

**UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI
MEDIA KARTU ANGKA KELOMPOK A
DI TK NEGERI PEMBINA ULUJAMI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program S1 PGPAUD

ASIH PARYANTI

2201110047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

**UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI
MEDIA KARTU ANGKA KELOMPOK A
DI TK NEGERI PEMBINA ULUJAMI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program S1 PGPAUD

ASIH PARYANTI

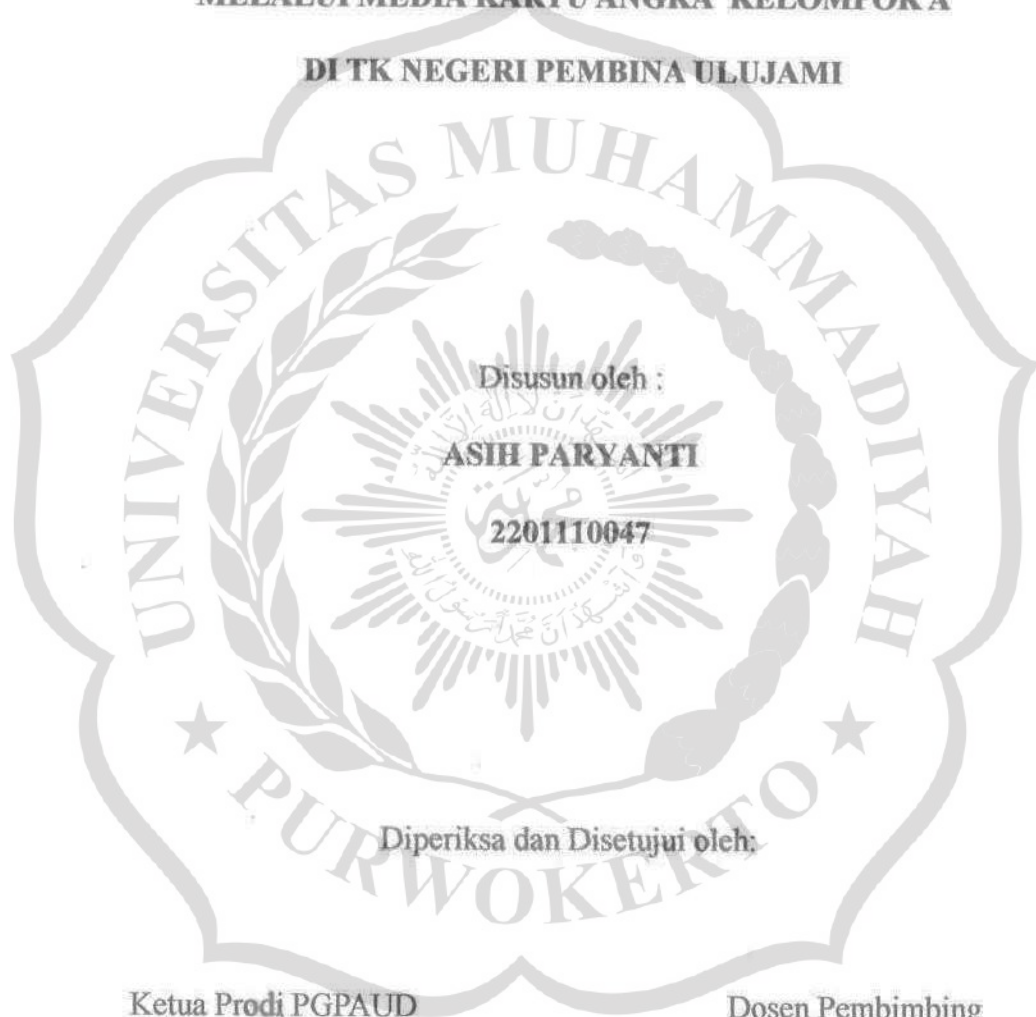
2201110047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA KELOMPOK A
DI TK NEGERI PEMBINA ULUJAMI**



Disusun oleh :

ASIH PARYANTI

2201110047

Diperiksa dan Disetujui oleh:

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd
NIK 2160644

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd
NIK 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA KELOMPOK A
DI TK NEGERI PEMBINA ULUJAMI**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh
ASIH PARYANTI
2201110047

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

Nik. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Desti Pujiati

Tatik Ariyati

Dr. Labib Sajawandi

Purwokerto, 28 April 2024
Universitas muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli
Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asih Paryanti

NIM : 2201110047

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 April 2024

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
10000
D0412ALX096509270

Asih Paryanti

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk perkembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asih Paryanti

NIM : 2201110047

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA KELOMPOK A
DI TK NEGERI PEMBINA ULUJAMI**

