

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA INSPIRATIF  
MENGUNAKAN MEDIA TAYANGAN FILM PENDEK  
PADA PESERTA DIDIK KELAS IX C  
DI SMP NEGERI 9 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**RAHMA ANGGUN ARISTADEWI  
NIM 2001040078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA INSPIRATIF  
MENGUNAKAN MEDIA TAYANGAN FILM PENDEK  
PADA PESERTA DIDIK KELAS IX C  
DI SMP NEGERI 9 PURWOKERTO**

Oleh:

**RAHMA ANGGUN ARISTADEWI**

**NIM 2001040078**

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing  
untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Pembimbing**

  
**Dr. Laily Nurlina, M.Pd**

**NIK 2160506**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Anggun Aristadewi  
NIM : 2001040078  
Prodi Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif Menggunakan Media Tayangan Film Pendek pada Peserta Didik Kelas IX C di SMP Negeri 9 Purwokerto**

telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

**Ketua Penguji** : Akhmad Fauzan, M.Pd  
NIK 2160440  
**Penguji I** : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd  
NIP 195607211984031001  
**Penguji II** : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd  
NIK 2160077  
**Penguji III** : Dr. Laily Nurlina, M.Pd  
NIK 2160506

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 21 Maret 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Lily Hasan Sadeli, M.Pd**  
NIK. 2160467

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Anggun Aristadewi

NIM : 2001040078

Prodi Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif

Menggunakan Media Tayangan Film Pendek pada Peserta

Didik Kelas IX C di SMP Negeri 9 Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Dengan pernyataan ini saya buat apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 1 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Rahma Anggun Aristadewi

## MOTO

*“...Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”*

Terjemahan (QS. Al-Insyirah: 6-8)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan innayah-Nya kepada peneliti beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, bapak Gathot Purnoto dan ibu Hesti Lestari yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terima kasih berkat dukungan Bapak dan Ibu saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, Bapak dan Ibu harus ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. *I love you more*
2. Kakak dan Adik Sepupu yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi.
3. Teman-teman mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.
4. Semua pihak yang terlibat, yang membantu saya selama penelitian ini yang mungkin tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk bantuan tenaga dan *support* yang telah kalian berikan hingga skripsi ini terselesaikan.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap rasa syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat, rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif Menggunakan Media Tayangan Film Pendek pada Peserta Didik Kelas IX C SMP Negeri 9 Purwokerto”. Penelitian ini mengkaji pengaruh penerapan tayangan film pendek dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis teks cerita inspiratif di sekolah tersebut. Adapun penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dorongan, serta motivasi dari banyak pihak. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis akan sangat kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

