

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, S. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SMP Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Tarbiyah. Insitut Agama Islam Metro
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A (2010). *Pengertian Media Audio Visual*. Bandung: PT. Cipta Karya
- Djibran, F. (2008). *Writing is amazing*. Yogyakarta: Juxtapose.
- Enzel, Aprina (2021) *Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif dengan Menggunakan Model Reading Ecoding Annotating Pondering Peserta didik Kelas IX SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2021 / 2022*. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan
- Gie, The Liang. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi
- Hawa, M., Sutrimah, S., & Setiyono, J. (2021). *Peningkatan Motivasi Belajar Menulis Teks Cerita Inspirasi Berbantuan Media Komik Bisu Peserta didik Kelas IX SMP*. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 2(1), 203-210
- Husnayaini, A., Muhammad Zainal Muhyi, D., & Suratiningih, M. (2023). *Pembelajaran Menulis Teks Cerita Inspiratif Berbantuan Media Audio Visual Tiktok Pada Peserta Didik Kelas IX Di SMP Al-Ihsan Cimencrang*. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(2), 4189 - 4197.
- Kosasih, E. dan Kurniawan, E. 2019. *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*.
- Kusuma, Bahari Adji Isyaint (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Project Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Pada Peserta didik Kelas VII F SMP Negeri 2 Semarang*. Under Graduates thesis, UNNES.
- Mufiqson, H. (2012). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mulyadi, Yadi. (2017). *Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia*. Bandung. Yrama Widya.
- Nunuk Suryani,dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Rahayu, Sri dkk. (2020). *Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Menggunakan Google Classroom: Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Terhadap Teks Cerita Inspiratif*. Jurnal Tuturan, Vol. 9, No. 2
- Sardila, V. (2015). *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahapeserta didik*. Jurnal Pemikiran Islam, 40 (2). 110-117.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, M. Y. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.