Dengan Adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 28 April 2024

Yang menyatakan ,



Asih Paryanti
2201110047

MOTTO

Ilmu adalah jembatan hidup



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan izin Allah SWT dan dukungan serta doa dari semua, laporan skripsi dengan judul Upaya Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Media Kartu Angka Kelompok A di TK Negeri Pembina Ulujami dapat diselesaikan dengan baik. Sekripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tersayang, terimakasih atas doa dan semangatnya yang selalu tercurahkan.
2. Terimakasih kepada kakak-kakak yang selalu mendoakan dalam menyelesaikan skripsi
3. Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri sudah kuat melewati rintangan – rintangan kehidupan, sudah sabar menghadapi dunia yang luar biasa, selalu semangat untuk membahagiakan kedua orang tua, dan selalu berusaha dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia hidayah-Nyalah, sehingga peneliti dapat Menyelesaikan sekripsi yang berjudul: Upaya Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Media Kartu Angka Kelompok A di TK Negeri Pembina Ulujami tanpa halangan suatu apapun.

Alhamdulillah dengan usaha yang sungguh-sungguh sekripsi ini dapat terselesaikan, sehingga hambatan dan kesulitan yang ditemui dapat teratasi. Penulisan mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. jebul Suroso, S. Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi PG PAUD UMP sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Wakil Dekan II FKIP UMP sekaligus sebagai Dosen Penguji.
5. Tatik Ariyati, M.Pd. selaku Dosen Penguji.
6. Segenap dosen, karyawan dan karyawan UMP.
7. Kepala Sekolah, Guru, Penjaga serta peserta didik KB Pembina Ulujami.
8. Keluarga yang selalu mendoakan, membantu dan memotivasi.

9. Paguyuban pensiun guru TK yang selalu mensupport
10. Rekan-rekan mahasiswa PG PAUD UMP kelas RPL.
11. Sahabat seperjuangan Nidya Annisa dan sekeluarga yang berkenan rumahnya sebagai basecamp tugas skripsi.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi perkembangan dunia pendidikan pada umumnya maupun pendidikan anak usia dini pada khususnya serta para pembaca.

