

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN
ISLAMIC CENTRE BIN BAZ 4 WANGON**



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan

SLAMET SUWARTO

2220601013

PROGRAM STUDI

MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTRO

MEI 2024

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN
ISLAMIC CENTRE BIN BAZ 4 WANGON**



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan

SLAMET SUWARTO

2220601013

PROGRAM STUDI

MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Mei 2024

STRATEGI PEMBELAJARAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTRE BIN BAZ 4 WANGON

SLAMET SUWARTO

2220601013

ABSTRAK

Lembaga Pendidikan di Indonesia mengalami permasalahan umum berupa krisis dalam masalah akhlak karena dihadapkan pada teknologi semakin maju. Agar bisa bertahan dalam menghadapi tantangan dunia maka lembaga pendidikan khususnya Pondok Pesantren harus berupaya memberikan yang terbaik untuk para santrinya dalam masalah akhlak. Salah satu cara Pondok Pesantren dalam mengajarkan akhlak kepada para santri yaitu dengan membuat strategi pembelajaran akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi yang di gunakan dalam proses pembelajaran akhlak pada lembaga pendidikan Pondok Pesantren Bin Baz 4 Wangon Kabupaten Banyumas Jawa Tengah. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah ketua yayasan, mudir Pondok Pesantren, kesantrian, dan guru mapel, serta orang tua santri yang merasakan manfaat dari akhlak yang baik. Peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi dalam penelitian. Sedangkan metode analisis data menggunakan model Miles & Huberman berupa pengumpulan data, reduksi data, menampilkan data dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Bin Baz 4 Wangon menggunakan strategi pembelajaran akhlak berupa: a. Keteladanan, b. Penanaman cinta, c. Nasehat, d. Pembiasaan, e. Disiplin.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran akhlak pada santri

MORAL LEARNING STRATEGIES AT ISLAMIC CENTRE ISLAMIC BOARDING SCHOOL BIN BAZ WANGON

SLAMET SUWARTO

2220601013

ABSTRAK

Educational institutions in Indonesia are experiencing a common problem in the form of a crisis in moral issues because they are faced with increasingly advanced technology. In order to survive in facing the challenges of the world, educational institutions, especially Islamic boarding schools, must strive to provide the best for their students in moral matters. One way of Islamic boarding schools in teaching morals to the students is to create a moral learning strategy.

This study aims to determine how the strategies used in the process of learning morals at the educational institution Pondok Pesantren Bin Baz 4 Wangon Banyumas, Central Java. This type of research is included in field research (field research) with a qualitative approach and qualitative descriptive type of research. The subjects in this study were the chairman of the foundation, mudir Pondok Pesantren, kesantrian, and maple teachers, as well as the parents of students who benefit from good morals. Researchers used the method of interview, observation and documentation in the study. While the method of data analysis using Miles & Huberman model in the form of data collection, data reduction, data display and conclusion. The results showed that Pondok Pesantren Bin Baz 4 Wangon use moral learning strategies such as: a. Example, b. The cultivation of love, c. Advice, d. Habituation, e. Discipline.

Keywords : moral learning strategy in santri

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Slamet Suwarto
NIM : 2220601013
Program Studi : Megister Pendidikan Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Purwokerto

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 07 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Slamet Suwarto

NIM 2220601013

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**“STRATEGI PEMBELAJARAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN
ISLAMIC CENTRE BIN BAZ 4 WANGON”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Slamet Suwarto

NIM : 2220601013

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 17 Syawal 1445 H

26 April 2024

PEMBIMBING



Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.

NIK. 2160179

HALAMAN NOTA PENGESAHAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN
ISLAMIC CENTRE BIN BAZ 4 WANGON**


Slamet Suwarto

NIM. 2220601013


Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam pada tanggal 3 Mei 2024.

DEWAN PENGUJI

1 Assoc. Prof. Dr. Makhful,
M. Ag.
(Ketua Sidang)
NIDN. 0611126406

() (.....)


