

**UPAYA MENGENALKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI
METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK B
TK IT CENDIKIA MUSLIM CILACAP**



SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini

Disusun Oleh :

ATI ADIQOH

2201110012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

**UPAYA MENGENALKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI
METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK B
TK IT CENDIKIA MUSLIM CILACAP**



SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini

Disusun Oleh :

ATI ADIQOH

2201110012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

i

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENGENALKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI
METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK B
TK IT CENDIKIA MUSLIM CILACAP**

Disusun Oleh :

ATI ADIQOH


2201110012

Diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 08 Maret 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I


Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644


Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENGENALKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI
METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK B
TK IT CENDIKIA MUSLIM CILACAP

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ATI ADIQOH

2201110012

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 25 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

NIK. 2160644

2. Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd**

NIK. 2160545

3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

NIK. 2160544

Purwokerto, 25 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ATI ADIQOH

NIM : 2201110012

Program Studi : S1 PG PAUD

Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul :

**UPAYA MENGENALKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI
METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK B
TK IT CENDIKIA MUSLIM CILACAP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan dibuat oleh orang lain ataupun hasil plagiasi dari karya orang lain, kecuali kutipan dari rangkaian yang telah saya cantumkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini, apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia bertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 April 2024

Yang Menyatakan,



Ati Adiqoh

ATI ADIQOH

NIM. 2201110012

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ATI ADIQOH
NIM : 2201110012
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk membeikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENGENALKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI
METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK B
TK IT CENDIKIA MUSLIM CILACAP**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 25 April 2024

Yang Menyatakan,



ATI ADIQOH

2201110012

MOTTO

“Success is walking from one failure to another without losing the spirit”

Kesuksesan adalah berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan lainnya

tanpa kehilangan semangat.

(Abraham Lincoln)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang yang selalu mengerti dan memahami hidup penulis yaitu suami : Lutfi Nawawi. Doa, dukungan, kebaikan, perhatian, serta biaya yang sudah diberikan kepada penulis hingga selesai skripsi ini.
2. Kedua anak penulis yaitu Abizar Arfan Nawawi dan Ardani Baihaqi Nawawi, terimakasih sudah bekerjasama dengan baik saat ibu menempuh pendidikan.
3. Kepada Ayah H. Solikhin (almarhum) dan Ibu H. Marwiyah, inilah cita-cita mereka yang tertunda memberi pendidikan kepada putrinya sampai perguruan tinggi dan saat ini Allah SWT mengabulkan doa kedua orang tua penulis.
4. Kepada Bapak Salim Nawawi dan Ibu Sri Sulastri, terima kasih atas doa, tenaga dan dukungan yang selama ini diberikan kepada penulis.
5. Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang sudah memfasilitasi pendidikan kepada penulis dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Mengenalkan Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi pada Kelompok B TK IT Cendikia Muslim Cilacap”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. Pembimbing I yang paling cantik dan sabar dalam membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.

5. Kepala sekolah dan guru TK IT Cendikia Muslim Cilacap, yang sudah memberikan ijin serta yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menempuh Pendidikan.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2024 khususnya kelas B yang selalu menjadi tempat berbagi selama menempuh Pendidikan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi terciptanya skripsi yang lebih baik. Semoga dengan hadirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 25 April 2024

Penulis,



ATI ADIQOH

NIM. 2201110012

**UPAYA MENGENALKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
MELALUI METODE BERNYANYI PADA KELOMPOK B
TK IT CENDIKIA MUSLIM CILACAP**