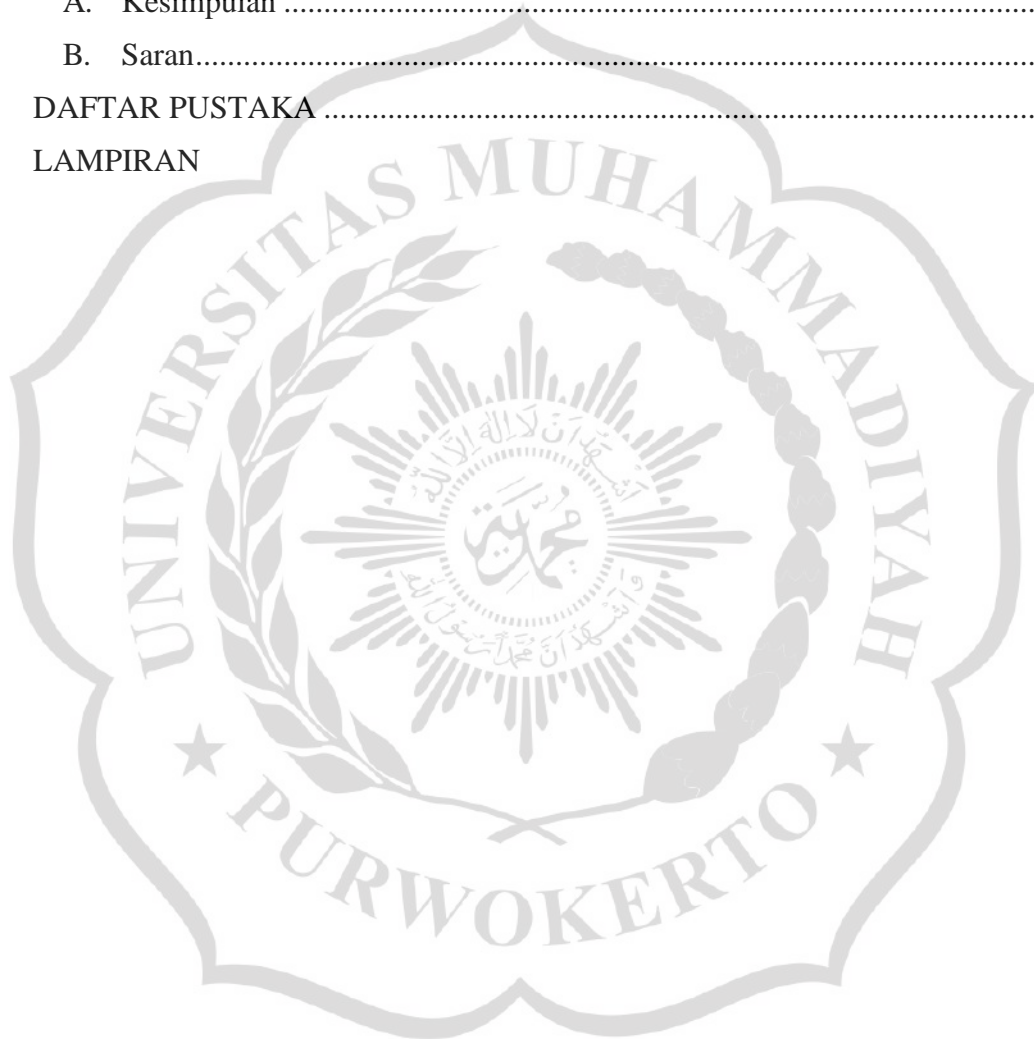
Purwokerto, 2024
Penulis

Asih Paryanti
NIM 2201110047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Perkembangan kognitif Anak Usia Dini.....	5
B. Media Kartu Angka.....	10
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	14
A. Desain Prosedur Penelitian.....	14
B. Setting Penelitian.....	22
C. Sumber Data.....	24
D. Metode Pengumpulan Data.....	25

E. Analisis Data	32
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	48
BAB V	
PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I hari ke-1	17
Tabel 3.2 RPPH Siklus I hari ke-2	18
Tabel 3.3 RPPH Siklus I hari ke-3	19
Tabel 3.4 RPPH Siklus II hari ke-1	20
Tabel 3.5 RPPH Siklus I hari ke-2	21
Tabel 3.6 RPPH Siklus I hari ke-3	22
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Siklus I	23
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Siklus II.....	23
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	27
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Perkembangan Kognitif anak Usia 4-5Tahun.....	28
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Observasi Studi Awal	35
Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Kartu Angka Studi Awal	36
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Pada Siklus I	38
Tabel 4.4 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Kartu Angka Siklus I.....	41
Tabel 4.5 Data Hasil Penilaian Pada Siklus II.....	47
Tabel 4.6 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Bermain Puzzle Pada Siklus II.....	49

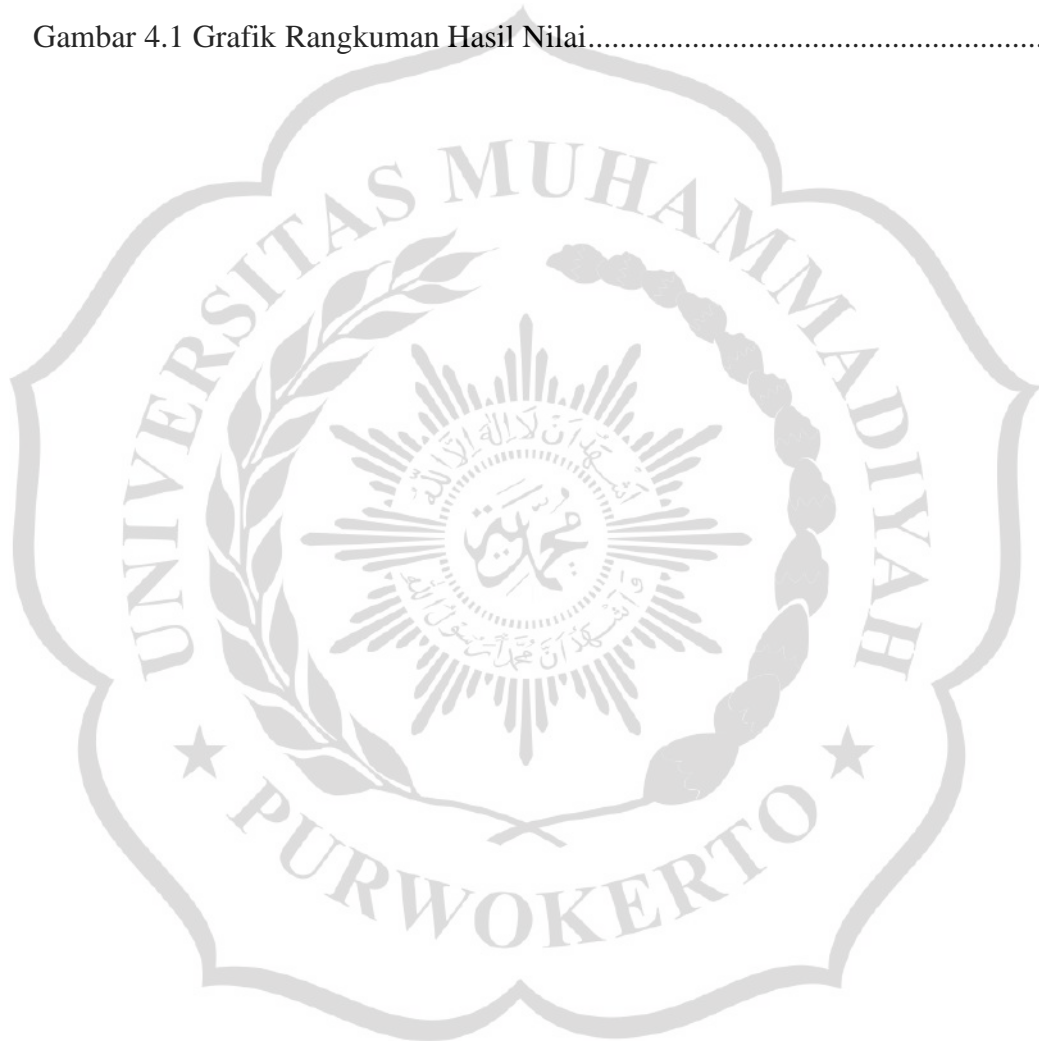
Tabel 4.7 Rangkuman Peningkatan Kemampuan Kognitif Pada tahap Studi Awal,
Siklus I, Siklus II Pada Anak.....50

