

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
HURUF HIJAIYAH DENGAN PERMAINAN KARTU
PADA ANAK KELOMPOK B DI KB BUAH HATI
KENDALREJO KEC. PETARUKAN
KAB. PEMALANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Sebagian Syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

CASMUTI

2201110095

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
HURUF HIJAIYAH DENGAN PERMAINAN KARTU
PADA ANAK KELOMPOK B DI KB BUAH HATI
KENDALREJO KEC. PETARUKAN
KAB. PEMALANG**

Disusun oleh :

CASMUTI

2201110095

Diperiksa dan disetujui oleh:

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIP/NIK 2160644

NIP/NIK 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
HURUF HIJAIYAH DENGAN PERMAINAN KARTU
PADA ANAK KELOMPOK B DI KB BUAH HATI
KENDALREJO KEC. PETARUKAN
KAB. PEMALANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

CASMUTI

2201110095

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 28 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Purwokerto, 28 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sadek, M.Pd
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Casmuti

NIM : 2201110095

Program Studi : RPL PGPAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari kelak terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 April 2024

Yang membuat pernyataan



Casmuti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Casmuti
NIM : 2201110095
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
HURUF HIJAIYAH DENGAN PERMAINAN KARTU
PADA ANAK KELOMPOK B DI KB BUAH HATI
KENDALREJO KEC. PETARUKAN
KAB. PEMALANG**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengconverti format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dari pemilik hak cipta.

Purwokerto, 28 April 2024

Yang menyatakan



Casmuti
2201110095

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memperjuangkan jerih payahnya dalam kehidupan sehari-hari saya, sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan saya hingga S1. Semoga Allah SWT menerima segala amal sholehnya aamiin.
2. Suamiku dan anak-anakku tercinta yang selama ini menemani saya baik dalam suka maupun duka dan selalu memberikan motivasi baik secara moril maupun materiel, sehingga saya selalu semangat untuk melanjutkan pendidikan saya.
3. Saudara-saudaraku, teman-temanku yang telah memberikan support agar saya tidak putus asa dalam menyelesaikan pendidikan S1 saya.
4. Dosen-dosen UMP, yang selama ini banyak memberikan ilmu dan wawasan sehingga saya mampu menjalankan tugas sebagai guru PAUD dengan baik.

MOTTO

“Sebaik Baik Nya Manusia Adalah Yang Bermanfaat Bagi Orang Lain”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Dengan Permainan Kartu Pada Anak Kelompok B di KB Buah Hati Kendalrejo Kec Petarukan kab Pemalang”.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program S1 PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti telah berupaya sekuat tenaga dalam menyelesaikan skripsi ini. Ini adalah hasil yang dapat peneliti sampaikan kepada semua pembaca. Jika terdapat kesalahan atau kekhilafan yang mungkin terjadi, itu tidak disengaja, dan peneliti memohon maaf sebesar-besarnya. Selain itu, peneliti berharap menerima kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk meningkatkan kualitas penelitian di masa depan.

Penulisan laporan penelitian tindakan kelas ini tak akan terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis haturkan ungkapan terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat :

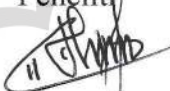
1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.,selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Purwokerto dan sekaligus dosen pembimbing saya
3. Dr. Desti , M. Pd.selaku dosen penguji 1
4. Dr. Tatik ariyati M. Pd. Selaku dosen penguji 2
5. Seluruh dosen-dosen RPL PG PAUD yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu,yang telah memberikan ilmunya kepada saya.

5. Seluruh dosen-dosen RPL PG PAUD yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu,yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
6. Choiriyah ,S.Hum yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di KB yang dipimpinnya.
7. Rekan-rekan guru yang telah memberikan begitu banyak doa dan semangatnya.
8. Rekan-rekan mahasiswa RPL PG Paud UMP angkatan I yang terbaik.
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya.
10. Dan tentunya terimakasih yang tak terhingga untuk keluargaku tersayang yang selau mendukung saya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi semua.

Pemalang, 28 April 2024

Peneliti


Casmuti

NIM 2201110095

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
HURUF HIJAIYAH DENGAN PERMAINAN KARTU
PADA ANAK KELOMPOK B DI KB BUAH HATI
KENDALREJO KEC. PETARUKAN
KAB. PEMALANG**

