

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E. R., & Hasana. (2020). Mengasah Keterampilan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bernyanyi. *Jurnal Institut Pesantren KH. Abdul Chalim*, 11(1).
- Brewer, J. A. (2007). *Introduction to Early Childhood Education Preschool Through Primary Grades*. Pearson Education Inc.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8.
- Hasriadi, H. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi.
- Herlina, E. S. (2019). MEMBACA PERMULAAN UNTUK ANAK USIA DINI DALAM ERA PENDIDIKAN 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4).
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Lembaga Akademik dan Research Institute.
- Kurniawan, H., & Kasmianti. (2020). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Rizquna.
- Lilliard, Paula Polk & Lynn Lilliard Jessen. 2019. *Montessori: Mendidik Anak Sejak Lahir*
- Mawadah, A. H. (2021). Pemanfaatan Big Book Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 57–72.
- Montessori, Maria. 2016. *Rahasia Masa Kanak-kanak*. Terj. Ahmad Lintang Lazuardi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Niati, W. (2019). Peran Guru Paud dalam Menstimulasi Perkemangan Bahasa Anak pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Darma Wanita Kab. Seluma. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(1), 38–48.
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 306–319.

- Rakhmawati, I. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Anak melalui Pendidikan Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 40.
- Salnita, Yulia Eka, dkk. 2019. “Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 Tahun” dalam *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 3 Issue 1. Hlm 137-145.
- Virdyna, N. K. (2020). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Duta Media Publishing. ISO 690.
- Wahyuni Nadar & Eko Setiawan. (2021). *Konsep Dasar PAUD*. Jakarta : Erlangga

