

**PENGARUH BIMBINGAN MANASIK HAJI, LINGKUNGAN  
DAN PENGUASAAN MATERI TERHADAP KESEMPURNAAN  
PELAKSANAAN IBADAH HAJI PADA JEMAAH HAJI  
KELOMPOK BIMBINGAN IBADAH HAJI DAN UMRAH  
(KBIHU) AISYIYAH KOTA TEGAL**



**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)**

**Muhammad Khamdan**

**NIM: 2220601003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PEDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

## ABSTRAK

**Muhammad Khamdan.** *Pengaruh Bimbingan Manasik Haji, Lingkungan dan Penguasaan Materi terhadap Kesempurnaan Pelaksanaan Ibadah Haji pada Jemaah Haji Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah (KBIHU) Aisyiyah Kota Tegal.* Purwokerto: Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2024.

Kesempurnaan pelaksanaan haji merupakan salah satu faktor penting yang dapat menentukan apakah haji seseorang akan diterima oleh Allah SWT dan berstatus haji mabrur. Manasik haji akan memberikan lingkungan yang kondusif dan motivasi kepada calon jemaah haji, wawasan persiapan fisik dan rohani, pengetahuan tentang persyaratan dan tata cara haji, serta rasa ketakwaan dan keikhlasan jemaah haji dalam pelaksanaan ibadah haji. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan manasik haji, lingkungan, dan penguasaan materi terhadap kesempurnaan pelaksanaan ibadah haji pada jemaah haji KBIHU Aisyiyah Kota Tegal.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dalam bentuk penelitian survey terhadap seluruh jemaah haji KBIHU Aisyiyah Kota Tegal tahun keberangkatan 2023 sejumlah 55 orang. Teknik analisa data meliputi: Uji Asumsi Klasik (Uji Normalitas, Uji Multikolinieritas, Uji Heteroskedastisitas), Uji Hipotesis, Uji Korelasi dan Analisis Regresi Ganda.

Berdasarkan hasil analisis data, bimbingan manasik haji (X1), lingkungan (X2) dan penguasaan materi manasik haji (X3), secara mandiri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesempurnaan pelaksanaan ibadah haji jemaah KBIHU Aisyiyah Kota Tegal (Y) dengan nilai signifikansi sebesar masing-masing 0,001 ( $p < 0,05$ ), nilai  $t_{hitung}$  melebihi nilai  $t_{tabel}$  2,821 pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan yang relevan. Uji Regresi Linear Berganda menghasilkan persamaan  $2,764 + 0,012X1 + 0,332X2 + 0,594X3$ . Penelitian ini menyimpulkan bahwa bimbingan manasik haji sangat efektif dalam memberikan pemahaman mendalam tentang rukun dan wajib haji, di mana sesi diskusi dan tanya jawab setelah ceramah meningkatkan pemahaman. Praktik lapangan dan penggunaan audio visual juga membantu pemahaman konsep. Faktor lingkungan, seperti kedekatan pemondokan ke Masjidil Haram dan aksesibilitas, serta dukungan fasilitas mempengaruhi kenyamanan dan kelancaran ibadah haji. Penguasaan materi yang baik, yang diperoleh melalui bimbingan, memberikan kepuasan terhadap kejelasan dan kemampuan memahami konsep-konsep ibadah haji. Nilai Adjusted R-squared sebesar 0,534 menunjukkan bahwa secara bersama-sama, variabel Bimbingan Manasik Haji, Lingkungan, dan Penguasaan Materi memberikan sumbangan pengaruh sebesar 53,4% terhadap kesempurnaan pelaksanaan ibadah haji pada jemaah KBIHU Aisyiyah Kota Tegal, sedangkan terdapat 46,6% pengaruh lain yang belum dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata kunci : bimbingan manasik haji, lingkungan ibadah, kesempurnaan ibadah haji, KBIHU Aisyiyah.

## ABSTRACT

**Muhammad Khamdan.** *The Influence of Hajj Ritual Guidance, Environment, and Mastery of Material on the Perfection of Hajj Performance among the Hajj Pilgrims of the Hajj and Umrah Guidance Group (KBIHU) Aisyiyah in Tegal City.* Purwokerto: Islamic Education Master's Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Purwokerto, 2024.