2 Makhrus, S.EI., M.SI.
(Sekretaris Sidang)
NIDN. 0630038602

() (7 mei 2024)

3 Assoc. Prof. Dr. Ibnu
Hasan, M.S.I.
(Penguji I)
NIDN. 0605086804

() (7 mei 2024)

4 Dr. Darodjat, M. Ag.
(Penguji II)
NIDN. 0626097001

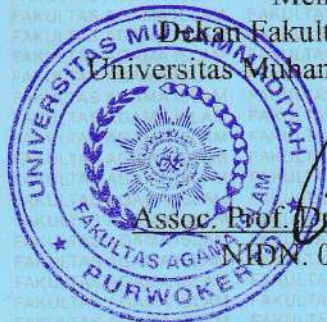
() (7/5/2024)

5 Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
(Penguji III)
NIDN. 0627066602

() (7/5-2024)

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag.
NIDN. 0611126406

PEDOMAN TRANSLITERASI

Trasliterasi adalah tata sistem penulisan kata-kata asing (Arab) dalam bahasa Indonesia yang digunakan oleh penulis. Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam Tesis ini menggunakan pedoman transliterasi model LC Berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan Trasliterasi kedalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut ini :

Arab	latin		Arab	Latin		Arab	Latin
ب	B		ز	Z		ق	Q
ت	T		س	S		ك	K
ث	Th		ش	Sh		ل	L
ج	J		ص	S		م	M
خ	Kh		ض	D		ن	N
ح	H		ط	T		و	W
د	D		ظ	Z		ه	H
ذ	Dh		ع	‘		ء	‘
ر	R		غ	Gh		ي	Y
ى			ف	F			

Hamzah (ء) yang terletak diawal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir maka di tulis dengan tanda (“)

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diflong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أَ	<i>Fathah</i>	A	A
إِ	<i>Kasrah</i>	I	I
أُ	<i>Dammah</i>	U	U

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf.

Trasliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	nama
أَ...../إِ.....	<i>Fathah dan alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
إِ.....	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
أُ.....	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh :

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

4. Ta Marbutah

Trasliterasi untuk *ta marbutah* ada dua, yaitu : *ta marbutah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah (t). Sedangkan *ta marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah (h).

Kalau ada kata yang berakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditrasliterasikan dengan (h). Contoh

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *Raudah al-atfāl*
الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : *Al-Maḍīnah Al-Faḍīlah*
الْحِكْمَةُ : *Al-Hikmah*

5. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (◌̣), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contohnya :

رَبَّنَا : *Rabbanā*
الْحَجُّ : *Al-Hajj*
عَدُوٌّ : *'aduwwun*

Jika huruf ي ber-tasydid diakhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah بي, maka ditrasliterasikan seperti huruf maddah (ī) .

Contohnya :

- عَلِيٌّ : ‘ali (bukan ‘aliyy atau ‘aly)
عَرَبِيٌّ : ‘arabi (bukan ‘arabyy atau ‘araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (alif lam ma’rifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang di transliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qomariyah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

- الشَّمْسُ : Al-syamsu (bukan asy-syamsu)
الزَّلْزَلَةُ : Al-zalzalāh (bukan az-zalzalāh)
الْبَلَدُ : Al-biladu

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di Tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dihilangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:

- تَأْمُرُونَ : *T’murūna*
النَّوْءُ : *Al-nau’*
شَيْءٌ : *Syai’un*
أَمْرٌ : *Umirtu*

8. Penulisan kata Arab yang lazim digunakan dalam bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang terasliterasi adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (dari *Al-Qur'an*), *sunnah*, *khusus*, dan *umum*. Namun mereka harus ditrasliterasi secara utuh. Contoh : Fi Zilal al-Qur'an, As-sunnah qobl al-tadwin.

9. Lafz Al-Jalālah (الله)

Kata Allah yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaihi*, ditrasliterasi tanpa huruf hamzah. Contohnya : دِينُ اللهِ *dinullah*, بِاللَّهِ *billahi*.

