tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas anak dan hasil kemampuan berbahasa anak melalui penggunaan media buku cerita bergambar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dirancang dalam bentuk siklus terdiri atas 2 siklus. Setiap siklus terdiri atas 4 tahap yaitu perencanaan, observasi, pelaksanaan dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak KB Ibnu Kholdun Kecamatan Cimanggu yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis datanya menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian pada pra siklus yaitu terdapat 9 anak atau 60% dalam kategori belum berkembang (BB) dan sebanyak 5 anak atau 33% dalam kategori mulai berkembang (MB) dan 1 anak atau 7% dengan katagori berkembang sesuai harapan. Pada siklus I dicapai hasil dimana terdapat 7 anak atau 47% sudah masuk kategori mulai berkembang, dan 8 anak atau 53% sudah berkembang sesuai harapan. Pada siklus II dalam kategori berkembang sesuai harapan ada 7 anak atau 47% dan berkembang sangat baik terdapat 8 anak atau 53%. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak di KB Ibnu Kholdun Kecamatan Cimanggu.

***Kata Kunci: kemampuan berbahasa, media, buku cerita bergambar.***

**EFFORTS TO IMPROVE CHILDREN'S LANGUAGE SKILLS  
THROUGH THE MEDIA OF IMAGE STORY BOOKS  
AT KB IBNU Kholdun**

**DARYANTI**

[daryantidar118@gmail.com](mailto:daryantidar118@gmail.com)

**Muhammadiyah University Purwokerto**

**ABSTRACT**

*This research at KB Ibnu Kholdun, Cimanggu District, was motivated by the children's low language skills. This is evident from the children's enthusiasm not being visible, the learning media used is monotonous so that children tend to be busy and talk to themselves during learning activities. Based on this problem, the aim of this research is to describe children's activities and the results of children's language skills through the use of picture story books. This research uses a type of classroom action research (PTK) which is designed in a cyclical form consisting of 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, observation, implementation and reflection. The research subjects were 15 children of KB Ibnu Kholdun, Cimanggu District. This data collection technique uses observation and documentation, while data analysis uses descriptive statistics. The results of the pre-cycle research were that there were 9 children or 60% in the not yet developing (BB) category and 5 children or 33% in the starting to develop (MB) category and 1 child or 7% in the developing as expected category. In the first cycle, results were achieved where 7 children or 47% were in the beginning to develop category, and 8 children or 53% had developed according to expectations. In cycle II, in the category developing as expected there were 7 children or 47% and developing very well there were 8 children or 53%. Based on the data analysis above, it can be concluded that the use of picture storybook media can improve children's language skills at KB Ibnu Kholdun, Cimanggu District.*

**Keywords: language skills, media, picture story books**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam dan shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya. Penulis membuat skripsi dengan judul **"Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Buku Cerita Bergambar di KB Ibnu Khaldun"** guna menyelesaikan tugas akhir pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa ada bantuan dan keterlibatan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir ini dan semoga Allah SWT membalas amal baiknya kepada:

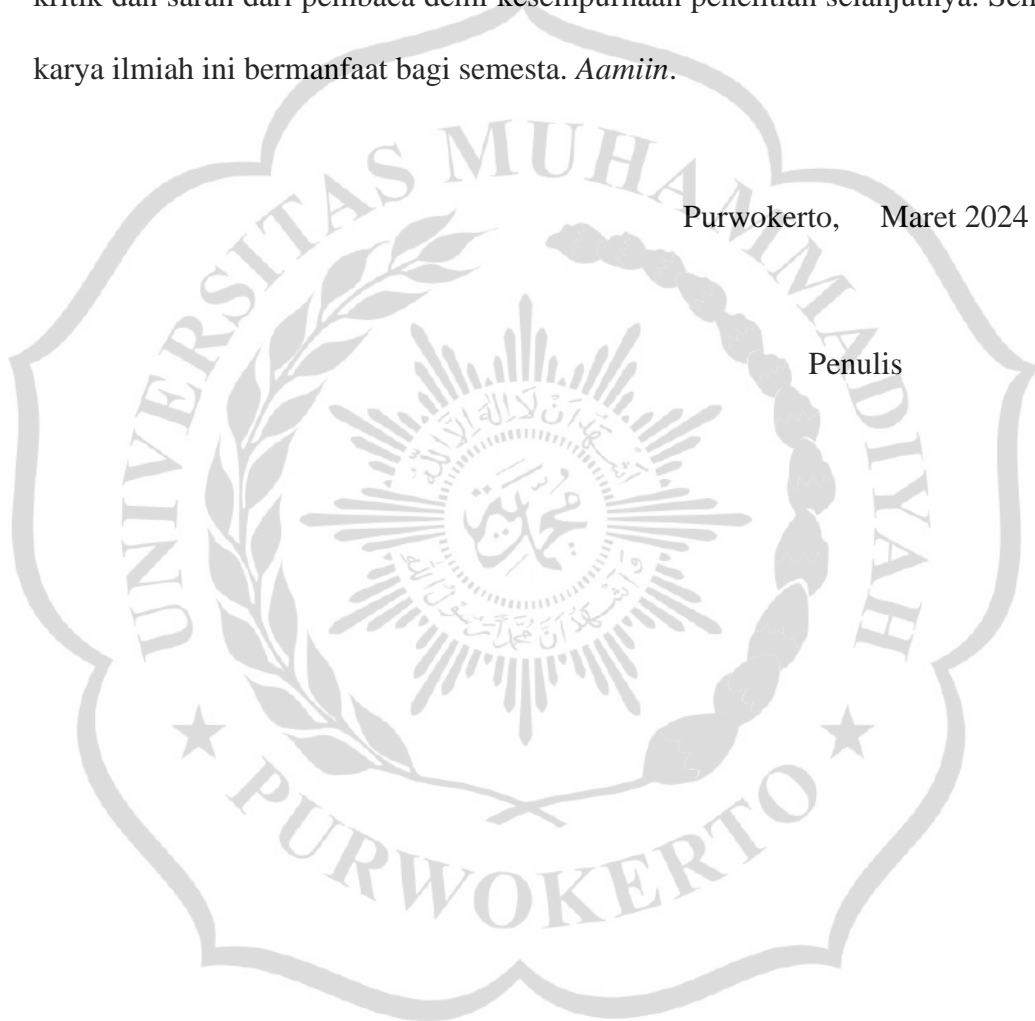
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku ketua prodi PG PAUD yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Desti Pujiati. M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, memberi semangat, memberi masukan dan sangat sabar dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Kedua Orang tua dan keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang.

5. Semua pihak yang membantu baik secara langsung dan tidak langsung dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti menerima dengan hati terbuka atas semua kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi semesta. *Aamiin*.

Purwokerto, Maret 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini .....	8
B. Media Buku Cerita Bergambar.....	20
C. Penelitian yang Relevan .....	30
D. Kerangka Pikir .....	33
E. Hipotesis Tindakan.....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Subyek dan Objek Penelitian.....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	39
F. Rencana Penelitian dan Prosedur Penelitian .....	40
G. Indikator Keberhasilan .....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	46
B. Hasil Penelitian .....	66
C. Pembahasan .....	78

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	83
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84
D. Rencana Tindak Lanjut .....	84

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	37
Gambar 4.1 Kemampuan Berbahasa Anak Pada Kondisi Awal .....	48
Gambar 4.2 Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Pada Siklus 1.....	56
Gambar 4.3 Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Pada Siklus II.....	65
Gambar 4.4 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan berbahasa Anak pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	72

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kemampuan Berbahasa Anak.....	43
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berbahasa Anak .....	44
Tabel 3.3 Kriteria Deskriptif Penilaian Kemampuan Berbahasa Anak.....	45
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa pada Kondisi Awal.....	47
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berbahasa pada Kondisi Awal .	48
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa pada Siklus Pertama .....	55
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berbahasa Anak Pada Siklus 1..	55
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa pada Siklus Kedua .....	64
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berbahasa Anak Pada Siklus II	64
Tabel 4.7 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan berbahasa dengan Menggunakan Media Buku cerita bergambar .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Nama Anak KB Ibnu Kholdun Dusun Sudimara Desa Bantarmangu Kecamatan Cimanggu .....	90
Lampiran 2	Lembar Observasi Kemampuan Berbahasa Anak .....	91
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Kemampuan Berbahasa Anak .....	92
Lampiran 4	Hasil Penilaian Kemampuan Berbahasa.....	94
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	97
Lampiran 6	Buku Cerita Bergambar .....	105
Lampiran 7	Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	111