The perfection of Hajj performance is a crucial factor that can determine whether a person's Hajj will be accepted by Allah SWT and be considered a *mabrur Hajj*. Hajj rituals provide a conducive environment and motivation for prospective Hajj pilgrims, offering physical and spiritual preparation insights, knowledge of Hajj requirements and procedures, as well as fostering piety and sincerity in performing the Hajj. The purpose of this study is to determine the influence of Hajj ritual guidance, environment, and mastery of material on the perfection of Hajj performance among the KBIHU Aisyiyah pilgrims in Tegal City.

This study employs a quantitative method using a survey conducted on all KBIHU Aisyiyah pilgrims in Tegal City for the 2023 departure, totaling 55 individuals. Data analysis techniques include: Classical Assumption Tests (Normality Test, Multicollinearity Test, Heteroscedasticity Test), Hypothesis Test, Correlation Test, and Multiple Regression Analysis.

Based on the data analysis, the variables of Hajj ritual guidance (X1), environment (X2), and mastery of Hajj material (X3), independently have a significant impact on the perfection of Hajj performance for KBIHU Aisyiyah pilgrims in Tegal City (Y), with significance values of 0.001 ( $p < 0.05$ ), t-values exceeding the t-table value of 2.821 at a 5% significance level with relevant degrees of freedom. The Multiple Linear Regression Test resulted in the equation  $2.764 + 0.012X1 + 0.332X2 + 0.594X3$ . The study concludes that Hajj ritual guidance is highly effective in providing deep understanding of the pillars and obligations of Hajj, where discussion sessions and Q&A after lectures enhance understanding. Field practice and the use of audiovisual aids also help in comprehending concepts. Environmental factors, such as proximity to the Masjidil Haram and accessibility, as well as facility support, affect the comfort and smooth conduct of the Hajj. Good mastery of the material, obtained through guidance, satisfies clarity and the ability to understand Hajj concepts. The Adjusted R-squared value of 0.534 indicates that together, the variables of Hajj Ritual Guidance, Environment, and Mastery of Material contribute 53.4% to the perfection of Hajj performance among KBIHU Aisyiyah pilgrims in Tegal City, while there are 46.6% of other influences not explained in this study.

**Keywords** : Hajj ritual guidance, worship environment, perfection of Hajj performance, KBIHU Aisyiyah.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khamdan

NIM : 2220601003

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 25 April 2024

Yang menyatakan,



**Muhammad Khamdan**

NIM. 2220601003

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**“PENGARUH BIMBINGAN MANASIK HAJI, LINGKUNGAN DAN  
PENGUASAAN MATERI TERHADAP KESEMPURNAAN  
PELAKSANAAN IBADAH HAJI PADA JEMAAH HAJI KELOMPOK  
BIMBINGAN IBADAH HAJI DAN UMRAH (KBIHU)  
AISYIYAH KOTA TEGAL”**

Yang ditulis oleh :

Nama : MUHAMMAD KHAMDAN  
NIM : 2220601003  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan ke Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 17 Syawal 1445 H  
26 April 2024 M

Dosen Pembimbing



**Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.**  
NIDN. 0605086804

**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

**PENGARUH BIMBINGAN MANASIK HAJI, LINGKUNGAN DAN  
PENGUASAAN MATERI TERHADAP KESEMPURNAAN  
PELAKSANAAN IBADAH HAJI PADA JEMAAH HAJI KELOMPOK  
BIMBINGAN IBADAH HAJI DAN UMRAH (KBIHU)**

**AISYIYAH KOTA TEGAL**

**MUHAMMAD KHAMDAN**

**NIM. 2220601003**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan  
Agama Islam pada tanggal 3 Mei 2024.

**DEWAN PENGUJI**

1. **Makhrus, S.EI., M.Si.**

(Ketua/Penguji)

NIDN. 0630038602

2. **Dr. Darodjat, M.Ag.**

(Sekretaris/Penguji)

NIDN. 0626097001

3. **Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.**

(Pembimbing/ Penguji I)

NIDN. 0605086804

4. **Dr. Wage, M.Ag.**

(Penguji II)

NIDN. 0614056602

5. **Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I.**

(Penguji III)

NIDN. 0618036602

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Assoc. Prof. Dr. Makhrul, M. Ag.**

NIDN. 0611126406

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Khamdan  
NIM : 2220601003  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **Pengaruh Bimbingan Manasik Haji, Lingkungan dan Penguasaan Materi Terhadap Kesempurnaan Pelaksanaan Ibadah Haji Pada Jemaah Haji Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah (KBIHU) Aisyiyah Kota Tegal**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 13 Mei 2024