Adapun *ta marbutoh* diakhir kata yang sandarkan kepada *lafz al-jalalah* ditrasliterasi dengan huruf (t) contoh : هُمْ فِي رَحْمَةِ اللهِ *hum fi rahmatillah*.

10. Huruf Kapital

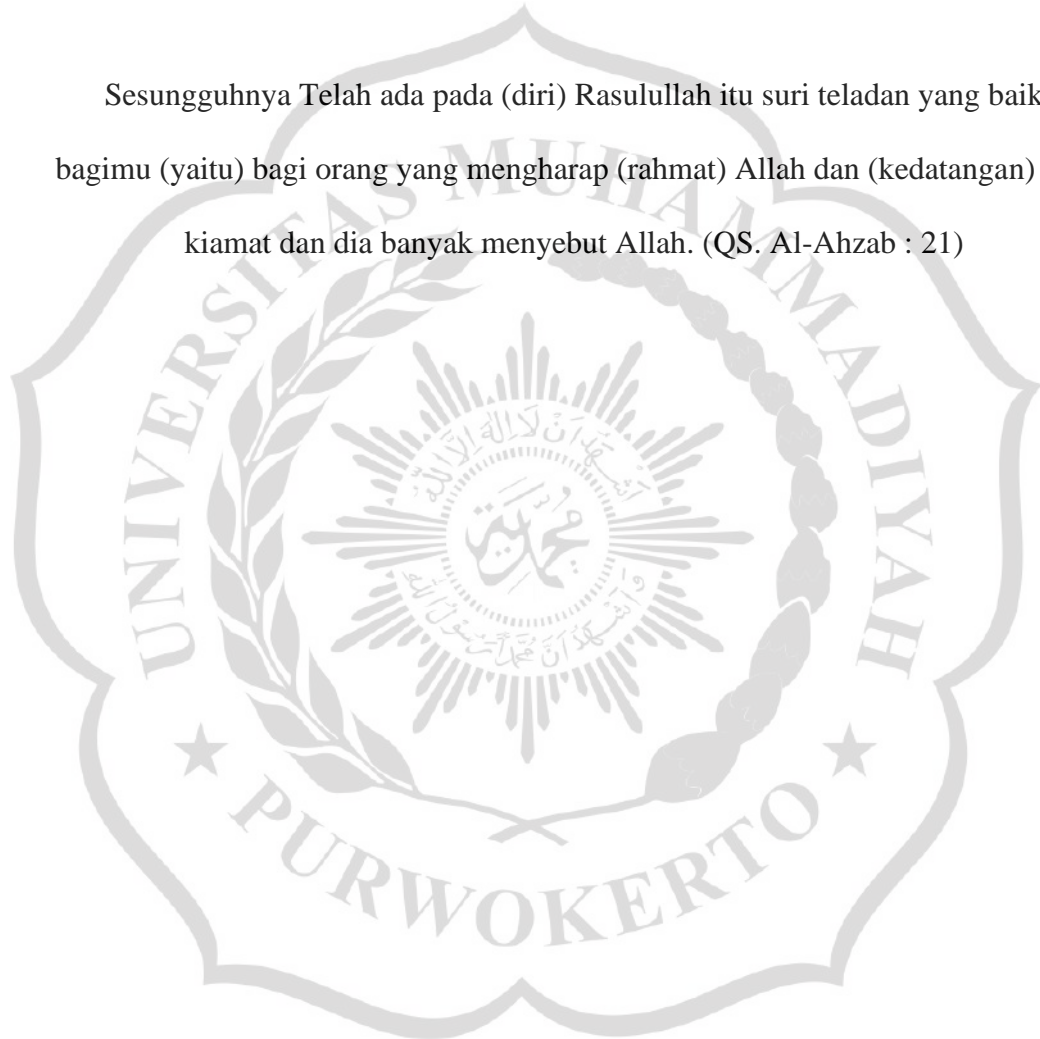
Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*all caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang

penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama dari (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. bila nama diri didahului kata sambung (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dalam kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan. Contoh : Nasīr al-Udīn al-Tūsī, Abū Nasr al-Farābī, Al-Gazāli.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzab : 21)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada orang-orang terdekat saya yang telah mendukung, mendo'akan, dan menyayangi saya selama saya berjuang menempuh pendidikan. Saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua saya, Ibu Maryati yang telah merawat, mendidik, mendoakan, dan meridhoi setiap langkah saya sehingga Allah memudahkan saya dalam segala hal untuk meraih mimpi karena hebatnya kasih sayang, do'a dan ridha ibu saya.
2. Istri tercinta saya, Kurnia Ayu Septiani Pratiwi, S. Kep. Yang telah setia menemani saya dalam suka dan duka, selalu mendoakan saya dan menyemangati saya disetiap saat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Mertua saya, bapak Komarudin dan ibu Juliyani yang telah mendoakan dan membantu dalam pembiayaan pendidikan ini hingga selesai.
4. Kepada anak gadis saya yang Alhamdulillah telah hadir untuk memotifasi meskipun masih dalam perut ibunya namun kehadirannya yang ditunggu selama empat tahun lebih hadir sebagai penyemangat menyelesaikan tesis ini
5. Sahabat saya satu angkatan di MPAI 2022 yang terus memberikan doa dan semangatnya dalam menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah *Ta'ala*, karena atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasalam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Adapun judul tesis yang saya buat yaitu : Strategi Pembelajaran Akhlak Di Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz Wangon.

Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahawa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari banyak pihak, berkat Rahmat Allah *Ta'ala* alhamdulillah berjalan dengan lancar.

Untuk sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kep. Ns. M. Kep. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mengizinkan saya untuk belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Assoc. Prof. Dr. Mahkful, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mengizinkan saya untuk bisa belajar di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan juga telah menjadi dosen mata kuliah Aqidah akhlak di MPAI.
3. Dr. Darodjat M. Ag. Sebagai Kaprodi Megister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah mengizinkan saya

untuk bisa belajar di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan juga sebagai dosen yang sangat baik dalam mengajarkan metode penelitian.

4. Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M. S. I. Selaku Dosen Pembimbing Tesis saya, yang telah sabar dalam membimbing, dengan terus memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam belajar dan menulis tesis.
5. Seluruh Staf Dosen Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada saya selama saya belajar di FAI Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Seluruh Staf TU yang telah melayani kami selama kuliah di Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Demikian semoga bisa memberi manfaat bagi penulis khususnya dan kepada semuanya dan untuk perkembangan ilmu pendidikan di Pondok Pesantren.

Aamiin

Purwokerto, 7 Mei 2024

Peneliti



Slamet Suwanto
NIM 22201013

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstrak Bahasa Indonesia	ii
Abstrak Bahasa Inggris	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Nota Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Nota Pengesahan.....	vi
Pedoman Transliterasi.....	vii
Moto.....	xiii
Halaman Persembahan.....	xiv
Kata Pengantar.....	xv
Daftar Isi	xvii
Daftar Tabel	xix
Daftar Gambar	xx
Daftar Lampiran.....	xxi
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Akhlak

1. Pengertian Akhlak 8
2. Pengertian Pembelajaran Akhlak 27
3. Tujuan Pembelajaran Akhlak 32
4. Unsur-Unsur Pembelajaran Akhlak 34
5. Strategi Pembelajaran Akhlak 39
6. Pondok Pesantren 48

