

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERNYANYI MENGGUNAKAN KARTU
BERGAMBAR DI KELOMPOK B KB KARTINI
KUTABIMA CIMANGGU**



SKRIPSI

**CARTINI
NIM 2201110104**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERNYANYI MENGGUNAKAN KARTU
BERGAMBAR DI KELOMPOK B KB KARTINI
KUTABIMA CIMANGGU**

Disusun Oleh

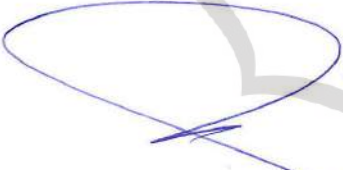
**CARTINI
NIM 2201110104**


Diperiksa dan disetujui oleh

Purwokerto, Maret 2024

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I


Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644


Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERNYANYI MENGGUNAKAN KARTU
BERGAMBAR DI KELOMPOK B KB KARTINI KUTABIMA
CIMANGGU**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Cartini
2201110104

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 April 2024 dan di nyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Dr. Labib sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

2. Dr. Desti pujiati, M. Pd
NIK. 2160544

3. Tatik Arivati, M. Pd
NIK. 2160545

Purwokerto, 21 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cartini

NIM : 2201110104

Program Studi : PG PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERNYANYI MENGGUNAKAN KARTU
BERGAMBAR DI KELOMPOK B KB KARTINI KUTABIMA
CIMANGGU**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 April 2024



Cartini

Cartini

NIM.2201110104

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERNYANYI MENGGUNAKAN KARTU BERGAMBAR DI KELOMPOK B KB KARTINI KUTABIMA CIMANGGU

CARTINI

tiyarileana@gmail.com

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan bahasa pada anak kelompok B KB Kartini Kutabima Cimanggu. Penyebabnya adalah pendekatan pembelajaran kurang menarik, pemilihan metode pembelajaran bahasa yang kurang tepat, serta penyampaiannya yang kurang variatif. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan bahasa melalui metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Action Classroom Research*). Subjek penelitian sebanyak 11 anak. Setelah peneliti melakukan penelitian, dan analisis data, peneliti mendapatkan data bahwa kemampuan berbahasa anak pada kondisi awal hanya 1 siswa atau 9% siswa berada dalam kriteria BSH dan 10 siswa atau 91% dalam kriteria BB dan MB. Pada siklus pertama sebanyak 7 anak atau 64% dinyatakan tuntas karena dalam kriteria BSH dan pada akhir siklus kedua 11 siswa atau 100% anak dinyatakan meningkat kemampuan berbahasanya dengan penjelasan 8 siswa dalam kriteria BSB atau 73%, dan 3 siswa atau 27 % dalam kriteria BSH. Dari penjelasan di tersebut disimpulkan bahwa melalui metode bernyanyi menggunakan media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini di kelompok B KB Kartini Kutabima Cimanggu.

Kata Kunci : *kemampuan bahasa, bernyanyi, kartu bergambar*

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE EARLY CHILDREN'S LANGUAGE ABILITIES THROUGH SINGING METHOD USING PICTURE CARDS IN GROUP B KB KARTINI KUTABIMA CIMANGGU

CARTINI

tiyarileana@gmail.com

Muhammadiyah University Purwokerto

This research is based on the low language skills of group B children of KB Kartini Kutabima Cimanggu. The causes are the learning approach is less interesting, the choice of language learning methods is not appropriate, and the delivery is less varied. The aim of this research is to improve language skills through the singing method using picture cards as media. This research is classroom action research (Action Classroom Research). The research subjects were 11 children. After the researcher conducted research and analyzed the data, the researcher obtained data that in the initial condition only 1 student or 9% of children's language skills were in the BSH criteria and 10 students or 91% were in the BB and MB criteria. In the first cycle, 7 children or 64% were declared complete according to the BSH criteria and at the end of the second cycle 11 students or 100% of the children were declared to have improved their language skills with the explanation of 8 students in the BSB criteria or 73%, and 3 students or 27 % in BSH criteria. From the explanation above, it can be concluded that the singing method using picture card media can improve the language skills of young children in group B of KB Kartini Kutabima Cimanggu .

Keywords: language skills, singing, picture cards

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Kurnia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Menggunakan Kartu Bergambar di Kelompok B KB Kartini Kutabima Cimanggu”**. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak mendapatkan bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku ketua prodi PG PAUD yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Desti Pujiati. M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, memberi semangat, memberi masukan dan sangat sabar dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Pendidik yang telah mengajarkan ilmunya kepada Penulis selama mengikuti perkuliahan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

5. Kedua orang tua, suami dan anak tercinta yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah menjadi motivasi saya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari keterbatasan pemikiran serta minimnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki menyebabkan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya kepada *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* penulis berserah diri dan mohon Ridho-Nya semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Purwokerto, April 2024

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cartini
NIM : 2201110104
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalty Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap skripsi saya yang berjudul

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERNYANYI MENGGUNAKAN KARTU
BERGAMBAR DIKELOMPOK B KB KARTINI KUTABIMA
CIMANGGU”**

Dengan adanya bebas hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 4 Mei 2024

Yang Menyatakan



Cartini

2201110104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	8
B. Metode Bernyanyi	18
C. Media Kartu Bergambar	23
D. Metode Bernyanyi Menggunakan Media Kartu Bergambar	30

E. Penelitian yang Relevan	32
F. Kerangka Pikir	35
G. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Subyek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Analisa Data	40
F. Prosedur Penelitian	41
G. Indikator Keberhasilan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	49
B. Hasil Penelitian	67
C. Pembahasan	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	84
B. Saran	85
C. Rencana Tindak Lanjut	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	38
Gambar 4.1 Kemampuan Berbahasa Anak Pada Kondisi Awal	52
Gambar 4.2 Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Pada Siklus 1.....	58
Gambar 4.3 Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Pada Siklus II....	66
Gambar 4.4 Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	74



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Hasil Observasi.....	46
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian.....	47
Tabel 3.3 Kriteria Deskriptif Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Menggunakan Kartu Bergambar	48
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa pada Kondisi Awal	51
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berbahasa pada Kondisi Awal ..	51
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa pada Siklus Pertama	57
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Kemampuan berbahasa Anak Pada Siklus I...	57
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa pada Siklus Kedua	65
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berbahasa Anak Pada Siklus II	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	73
Tabel 4.8 Rekapitulasi Ketuntasan Anak pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Nama Anak Kelompok A KB Kartini Kutabima Cimanggu ...	90
Lampiran 2	Pedoman Penilaian Hasil Observasi.....	91
Lampiran 3	Rubrik Penilaian	92
Lampiran 4	Lembar Hasil Penilaian Kemampuan Berbahasa	94
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	97
Lampiran 6	Judul dan Lirik Lagu	104
Lampiran 7	Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	106