Tabel 4.8 Pembahasan Spesifik Tiap Anak 51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	13
Gambar 3.1 Model Penelitian	16
Gambar 4.1 Grafik Rangkuman Hasil Nilai.....	51



**UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA KELOMPOK A
DI TK NEGERI PEMBINA ULUJAMI**

Asih Paryanti¹ Labib Sajawandi²

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Email : asihparyanti9@gmail.com, sajawandilabib@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak melalui kegiatan kartu angka pada usia 3-4 tahun di KB Pembina Ulujami. Jumlah anak dalam penelitian ini 18 anak yaitu terdiri dari 8 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Penelitian ini menggunakan metodode Penelitia Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan dan metode yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan anslisis data kualitatif.

Hasil penelitian yang dilakukan terdiri dari dua siklus pada penelitian tindakan kelas, dengan kondisi awal perkembangan kognitif melalui kartu angka anak masih rendah yaitu 11 anak (61%) belum berkembang, 3 anak (17%) mulai berkembang, dan 4 anak (22%) berkembang sesuai harapan,. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas (PTK) pada siklus I sudah terlihat ada peningkatan yaitu mencapai 1 anak (6%) belum berkembang, 10 anak (55%) mulai berkembang, 3 anak (17%) berkembang sesuai harapan, dan 4 anak (22%) berkembang sangat baik, hasil ini belum maksimal maka dilanjutkan pada siklus II. Hasil yang diperoleh siklus II menunjukkan adanya keberhasilan penelitian telah mencapai target perkembangan yang telah ditentukan dan anak belum berkembang tidak ada, mulai berkembang 1 anak (6%), perkembangan sesuai harapan 9 anak (50%), dan berkembang sangat baik 8 anak (44%).

Hasil kesimpulan peneliti anak ada 9 anak (50%) dinyatakan BSH dan 8 anak (44%) dinyatakan BSB. Total keberhasilan 94% sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil.

Kata Kunci : Perkembangan Kognitif, Kartu Angka

ENHANCING CHILDREN'S COGNITIVE DEVELOPMENT THROUGH NUMBER CARD MEDIA IN GROUP A AT TK

NEGERI PEMBINA ULUJAMI

By ASIH PARYANTI

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The study aimed to improve children's cognitive development through number card activities at 3-4 years old in TK (Kindergarten) Pembina Ulujami. The number of children in this study was 18, consisting of 8 boys and ten girls. This research utilized the Classroom Action Research (CAR) method. The study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of 3 meetings, and the methods used were observation, interviews, and documentation as data collection techniques. The data analysis technique employed in this research was qualitative data analysis. The results of the study consisted of two cycles of classroom action research. At the initial stage of cognitive development through number cards, the children's progress was low, with 11 children (61%) underdeveloped, three children (17%) beginning to develop, and four children (22%) developing as expected. After conducting the Classroom Action Research (CAR) in Cycle I, there was an improvement observed, with one child (6%) underdeveloped, ten children (55%) began to develop, three children (17%) developing as expected, and four children (22%) well developed. However, this result was not yet optimal, hence the continuation of Cycle II. The results obtained in Cycle II indicated the success of the research in achieving the predetermined development target. There were no underdeveloped children, one child (6%) began to develop, nine children (50%) developed as expected, and eight children (44%) developed very well. The researcher's conclusion indicated that nine children (50%) were classified as Developed as Expected (DAE), and eight children (44%) were classified as Well Developed (WD). The total success rate was 94%, indicating the success of this research.

Keywords: Cognitive Development, Number Cards