

Lampiran 1

**NAMA ANAK KELOMPOK A
KB KARTINI KUTABIMA CIMANGGU**

No	Nama Anak	L/P	Keterangan
1	Keshya	P	
2	Abid	L	
3	Rangga	L	
4	Ileana	P	
5	Vanka	P	
6	Fika	P	
7	Agus	L	
8	Cindi	P	
9	Raffa	L	
10	Kaila	P	
11	Gilang	L	

Lampiran 2

PEDOMAN PENILAIAN HASIL OBSERVASI

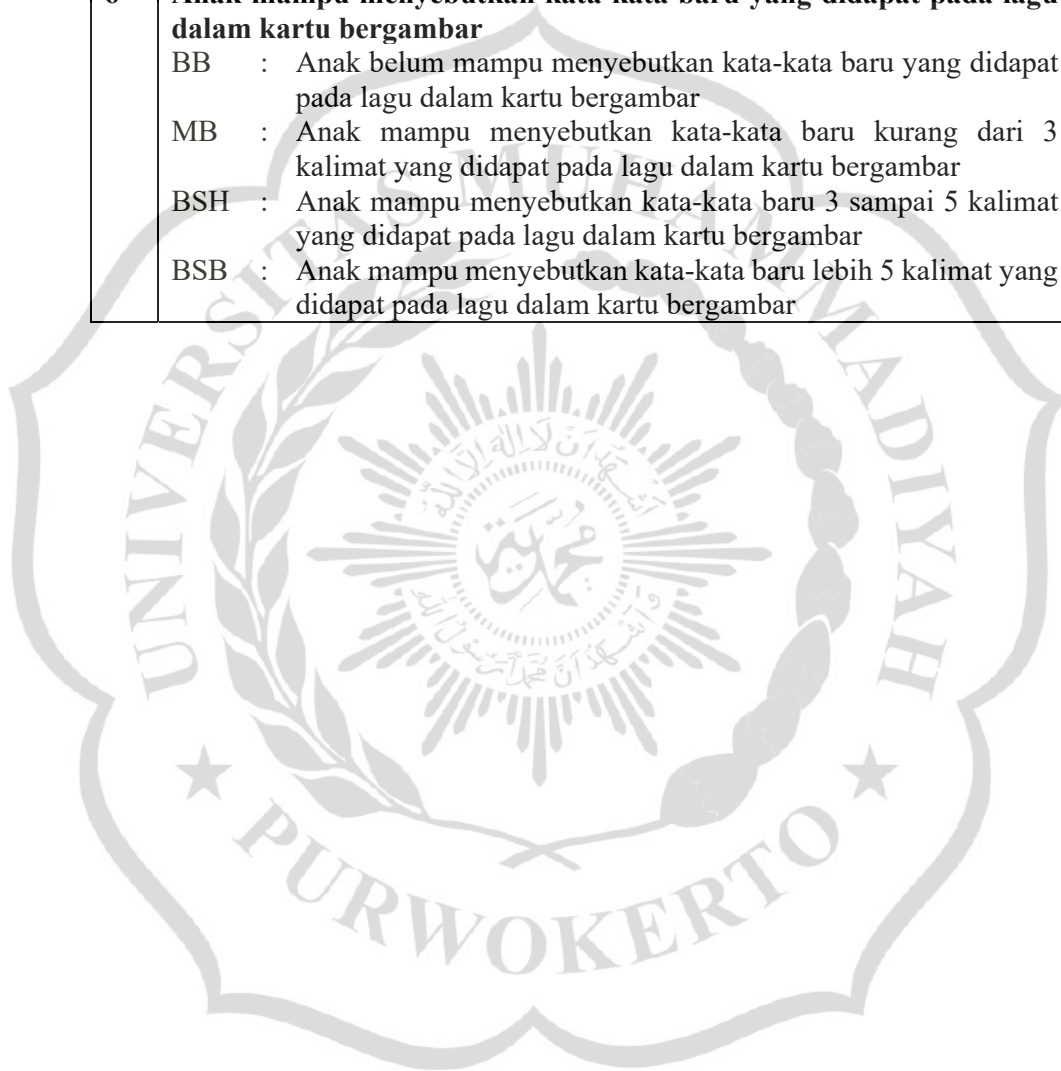
Variabel	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSh	BSB
Memahami Bahasa	1. Anak dapat mengulang kalimat yang disampaikan guru				
	2. Anak mengulang kalimat perintah yang diberikan guru				
	3. Anak mendengar dan mampu membedakan kalimat-kalimat dalam lagu yang dinyanyikan				
Mengungkapkan Bahasa	4. Anak mengulang lagu dalam kartu bergambar yang dinyanyikan guru				
	5. Anak mengungkapkan perasaan dengan kata sifat sebelum dan sesudah bernyanyi				
	6. Anak mampu menyebutkan kata-kata baru yang didapat pada lagu dalam kartu bergambar				

