

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE (TTW)*  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PENGADEGAN  
KABUPATEN PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh:**

**PINASTIKA BARA AHYAS**

**NIM 2001040066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE (TTW)*  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PENGADEGAN  
KABUPATEN PURBALINGGA**

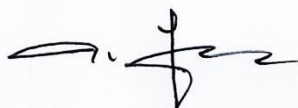
**Oleh:**

**PINASTIKA BARA AHYAS**

**NIM 2001040066**

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing  
untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Pembimbing**



**Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd**

**NIK 2160077**

## HALAMAN PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pinastika Bara Ahyas  
NIM : 2001040066  
Prodi Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Dengan Metode Pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pengadegan Kabupaten Purbalingga

telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dr. Eko Muharudin, S.S., M.Pd.  
NIK 2161056

Penguji I : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.  
NIP 195607211984031001

Penguji II : Akhmad Fauzan, M.Pd.  
NIK 2160440

Penguji III : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.  
NIK 2160077

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 04 April 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd.  
NIK 2160467

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pinastika Bara Ahyas

NIM : 2001040066

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Dengan Metode Pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pengadegan Kabupaten Purbalingga

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 20 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Pinastika Bara Ahyas

## MOTO

*Segala hal tidak harus cepat, tetapi harus tepat.  
Tidak harus sekarang, tetapi harus diusahakan dari sekarang.*

**(Pinastika Bara Ahyas)**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah Swt. atas segala karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh cinta dan kasih penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Panutan penulis, Bapak Tugiya, S.Pd. Beliau yang selalu menjadi penopang hidup penulis agar terus menjadi yang terbaik. Terima kasih selalu memberikan motivasi dan rasa percaya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Ibu tersayang, Mubaedah. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku kuliah namun beliau mampu mengantarkan ketiga anaknya sampai menjadi sarjana. Dengan didikan bak militer yang beliau berikan mampu menembus Si keras kepala ini. Terima kasih tetap memberikan motivasi meskipun terkadang pikiran kita tak sejalan. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan penguat paling hebat bagi penulis.
3. Untuk kedua kakak penulis, Niken Bara Rusdianawati, S.Pd. dan Sastrika Bara Usyasa, S.Pd. Terima kasih telah menyadarkan penulis akan kerasnya dunia melalui celotehan yang membuat penulis yakin itu adalah sebuah motivasi agar penulis tidak mudah menyerah.
4. Untuk keluarga besar “CV Asa Pelangi” yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
5. Untuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2020 khususnya kelas B, terima kasih atas semangat dan bantuannya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model Pembelajaran *Think-Talk Write (TTW)* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pengadegan Kabupaten Purbalingga**” dengan lancar. Penelitian ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak dapat tersusun dengan baik. Banyak sekali bantuan, motivasi, semangat dan doa yang diberikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. yang telah mempermudah penulis menyusun skripsi ini.
2. Akhmad Fauzan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi
3. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta membimbing penulis dengan sabar dalam menyusun skripsi.
4. Dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Bapak/Ibu Dosen, seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi serta seluruh bantuan dalam bentuk sarana dan prasarana yang telah diberikan kepada saya.

6. Orang tua penulis Bapak Tugiya, S.Pd. dan Ibu Mubaedah, yang selalu memberikan doa, memberikan dukungan baik moral maupun materiil, nasihat dan motivasi yang tidak terbatas kepada penulis.
7. Kedua Kakak penulis Niken Bara Rusdianawati, S.Pd. dan Sastrika Bara Usyasa, S.Pd., yang sudah menjadi kakak terbaik dan tidak pernah lelah untuk memberikan saran kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah Swt. memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk banyak orang.

Purwokerto, 10 Maret 2024

Penulis

Pinastika Bara Ahyas

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pinastika Bara Ahyas  
NIM : 2001040066  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model Pembelajaran *Think-Talk Write (TTW)* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pengadegan Kabupaten Purbalingga”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 10 Juli 2024

Yang menyatakan.



Pinastika Bara Ahyas

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Penelitian Relevan.....	6
B. Landasan Teori.....	7
1. Konsep Umum Menulis .....	7
2. Konsep Umum Berita.....	9
3. Konsep Umum Pembelajaran.....	12
4. Konsep Umum Model <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> .....	15

