

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD NEGERI ADIREJAKULON
CILACAP DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

HANI NURNGAENI
1601100064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD NEGERI ADIREJAKULON
CILACAP DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

HANI NURNGAENI
1601100064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Hani Nurngaeni
NIM : 1601100064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri
Adirejakulon dalam pembelajaran di Masa
Pandemi Covid-19

Telah diterima dan disetujui :

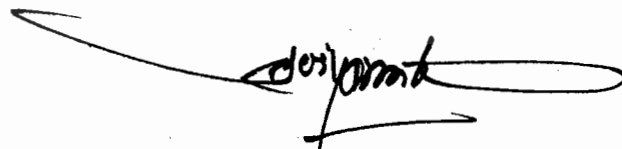
Purwokerto, Januari 2021

Pemimbing I



BADARUDIN, M.Pd
NIK. 2160431

Pemimbing II



Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 2160507

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Hani Nurngaeni
NIM : 1601100064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri
Adiriejakulon Cilacap dalam pembelajaran di masa
Pandemi Covid-19

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Ketua sidang : Okto Wijayanti, S.Pd. M.A
NIK. 2160493

Penguji Netral : Dr. Ana Andiani, M.Pd
NIK. 2160651

Pemimbing 1 : Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

Pemimbing 2 : Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 2160507

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 29 Januari 2021

Mengetahui,
Dekan



Drs. Eko Suroso M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HANI NURNGAENI
Nim : 1601100064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila telah dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Januari 2021

yang menyatakan,



Hani Nurngaeni

NIM. 1601100064

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD NEGERI ADIREJAKULON CILACAP DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

ABSTRAK

Pandemi covid-19 membuat perubahan dalam setiap bidang kehidupan manusia, salah satu bidang yang merasakan dampak pandemi ini adalah bidang pendidikan. Pembelajaran dilakukan di dalam kelas secara luring harus berubah menjadi pembelajaran daring. Perubahan metode pembelajaran sangat membutuhkan peran guru yang lebih intens, peran guru diantaranya terkait dengan empat kompetensi guru yakni kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik. Penelitian ini fokus pada kajian kompetensi pedagogik. Kemampuan pedagogik yang menjadi fokus adalah pengenalan akan siswa dan pemilihan metode serta media yang digunakan pada pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan kompetensi pedagogik yang dimiliki guru SD Negeri Adirejakulon Cilacap dan kendala yang dihadapi guru selama pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian terdiri dari guru kelas III, guru Kelas IV dan kepala sekolah. Pemeriksaan keabsahan data yang diperoleh dari lapangan diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa kompetensi pedagogik guru SD Negeri Adirejakulon Cilacap selama pembelajaran di masa pandemi Covid-19 sudah cukup baik tetapi masih perlu ditingkatkan, meskipun ada beberapa perubahan teknis dan administrasi. Kendala yang dihadapi oleh guru ketika melaksanakan pembelajaran di masa pandemi covid-19 diantaranya tentang masalah ekonomi dan fasilitas sarana teknologi.

Kata Kunci : *Kompetensi Pedagogik, Pembelajaran di masa pandemi.*

ABSTRACT

The covid-19 pandemic changes every aspect of human life, one of those is education. The offline learning turns into online learning. This condition requires a more intense role of teachers such as teachers' role related to four teacher competences, namely social, personality, professional, and pedagogical competences. This study focuses on the pedagogical competence about the introduction of students, the selection of learning methods and media used in online learning. This study aimed to describe and explain the teachers' pedagogical competences of SD Negeri Adirejakulon Cilacap and the constraints faced by the teachers during the learning process in the Covid-19 pandemic. The method used descriptive qualitative. The participants of the study consisted of third and fourth grade teachers, and school principals. The triangulation of sources and technique was used to test the data validity. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The results showed that the teachers' pedagogical competence of SD Negeri Adirejakulon Cilacap during learning in the Covid-19 pandemic was quite good but it still needed to be improved, although there were some technical and administrative changes. The constraints faced by teachers during the learning in the Covid-19 pandemic included economic problems and technology.