CASMUTI¹, LABIB SAJAWANDI²

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Kelompok B di KB Buah Hati Kendalrejo Kec. Petarukan Kab. Pemalang. Penelitian tindakan kelas ini merupakan dua siklus. Subjek dalam kelompok ini adalah anak kelompok B KB Buah Hati Kendalrejo Ke. Petarukan Kab. Pemalang yang berjumlah 15 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 9 anak Perempuan. Metode pengambilan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah pemecahan masalah dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak. Studi awal penelitian dari 15 anak terdapat 4 anak (27%) yang belum berkembang (BB), 6 anak (40%) yang mulai berkembang (MB), 3 anak (20%) berkembang sesuai harapan (BSH), dan 2 anak (13%) berkembang sangat baik (BSB). Pada siklus I dari 15 anak terdapat 2 anak (13%) yang belum berkembang (BB), 4 anak (27%) yang mulai berkembang (MB), 6 anak (40%) berkembang sesuai harapan (BSH), dan 3 (20%) anak berkembang sangat baik (BSB). Pada siklus II dari 15 anak terdapat 3 anak (20%) yang mulai berkembang (MB), 7 anak (47%) berkembang sesuai harapan (BSH), dan 5 anak (33%) berkembang sangat baik (BSB). Dengan kata lain terdapat peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada studi awal 33%, siklus I 60%, dan siklus II sebesar 80%

Kata kunci : Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah, Permainan Kartu, Anak

Usia Dini.

**ENHANCING THE ABILITY OF READING
ARABIC ALPHABET THROUGH CARD GAMES
AMONG CHILDREN IN GROUP B AT KB (PLAYGROUP)
BUAH HATI KENDALREJO KEC. PETARUKAN
KAB. PEMALANG**

CASMUTI, LABIB SAJAWANDI²

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

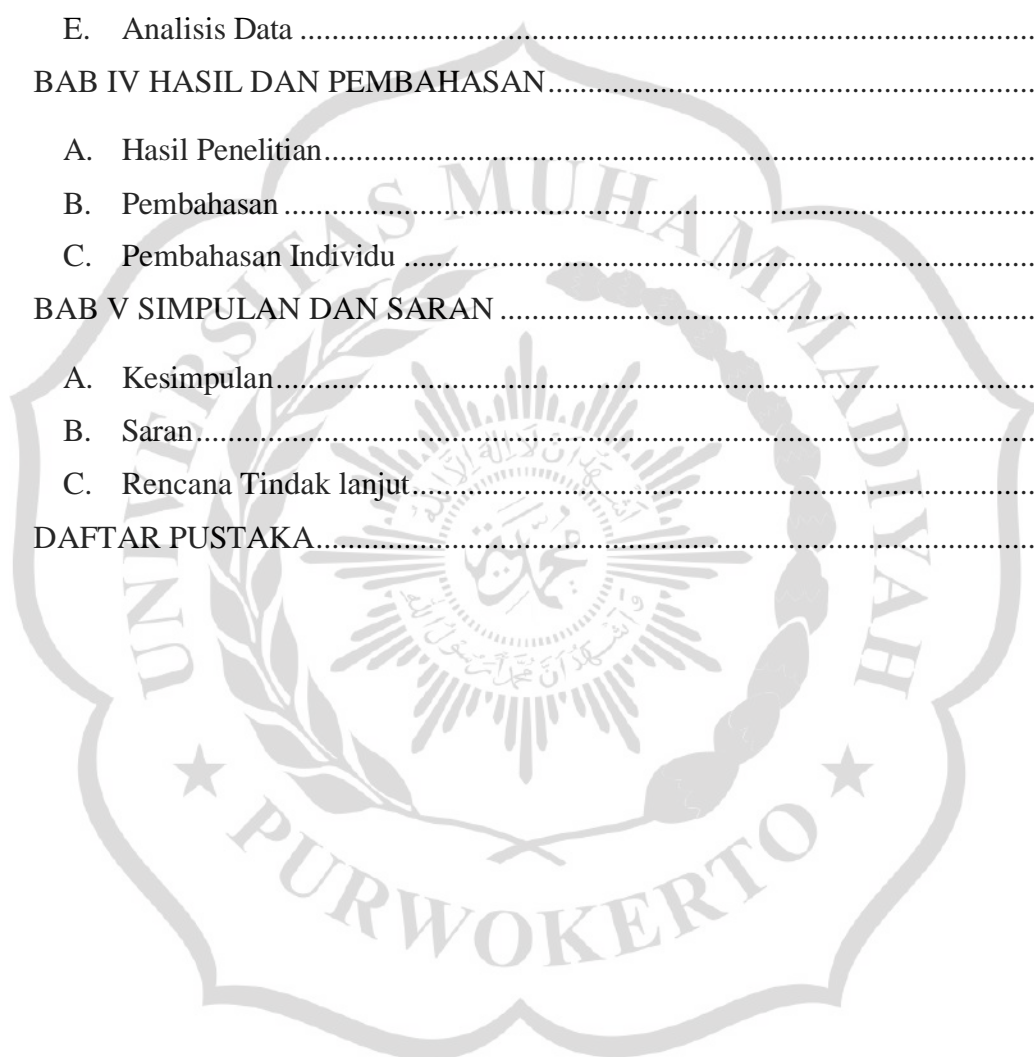
This study aims to enhance the ability of reading Arabic alphabets among children in Group B at Buah Hati Kendalrejo Playgroup, Petarukan district, Pemalang regency. This research employed Classroom Action Research conducted in two cycles. The subjects in this group were 15 children, comprising 6 boys and 9 girls, enrolled in the playgroup. Data collection methods utilized in this research included observation, interviews, and documentation. The problem-solving steps in this study comprised four stages of activities: planning, implementation, observation, and reflection. Data analysis employed in this research was qualitative descriptive analysis. The results of the analysis in this research indicated a significant improvement in the ability to read Arabic alphabets among children. In the initial study, out of 15 children, 4 children (27%) were classified as not developing (ND), 6 children (40%) as beginning to develop (BD), 3 children (20%) as developing as expected (DE), and 2 children (13%) as developing very well (DVW). In Cycle I, out of 15 children, 2 children (13%) were classified as not developing (ND), 4 children (27%) as beginning to develop (BD), 6 children (40%) as developing as expected (DE), and 3 children (20%) as developing very well (DVW). In Cycle II, out of 15 children, 3 children (20%) were beginning to develop (BD), 7 children (47%) were developing as expected (DE), and 5 children (33%) were developing very well (DVW). In other words, there was an improvement in the ability to read Arabic alphabets from the initial study by 33%, in Cycle I by 60%, and in Cycle II by 80%.