Yang menyatakan,



Muhammad Khamdan

## MOTTO

وَأْتُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ۖ فَإِنْ أُخْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ ۚ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ ۚ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ بِهِ آذَىٰ مِّن رَّأْسِهِ ففِدْيَةٌ مِّن صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ ۚ فَإِذَا أَمِنْتُمْ ۚ فَمَنْ تَمَتَّع بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ ۚ فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ ۚ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ۚ ذَٰلِكَ لِمَنْ لَّمْ يَكُنْ أَهْلَهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝

*“Sempurnakanlah ibadah haji dan umrah karena Allah. Akan tetapi, jika kamu terkepung (oleh musuh), (sembelihlah) hadyu yang mudah didapat dan jangan mencukur (rambut) kepalamu sebelum hadyu sampai di tempat penyembelihannya. Jika ada di antara kamu yang sakit atau ada gangguan di kepala (lalu dia bercukur), dia wajib berfidyah, yaitu berpuasa, bersedekah, atau berkorban. Apabila kamu dalam keadaan aman, siapa yang mengerjakan umrah sebelum haji (tamatu’), dia (wajib menyembelih) hadyu yang mudah didapat. Akan tetapi, jika tidak mendapatkannya, dia (wajib) berpuasa tiga hari dalam (masa) haji dan tujuh (hari) setelah kamu kembali. Itulah sepuluh hari yang sempurna. Ketentuan itu berlaku bagi orang yang keluarganya tidak menetap di sekitar Masjidilharam. Bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah bahwa Allah Mahakeras hukuman-Nya.” (QS. Al Baqarah: 196)*

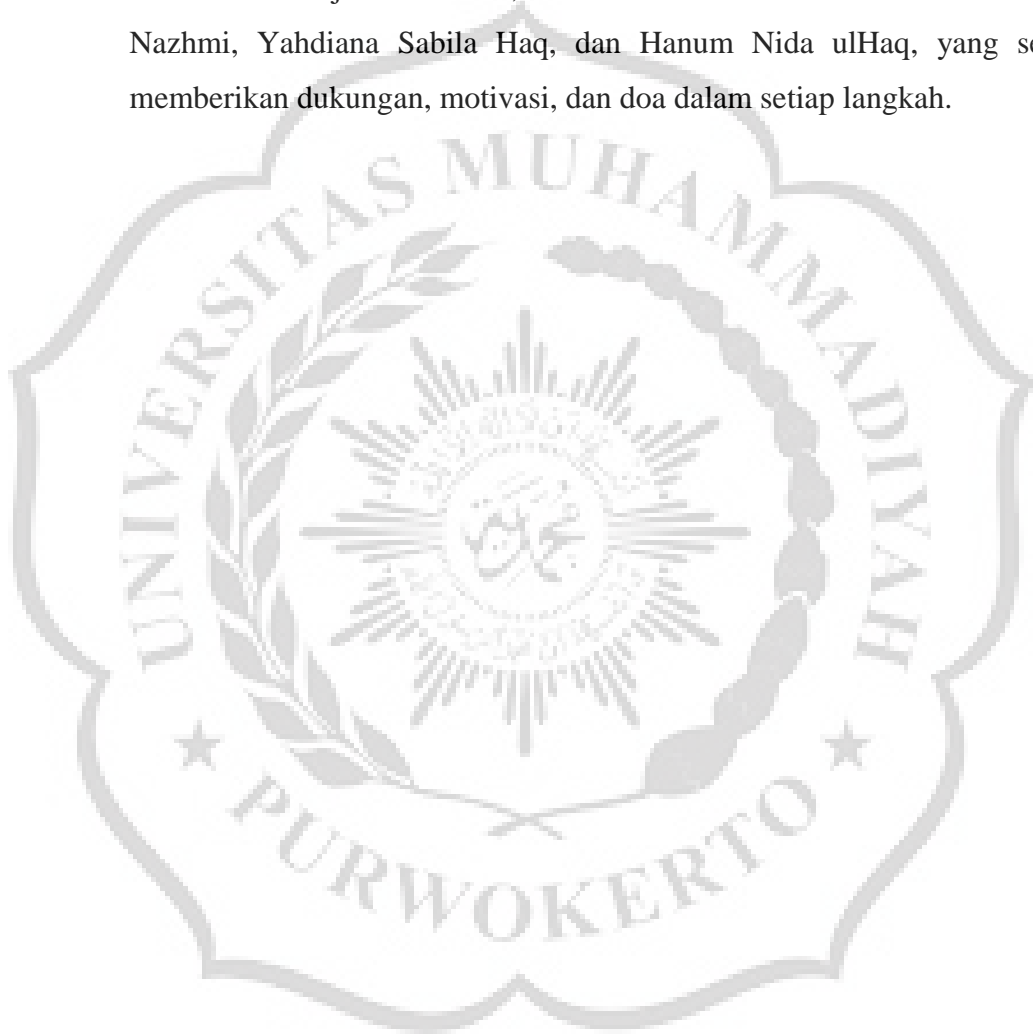
الْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ

