

**STUDI KASUS TENTANG INTERAKSI SOSIAL DENGAN GANGGUAN
PENDENGARAN DI KELOMPOK B SRAMBI PAUD CENTER
PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)**

Oleh :

ANA FITROTUN NISA

NIM : 2201110010

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STUDI KASUS TENTANG INTERAKSI SOSIAL DENGAN GANGGUAN
PENDENGARAN DI KELOMPOK B SRAMBI PAUD CENTER
PURWOKERTO**

Disusun oleh :

ANA FITROTUN NISA

2201110010

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, April 2024

Mengetahui,

Ka. Prodi PG-PAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Tatik Ariyati, S.Pd. M.Pd

NIK. 2160545

LEMBAR PENGESAHAN

**STUDI KASUS TENTANG INTERAKSI SOSIAL DENGAN GANGGUAN
PENDENGARAN DI KELOMPOK B SRAMBI PAUD CENTER
PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh :
ANA FITROTUN NISA
NIM 2201110010

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada hari Sabtu, 20 April 2024, dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIP/ NIK. 2160644

Penguji I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIP/ NIK. 2160544

Penguji II : Tatik Ariyati, M. Pd
NIP/ NIK. 2160545

Purwokerto, 20 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd
NIP/ NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ana Fitrotun Nisa

NIM : 2201110010

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

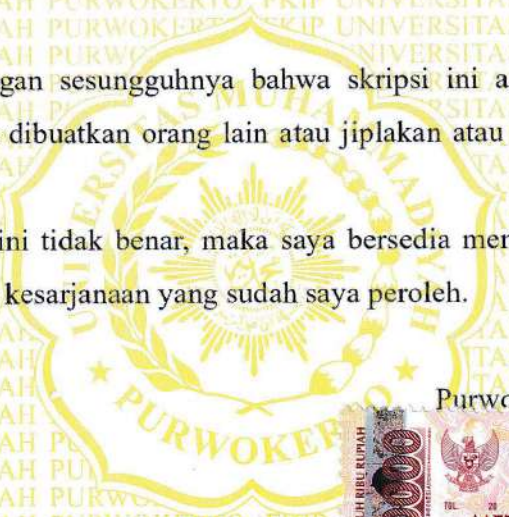
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**STUDI KASUS TENTANG INTERAKSI SOSIAL DENGAN GANGGUAN
PENDENGARAN DI KELOMPOK B SRAMBI PAUD CENTER
PURWOKERTO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.



Purwokerto, 20 April 2024

Menyatakan,



Ana Fitrotun Nisa

NIM. 2201110010

MOTTO

“Boleh mengeluh, tetapi tidak untuk berhenti berjuang namun untuk melesat lebih cepat lagi. Karena tidak ada yang tidak mungkin jika Allah sudah berkehendak”

-ana-

“Kesuksesan tidak ada pada hasil akhir, tetapi pada usaha yang diberikan”

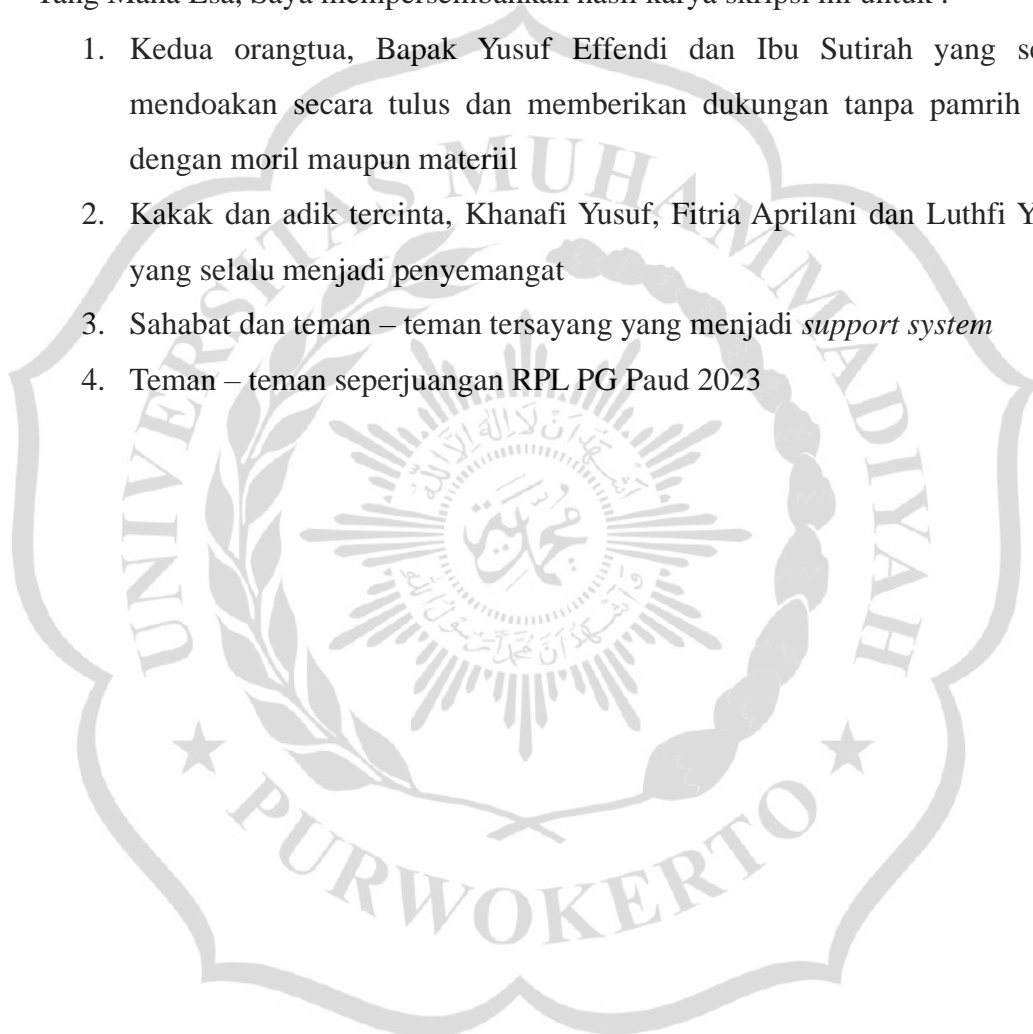
-unknown-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan suka cita berkat rahmat dan karunia Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, Saya mempersembahkan hasil karya skripsi ini untuk :