Keywords: Ability To Read Arabic Alphabets, Card Games, Early Childhood.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Perkembangan Membaca.....	6
B. Media Kartu Huruf Hijaiyah	10
C. Fungsi Media Kartu Hijaiyah	13
D. Indikator Hasil Belajar	13
E. Kerangka Berfikir.....	14

F. Hipotesis Tindakan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Desain Prosedur Penelitian.....	16
B. Setting Penelitian.....	26
C. Sumber Data	28
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	59
C. Pembahasan Individu	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
C. Rencana Tindak lanjut.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Huruf Hijaiyah dan Makhrojnya	9
Tabel 2. 2 Indikator Penilaian	14
Tabel 3. 1 Tabel RPPH Siklus I Hari ke-1	19
Tabel 3. 2 Tabel RPPH Siklus I Hari ke-2	20
Tabel 3. 3 Tabel RPPH Siklus II Hari ke-1	22
Tabel 3. 4 Tabel RPPH Siklus II Hari Ke-2	23
Tabel 3. 5 Tabel RPPH Siklus II Hari Ke-3	24
Tabel 3. 6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 3. 7 Tabel Jadwal Kegiatan Siklus I.....	27
Tabel 3. 8 Tabel Jadwal Kegiatan Siklus II.....	27
Tabel 3. 9 Tabel Rubrik Penilaian Lembar Observasi.....	31
Tabel 4. 1 Data Hasil Penelitian Pada Studi Awal Mengenai Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah di KB Buah Hati	37
Tabel 4. 2 Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Kelompok B di KB Buah Hati Tahun 2024 Pada Studi Awal	39
Tabel 4. 3 Data hasil penilaian pada siklus 1 mengenai kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak kelompok B di KB Buah Hati Tahun 2024.....	47
Tabel 4. 4 Peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak kelompok B di KB Buah Hati Tahun 2024 pada siklus I.....	48
Tabel 4. 5 Data Hasil Penilaian Pada Siklus Ii Mengenai Pemahaman Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Kelompok B Di Kb Buah Hati Tahun 2024	57
Tabel 4. 6 Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Kelompok B Di KB Buah Hati Tahun 2024 Pada Siklus II.....	58
Tabel 4. 7 Rangkuman Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Dengan Metode Permainan Kartu Pada Tahap Studi Awal, Siklus I, Siklus Ii Pada Anak Kelompok B Di KB Buah Hati Tahun 2024.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Batang Berdasarkan Frekuensi	60
Gambar 4. 2 Diagram Batang Berdasarkan Prosentase	61
Gambar 4. 3 Pembahasan Spesifik Tiap Anak	61



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Subjek Penelitian
- Lampiran 2 RPPH Siklus I Pertemuan Ke 1
- Lampiran 3 RPPH Siklus I Pertemuan Kes 2
- Lampiran 4 RPPH Siklus I Pertemuan Ke 3
- Lampiran 5 RPPH Siklus II Pertemuan Ke 1
- Lampiran 6 RPPH Siklus II Pertemuan Ke 2
- Lampiran 7 RPPH Siklus II Pertemuan Ke 3
- Lampiran 8 Observasi Studi Awal
- Lampiran 9 Observasi Siklus I
- Lampiran 10 Observasi Siklus II
- Lampiran 11 Dokumentasi