*“Tidak ada balasan (yang pantas diberikan) bagi haji mabrur kecuali surga,”*  
(HR Bukhari)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua: H. Abdul Basyir dan Ibu Hj. Muhayah, yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga.
2. Istri tercinta: Hj Ati Nichlati, SE. serta anak-anakku: M. Daffa Maulana Nazhmi, Yahdiana Sabila Haq, dan Hanum Nida ulHaq, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa dalam setiap langkah.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

| Huruf arab | Nama | Huruf latin        | Nama                       |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | Ba   | B                  | Be                         |
| ت          | Ta   | T                  | Te                         |
| ث          | Sa   | S                  | Es (dengan titik diatas)   |
| ج          | Jim  | J                  | Je                         |
| ح          | Ha   | H                  | Ha (dengan titik diatas)   |
| خ          | Kha  | Kh                 | ★ Ka dan Ha                |
| د          | Dal  | D                  | De                         |
| ذ          | Zal  | Z                  | Zet (dengan titik diatas)  |
| ر          | Ra   | R                  | Er                         |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                        |
| س          | Sin  | S                  | Es                         |
| ش          | Syin | Sy                 | Es dan ye                  |
| ص          | Şad  | Ş                  | Es (dengan titik di bawah) |

|   |        |    |                             |
|---|--------|----|-----------------------------|
| ض | Ḍad    | Ḍ  | De (dengan titik di bawah)  |
| ط | Ṭa     | Ṭ  | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ | Za     | Ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'Ain   | ‘  | apostrof terbalik           |
| غ | Gain   | G  | Ge                          |
| ف | Fa     | F  | Ef                          |
| ق | Qof    | Q  | Qi                          |
| ك | Kaf    | K  | Ka                          |
| ل | Lam    | L  | El                          |
| م | Mim    | M  | Em                          |
| ن | Nun    | N  | En                          |
| و | Wau    | W  | We                          |
| ه | Ha     | H  | Ha                          |
| ء | Hamzah | ◌ْ | Apostrof                    |
| ي | Ya     | Y  | Ye                          |

Hamzah (◌ْ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (◌ْ).

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

| Tanda | Nama          | Huruf latin | Nama |
|-------|---------------|-------------|------|
| اَ    | <i>Fathah</i> | A           | A    |
| اِ    | <i>Kasrah</i> | I           | I    |
| اُ    | <i>Dammah</i> | U           | U    |

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

| Tanda | Nama           | Huruf latin | Nama    |
|-------|----------------|-------------|---------|
| اِي   | Fathah dan ya  | Ai          | A dan I |
| اُو   | Fathah dan wau | Au          | A dan U |

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *hauila*

## 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

| Harkat dan Huruf  | Nama                                  | Huruf dan tanda | Nama                |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------|
| اِي ...   اُو ... | <i>fathah</i> dan <i>alif</i> atau ya | ā               | a dan garis di atas |

|    |                       |   |                     |
|----|-----------------------|---|---------------------|
| يَ | <i>kasrah dan ya</i>  | ī | i dan garis di atas |
| وُ | <i>ḍammah dan wau</i> | ū | u dan garis di atas |

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

#### 4. *Ta marbūṭah*

*Transliterasi* untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-aṭfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

## 5. *Syaddah (Tasydid)*

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* ( ّ ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*..

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbāna*

نَجِّنَا : *najjānā*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

الْحَجُّ : *al-ḥajj*

نُعِمْ : *nu'ima*

عُدُّوْ : *'aduwwun*

Jika huruf ى ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ى), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (i).

