

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN
AWAL MELALUI KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KB UMI MARYAM
BOTEKAN ULUJAMI PEMALANG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

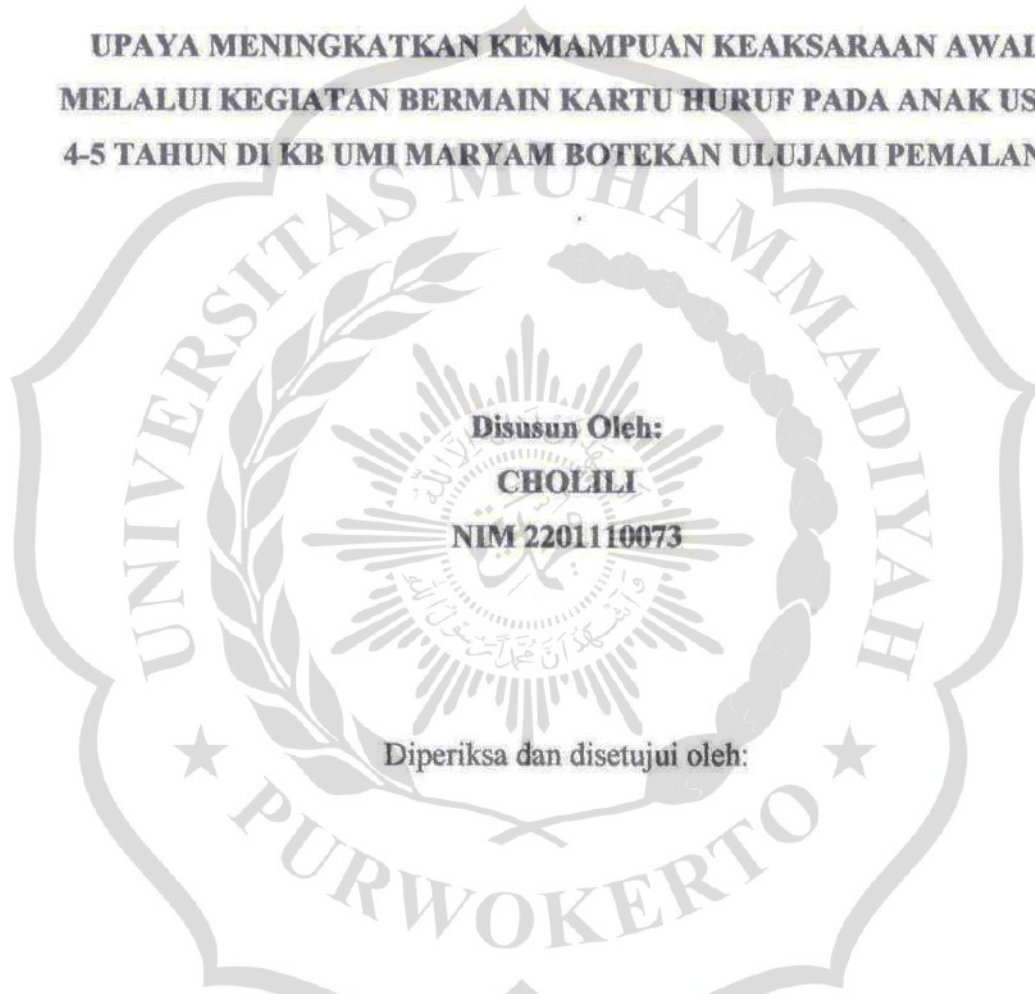
CHOLILI

NIM: 2201110073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL
MELALUI KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF PADA ANAK USIA
4-5 TAHUN DI KB UMI MARYAM BOTEKAN ULUJAMI PEMALANG**

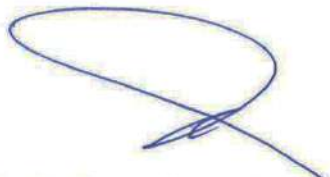


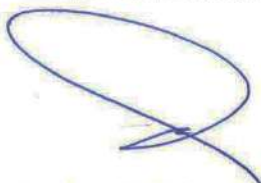
**Disusun Oleh:
CHOLILI
NIM 2201110073**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I


Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644


Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL
MELALUI KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF PADA ANAK USIA
4-5 TAHUN DI KB UMI MARYAM BOTEKAN ULUJAMI PEMALANG**

yang dipersiapkan dan disusun oleh,

CHOLILI
2201110073


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160544

Desti Pujiati
.....


Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd.
NIK. 2160545

.....


Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

.....


Purwokerto, 28 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Elly Hasan Sadeli
Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CHOLILI
NIM : 2201110073
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 April 2024

Yang membuat pernyataan,



CHOLILI
2201110073

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cholili
NIM : 2201110073
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Edukatif (*Non Educative Royalty Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL
MELALUI KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF PADA ANAK USIA
4-5 TAHUN DI KB UMI MARYAM BOTEKAN ULUJAMI PEMALANG**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Edukatif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nam saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta .

Purwokerto, 28 April 2024

Yang Menyatakan,



CHOLILI
2201110072

MOTTO

"Pendidikan memang tidak menjamin sukses, tapi tanpa pendidikan kehidupan ini menjadi lebih sulit."

"Menuntut ilmu adalah takwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-ulang ilmu adalah zikir, mencari ilmu adalah jihad."



PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah rabbil‘alamin kepada Allah SWT, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ku persembahkan karya ilmiah ini kepada orang-orang terdekatku yang selalu mencintai, menyayangi, dan memberi semangat serta do‘a kepadaku terutama untuk:

1. Suami tercinta Sukardi yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiinya.
2. Ketiga buah hatiku tersayang Muhammad Luthfi Mubarak, Rofidatul Hasanah, dan Muhammad Yazid Al Busthomi sebagai penyemangat saya dalam menuntut ilmu.
3. Segenap keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan serta penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat tersayang, UMP Pemasang Timur yang selalu menjadi *support system*.
5. Kepala dan rekan guru KB Umi Maryam Botekan
6. Teman-teman seperjuangan RPL PGPAUD'2022
7. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam sejahtera senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, junjungan dan suri tauladan umat manusia menuju jalan kebenaran.

Skripsi dengan judul *“Upaya Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Kegiatan Bermain Kartu Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di KB Umi Maryam Botekan”* disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. E Ily Hasan Sadeli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, selaku Ketua Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus sebagai Dosen Pembimbing, yang telah membimbing dan memberikan arahan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Kepala KB Umi Maryam Botekan, yang sudah berkenan memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
5. Orang tua, suami dan anak-anak tercinta, yang tak henti-hentinya memberikan doa, dukungan dan semangat.
6. Teman-teman RPL PG PAUD

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya karya tulis yang sederhana ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademis, semoga kiranya menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang sangat luas.