Lampiran 3

RUBRIK PENILAIAN

No	Variabel / Indikator
1	<p>Anak dapat mengulang kalimat yang disampaikan guru</p> <p>BB : Anak belum mampu mengulang kalimat yang disampaikan guru</p> <p>MB : Anak mampu mengucapkan kurang dari 3 kalimat yang disampaikan guru</p> <p>BSH : Anak mampu mengucapkan 3 sampai 5 kalimat yang disampaikan guru</p> <p>BSB : Anak mampu mengucapkan lebih 5 kalimat yang disampaikan guru</p>
2	<p>Anak mengulang kalimat perintah yang diberikan guru</p> <p>BB : Anak belum mampu mengulang kalimat perintah yang diberikan guru</p> <p>MB : Anak mampu mengulang kurang dari 3 kalimat perintah yang diberikan guru</p> <p>BSH : Anak mampu mengulang 3 sampai 5 kalimat perintah yang diberikan guru</p> <p>BSB : Anak mampu mengulang lebih 5 kalimat perintah yang diberikan guru</p>
3	<p>Anak mendengar dan mampu membedakan kalimat-kalimat dalam lagu yang dinyanyikan</p> <p>BB : Anak belum mampu mendengar dan membedakan kalimat-kalimat dalam lagu yang dinyanyikan</p> <p>MB : Anak mampu mendengar dan membedakan kurang dari 3 kalimat dalam lagu yang dinyanyikan</p> <p>BSH : Anak mampu mendengar dan membedakan 3 sampai 5 kalimat dalam lagu yang dinyanyikan</p> <p>BSB : Anak mampu mendengar dan membedakan lebih 5 kalimat dalam lagu yang dinyanyikan</p>
4	<p>Anak mengulang lagu dalam kartu bergambar yang dinyanyikan guru</p> <p>BB : Anak belum mampu mengulang lagu dalam kartu bergambar yang dinyanyikan guru</p> <p>MB : Anak mampu mengulang lagu kurang dari 3 kalimat dalam kartu bergambar yang dinyanyikan guru</p> <p>BSH : Anak mampu mengulang lagu 3 sampai 5 kalimat dalam kartu bergambar yang dinyanyikan guru</p> <p>BSB : Anak mampu mengulang lagu lebih 5 kalimat dalam kartu bergambar yang dinyanyikan guru</p>
5	<p>Anak mengungkapkan perasaan dengan kata sifat sebelum dan sesudah bernyanyi</p> <p>BB : Anak belum mampu mengungkapkan perasaan dengan kata sifat sebelum dan sesudah bernyanyi</p>