Keywords: Pedagogical Competence, Learning in the Pandemic.

MOTTO

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا

“*Sesungguhnya shalat memiliki waktu yang telah ditetapkan bagi orang beriman.*” (QS. An Nisaa’: 103)

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

“*dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu-bapakmu dengan sebaik-baiknya*”

(QS. Al Isra: 23)

جَاهِدُوا حَقَّ اللَّهِ فِي وَجَاهِدُوا

“*Dan berjihadlah kamu pada jalan Allah dengan jihad yang sebenar-benarnya.*”

(QS. Al Hajj: 78)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Kau berikan kepadaku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, memberi semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih untuk orang-orang yang teristimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Kedua orangtuaku, Ibunda Marsiyem, dan Bapak Sadim yang tercinta, atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini, dan tanpa restu kalian pula saya tidak akan bisa seperti ini. Semoga Allah Swt, memberikan keberkahan dalam hidupnya.
2. Kakak-kakaku Mba Rizki ,Mas Roni dan Mas Dimas yang senantiasa pula memberikan banyak semangat dan dukungan kepada saya.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi untuk terus belajar dan tidak mudah menyerah menghadapi berbagai masalah.
4. Seluruh teman-teman PGSD UMP, kalian telah memberikan persaudaraan, bantuan, dukungan, motivasi, pengertian serta doa yang selama ini kalian berikan kepada saya.
5. Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga masih tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan para pengikut pengikutnya. Berkat rahmat Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan strategi kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan kompetensi pedagogik guru SD Negeri Adirejakulon sudah baik. Kompetensi pedagogik yang dimiliki guru di sekolah tersebut mencakup aspek pemahaman karakteristik siswa, perancangan rencana pembelajaran, pelaksanaan kegiatan belajar, evaluasi pelaksanaan pembelajaran daring, dan pemberian fasilitas pengembangan potensi siswa. Hal yang masih dirasa kurang baik adalah pada aspek pemberian fasilitas pengembangan potensi siswa. Guru memiliki pemahaman yang salah tentang fasilitas yang dimaksud.”

Kendala-kendala yang dihadapi guru selama pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 adalah terkait dengan keterbatasan ekonomi keluarga siswa yang tidak mampu memfasilitasi pembelajaran online, masalah teknis seperti gangguan jaringan internet dan permasalahan klasik, yaitu ditemui guru yang kualitas SDM dalam pemanfaatan teknologi masih rendah. Secara keseluruhan dapat dipahami bahwa kompetensi pedagogik guru SD Negeri Adirejakulon pada masa pandemi Covid-19 adalah berkaitan erat dengan konsep pembelajaran jarak jauh berbasis internet.

Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk meneliti Kompetensi pedagogik guru SD Negeri Adirejakulon. Selain itu, meneliti tentang solusi guru maupun sekolah dalam mengatasi kesulitan pembelajaran yang ada. Penulis juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns. M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs.Eko Suroso M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Badarudin, M.Pd., Pembimbing I skripsi yang selalu memberikan semangat, saran yang membangun, dan ikhlas mengoreksi dengan cermat.
5. Dr. Sriyanto, M.Pd., Pembimbing II skripsi yang selalu memberikan motivasi, saran-saran berharga, dan mengoreksi dengan cermat.
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu dengan penuh dedikasi.
7. Maksudah, S.Pd.Sd., sebagai kepala sekolah SD Negeri Adirejakulon yang telah memberikan izin penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bias peneliti sebutkan satu persatu. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lain dan menjadi bahan evaluasi dan tolak ukur Kompetensi pedagogik yang harus dimiliki oleh seorang guru.