5. Pembelajaran Menulis Berita Model <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> .....	16
C. Kerangka Pikir .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Fokus Penelitian .....	20
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	20
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	20
E. Prosedur Pelaksanaan.....	21
F. Instrumen Penelitian .....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
H. Teknik Analisis Data .....	36
I. Kriteria Keberhasilan .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Kondisi Awal Sebelum Siklus I .....	39
2. Pelaksanaan Siklus I.....	42
3. Pelaksanaan Siklus II .....	52
B. Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Simpulan .....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Pedoman Penilaian Menulis Teks Berita .....	30
Tabel 3.2: Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita.....	31
Tabel 3.3: Lembar Observasi Tindakan Guru.....	33
Tabel 3.4: Lembar Observasi Tindakan Siswa .....	35
Tabel 4.1: Hasil <i>Pre Test</i> .....	39
Tabel 4.2: Hasil <i>Post Test I</i> .....	45
Tabel 4.3: Hasil Lembar Observasi Tindakan Guru .....	48
Tabel 4.4: Hasil Lembar Observasi Tindakan Siswa .....	49
Tabel 4.5: Hasil <i>Post Test II</i> .....	55
Tabel 4.6: Hasil Lembar Observasi Tindakan Guru .....	58
Tabel 4.7: Hasil Lembar Observasi Tindakan Siswa.....	60
Tabel 4.8: Perbandingan Kondisi Awal dan Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write (TTW)</i> .....	61
Tabel 4.9: Nilai <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> Siklus I dan <i>Post Test</i> Siklus II.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Piramida Terbalik.....	12
Gambar 2.2: Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1: Model Kemmis dan Mc. Taggart .....	21
Gambar 4.1: Siswa melaksanakan <i>Pre Test</i> .....	41
Gambar 4.2: Kegiatan Siswa melaksanakan Proses ( <i>Think</i> ).....	43
Gambar 4.3: Kegiatan Siswa saat Berdiskusi ( <i>Talk</i> ).....	44
Gambar 4.4: Kegiatan Siswa saat Mengkontruksi Teks ( <i>Write</i> ).....	44
Gambar 4.5: Kegiatan Presentasi Perwakilan Kelompok .....	45
Gambar 4.6: Diagram Hasil Menulis Teks Berita Siklus I .....	47
Gambar 4.7: Siswa melaksanakan Proses ( <i>Think</i> ) .....	53
Gambar 4.8: Kegiatan Siswa saat Berdiskusi ( <i>Talk</i> ).....	54
Gambar 4.9: Kegiatan Siswa Menulis ( <i>Write</i> ) .....	54
Gambar 4.10: Kegiatan Presentasi Perwakilan Kelompok .....	55
Gambar 4.11: Diagram Hasil Menulis Teks Berita Siklus II .....	58
Gambar 4.12: Grafik Peningkatan Menulis Teks Berita .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul Ajar .....	71
Lampiran 2: Bahan Ajar.....	80
Lampiran 3: Kisi-Kisi dan Rubrik Penilaian.....	87
Lampiran 4: Nilai <i>Pre Test</i> .....	90
Lampiran 5: Hasil Menulis Teks Berita ( <i>Pre Test</i> ).....	93
Lampiran 6: Nilai <i>Post Test</i> Siklus I.....	96
Lampiran 7: Lembar Penilaian Kegiatan Guru Siklus I.....	99
Lampiran 8: Lembar Penilaian Kegiatan Siswa Siklus I .....	101
Lampiran 9: Hasil Menulis Teks Berita Siklus I.....	102
Lampiran 10: Nilai <i>Post Test</i> Siklus II.....	105
Lampiran 11: Lembar Penilaian Kegiatan Guru Siklus II .....	107
Lampiran 12: Lembar Penilaian Kegiatan Siswa Siklus II .....	109
Lampiran 13: Hasil Menulis Teks Berita Siklus II .....	110
Lampiran 14: Surat Izin Observasi .....	113
Lampiran 15: Surat Izin Penelitian .....	114
Lampiran 16: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	115
Lampiran 17: Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	116
Lampiran 18: Hasil Cek Turnitin.....	117

## ABSTRAK

Ahyas, Pinastika Bara, 2024. “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model Pembelajaran *Think-Talk Write (TTW)* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pengadegan Kabupaten Purbalingga.” Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Sarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pengadegan Kabupaten Purbalingga melalui model pembelajaran *Think-Talk Write (TTW)*. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Pengadegan Kabupaten Purbalingga, tahun ajaran 2023/2024, semester II. Kelas yang dijadikan tempat penelitian yaitu kelas VII B dengan 34 siswa yang terdiri atas 13 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan, dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia bernama Ibu Niken Bara Rusdianawati, S.Pd. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 14-19 Desember 2023. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus memiliki empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen tes dan instrumen nontes berupa lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think-Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Pengadegan. Hal ini terbukti dari hasil pembelajaran pada siklus I rata-ratanya mencapai 71,8 dengan nilai tertinggi 87 dan nilai terendah 60 sedangkan pada siklus II rata-ratanya mencapai 82,4 dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 73.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Menulis, *Think-Talk-Write (TTW)*

## **ABSTRACT**

*Ahyas, Pinastika Bara, 2024. "Improving the Ability to Write News Texts with the Think-Talk Write (TTW) Learning Model for Class VII Students of SMP Negeri 1 Pengadegan, Purbalingga Regency." Thesis, Indonesian Language and Literature Education, Undergraduate Program, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. supervisor Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.*

*This research aims to enhance Grade VII students' news text writing skills at SMP Negeri 1 Pengadegan, Purbalingga Regency, through the Think-Talk-Write (TTW) learning model. This Classroom Action Research was conducted at SMP Negeri 1 Pengadegan, Purbalingga Regency, in the second semester of 2023/2024. The research was conducted in Class VII B, consisting of 34 students, comprising 13 male students and 21 female students, with the Indonesian language subject teacher, Mrs. Niken Bara Rusdianawati, S.Pd. The research was conducted from December 14 to 19, 2023. The study was carried out through cycles, Cycle I and II. Each cycle consisted of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The data collection techniques used in this research were test and non-test techniques. Data collection techniques employed test instruments and non-test instruments as observation sheets. The data analysis technique used in this research was both quantitative and qualitative descriptive analysis. The results showed that using the Think-Talk-Write (TTW) learning model could improve news text writing skills among Grade VII students at SMP Negeri 1 Pengadegan. This was evidenced by the learning outcomes in Cycle I, with an average score of 71.8, ranging from the highest score of 87 to the lowest score of 60, while in Cycle II, the average score reached 82.4, with the highest score of 93 and the lowest score of 73.*

**Keywords:** *Learning Model, Writing, Think-Talk-Write (TTW)*