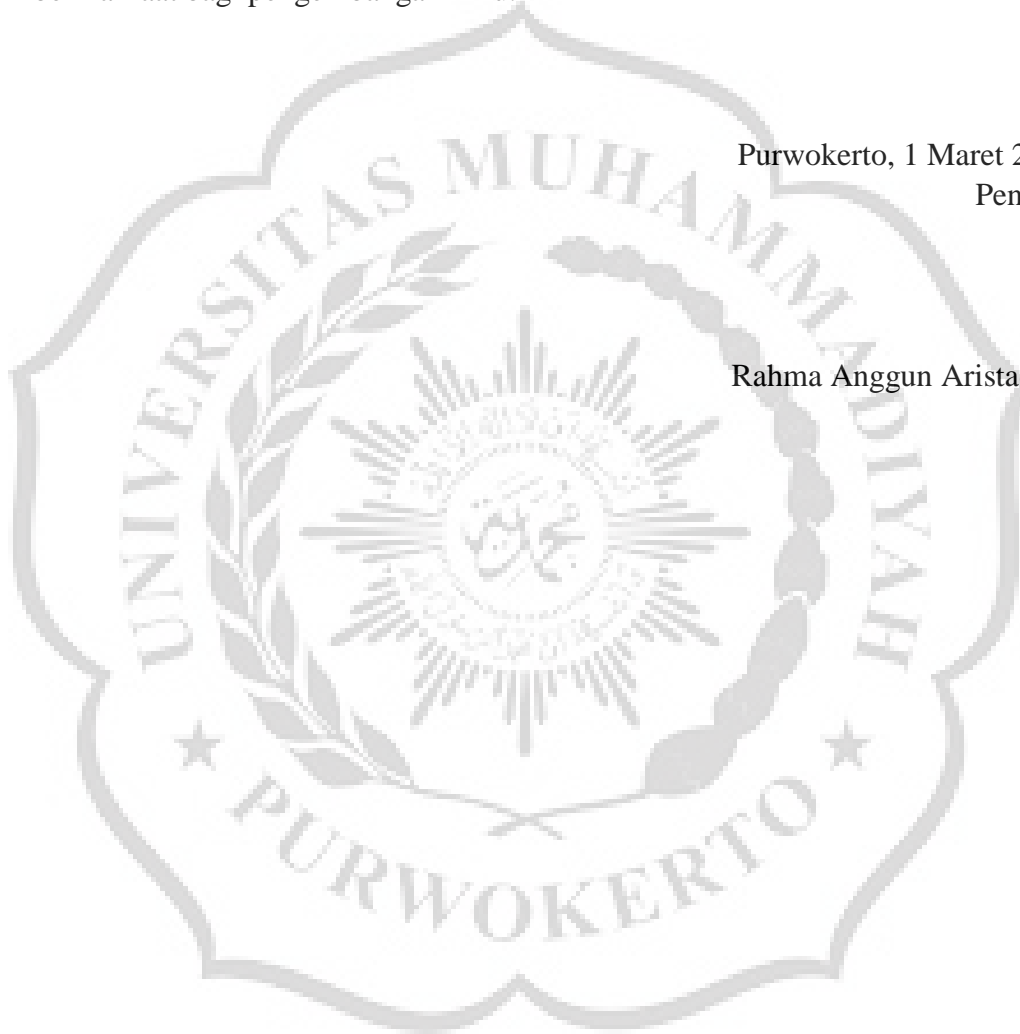
1. Akhmad Fauzan M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Laily Nurlina M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Drs. Herry Nurtanyo Widodo, kepala sekolah SMP Negeri 9 Purwokerto yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Bella Allivia Sativa Tumugiono, M. Pd., guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 9 Purwokerto yang telah membantu penulis dalam kelancaran proses penelitian.

6. Peserta didik kelas IX C SMP Negeri 9 Purwokerto yang sudah bersedia menjadi subyek penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu.

Purwokerto, 1 Maret 2024  
Penulis

Rahma Anggun Aristadewi



## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahma Anggun Aristadewi  
NIM : 2001040078  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
PerguruanTinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA  
INSPIRATIF MENGGUNAKAN MEDIA TAYANGAN FILM PENDEK  
PADA PESERTA DIDIK KELAS IX C DI SMP NEGERI 9  
PURWOKERTO

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 1 Maret 2024

Yang menyatakan,

Rahma Anggun Aristadewi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	ix
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Penelitian yang Relevan.....	5
B. Menulis.....	8
1. Pengertian Menulis.....	8
2. Tujuan Menulis .....	9
3. Manfaat Menulis .....	10
C. Teks Cerita Inspiratif.....	11
1. Pengertian Cerita Teks Inspiratif .....	11
2. Ciri-ciri Teks Cerita Inspiratif.....	12
3. Struktur serta Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Inspiratif .....	14

4.	Langkah-langkah Menulis Teks Cerita Inspiratif.....	15
D.	Media Pembelajaran.....	15
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.	Fungsi Media Pembelajaran.....	16
3.	Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	17
4.	Manfaat Media Pembelajaran.....	19
E.	Media Audio-Visual.....	20
F.	Film Pendek.....	21
1.	Pengertian Film Pendek.....	21
2.	Unsur-unsur Film Pendek.....	22
3.	Manfaat Film Pendek.....	23
4.	Pembelajaran Menulis Teks Cerita Inspiratif dengan Media Film Pendek.....	23
G.	Kerangka Berpikir.....	25
H.	Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>27</b>
A.	Jenis Penelitian.....	27
B.	Tempat serta Waktu.....	27
C.	Subjek Penelitian.....	27
D.	Data serta Sumber Data.....	27
1.	Data.....	27
2.	Sumber Data.....	28
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
1.	Teknik Tes.....	28
2.	Teknik Nontes.....	29
F.	Instrumen Penelitian.....	29
1.	Tes.....	29
2.	Instrumen Nontes.....	32
G.	Teknik Analisis Data.....	33
1.	Teknik Kuantitatif.....	33
2.	Teknik Kualitatif.....	34
H.	Desain Penelitian.....	35