Ati Adiqoh

2201110012

atianawawi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengenalkan kosakata bahasa Inggris pada kelompok B2 TK IT Cendikia Muslim Cilacap. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas yang dipopulerkan oleh Kurt Lewin secara kolaboratif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak yang tergabung dalam Kelompok B2 dengan jumlah 19 anak. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Indikator keberhasilan pada penelitian ini adalah apabila kemampuan mengenal kosakata Bahasa Inggris mencapai prosentase minimal sebesar 75%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kosakata bahasa Inggris Kelompok B2 TK IT Cendikia Muslim Tahun Ajaran 2023/2024 sebelum dilakukan tindakan sebesar 42%. Setelah dilakukan tindakan mengenalkan kosakata bahasa Inggris melalui metode bernyanyi pada Siklus I diperoleh hasil Berkembang Sangat Baik 5 anak (26%), Berkembang Sesuai Harapan 7 anak (37%), Mulai Berkembang 4 anak (21%), dan Belum Berkembang 3 anak (16%) dengan prosentase sebesar 63%. Pada siklus II meningkat Berkembang Sangat Baik 10 anak (52%), Berkembang Sesuai Harapan 6 anak (32%), Mulai Berkembang 2 anak (11%), dan yang Belum Berkembang 1 anak (5%) dengan prosentase 84%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui metode bernyanyi dapat meningkatkan dalam kegiatan pembelajaran mengenalkan kosakata bahasa Inggris pada anak.

Kata kunci : mengenal kosakata bahasa Inggris, metode bernyanyi

**INTRODUCING ENGLISH VOCABULARY THROUGH
SINGING METHOD IN GROUP B AT
TK IT CENDIKIA MUSLIM CILACAP**

Ati Adiqoh

2201110012

atianawawi@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to introduce English vocabulary to Group B2 at TK IT Cendikia Muslim Cilacap. The research follows the collaborative Classroom Action Research (CAR) method popularized by Kurt Lewin. The subjects of this study are 19 children in Group B2. Observation and documentation were used to collect data, and qualitative descriptive analysis was used for data analysis. The success indicator for this study is if the ability to recognize English vocabulary reaches a minimum percentage of 75%. The results show that the knowledge of English vocabulary in Group B2 at TK IT Cendikia Muslim Cilacap for the academic year 2023/2024 was 42% before the intervention. After introducing English vocabulary through the singing method, in Cycle I, the results showed that 5 children (26%) were Developing Very Well, 7 children (37%) were Developing as Expected, 4 children (21%) were Beginning to Develop, and 3 children (16%) were Not Yet Developing, with a total percentage of 63%. In Cycle II, there was an increase with 10 children (52%) Developing Very Well, 6 children (32%) Developing as Expected, 2 children (11%) Beginning to Develop, and 1 child (5%) Not Yet Developing, with a total percentage of 84%. These results indicate that the singing method can enhance the introduction of English vocabulary children.

Keywords: Introducing English Vocabulary, Singing Method

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	8
1. Pengertian Bahasa	8
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	9
3. Karakteristik Bahasa Anak Usia 5-6 tahun.....	13
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	14
B. Kosakata Pada Anak Usia Dini.....	16
1. Pengertian Kosakata.....	16
2. Penguasaan Kosakata	16

3. Pengembangan Kosakata Anak	17
4. Cara Anak Mempelajari Kosakata	19
C. Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	20
1. Pengertian Bahasa Inggris	20
2. Tahapan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini.....	21
3. Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini.....	23
4. Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini.....	24
D. Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi.....	25
1. Pengertian Metode Bernyanyi	25
2. Penerapan Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Bernyanyi.....	26
3. Tujuan Bernyanyi dalam Pembelajaran	27
4. Manfaat Bernyanyi dalam Pembelajaran	28
E. Penelitian Relevan	29
F. Kerangka Berpikir.....	31
G. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Desain Penelitian	35
C. Rencana Tindakan.....	37
D. Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian.....	42
E. Variable Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	75
PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	13
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir dalam Penelitian.....	29
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Siklus I.....	43
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Siklus II	43
Tabel 3.4 Lembar Observasi Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris.....	46
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris Pra Siklus	50
Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Prosentase Pra Siklus	51
Tabel 4.3 Hasil Observasi Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris Siklus I.....	61
Tabel 4.4 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus I.....	62
Tabel 4.5 Hasil Observasi Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris Siklus II	73
Tabel 4.6 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus II.....	74
Tabel 4.7 Perkembangan Individu	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	32
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	37



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Mengenalkan Kosakata Bahas Inggris Pra Siklus	78
Diagram 4.2 Hasil Mengenalkan Kosakata Bahas Inggris Siklus I.....	79
Diagram 4.3 Hasil Mengenalkan Kosakata Bahas Inggris Siklus II	79
Diagram 4.4 Hasil Belajar Mengenalkan Kosakata Bahas Inggris.....	80