Contoh:

عَلِيٌّ : 'Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

عَرَبِيٌّ : 'Arabī (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalāh* (*az-zalzalāh*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

## 7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَامُرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

سَيِّئٌ : *syai'un*

أَمْرٌ : *umirtu*

## 8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

*Fi Zilāl al-Qur’ān*

*Al-Sunnah qabl al-tadwīn*

*Al-‘Ibārāt bi ‘umūm al-lafz lā bi khuṣūṣ al-sabab*

### 9. *Lafz al-Jalālah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

بِالله *billāh*      دِيئُالله *dīnullāh*

Adapun *ta marbūtah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْفِيْرَ رَحْمَةِالله *hum fī raḥmatillāh*

### 10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal

dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

*Wa mā Muḥammadun illā rasūl*

*Inna awwala baitin wuḍi‘a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan*

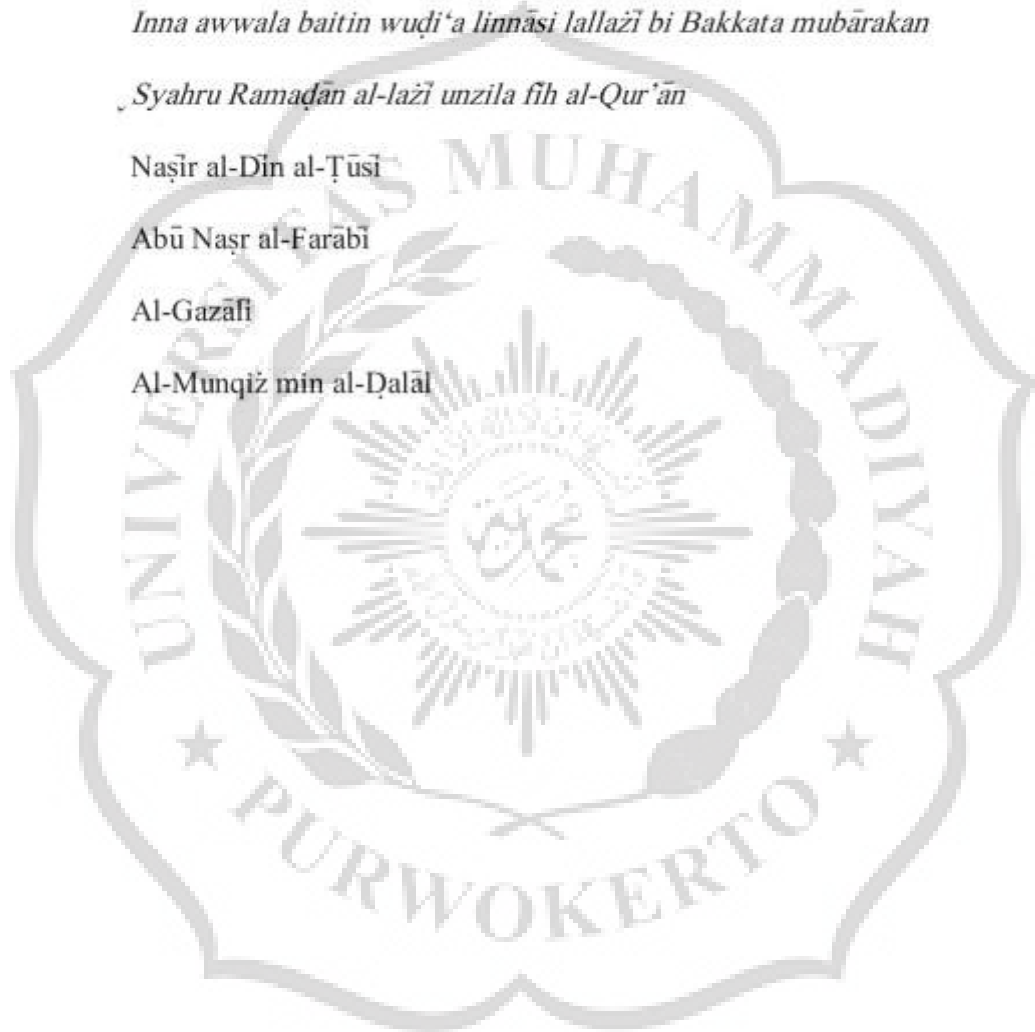
*Ṣyahrū Ramaḍān al-laẓī unzila fih al-Qur‘ān*

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazāfī

Al-Munqiz min al-Dalāl



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai panutan umat Islam.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan sumbangan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materiil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku Kepala Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam.
4. Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Penguji I, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran yang sangat berharga.
5. Dr. Wage, M.Ag., selaku Dosen Penguji II dan Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I., selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan saran yang sangat berharga.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Besar harapan penulis atas segala kritik dan saran dari semua pihak. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang ingin mengambil manfaat darinya. Amin.

