

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS  
ANAK DENGAN KEGIATAN MERONCE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM  
DI KELAS A1 TKIT MUTIARA UMAT MAJENANG**



**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Program Studi PG PAUD

Disusun Oleh :

**APRILLIA LAILATUL AROFAH**

**NIM: 2201110023**

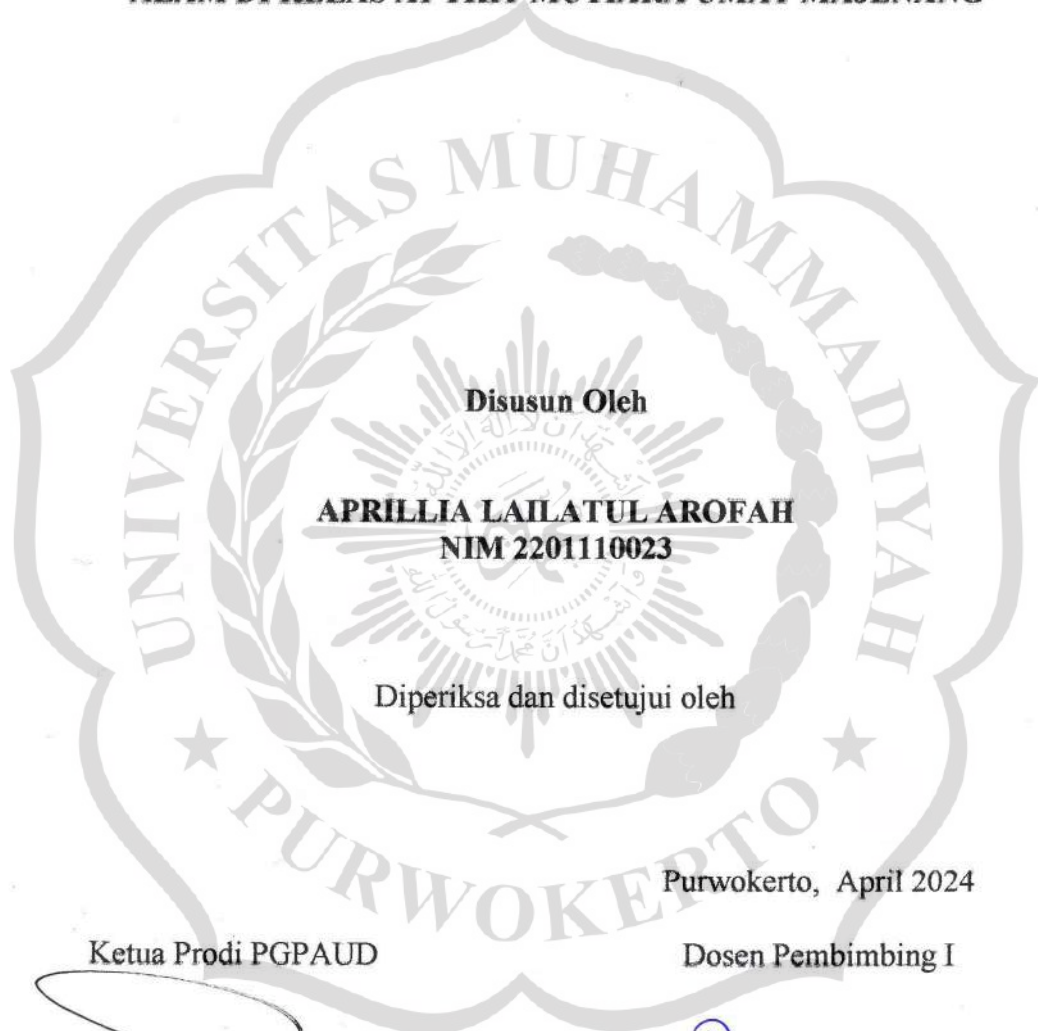
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SIDANG SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS  
ANAK DENGAN KEGIATAN MERONCE MENGGUNAKAN BAHAN  
ALAM DI KELAS A1 TKIT MUTIARA UMAT MAJENANG**



**Disusun Oleh**

**APRILLIA LAILATUL AROFAH  
NIM 2201110023**

Diperiksa dan disetujui oleh

Purwokerto, April 2024

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Labib Sajawandi'.

**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
NIK. 2160644

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Desti Pujiati'.

**Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
NIK. 2160544

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS  
ANAK DENGAN KEGIATAN MERONCE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM  
DI KELAS A1 TKIT MUTIARA UMAT MAJENANG  
(PTK)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**APRILLIA LAILATUL AROFAH  
2201110023**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M. Pd .....  
NIK. 2160644**

**Anggota I : Tatik Ariyati, M. Pd .....  
NIK. 2160545**

**Anggota II : Dr. Desti Pujiati, M. Pd .....  
NIK. 2160544**

Purwokerto, 23 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd  
NIK.2160467**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aprillia Lailatul Arofah

NIM : 2201110023

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS ANAK DENGAN KEGIATAN MERONCE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM DI KELAS A1 TKIT MUTIARA UMAT**

**(PTK)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang Menyatakan



87591ALX100282103

Aprillia Lailatul Arofah

2201110023

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk mengembangkan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aprillia Lailatul Arofah  
NIM : 2201110023  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)  
Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS  
ANAK DENGAN KEGIATAN MERONCE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM  
DI KELAS A1 TKIT MUTIARA UMAT MAJENANG**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Ekseklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Majenang, 06 Mei 2024

Yang Menyatakan



Aprillia Lailatul Arofah

2201110023

MOTTO

***"TETAPLAH MENJADI VERSI TERBAIK DARI DIRIMU"***



## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia saya ucapkan rasa Syukur dan terimakasih kepada :

1. Allah SWT , karena hanya atas izin dan karuniannya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Suami tercinta Deni Panjaitan yang selalu mendukung , mendoakan dalam kelancaran membuat skripsi ini dan terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya serta ketulusan dan supportnya.
3. Kedua orang tua saya terutama ibu tercinta Rahayu Handayani terima kasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih sayang ibu yang tulus , doa serta kasih sayangnya tak akan pernah Ananda lupakan.
4. Untuk adik saya Balqis Mutiarisma Ramadanani terima kasih atas dukungan dan doanya.
5. Untuk seluruh keluarga saya , dan saudara terimakasih atas dukungan dan doanya.
6. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing , penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tidak ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu Dosen jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

7. Keluarga besar TKIT Mutiara Umat Majenang tanpa semangat,dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin saya sampai disini. Terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangannya. Kalian luar biasa!

8. Teman-teman mahasiswi RPL B yang selalu menyemangati satu sama lain tanpa semangat dan saling mendoakan kita tidak bisa sampai di titik ini, terimakasih teman-teman seperjuangan.



## KATA PENGANTAR

*Assalamua'laikum wr.wb*

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Dengan Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Alam Di Kelas A1 TKIT Mutiara Umat Majenang". Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dosen Pembimbing Akademis dan dosen pembimbing skripsi RPL PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Segenap dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Kedua orang tua saya, Khususnya Ibu saya Rahayu Handayani yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat , serta dukungan dan kesabaran yang luar biasa setiap langkah hidup saya.
6. Suami saya Deni Panjaitan yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan kesabaran serta dukungan yang luar biasa.
7. Adik Saya Balqis Mutiarisma Ramadani terimakasih atas doa dan dukungannya.

8. Kepala sekolah ,guru serta seluruh anak kelas AI TKIT Mutiara Umat Majenang yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini
9. Rekan-rekan mahasiswi RPL PGPAUD UMP angkatan 2022 yang telah banyak memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam karya ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Majenang, 18 April 2024



Aprillia Lailatul Arofah

2201110023

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk mengembangkan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aprillia Lailatul Arofah  
NIM : 2201110023  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS ANAK DENGAN KEGIATAN MERONCE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM DI KELAS A1 TKIT MUTIARA UMAT MAJENANG**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Ekseklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Majenang, 06 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Aprillia Lailatul Arofah

2201110023

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PESETUJUAN .....	ii
SURAT PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batas Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Teoritis.....	6
2. Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	8
a. Pengertian Motorik Halus .....	8
1. Karakteristik Fisik Motorik Halus .....	9
b. Macam-macam Kemampuan Motorik Halus.....	10
c. Prinsip Perkembangan Motorik Halus .....	11
d. Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	11
e. Tujuan Perkembangan Motorik Halus .....	12
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus.....	12
g. Stimulasi Perkembangan Motorik Halus .....	15
B. Hakikat Meronce.....	16
a. Pengertian Meronce.....	16
b. Tujuan dan Manfaat Meronce .....	17
c. Alat dan Bahan Meronce .....	17
d. Langkah-langkah Meronce .....	18
C. Penerapan Meronce dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak .....	18
D. Kriteria dan Keberhasilan .....	18
E. Indikator Hasil Belajar .....	20
F. Kerangka Berpikir .....	20
G. Hipotesis .....	21