	<p>MB : Anak mampu mengungkapkan perasaan dengan kata sifat kurang dari 3 kalimat sebelum dan sesudah bernyanyi</p> <p>BSH : Anak mampu mengungkapkan perasaan dengan kata sifat 3 sampai 5 kalimat sebelum dan sesudah bernyanyi</p> <p>BSB : Anak mampu mengungkapkan perasaan dengan kata sifat lebih 5 kalimat sebelum dan sesudah bernyanyi</p>
6	<p>Anak mampu menyebutkan kata-kata baru yang didapat pada lagu dalam kartu bergambar</p> <p>BB : Anak belum mampu menyebutkan kata-kata baru yang didapat pada lagu dalam kartu bergambar</p> <p>MB : Anak mampu menyebutkan kata-kata baru kurang dari 3 kalimat yang didapat pada lagu dalam kartu bergambar</p> <p>BSH : Anak mampu menyebutkan kata-kata baru 3 sampai 5 kalimat yang didapat pada lagu dalam kartu bergambar</p> <p>BSB : Anak mampu menyebutkan kata-kata baru lebih 5 kalimat yang didapat pada lagu dalam kartu bergambar</p>



Lampiran 4

LEMBAR HASIL PENILAIAN KEMAMPUAN BERBAHASA
PRASIKLUS

No	Nama Anak	Indikator						Jumlah	Nilai	Kriteria Nilai	Ket
		1	2	3	4	5	6				
1	Keshya	★	★★	★★	★	★	★	8	33,33	BB	
2	Abid	★★	★★	★★	★★	★★	★★	12	50,00	MB	
3	Rangga	★	★	★★	★	★	★	7	29,17	BB	
4	Ileana	★★	★	★★	★	★★	★	10	41,67	BB	
5	Vanka	★★★	★★	★★★	★★	★★	★★★	17	70,83	BSH	
6	Fika	★	★★	★	★★	★★	★★	10	41,67	BB	
7	Agus	★★	★★	★★	★★	★★	★★	12	50,00	MB	
8	Cindi	★★	★★	★	★	★	★★	9	37,50	BB	
9	Raffa	★★★	★★★	★	★★	★★	★★	13	54,17	MB	
10	Kaila	★	★★	★★	★	★★	★★	10	41,67	BB	
11	Gilang	★★	★★	★★	★★	★★	★★	12	50,00	MB	

Keterangan

- 1 Anak dapat mengulang kalimat yang disampaikan guru
- 2 Anak mengulang kalimat perintah yang diberikan guru
- 3 Anak mendengar dan mampu membedakan kalimat-kalimat dalam lagu yang dinyanyikan
- 4 Anak mengulang lagu dalam kartu bergambar yang dinyanyikan guru
- 5 Anak mengungkapkan perasaan dengan kata sifat sebelum dan sesudah bernyanyi
- 6 Anak mampu menyebutkan kata-kata baru yang didapat pada lagu dalam kartu bergambar

LEMBAR HASIL PENILAIAN KEMAMPUAN BERBAHASA

SIKLUS I

No	Nama Anak	Indikator						Jumlah	Nilai	Kriteria Nilai	Ket
		1	2	3	4	5	6				
1	Keshya	★★	★★	★★	★★	★★	★★	12	50,00	MB	
2	Abid	★★★	★★	★★★	★★★	★★	★★	17	70,83	BSH	
3	Rangga	★★	★★	★★★	★★	★★	★★	13	54,17	MB	
4	Ileana	★★★	★★	★★★	★★★	★★★	★★★	17	70,83	BSH	
5	Vanka	★★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	19	79,17	BSH	
6	Fika	★★★	★★★	★★	★★★	★★★	★★★	17	70,83	BSH	
7	Agus	★★★	★★★	★★★	★★★	★★	★★★	17	70,83	BSH	
8	Cindi	★★★	★★★	★★	★★	★★	★★★	15	62,50	MB	
9	Raffa	★★★	★★★	★★	★★★	★★★	★★	18	75,00	BSH	
10	Kaila	★★	★★★	★★★	★★	★★★	★★	15	62,50	MB	
11	Gilang	★★★	★★★	★★★	★★★	★★	★★★	17	70,83	BSH	

Keterangan

- 1 Anak dapat mengulang kalimat yang disampaikan guru
- 2 Anak mengulang kalimat perintah yang diberikan guru
- 3 Anak mendengar dan mampu membedakan kalimat-kalimat dalam lagu yang dinyanyikan
- 4 Anak mengulang lagu dalam kartu bergambar yang dinyanyikan guru
- 5 Anak mengungkapkan perasaan dengan kata sifat sebelum dan sesudah bernyanyi
- 6 Anak mampu menyebutkan kata-kata baru yang didapat pada lagu dalam kartu bergambar

