

DAFTAR PUSTAKA

Arzaqi, Roby Naufal (2019). *“Pengelolaan Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di Paud Efata Kota Semarang)”*

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, Fourth Edition (DSM-IV). (1994). Washington, DC. : American Psychiatric Association.

Firmansyah, M. Dwiki (2020). *“Strategi Komunikasi Persuasif Terapis Kepada Penyandang Tuna Wicara Dalam Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial Pada Klinik Bina Wicara Jakarta Pusat”*

Fitriyah, Fifi Khoirul. (2019). *“Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Anak Autis”*. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 13-20.

Inda Wardah Hasibuan, Syafruddin Ritonga & Novri (2020). *“Komunikasi Nonverbal Guru pada Murid Tunarungu dalam Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial.”* PERSPEKTIF, 19-26.

Irdamurni (2015). *“Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus”*. Pendidikan Inklusif. Jakarta : Prenadamedia Group

Majid, Baydhowi Abdul (2023). *“Interaksi Sosial Anak Difabel Rungu Terhadap Lingkungan Sosial Di Slbn Kota Depok”*

Nofiaturrahmah, Fifi (2018). *“Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya”*. IAIN Kudus, Indonesia, Volume 6, Nomor 1

Solicha, Isnainia (2019). *“Interaksi Sosial Anak Tunarungu dalam Sekolah Umum di TK Syafina Sidotopo Wetan Surabaya”*. Child Education Journal. Volume 1, No. 2 December 2019, 78-87.

Usup, dkk (2023). *“Pengaruh Teman Sejawat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)”*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol.4, No 02