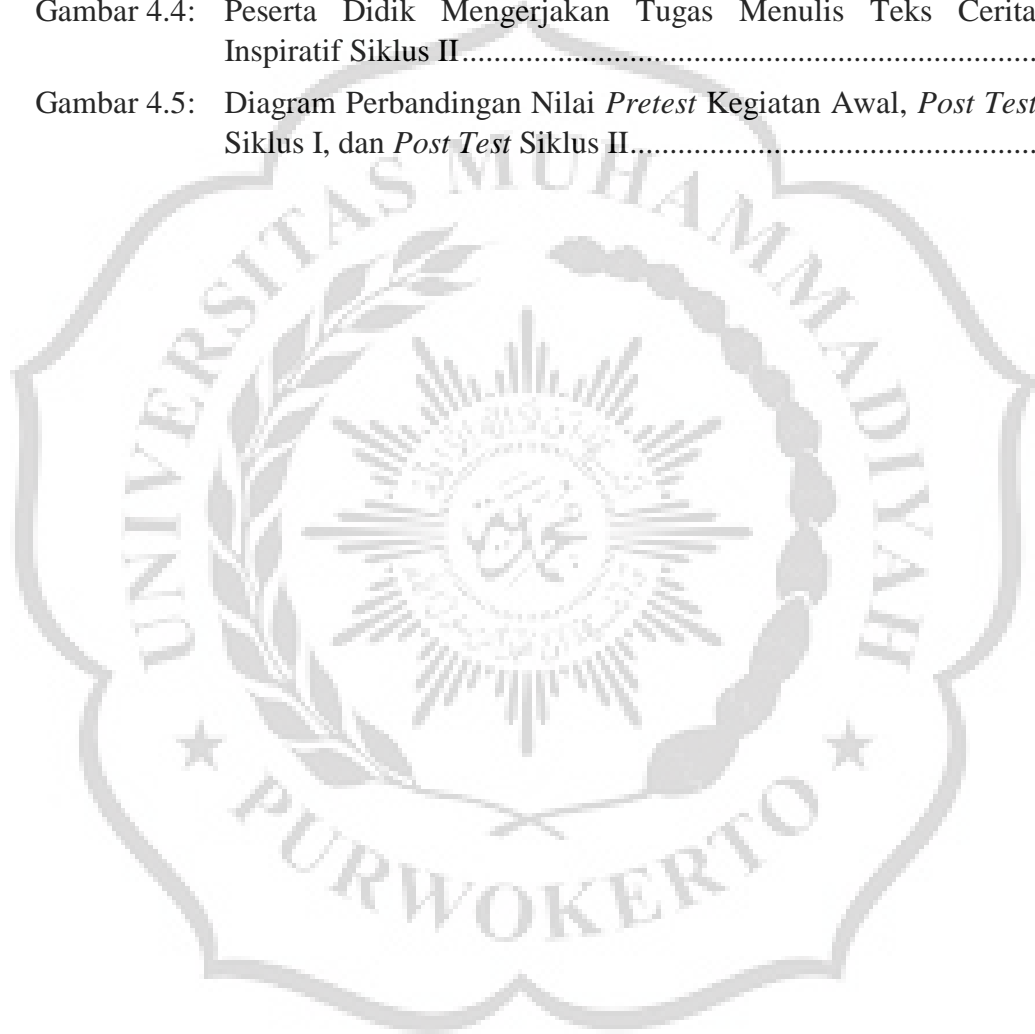
1. Proses Pelaksanaan Siklus I .....	36
2. Proses Pelaksanaan Siklus II .....	39
I. Indikator Keberhasilan .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data .....	43
1. Kegiatan Awal (Pra Siklus).....	43
2. Deskripsi Siklus I .....	46
3. Deskripsi Siklus II.....	55
B. Pembahasan.....	64
1. Hasil Belajar Peserta Didik .....	64
2. Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I serta Siklus II.....	70
3. Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik pada Siklus I serta Siklus II	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Pedoman Penilaian Menulis Teks Cerita Inspiratif.....	30
Tabel 3.2: Kisi-kisi Tes Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif.....	32
Tabel 3.3: Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	33
Tabel 3.4: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	33
Tabel 4.1: Hasil Skor <i>Pretest</i> .....	45
Tabel 4.2: Hasil Skor <i>Post Test</i> Siklus I.....	51
Tabel 4.3: Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I.....	52
Tabel 4.4: Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I .....	54
Tabel 4.5: Hasil Skor <i>Post Test</i> Siklus II .....	60
Tabel 4.6: Tabel Observasi Guru Siklus II.....	61
Tabel 4.7: Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II .....	62
Tabel 4.8: Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> , <i>Post Test</i> Siklus I dan <i>Post Test</i> Siklus II. .....	65
Tabel 4.8: Perbandingan Hasil Observasi Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	70
Tabel 4.9: Perbandingan Hasil Observasi Peserta Didik pada Siklus I serta Siklus II .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Peserta Didik Mengerjakan Soal pada Tahap <i>Pretest</i> .....	44
Gambar 4.2: Guru Menayangkan Tayangan Film Pendek .....	49
Gambar 4.3: Peserta Didik Mengerjakan Tugas Menulis Teks Cerita Inspiratif Siklus I .....	50
Gambar 4.4: Peserta Didik Mengerjakan Tugas Menulis Teks Cerita Inspiratif Siklus II .....	59
Gambar 4.5: Diagram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Kegiatan Awal, <i>Post Test</i> Siklus I, dan <i>Post Test</i> Siklus II .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Peserta Didik Kelas IX C SMP Negeri 9 Purwokerto.....	79
Lampiran 2: RPP Siklus I.....	81
Lampiran 3: Materi Siklus I.....	89
Lampiran 4: RPP Siklus II.....	93
Lampiran 5: Materi Siklus II.....	101
Lampiran 6: Tabel Nilai <i>Pretest</i> Kegiatan Awal.....	105
Lampiran 7: Tabel Nilai <i>Post Test</i> Siklus I.....	107
Lampiran 8: Tabel Nilai <i>Post Test</i> Siklus II.....	109
Lampiran 9: Tabel Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> , <i>Post Test</i> I Siklus I dan <i>Post Test</i> Siklus II.....	111
Lampiran 10: Contoh Hasil Pekerjaan Peserta Didik ( <i>Pretest</i> ).....	112
Lampiran 11: Contoh Hasil Pekerjaan Peserta Didik (Siklus I).....	113
Lampiran 12: Contoh Hasil Pekerjaan Peserta Didik (Siklus II).....	115
Lampiran 13: Lembar Penilaian <i>Pretest</i> , <i>Post Test</i> I dan <i>Post Test</i> II.....	117
Lampiran 14: Tabel Lembar Observasi Guru Siklus I.....	137
Lampiran 15: Tabel Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I.....	138
Lampiran 16: Tabel Lembar Observasi Guru Siklus II.....	139
Lampiran 17: Tabel Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II.....	140
Lampiran 18: Tabel Perbandingan Hasil Observasi Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	141
Lampiran 19: Tabel Perbandingan Hasil Observasi Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II.....	142
Lampiran 20: Surat Izin Observasi.....	143
Lampiran 21: Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran 22: Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 9 Purwokerto.....	145
Lampiran 23: Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	146
Lampiran 24: Hasil Cek Turnitin.....	147