Purwokerto, April 2024

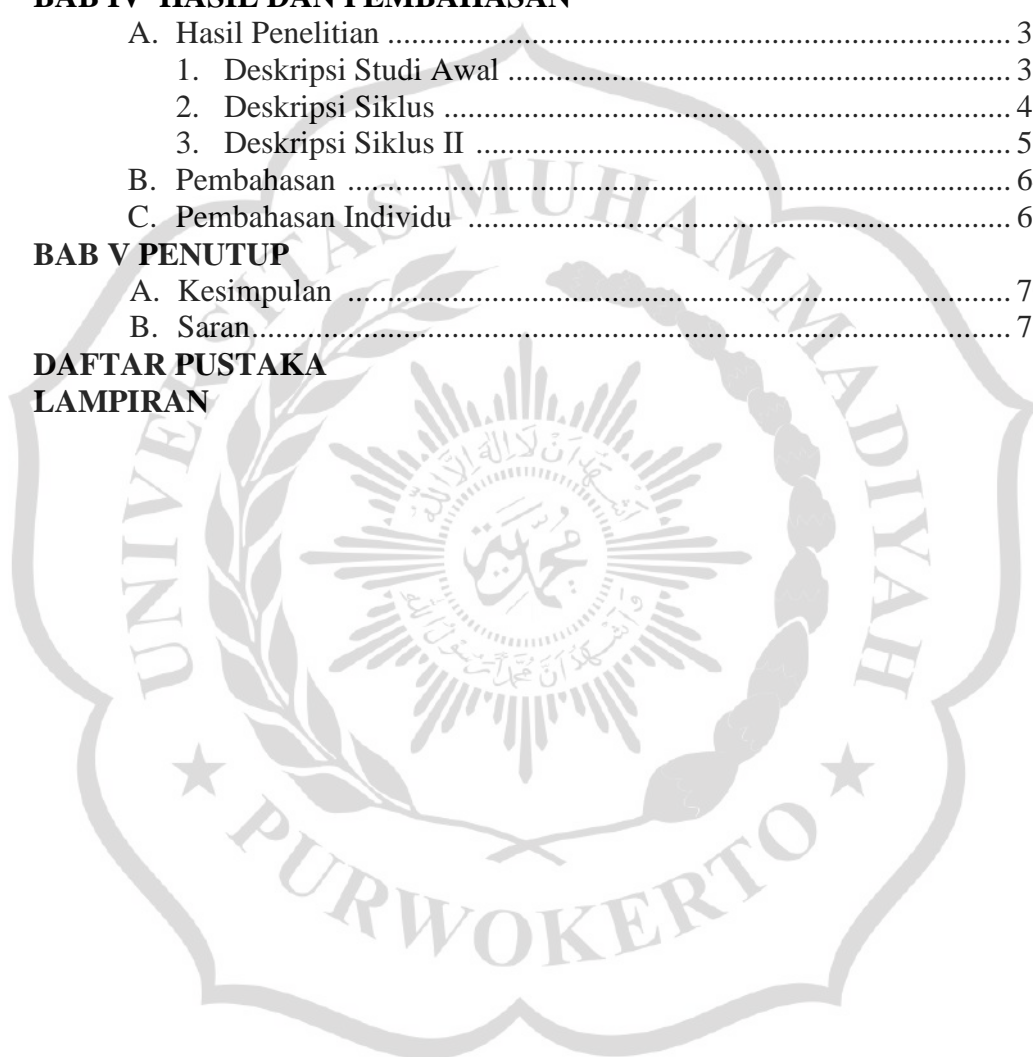
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSTUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini.....	6
1. Pengertian Keaksaraan Awal	6
2. Cara Pembelajaran Keaksaraan.....	7
3. Indikator Kemampuan Keaksaraan	7
B. Kemampuan Mengenal Huruf.....	8
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf.....	8
2. Pengertian Huruf Vokal dan Konsonan	9
3. Tahapan Membaca Anak Usia Dini	9
C. Media Kartu Huruf.....	9
1. Pengertian Media Kartu Huruf.....	10
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Huruf	10
3. Fungsi Permainan Kartu Huruf	11
4. Langkah-langkah Permainan Kartu Huruf	11
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	11
E. Kerangka Berpikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Prosedur Penelitian	15
1. Desain Penelitian.....	15
2. Prosedur Penelitian.....	17
B. Setting Penelitian	23
1. Subjek Penelitian.....	23
2. Tempat dan Waktu Penelitian	24

3. Variabel Penelitian.....	25
C. Sumber Data.....	26
D. Metode Pengumpulan Data.....	26
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	31
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data.....	31
3. Metode Pengumpulan Data yang Digunakan.....	31
E. Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Deskripsi Studi Awal.....	38
2. Deskripsi Siklus.....	41
3. Deskripsi Siklus II.....	52
B. Pembahasan.....	64
C. Pembahasan Individu.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