1. Kedua orangtua, Bapak Yusuf Effendi dan Ibu Sutirah yang selalu mendoakan secara tulus dan memberikan dukungan tanpa pamrih baik dengan moril maupun materiil
2. Kakak dan adik tercinta, Khanafi Yusuf, Fitria Aprilani dan Luthfi Yusuf yang selalu menjadi penyemangat
3. Sahabat dan teman – teman tersayang yang menjadi *support system*
4. Teman – teman seperjuangan RPL PG Paud 2023



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji syukur kehadiran ALLAH SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya. Sehingga peneliti mendapatkan kesempatan yang berharga untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi sebagai syarat menyelesaikan amanah menuntut ilmu di Perguruan Tinggi dengan judul “Studi Kasus Tentang Interaksi Sosial dengan Gangguan Pendengaran di Kelompok B Srambi Paud Center Purwokerto”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan kita sebagai pengikutnya mendapatkan syafa'at kelak di yaumul qiyamah, aamiin. Penuh rasa syukur pada Allah SWT atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari pihak lain. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih telah memberikan segala ilmunya sehingga penulis berhasil menyelesaikan studi dengan baik.
3. Tatik Ariyati, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Pembimbing, terimakasih Ibu atas kesabaran yang luar biasa dalam membimbing, memberikan doa, dukungan serta arahan bahkan bantuan hingga dapat terselesaikannya proposal skripsi ini.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

terima kasih telah memberikan segala ilmunya sehingga penulis berhasil menyelesaikan studi dengan baik

5. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tak pernah lelah tanpa henti memberikan ilmu, wawasan, pelajaran serta pengalaman yang berharga dalam melihat, berfikir dan bertindak bagi peneliti.
6. Tanti Tri Hastuti, S.TP selaku Kepala Sekolah Srambi Paud Center yang telah memberikan perijinan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Seluruh guru dan karyawan Srambi Paud Center yang telah memberikan kontribusinya membantu dalam terlaksananya penelitian serta tersusunya proposal skripsi ini.
8. Orang tua dari siswa, terima kasih atas waktu, kesempatan dan kerjasamanya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
9. Orangtua tercinta, yang telah memberikan kasih sayang dukungan yang amat sangat banyak baik secara materil ataupun moril, serta kakak dan adik tercinta terimakasih atas dukungannya kepada penulis.
10. Teman – teman dan orang tersayang, yang telah mendukung, memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.

Semoga Allah SWT menggantikan segala kebaikan yang diberikan dengan balasan yang jauh lebih baik. Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti membuka untuk segala saran dan kritik. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Purwokerto, April 2024

Ana Fitrotun Nisa

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan, saya yang menandatangani dibawah ini :

Nama : Ana Fitrotun Nisa
NIM : 2201110010
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