B. Kajian Penelitian Yang Relevan 57

C. Kerangka Berfikir 60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 62

B. Tempat Dan Waktu Penelitian 62

C. Sumber Data 63

D. Teknik Pengumpulan Data Instrumen Pengumpulan Data 63

E. Teknik Analisis Data 65

BAB IV HASIL

A. Hasil Penelitian 67

B. Strategi Pembelajaran Akhlak 73

C. Pembahasan 81

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 91

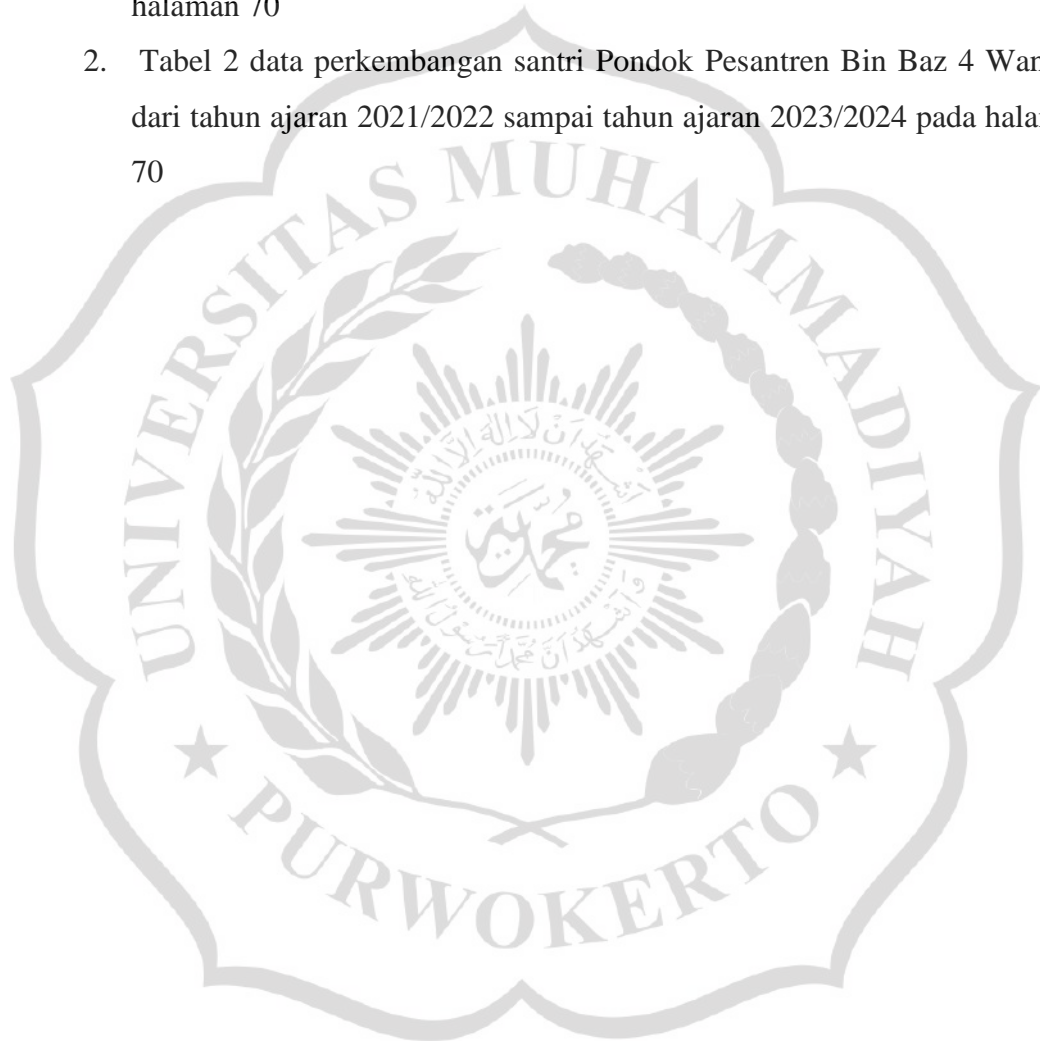
B. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA 94