LEMBAR HASIL PENILAIAN KEMAMPUAN BERBAHASA

SIKLUS II

No	Nama Anak	Indikator						Jumlah	Nilai	Kriteria Nilai	Ket
		1	2	3	4	5	6				
1	Keshya	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	18	75,00	BSH	
2	Abid	★★★★	★★★	★★★★	★★★★	★★★	★★★	21	87,50	BSB	
3	Rangga	★★★	★★★	★★★★	★★★	★★★	★★★	19	79,17	BSH	
4	Ileana	★★★★	★★★	★★★★	★★★	★★★★	★★★★	21	87,50	BSB	
5	Vanka	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	★★★	★★★★	23	95,83	BSB	
6	Fika	★★★★	★★★★	★★★	★★★	★★★★	★★★★	22	91,67	BSB	
7	Agus	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	★★★	★★★★	23	95,83	BSB	
8	Cindi	★★★★	★★★★	★★★	★★★	★★★	★★★★	21	87,50	BSB	
9	Raffa	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★	★★★	23	95,83	BSB	
10	Kaila	★★★	★★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	19	79,17	BSH	
11	Gilang	★★★★	★★★★	★★★	★★★★	★★★	★★★★	22	91,67	BSB	

Keterangan

- 1 Anak dapat mengulang kalimat yang disampaikan guru
- 2 Anak mengulang kalimat perintah yang diberikan guru
- 3 Anak mendengar dan mampu membedakan kalimat-kalimat dalam lagu yang dinyanyikan
- 4 Anak mengulang lagu dalam kartu bergambar yang dinyanyikan guru
- 5 Anak mengungkapkan perasaan dengan kata sifat sebelum dan sesudah bernyanyi
- 6 Anak mampu menyebutkan kata-kata baru yang didapat pada lagu dalam kartu bergambar

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan darat
3. Menyanyi lagu sesuai tema
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan melalui metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar

B. KEGIATAN INTI

1. Pertemuan pertama
 - a. Kegiatan awal, guru mengucapkan salam kepada anak, serta mengabsen anak yang belum datang, dan menanyakan kabar, dan menjelaskan tema dan sub tema yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran yaitu tema kendaraan subtema kendaraan darat.
 - b. Kegiatan inti, guru meminta anak untuk berkumpul membentuk lingkaran. Guru menunjukkan kartu bergambar sesuai dengan judul lagu yang akan dinyanyikan. Judul lagu tersebut adalah Naik Becak, Naik Delman dan Naik Kereta Api. Guru memberikan contoh kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar. Guru mengambil salah satu kartu bergambar dan menyanyikan lagu sesuai dengan kartu bergambar yang dipilih. Guru kemudian menunjuk beberapa anak untuk maju ke depan dan melakukan kegiatan metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar. Setelah beberapa anak tersebut melakukan kegiatan metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar, guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan anak dengan berpedoman pada indikator penilaian observasi peningkatan kemampuan berbahasa anak.
 - c. Kegiatan Akhir, guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran hari ini, dan memberi pesan-pesan, berdoa pulang.
2. Pertemuan Kedua
 - a. Kegiatan Awal, guru menyapa anak-anak serta bernyanyi sambil menggerakkan tubuh, serta bertanya kepada anak siapa yang pernah naik becak, delman atau kereta api, kemudian guru meminta anak membuat barisan berkelompok masing-masing 1 kelompok terdiri dari 5 dan 6 anak.
 - b. Kegiatan Inti, kegiatan pada pertemuan kedua pada prinsipnya sama dengan pertemuan pertama. Guru meminta anak untuk berkumpul membentuk lingkaran pada masing-masing kelompok. Guru menunjukkan kartu bergambar sesuai dengan judul lagu yang akan dinyanyikan. Judul lagu yang digunakan sama dengan pertemuan pertama sesuai tema yaitu kendaraan darat yaitu lagu berjudul Naik Becak, Naik Delman dan Naik Kereta Api. Guru memberikan contoh kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar. Guru mengambil salah satu kartu bergambar dan menyanyikan lagu sesuai dengan kartu bergambar yang dipilih. Guru kemudian menunjuk beberapa anak dari masing-masing kelompok untuk maju ke depan dan melakukan kegiatan metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar. Setelah beberapa anak tersebut melakukan kegiatan metode bernyanyi