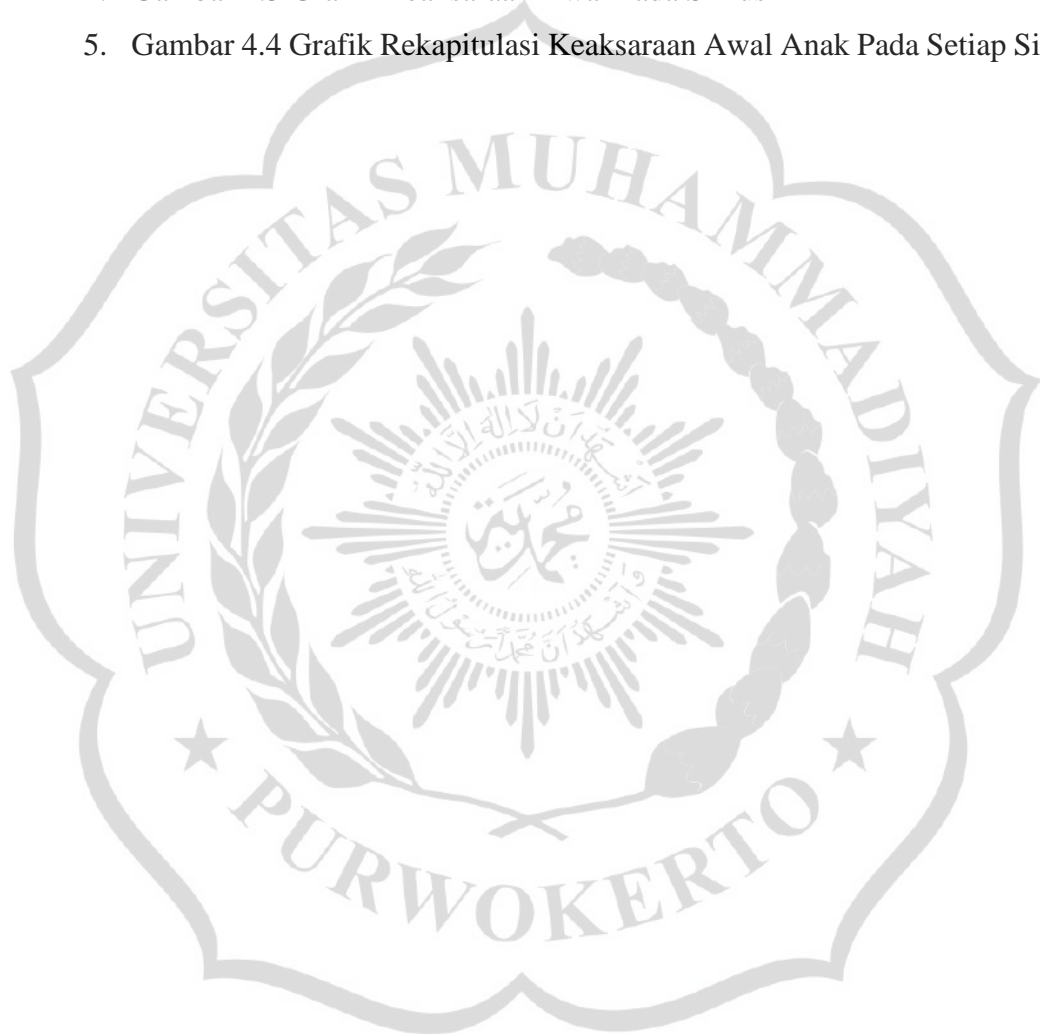


DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Daftar Subjek Apenelitian
2. Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
3. Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Siklus I
4. Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Siklus II
5. Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Keaksaraan Awal
6. Tabel 4.1 Hasil Observasi Studi Awal
7. Tabel 4.2 Data Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Studi Awal
8. Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I
9. Tabel 4.4 Hasil Penelitian Kemampuan Keaksaraan Awal Siklus I Pertemuan Ke 1
10. Tabel 4.5 Data Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Siklus I Pertemuan Ke 1
11. Tabel 4.6 Hasil Penelitian Kemampuan Keaksaraan Awal Siklus I Pertemuan Ke 2
12. Tabel 4.7 Data Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Siklus I Pertemuan Ke 2
13. Tabel 4.8 Hasil Penelitian Kemampuan Keaksaraan Awal Siklus I Pertemuan Ke 3
14. Tabel 4.9 Data Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Siklus I Pertemuan Ke 3
15. Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Siklus I
16. Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II
17. Tabel 4.12 Hasil Penelitian Kemampuan Keaksaraan Awal Siklus II Pertemuan Ke 1
18. Tabel 4.13 Data Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Siklus II Pertemuan Ke 1
19. Tabel 4.14 Hasil Penelitian Kemampuan Keaksaraan Awal Siklus II Pertemuan Ke 2
20. Tabel 4.15 Data Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Siklus II Pertemuan Ke 2
21. Tabel 4.16 Hasil Penelitian Kemampuan Keaksaraan Awal Siklus II Pertemuan Ke 3
22. Tabel 4.17 Data Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Siklus II Pertemuan Ke 3
23. Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Siklus II
24. Tabel 4.19 Rkapitulasi Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Tiap Siklus
25. Tabel 4.20 Pembahasan Spesifik Tentang Anak