LAMPIRAN 98

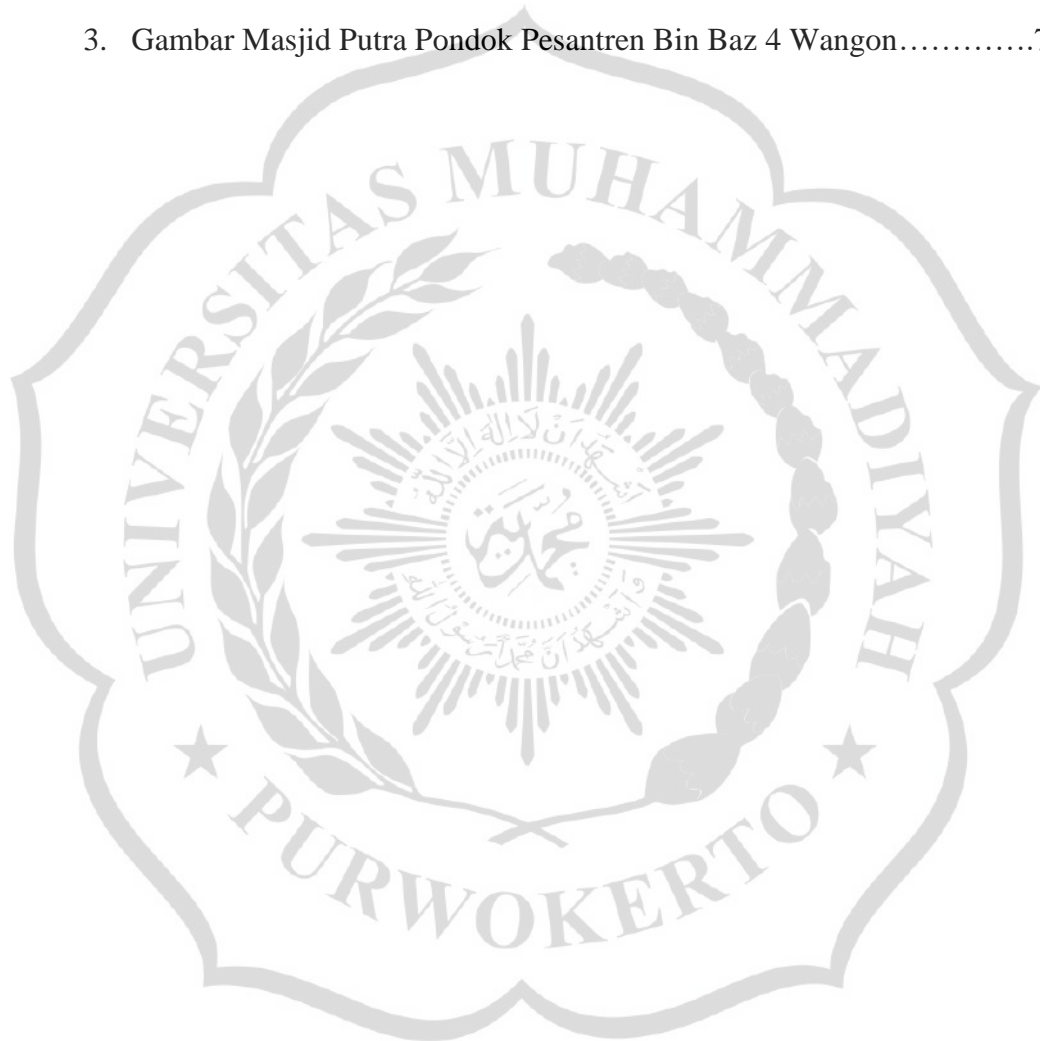
DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 tentang kualifikasi pendidikan dan jumlah guru dan akryawan pada halaman 70
2. Tabel 2 data perkembangan santri Pondok Pesantren Bin Baz 4 Wangon dari tahun ajaran 2021/2022 sampai tahun ajaran 2023/2024 pada halaman 70



