

DAFTAR PUSTAKA

- A Afrianingsih, AR Putri 2019. *Karakteristik Huruf Hijaiyah Sebagai Sarana Pembelajaran Baca Tulis Awal Anak Usia Dini*: Jurnal Program Studi
- Alucyana, Raihana, Dian Tri Utami 2020. *Peningkatan Kemampuan Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Hijaiyah di PAUD*: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan Vol. 17 No. 1
- ALG Saputra, A Sriyant 2021. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Melalui Permainan Kartu Huruf di TKIT An-nur Walikukun Kabupaten Ngawi* : Jurnal Jurusan Pendidikan Islam Vol. 1 No. 2
- FN Ardin, D Indihadi, T Rahman 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiyah Menulis Pada Anak Usia Dini di RA Ath-Thoha Tasikmalaya*: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 4 NO. 1
- H Syahrizal 2023. *Dampak Metode Pembelajaran Kartu Huruf Hijaiyah Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Anak Usia dini*: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Vol. 1 NO. 1
- J Yacub 2022. *Mengenalkan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia Dini* : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, staidarussalamlampung.ac.id
- M Pasaribu, NA Mukhrimah 2022. *Efektifitas Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah*: journal.universitaspahlawan.ac.id
- M Purnamasari, U Setiawan 2023. *Pengenalan Huruf Hijaiyyah Melalui Media Kartu Gambar Di Tpa Kampung Tagal Heas Purwakarta* : Jurnal Pendidikan Indonesia Vol.3 No. 2
- N Taja, DN Inten, A hakim 2019. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengajar Baca Tulis Al-Quran bagi Guru*: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 3 No.68
- Sarah putri, *Upaya Meningkatkan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Kartu Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK/RA As-Sa'adah, UIN Sumut, 2016*
- Sundari Jn, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Media Pohon Huruf Pada Anak Kelompok B TK Pgri 2 Karang Sari Kecamatan Punggelang, Banjarnegara*
- Trisnawati, T. ,Wahyu Widiana, Y. ,& Supriatna, A 2021. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Kartu Huruf di TK IT Bina Insani Kelompok Usia 5-6 Tahun*: Jurnal Tahsinia 2 Vol. 2 No. 1