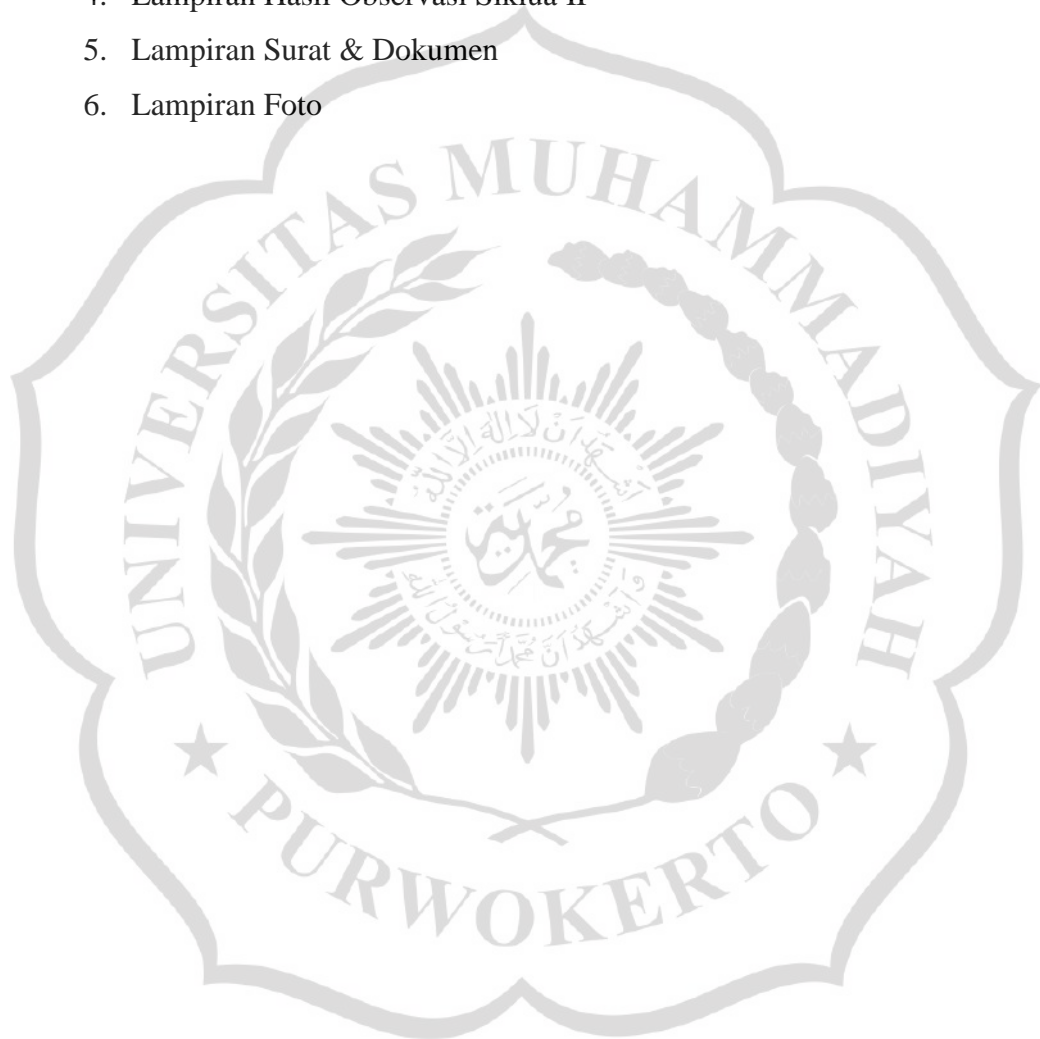
DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir
2. Gambar 4.1 Grafik Keaksaraan Awal Pada Studi Awal
3. Gambar 4.2 Grafik Keaksaraan Awal Pada Siklus I
4. Gambar 4.3 Grafik Keaksaraan Awal Pada Siklus II
5. Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Keaksaraan Awal Anak Pada Setiap Siklus



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran RPPH
2. Lampiran Hasil Observasi Studi Awal
3. Lampiran Hasil Observasi Siklus I
4. Lampiran Hasil Observasi Siklusa II
5. Lampiran Surat & Dokumen
6. Lampiran Foto



UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL MELALUI KEGIATAN BERMAIN KARTU HURUF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KB UMI MARYAM BOTEKAN ULUJAMI PEMALANG

Cholili¹, Labib Sajawandi²

lililuthfida87@gmail.com . Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan bermain kartu huruf pada anak usia 4-5 tahun di KB Umi Maryam Botekan Ulujami Pemalang. Pelaksanaan penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di KB Umi Maryam Botekan yang berjumlah 18 anak yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan bermain kartu huruf pada anak usia 4-5 tahun di KB Umi Maryam Botekan Ulujami Pemalang. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan prosentase kemampuan keaksaraan awal yang semula 33% berkembang sesuai harapan, pada siklus I naik menjadi 39% berkembang sesuai harapan dan 11% berkembang sangat baik. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 55% berkembang sesuai harapan dan 28% berkembang sangat baik. Jadi, total prosentase pencapaian keaksaraan awal pada akhir siklus II sebesar 83%. Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan bermain kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan keaksaraan awal pada anak usia 4-5 tahun di KB Umi Maryam Botekan Ulujami Pemalang.

Kata kunci: Kemampuan keaksaraan awal, kartu huruf, anak usia 4-5 tahun