

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghnaita, (2017)“Perkembangan Fisik – Motorik Anak 4 – 5 Tahun Pada Permendikbud No. 137 Tahun 2014 ( Kajian Konsep Perkembangan Anak)”, *Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (2). <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-09>
- Angraini, R., (2023). Melalui Kegiatan Bermain dan Bernyanyi dapat Mengembangkan Bahasa untuk Anak 5-6 Tahun, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2939-2950 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2922>
- Angraini, R., Risnita, Fridiyanto (2023) Melalui Kegiatan Bermain dan Bernyanyi dapat Mengembangkan Bahasa untuk Anak 5-6 Tahun *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (3),2939-2950
- Anisa,I., Monichab,W., Wulandari,R., (2022) Pengelolaan Pembelajaran Di Kelompok Bermain (KB) *Jurnal Multidisipliner Bharasumba* 01(01), 175-187
- Ardi,W., Novan. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Arsyad. A., (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azizah, V dan Sri P. (2021). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika materi Pokok Keliling Persegi Dan Persegi Panjang Siswa Kelas III MI Mujahidin Jati Mulyo Kepung. *Inovatif*. 7 (2), 2598-3172. <https://doi.org/10.55148/inovatif.v7i2.230>
- Dea,L.F., Setiawan,A., dan Asmiyati.L., (2020) Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi Menggunakan Media Kartu bergambar *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1), 53-64
- Dhieni, N., and Fridani, Lara and Muis, Azizah and Yarmi, Gusti (2014) *Metode Pengembangan Bahasa*. In: Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Universitas Terbuka*, Jakarta, pp. 1-28.
- Fadlillah, Muhhamaad, (2016) *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta : Prenada Media
- Fakhrudin, Asef Umar. (2018). *Sukses Menjadi Guru PAUD*. Cet 1, Bandung: Rosdakarya
- Fertiliana Dea, L., Setiawan, A., & Asmiyati, L. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi Menggunakan Media Kartu bergambar. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53-64. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.6>
- Haryanti, Ferdinni. (2020). *Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III A Pada Pembelajaran Matematika (Perkalian) di MI Al-Mursyidiyyah*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

- Indriana, D. (2015). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran Rev. 3*. Yogyakarta: Diva Press
- Irhandayaningsih, Ana. (2019), Menanamkan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini. *Jurnal ANUVA* 3 (2): 109-118, <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/anuva>
- Junanto, S., dan Permatasari, L., (2020). “Internalisasi Pendidikan Multikultural Pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1):: <https://doi.org/10.23887/paud.v8i1.24338>
- Kemendikbud (2015). “*Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*, Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Kemendikbud (2015). “*Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*, Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Kuswanto, J., dan Ferri Radiansah, (2018) “ *Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI*” *Jurnal Media Informatika*, 14 (1), <https://doi.org/10.37676/jmi.v14i1.467>
- Lilis. Madyawati, (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta : Kencana
- Mulyasa, (2016). *Manajemen PAUD* Cet 3, Bandung: Rosdakarya
- Nasrun, N., & Harahap, M. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Bimbingan Konseling Teknik Play Terapi di TK Karunia Kecamatan Medan Johor T.A. 2014/2015. *Jurnal Diversita*, 1(2).h. 42-43 <https://doi.org/10.31289/diversita.v1i2.490>
- Ni'mah, K. (2017). Penggunaan Teknik Bernyanyi Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa-Kata Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora* 4(2), 173-187 . <https://doi.org/10.59562/al-fashahah.v3i1.46706>
- Nisa, Ika Khoirun (2020). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif NU 07 Purbolinggo. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 1 (2). h.43-60 <http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v1i2.7878>
- Normalita, Cristiana. (2023). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Kelompok B di TK Yapis Merauke, *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.1(2) 202-210 <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i2.324>
- Nurrita, Teni. (2018). “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa” *Jurnal Miskat*, 3(1), <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.254>
- Otto, B., (2015) *Language Development In Early Childhood*. Terjemahkan Oleh Tim Penerjemah Prenada Media Group. 2015. Jakarta; Prenadamedia Group.
- Sadiman. Arif S. (2018). *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Salmiati, dan Samsuri, (2018) “Penerapan media *Flashcard* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A PAUD di Kabupaten Aceh Besar” (*Jurnal Buah hati*, 5 (2) , <https://doi.org/10.46244/buahhati.v5i2.573>

- Sriyanti, L. (2014). *Psikologi Anak Cet 1*, Salatiga: STAIN Salatiga
- Sudarsana, I. K. (2018). Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 1(1), .41-48 <https://doi.org/10.55115/purwadita.v1i1.8>
- Sudijono,A., (2015), *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja. Grafindo Persada
- Susanto, A., (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini* Jakarta: Bumi Aksara
- Tajiah,J., Asri,C., (2021)Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bernyanyi Pada Kelompok A Di TK Al-Muawanah,*Jurnal ceria* 3(5) 481-482
- Tarigan, D. (2019). *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya*. Bandung: sa
- Trisiana, Anita. (2020) “ Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Emlalui Digitalisasi Media Pembelajaran” (*Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2>
- Utami, D. (2023). Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradat di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Haurgeulis. *Journal on Education*, 5 (3), 6396-6406. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1421>
- Wahyuni, Ajeng Sri. (2022). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bernyanyi Di Ra Al-Ikhlash, *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. 4(2), <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v4i2.4501>
- Wahyuni, S., and Darmiyanti,A.,. (2022). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Metode Bernyanyi di PAUD Kuntum Mekar”. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4 (1), 82-98. <https://staidarussalamlampung.ac.id/ejournal/index.php/azzahra/article/view/455>.
- Wibawa, B., dan Mukti, F. (2014). *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Maulana
- Wijayanti, Kurnia.L., (2018). *Pemikiran Pendidikan Anak Usia Dini Perpektif Maria Montessori Dan Abdullah Nashih Ulwan*, Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Yamin, M., dan Sanan.J.S., (2014). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.
- Internet :  
Berikut Tujuan dan Manfaat Bermain bagi Anak Usia Dini", Klik untuk baca: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/11/10/090328871/berikut-tujuan-dan-manfaat-bermain-bagi-anak-usia-dini>