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Desain Prosedur Penelitian .....	22
1. Desain Penelitian .....	21
2. Prosedur Penelitian .....	24
B. Setting Penelitian .....	29
1. Subjek Penelitian .....	29
2. Tempat dan Waktu.....	30
3. Variabel Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
E. Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Kondisi Awal .....	38
2. Hasil Penelitian Siklus I .....	42
a. Perencanaan .....	42
b. Pelaksanaan.....	42
c. Observasi.....	46
d. Refleksi .....	48
3. Hasil Penelitian Siklus II .....	49
a. Perencanaan .....	49
b. Pelaksanaan.....	50
c. Observasi.....	53
d. Refleksi.....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
C. Pembahasan Individu .....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
a. Kesimpulan .....	62
b. Saran .....	62
c. Tindak Lanjut.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Karakteristik fisik motorik sesuai usia .....	9
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	
Pertemuan ke 1 .....	25
Tabel 3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	
Pertemuan ke 2 .....	26
Tabel 3.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	
Pertemuan ke 3 .....	26
Tabel 3.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	
Pertemuan ke 1 .....	28
Tabel 3.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	
Pertemuan ke 2 .....	28
Tabel 3.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	
Pertemuan ke 3 .....	29
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan penelitian .....	30
Tabel 3.8 Jadwal kegiatan siklus I .....	30

Tabel 3.9 Jadwal kegiatan siklus II .....	30
Tabel 3.10 Lembar penilaian observasi .....	35
Tabel 3.11 Rubrik lembar observasi .....	36
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian pada studi awal .....	39
Tabel 4.2 Peningkatan perkembangan motorik halus pada studi awal...	41
Tabel 4.3 Data Hasil observasi penelitian siklus I .....	46
Tabel 4.4 Peningkatan perkembangan motorik halus pada siklus I .....	48
Tabel 4.5 Data Hasil observasi penelitian siklus II .....	53
Tabel 4.6 Peningkatan perkembangan motorik halus pada siklus II .....	55
Tabel 4.7 Rekapitulasi perkembangan motorik halus anak pada studi awal, siklus I, siklus II.....	56
Tabel 4.8 Pembahasan Individu .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumen Surat Penelitian

Lampiran 2 Rencana Program Pembelajaran Harian

Lampiran 3 Lembar Observasi Studi Awal, Siklus I dan Siklus 2

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiasi



# UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS ANAK DENGAN KEGIATAN MERONCE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM DI KELAS A1 TKIT MUTIARA UMAT MAJENANG

**APRILLIA LAILATUL AROFAH**

[aprillialailatularofah@gmail.com](mailto:aprillialailatularofah@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Meronce. Pada anak kelas A1 TKIT Mutiara Umat Majenang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelas A1 yang terdiri dari 13 anak laki-laki, dan 5 anak perempuan. Metode pengambilan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah-langkah dalam penelitian ini ada empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis data pada studi awal penelitian 18 anak terdapat 14 anak (78%) yang Mulai Berkembang (MB), dan 4 anak (22%) yang sudah Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada Siklus I dari 18 anak terdapat 8 anak (45%) yang Mulai Berkembang (MB), 9 anak (50%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 1 anak (5%) yang Berkembang Sangat Baik. Pada siklus II dari 18 anak, 2 anak (11%) yang Mulai Berkembang (MB), 6 anak (34%) yang Berkembang Sesuai Harapan, dan 10 anak (55%) yang Berkembang Sangat Baik. Dengan demikian terdapat peningkatan pada kemampuan motorik halus pada studi awal sebesar 22 %, Siklus I 55% dan Siklus II 89%.

**Kata Kunci : Kemampuan Motorik Halus, Meronce, Anak Usia Dini**

# ENHANCING FINE MOTOR SKILLS CHILDREN THROUGH CRAFT ACTIVITIES USING NATURAL MATERIALS IN CLASS A1 AT TK IT MUTIARA UMAT MAJENANG

By APRILLIA LAILATUL AROFAH

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## ABSTRACT

This study aimed to Enhance Fine Motor Skills through Craft Activities in Class A1 (first-year students) at TK The Integrated Islamic Kindergarten) Mutiara Umat Majenang. This was a Classroom Action Research a in two cycles. Each cycle consisted of three meetings. The subjects of this research were the children of class A1, comprising 13 male students and 5 female students. The data collection methods included observation interviews, and documentation. The research consisted of four stages, namely planning, implementation observation, and reflection. The data were analyzed by utilizing descriptive qualitative approach. The results of the data analysis in the initial study showed that out of 18 children, 14 (78%) showed Initial Progress (IP), and (22%) were Developing as Expected (DE). In Cycle 1, out of 18 children, 8 (45%) showed Initial Progress (IP), (50%) were Developing as Expected (DE), and 1 (5%) showed Excellent Progress. In Cycle II, out of 18 children 2(11%) showed Initial Progress (IP), 6 (34%) were Developing as Expected (DE), and 10 (55%) showed Excellent Progress. Thus, there was an enhancement in fine motor skills from the initial study by 22%, in which the enhancement was 55% and 89% in Cycle I and in Cycle II, respectively.

Keywords: Fine Motor Skills, Craft, Early Childhood