menggunakan media kartu bergambar, guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan anak dengan berpedoman pada indikator penilaian observasi peningkatan kemampuan berbahasa anak

- c. Kegiatan Akhir, guru meminta anak untuk mengulang kata-kata yang telah dipelajari dan berdoa pulang.

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Anak dapat mengulang kalimat yang disampaikan guru
 - b. Anak mengulang kalimat perintah yang diberikan guru
 - c. Anak mendengar dan mampu membedakan kalimat-kalimat dalam lagu yang dinyanyikan
 - d. Anak mengulang lagu dalam kartu bergambar yang dinyanyikan guru
 - e. Anak mengungkapkan perasaan dengan kata sifat sebelum dan sesudah bernyanyi
 - f. Anak mampu menyebutkan kata-kata baru yang didapat pada lagu dalam kartu bergambar

Mengetahui
Kepala KB Kartini

Kutabima, April 2024
Mahasiswa

CARTINI

CARTINI
NIM 2201110104

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan laut dan udara
3. Menyanyi lagu sesuai tema
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan melalui metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar

B. KEGIATAN INTI

1. Pertemuan pertama

- a) Kegiatan awal

Guru mengucapkan salam kepada anak, serta mengabsen anak yang belum datang, dan menanyakan kabar serta mengajak anak bernyanyi. Sesudah bernyanyi guru menjelaskan tema dan sub tema yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran yaitu tema kendaraan laut dan udara.

- b) Kegiatan Inti

Guru membagi anak didik menjadi 2 kelompok dan meminta anak untuk berkumpul membentuk lingkaran sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Setelah anak-anak berkumpul dalam kelompoknya masing-masing, guru kemudian menunjukkan kartu bergambar sesuai dengan judul lagu yang akan dinyanyikan. Judul lagu tersebut adalah Pesawat, Perahu dan Kapal Laut. Selanjutnya guru memberikan contoh kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar. Guru mengambil salah satu kartu bergambar dan menyanyikan lagu sesuai dengan kartu bergambar yang dipilih. Guru kemudian menunjuk beberapa anak untuk maju ke depan dan melakukan kegiatan metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar. Setelah beberapa anak tersebut melakukan kegiatan metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar, guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan anak dengan berpedoman pada indikator penilaian observasi peningkatan kemampuan berbahasa anak

- c) Kegiatan Akhir,

Guru meminta anak untuk menghafal di rumah lirik lagu yang berhubungan dengan tema kendaraan dan subtema kendaraan laut dan udara, berdoa pulang.

2. Pertemuan Kedua

- a) Kegiatan awal

Guru mengucapkan salam kepada anak, serta mengabsen anak yang belum datang, dan menanyakan kabar, menjelaskan tema dan sub tema yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran yaitu jenis-jenis kendaraan yang digunakan laut dan udara.

- b) Kegiatan Inti

Kegiatan pada pertemuan kedua pada prinsipnya sama dengan pertemuan pertama. Guru meminta anak untuk berkumpul dalam kelompoknya masing-masing dan membentuk 2 lingkaran kelompok

kecil. Guru menunjukkan kartu bergambar sesuai dengan judul lagu yang akan dinyanyikan. Judul lagu yang digunakan sama dengan pertemuan pertama sesuai tema yaitu kendaraan laut dan udara yaitu lagu berjudul Pesawat, Perahu dan Kapal Laut. Guru memberikan contoh kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar. Guru mengambil salah satu kartu bergambar dan menyanyikan lagu sesuai dengan kartu bergambar yang dipilih. Guru kemudian menunjuk beberapa anak dari masing-masing kelompok untuk maju ke depan dan melakukan kegiatan metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar. Setelah beberapa anak tersebut melakukan kegiatan metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar, guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan anak dengan berpedoman pada indikator penilaian observasi peningkatan kemampuan berbahasa anak

c) Kegiatan Akhir

Guru meminta anak menyebutkan beberapa kata-kata yang telah ajarkan selama proses pelaksanaan penelitian, pesan-pesan dan berdoa pulang.

