

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I., & Asshidiqi, G. H. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Model Pembelajaran VAK. *Islamadina : Jurnal Pemikiran Islam*, 23(2), 255. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v23i2.11874>
- Aristiati, F., Zamroni, A., & Wakidi. (2023). Pendidikan Karakter Di Madrasah Ibtidaiyah Perspektif Thomas Lickona. *EDMA: Educations Managemen Journal*, 1, 1–10. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.175>
- Ayano, K. (2016). Tsurune (Kazemai High Shool Japanese Archery Club). In *Kyoto Animation* (Vol. 1).
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Creswell, J. W. (2018). Research Design. In *Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Dasir, M. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Religius Dalam Materi Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Tingkat SMA/SMK Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5–6.
- Dr. Uswatun Khasanah, M. P. I. C., Dr. Imam Tabroni, M.Pd.I., CIIQA., CPITA., CIAR., CIT., C., Dr. Darodjat, M. A., Rochanah, M. P. ., Muhammad Burhanudin, S. P. ., Widya Firdausi Lasty, M. P., Haris Munandar, S.Pd., M. P., Iwan Irawan S.Pd., M. P., Septian Nur Ika Trisnawati, M.Pd., C., & Taufik Abdullah, S.S., M. P. (2021). *Landasan Pendidikan : Konsep dan Makna* (C. Septian Nur Ika Trisnawati, M.Pd. (ed.)). Tahta Media Group.
- Fadilah, Rabi'a, Aliim, W. S., Zumurudiana, A., Lestari, Iin Widya Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2022). Pendidikan karakter. In M. I. A. Fathoni (Ed.), *Mau'izhah* (Vol. 11, Issue 1). CV. AGRAPANA MEDIA. <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v11i1.58>
- Fahri Fauzi, R. (2022). *5 Negara dengan Jumlah Wibu Terbanyak di Dunia, Cari Tahu Indonesia Ada di Peringkat ke Berapa*. Kompas.Com.
- Fatha Pringgar, R., & Sujatmiko, B. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Pembelajaran Siswa. *Jurnal IT-EDU*, 05(01), 317–329.
- Firdaus, & Hermawan. (2023). The Relevance of the Book of Ta' liim Al-Muta' allim in Character Building in the Era of Industrial Revolution 4 . 0. *Journal International Islamic Education & Knowledge Integration*, 01(02), 51–59. <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/amin/article/view/3130>

- Gaol, D. A. L. (2024). Pengaruh perkembangan anime terhadap minat belajar mahasiswa dan solusinya dalam islam. *JEBESH*, 2(November 2023), 1–10.
- Haliza, R. N. (2023). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Anime Haikkyu!!* 31–41.
- Handika, D. F., & Darmiyati, A. (2022). Refleksi Pendidikan Karakter Islam Dalam Membentuk Insan Kamil Di MTSN 4 Karawang. *Jurnal Education and ...*, 10(1), 379–385. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3467%0Ahttp://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/3467/2232>
- Hapsari, I. E. (2020). Analisis nilai karakter dalam anime jepang “ kimi no na wa .” *Skripsi JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ASING FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG, 2020*.
- Ilmuislam.id. (2024). *Kumpulan Hadits. Ilmu Islam*. <https://ilmuislam.id/hadits/2089/hadits-abu-daud-nomor-2154>
- Iswan, Rahmi, F., & Kusmawati, A. (2019). Pembentukan karakter islami pada siswa sekolah dasar melalui pendekatan konsep sidiq, tabligh, amanah, fathonah, istiqomah (Stafi). *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 20(2), 129–141. <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/3533>
- Khoerunnisa, J. (2022). *Tanpa Disadari ini 7 Manfaat Tersembunyi dari Menonton Anime*. IDN TIMES. <https://www.idntimes.com/life/inspiration/jihan-khoerunnisa/manfaat-menonton-anime-c1c2?page=all>
- Khumaeroh, E., Sartika, H. M., Fauzi, I. H., & Ibrahim, W. M. M. (2023). Weeb Student Self-Concept Due to Action Anime (Case Study of Weeb Student of Syekh-Yusuf Islamic University Tangerang). *Jurnal Sains Student Research*, 1(2).
- Kosim, M. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter di Era Industri 4.0: Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 88. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i1.2416>
- Lira, R. A., & Samsul, A. S. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Anime One Piece Arc Alabasta. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 13(2), 92–103. <https://doi.org/10.30863/ajmpi.v13i2.4531>
- Makhful, M. (2022). Pendidikan Karakter Religius Dalam Pendidikan Agama Islam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 116–124. <https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.304>
- Mariani. (2023). Pendidikan Karakter Dalam Konteks Pendidikan Islam. *ENTINAS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 183–196. <https://entinas.joln.org/index.php/2023/article/view/22/43>
- Maunah, B. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 90–101.

<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>

- Muhammad, D. A. bin. (2003a). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Pustaka Imam asy Syafi'i.
- Muhammad, D. A. bin. (2003b). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6* (6th ed.). Pustaka Imam asy Syafi'i.
- Nu'man, M. A., Fakhriyah, F., & Setiadi, G. (2023). Nilai Sikap Ilmiah Kerja Sama dalam Anime "Dr. Stone: Ryusui" untuk Penguatan Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.
- Nugroho, P. A., & Hendrastomo, G. (2017). Anime Sebagai Budaya Populer (Studi pada Komunitas Anime di Yogyakarta). *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(3), 1–15.
- Priyati, E., & Hasan, I. (2016). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran Ibadah Kompetensi Dasar Salat Jumat Melalui Media Film pada Siswa Kelas VII D di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto. *Islamadina*, XVI, 1–13.
- Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. A. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam*. 3(1), 27.
- Putri, R., Murtono, M., & Ulya, H. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Film Animasi Upin dan Ipin. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1253–1263. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1401>
- Putri, U. manlintang. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Film Kartun Animasi Nussa & Rara. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9), 1689–1699.
- Sajadi, D. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 16–34. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2.510>
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Sidiq, D. U., & Miftachul Choiri, D. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Sobihah, Z. (2020). Pendidikan Karakter (Akhlak) Menurut Perspektif Islam. *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 78. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i1.1743>
- Sulaeman, A., Makhrus, M., & Makhful, M. (2021). Filantropi Islam dalam Upaya

Pembentukan Karakter dengan Sistem Pendidikan Terpadu. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 2(2), 123. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v2i2.11701>

Toi, Y. (2020). Kepopuleran dan Penerimaan Anime Jepang Di Indonesia. *Ayumi : Jurnal Budaya, Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 68–82. <https://doi.org/10.25139/ayumi.v7i1.2808>

Trilisiana, N., Kusumawardani, E., Yani, D., Ardila, I., Pratiwi, S., Rahmawati, T. N., Risda, D., Krishnawati, N., Andika, A., & Qana'a, M. (2023). *Pendidikan Karakter* (M. S. Whisnu Febry Afrianto SP. & M. S. Afnida Shoffati Noorfajria, S.T.P. (eds.); 1st ed.). CV Selemba Karya Pustaka.

Tsoraya, N. D., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era Digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 7–12.

Wahyuni, A. (2021). Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah. In *Umsida Press*.

Wijaya, D., Wibowo, H., Supriadi, D., & Sopyan. (2020). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal AKRAB JUARA*, 5(November), 182–190.

Yelvita, F. S. (2022). Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Naruto. *ESTUPRO*, 7(8.5.2017), 2003–2005.

Yunita, Y., & Mujib, A. (2021). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal TAUJIH*, 14, 78–90. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.93>