STUDI KASUS TENTANG INTERAKSI SOSIAL DENGAN GANGGUAN PENDENGARAN DI KELOMPOK B SRAMBI PAUD CENTER PURWOKERTO

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 24 April 2024

Yang Menyatakan,



Ana Fitrotun Nisa

ABSTRAK

STUDI KASUS TENTANG INTERAKSI SOSIAL DENGAN GANGGUAN PENDENGARAN DI KELOMPOK B SRAMBI PAUD CENTER PURWOKERTO

ANA FITROTUN NISA

nisaana172@gmail.com

Interaksi merupakan salah satu kebutuhan dasar bagi setiap makhluk hidup terutama manusia. Manusia sebagai makhluk sosial memerlukan interaksi dalam kehidupan sehari – hari dengan lingkungan sekitar terlepas dari keterbatasan atau memiliki perbedaan kondisi fisik maupun kognitif setiap manusia. Anak dengan keterbatasan gangguan pendengaran memerlukan interaksi sosial untuk mengembangkan kemampuannya. Hal ini menjadikan sebuah pertanyaan bagi peneliti, bagaimana mereka mampu berinteraksi dengan keterbatasan yang mereka miliki. Sehingga peneliti melakukan penelitian tersebut dengan tujuan untuk mengetahui proses interaksi sosial anak dengan keterbatasan fisik yang dimilikinya, sebagai salah satu proses tahap perkembangan anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode kualitatif merupakan penelitian yang bentuk penyajiannya berupa data tulisan (bukan angka). Teknik pengambilan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui bagaimana Interaksi Sosial dengan Gangguan Pendengaran di Kelompok TKB Srambi Paud Center Purwokerto. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam berinteraksi sosial anak gangguan pendengaran membutuhkan stimulasi secara khusus, mereka berinteraksi dan berkomunikasi menggunakan *gesture*, gerak bibir dan mimik muka. Selain itu perhatian dan sentuhan dari orang disekelilingnya juga sangat berpengaruh dalam proses sosialnya, karena dengan hal tersebut anak gangguan pendengaran akan merasa lebih dihargai dan diterima keberadaannya dilingkungan.

Kata kunci : interaksi sosial, gangguan pendengaran

**A Case Study on Social Interaction among Individuals with Hearing Impairment
in Group B of Srambi PAUD (Early Childhood Education) Center, Purwokerto**

By ANA FITROTUN NISA

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

Interaction is one of the basic needs of every living creature, especially humans. Humans, as social beings, require interaction in their daily lives with the surrounding environment, regardless of limitations or differences in physical or cognitive conditions. Children with hearing impairments require social interaction to develop their abilities. This raises a question for researchers: how are they able to interact with the limitations they have? Thus, researchers conducted this study to understand the process of social interaction among children with physical limitations, as one of the stages in child development. This study used a qualitative research method, which presents data in written form (not numerical). Data collection techniques included observation, interviews, and documentation to understand how Social Interaction with Hearing Impairment occurs in the TK B Srambi PAUD Center Purwokerto. The results showed that in social interaction, children with hearing impairments require specific stimulation. They interact and communicate using gestures, lip movements, and facial expressions. Additionally, attention and touch from those around them also significantly affect their social process, as these actions make children with hearing impairments feel more valued and accepted in their environment.

Keywords: Social Interaction, Hearing Impairment.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Tentang Anak Berkebutuhan Khusus | 10 |
| 1. Pengertian anak berkebutuhan khusus | 10 |
| 2. Klasifikasi dan karakteristik anak berkebutuhan khusus | 11 |
| B. Kajian Tentang Anak dengan Gangguan Pendengaran | 15 |
| 1. Pengertian tunarungu | 15 |
| 2. Faktor penyebab anak tunarungu | 17 |
| 3. Karakteristik anak tunarungu dari segi emosi dan sosial | 18 |
| C. Kajian Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus | 20 |
| D. Interaksi Sosial | 21 |
| 1. Pengertian interaksi sosial | 21 |
| 2. Ciri – ciri interaksi sosial | 23 |

| | |
|--|----|
| 3. Interaksi sosial ABK gangguan pendengaran terhadap lingkungan sosial | 24 |
| E. Kerangka Pemikiran | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 28 |
| B. Subjek Penelitian | 28 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| D. Sumber Data Penelitian | 29 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 30 |
| F. Fokus Penelitian | 30 |
| G. Metode Analisis Data | 31 |
| 1. Metode observasi | 32 |
| 2. Metode wawancara | 35 |
| 3. Dokumentasi | 36 |
| H. Pelaksanaan Penelitian | 37 |
| 1. Identifikasi masalah | 37 |
| 2. Perencanaan | 38 |
| 3. Pelaksanaan | 39 |
| 4. Evaluasi | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Lokasi Penelitian | 41 |
| B. Hasil Penelitian | 41 |
| C. Upaya Guru Kelas Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial ABK Gangguan Pendengaran | 47 |
| D. Pembahasan | 48 |
| a. Gambaran kondisi awal subyek | 48 |
| b. Interaksi sosial subyek dengan teman sebaya di lingkungan sekolah | 50 |
| c. Upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan kemampuan interaksi sosial subyek dengan teman sebaya | 51 |
| d. Hambatan yang dialami guru dalam proses pengembangan interaksi sosial subyek | 52 |

| | |
|----------------------|----|
| e. Evaluasi | 53 |
| f. Hasil akhir | 53 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 55 |
| B. Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| LAMPIRAN | 60 |



DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Instrumen Observasi | 33 |
| Tabel 3.2 Instrumen Wawancara | 35 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 27 |
|-------------------------------------|----|



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Pengesahan Terjemahan Judu Skripsi

Lampiran 3 Abstrak

Lampiran 4 Surat Keterangan Hasil Plagiasi

Lampiran 5 Hasil Plagiasi