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Anak dapat mengulang kalimat yang disampaikan guru
 - b. Anak mengulang kalimat perintah yang diberikan guru
 - c. Anak mendengar dan mampu membedakan kalimat-kalimat dalam lagu yang dinyanyikan
 - d. Anak mengulang lagu dalam kartu bergambar yang dinyanyikan guru

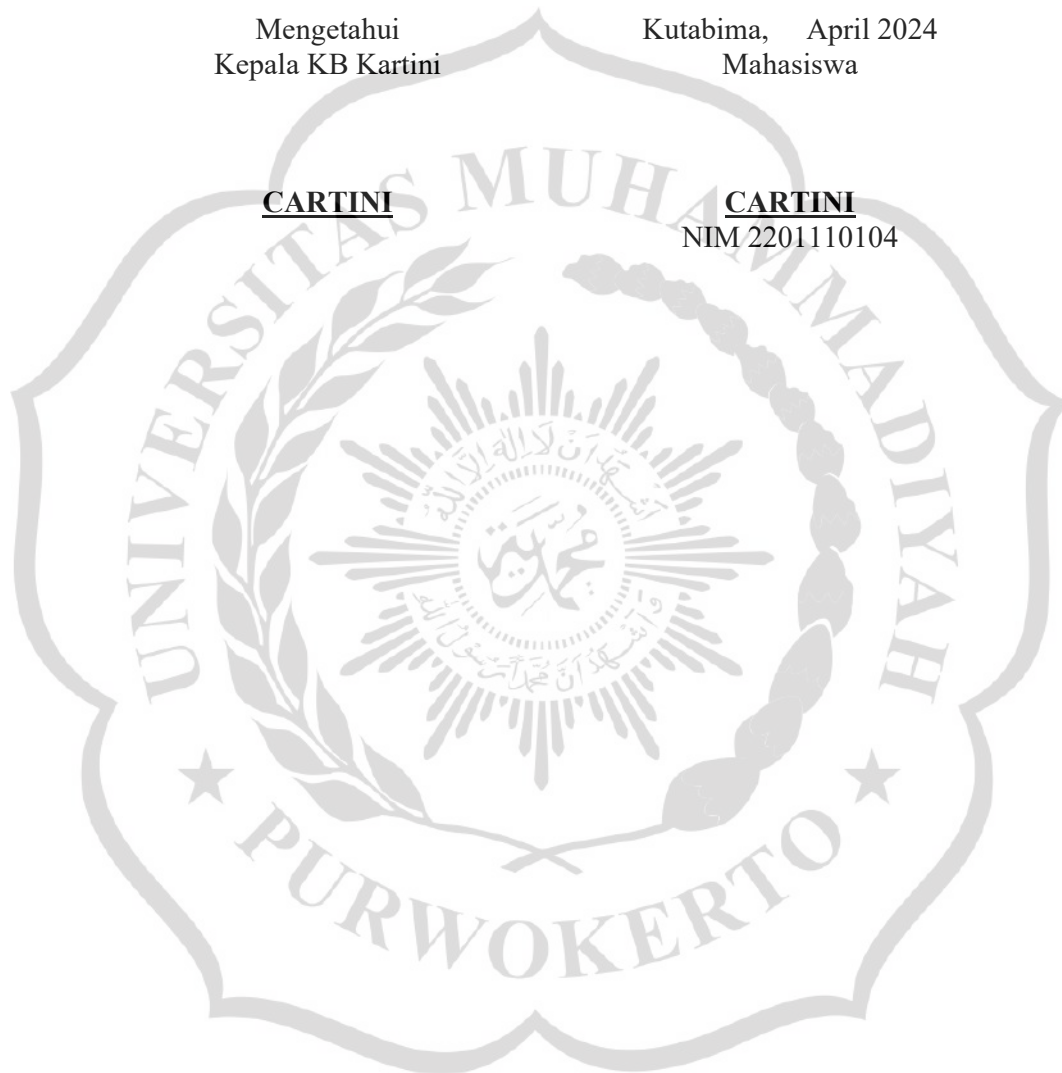
- e. Anak mengungkapkan perasaan dengan kata sifat sebelum dan sesudah bernyanyi
 - f. Anak mampu menyebutkan kata-kata baru yang didapat pada lagu dalam kartu bergambar
-