Purwokerto, 29 Januari 2021

Peneliti,

Hani Nurngaeni
NIM.1601100064

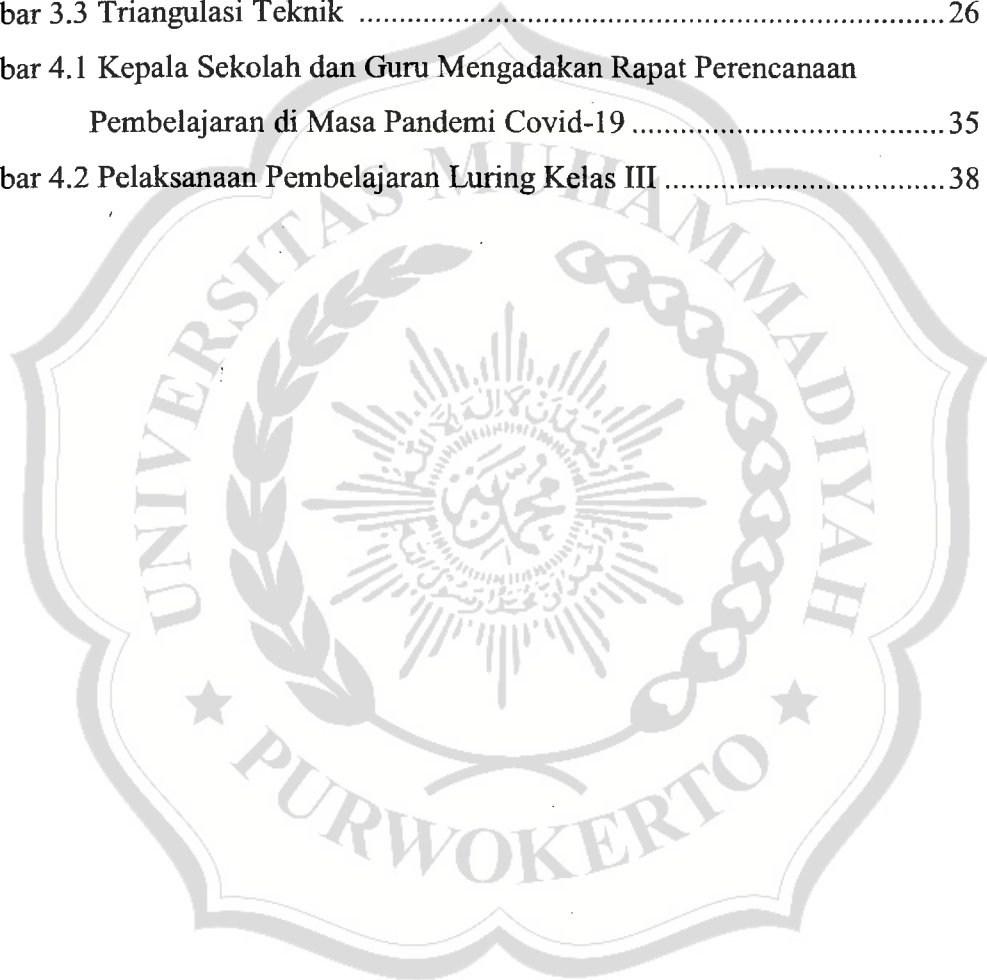
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	7
1. Empat Kompetensi guru	7
2. Kompetensi Pedagogik	11
3. Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19	14
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian	21
C. Teknik Penelitian	18
D. Instrumen Penelitian	22

E. Partisipan Penelitian	23
F. Teknik Analisi Data	26
H. Uji Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian	32
1. Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri Adirejakulon di Masa Pandemi Covid 19.....	33
2. Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru selama Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19.....	46
C. Pembahasan.....	49
1. Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri Adirejakulon di Masa Pandemi Covid 19.....	49
2. Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru selama Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19.....	54
D. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	16
Gambar 3.1 Analisis Data menurut Miles dan Huberman	24
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	26
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	26
Gambar 4.1 Kepala Sekolah dan Guru Mengadakan Rapat Perencanaan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19	35
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Luring Kelas III	38



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	67
1. SK Dekan	
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian	
3. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	
LAMPIRAN B	72
1. Pedoman Observasi Kepala sekolah	
2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	
3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	
4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	
5. Pedoman Wawancara Guru	
LAMPIRAN C	82
1. Transkrip Hasil Observasi	
2. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	
3. Transkrip Hasil Wawancara Guru	
4. Laporan Daring Kelas III	
5. Laporan Daring Kelas VI	
LAMPIRAN D	101
1. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	
2. Biodata Peneliti	