## ABSTRAK

Aristadewi, Rahma Anggun. 2024. “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif Menggunakan Media Tayangan Film Pendek pada Peserta Didik Kelas IX C di SMP Negeri 9 Purwokerto.” Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing Dr. Laily Nurlina, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis teks cerita inspiratif melalui tayangan film pendek dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas IX C di SMP Negeri 9 Purwokerto. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus pembelajaran. Adapun subjek penelitian yang digunakan adalah peserta didik kelas IX C sejumlah 36 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan tes dan nontes dengan teknik analisis data menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah media tayangan film pendek dapat meningkatkan kemampuan menulis teks cerita inspiratif peserta didik kelas IX C SMP Negeri 9 Purwokerto tahun ajaran 2024/2025. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan menulis cerita inspiratif peserta didik mulai dari *pretest*, *post test* siklus I, dan *post test* siklus II.

**Kata kunci:** media pembelajaran, kemampuan menulis, teks cerita inspiratif

## ABSTRACT

Enhancing the Writing Ability of Inspirational Narrative Texts Using Short Film Presentations among Grade IX C Students at SMP Negeri 9 Purwokerto  
By Rahma Anggun Aristadewi  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

*The aim of this research is to determine the ability to write inspirational story texts through showing short films in Indonesian language subjects for class IX C students at SMP Negeri 9 Purwokerto. The type of research used is Classroom Action Research (PTK) which consists of two learning cycles. The research subjects used were 36 class IX C students. Data collection uses tests and non-tests with data analysis techniques using quantitative and qualitative techniques. The results of the research obtained are that short film viewing media can improve the ability to write inspirational story texts for class IX C students at SMP Negeri 9 Purwokerto for the 2024/2025 academic year. This is proven by the increase in students' ability to write inspirational stories starting from the pretest, post test cycle I, and post test cycle II.*

*Keywords: instructional media, writing ability, inspirational narrative texts.*