Mengetahui
Kepala KB Kartini

Kutabima, April 2024
Mahasiswa

CARTINI

CARTINI
NIM 2201110104



Lampiran 6

JUDUL DAN LIRIK LAGU

NAIK KERETA API

Naik kereta api, tut-tut-tut
 Siapa hendak turut?
 Ke Bandung, Surabaya
 Bolehlah naik dengan percuma
 Ayo kawanku lekas naik
 Keretaku tak berhenti lama
 Lekas keretaku jalan, tut-tut-tut
 Banyak penumpang turun
 Keretaku sudah penat
 Karena beban terlalu berat
 Di sinilah ada stasiun
 Penumpang semua turun

NAIK DELMAN

Pada hari Minggu, ku turut Ayah ke kota
 Naik delman istimewa, ku duduk di muka
 Ku duduk samping Pak Kusir yang sedang bekerja
 Mengendali kuda supaya baik jalannya, hai!
 Tuk-tik-tak-tik, tuk-tik-tak-tik, tuk-tik-tak-tik, tuk
 Tuk-tik-tak-tik, tuk-tik-tak, suara s'patu kuda
 Tuk-tik-tak-tik, tuk-tik-tak-tik, tuk-tik-tak-tik, tuk
 Tuk-tik-tak-tik, tuk-tik-tak, suara s'patu kuda

NAIK BECAK

Saya mau tamasya
 Berkeliling keliling kota
 Hendak melihat-lihat keramaian yang ada
 Saya panggilkan becak
 Kereta tak berkuda
 Becak, becak, coba bawa saya
 Saya duduk sendiri sambil mengangkat kaki
 Melihat dengan asyik
 Ke kanan dan ke kiri
 Lihat becakku lari
 Bagaikan tak berhenti

PESAWAT

Nada: Pelangi-Pelangi
Pesawat-pesawat, Ayo terbang tinggi
Bersama pak pilot, terbang ke angkasa
Kalau sudah terbang, turun di bandara
Pesawat-pesawat, ayo terbang tinggi

PERAHU

Nada: Menanam Jagung
Maju maju perahu nelayan
Laju laju kelaut luas
Lemparkan jalanya, lemparkan kailmu
Tangkap ikan yang banyaaaak

KAPAL LAUT

Nada: Kring-Kring-Kring
Pal Pal Pal kapal laut
Kapalnya pak nahkoda
Tujuannya Kelaut
Mengarungi Samudra

Lampiran 7

Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Guru sedang melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi melalui media kartu bergambar



Guru sedang menjelaskan media kartu bergambar dan menunjukkan contoh lagu yang sesuai dengan gambar pada media kartu bergambar



Guru menunjukkan cara menentukan judul lagu yang sesuai dengan media kartu bergambar yang digunakan



Guru menjelaskan penggunaan media kartu bergambar yang digunakan dalam pembelajaran



Guru melaksanakan kegiatan tanya jawab tentang media kartu bergambar yang digunakan dalam pembelajaran



Guru mengulang menjelaskan penggunaan media kartu bergambar pada akhir kegiatan pembelajaran



Guru melaksanakan kegiatan “cooling down” setelah melaksanakan pembelajaran dengan metode bernyanyi melalui penggunaan media kartu bergambar