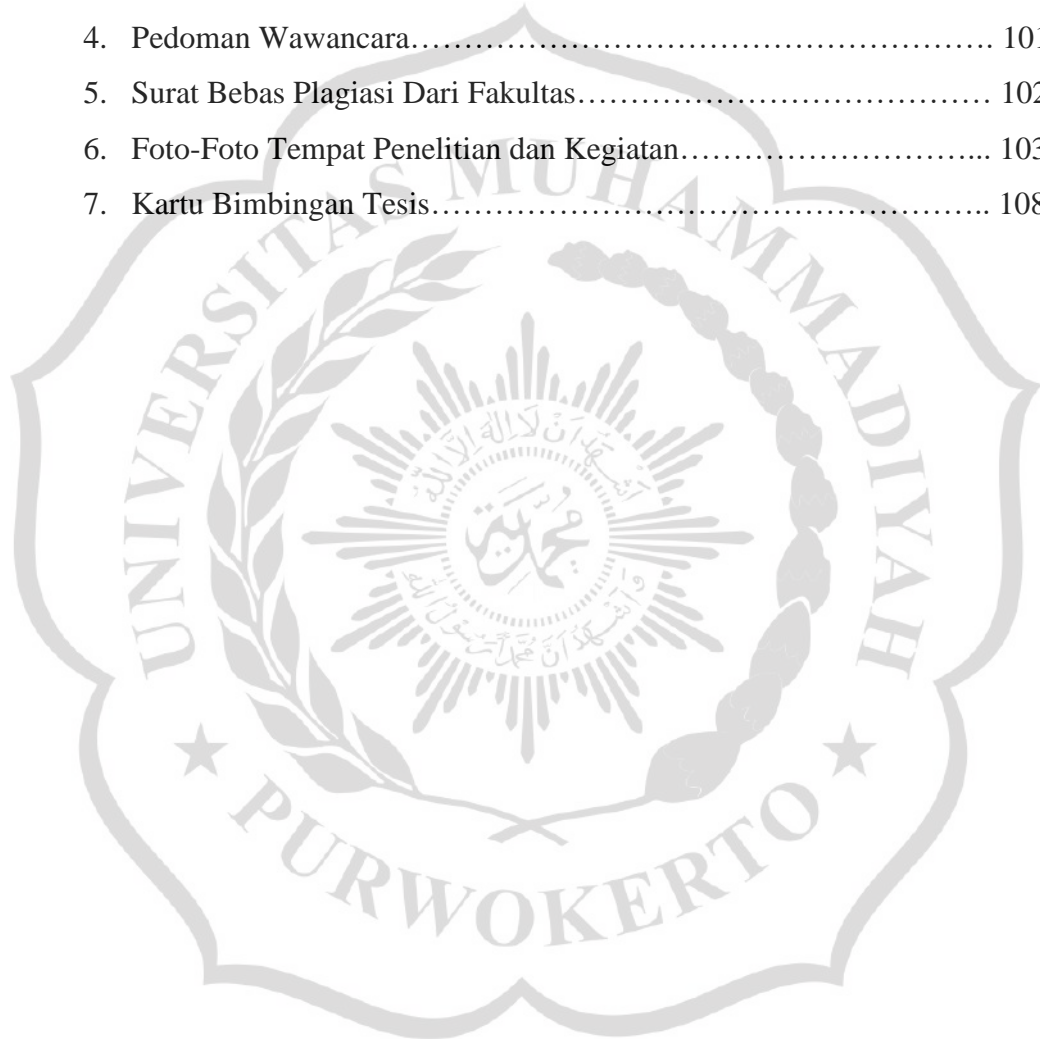
DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Masjid Putri Pondok Pesantren Bin Baz 4 Wangon.....71
2. Gambar Asramah Putri Pondok Pesantren Bin Baz 4 Wangon.....71
3. Gambar Masjid Putra Pondok Pesantren Bin Baz 4 Wangon.....72



DAFTAR LAMPIRAN

1. Berita Acara Seminar Proposal Tesis.....	98
2. Surat Izin Penelitian.....	99
3. Surat Bukti Penelitian.....	100
4. Pedoman Wawancara.....	101
5. Surat Bebas Plagiasi Dari Fakultas.....	102
6. Foto-Foto Tempat Penelitian dan Kegiatan.....	103
7. Kartu Bimbingan Tesis.....	108



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Slamet Suwarto
NIM : 2220601013
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 16 Mei 2024

Yang menyatakan,



Slamet Suwarto