Purwokerto, 25 April 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |       |
|---|-------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                    | i     |
| <b>ABSTRAK</b> .....                          | ii    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                         | iii   |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                 | iv    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....              | v     |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS</b> .....         | vi    |
| <b>MOTTO</b> .....                            | vii   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                      | viii  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....            | ix    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                   | xvii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                       | xviii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                     | xx    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                    | xxi   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                  | xxii  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah .....               | 1     |
| B. Identifikasi Masalah .....                 | 7     |
| C. Pembatasan Masalah .....                   | 8     |
| D. Rumusan Masalah .....                      | 8     |
| E. Tujuan Penelitian .....                    | 9     |
| F. Manfaat Penelitian .....                   | 9     |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....            | 11    |
| A. Penelitian Terdahulu .....                 | 11    |
| B. Bimbingan Manasik Haji .....               | 14    |
| C. Lingkungan .....                           | 36    |
| D. Penguasaan Materi .....                    | 40    |
| E. Kesempurnaan Pelaksanaan Ibadah Haji ..... | 42    |
| F. Kerangka Pikir .....                       | 75    |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| G.                                       | Hipotesis Penelitian .....                   | 75         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   |  | <b>77</b>  |
| A.                                       | Jenis Penelitian.....                        | 77         |
| B.                                       | Tempat dan Waktu Penelitian .....            | 77         |
| C.                                       | Populasi dan Sampel Penelitian .....         | 77         |
| D.                                       | Variabel Penelitian.....                     | 78         |
| E.                                       | Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....   | 79         |
| F.                                       | Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....    | 82         |
| G.                                       | Teknik Analisis Data.....                    | 84         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> |  | <b>87</b>  |
| A.                                       | Gambaran Umum KBIHU Aisyiyah Kota Tegal..... | 87         |
| B.                                       | Karakteristik Responden.....                 | 88         |
| 1.                                       | Distribusi Jenis Kelamin Responden .....     | 88         |
| 2.                                       | Distribusi Pendidikan Responden.....         | 88         |
| C.                                       | Deskripsi Hasil Penelitian.....              | 89         |
| 1.                                       | Bimbingan Manasik Haji .....                 | 89         |
| 2.                                       | Lingkungan .....                             | 90         |
| 3.                                       | Penguasaan Materi.....                       | 91         |
| D.                                       | Analisis Data.....                           | 92         |
| E.                                       | Pembahasan.....                              | 103        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                |  | <b>114</b> |
| A.                                       | Kesimpulan .....                             | 114        |
| B.                                       | Saran .....                                  | 116        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>               |  | <b>117</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>           |  | <b>120</b> |

## DAFTAR TABEL

|              |   |     |
|--------------|---|-----|
| Tabel 3. 1.  | Skor Skala Likert .....   | 80  |
| Tabel 3. 2.  | Kuesioner Penelitian .....  | 81  |
| Tabel 3. 3.  | Interpretasi Koefisien Korelasi .....   | 84  |
| Tabel 4. 1.  | Distribusi jenis kelamin responden progam bimbingan ibadah haji KBIHU Aisyiyah Kota Tegal Tahun 2022.....                               | 88  |
| Tabel 4. 2.  | Distribusi pendidikan akhir responden progam bimbingan ibadah haji KBIHU Aisyiyah Kota Tegal Tahun 2022 .....                           | 89  |
| Tabel 4. 3.  | Tanggapan responden tentang pengaruh bimbingan manasik haji terhadap pelaksanaan ibadah haji KBIHU Aisyiyah Kota Tegal Tahun 2023 ..... | 90  |
| Tabel 4. 4.  | Tanggapan responden tentang pengaruh lingkungan terhadap pelaksanaan ibadah haji KBIHU Aisyiyah Kota Tegal Tahun 2023 .....             | 91  |
| Tabel 4. 5.  | Tanggapan responden tentang pengaruh penguasaan materi terhadap pelaksanaan ibadah haji KBIHU Aisyiyah Kota Tegal Tahun 2023 .....      | 92  |
| Tabel 4. 6.  | Variables Entered/Removed (Uji Regresi dengan SPSS).....  | 93  |
| Tabel 4. 7.  | Uji Kolmogorov-Smirnov .....  | 94  |
| Tabel 4. 8.  | Uji Multikolinearitas .....   | 94  |
| Tabel 4. 9.  | Uji Glejser.....  | 96  |
| Tabel 4. 10. | Hasil uji regresi variabel X1 dengan variabel Y .....   | 98  |
| Tabel 4. 11. | Hasil uji regresi variabel X2 dengan variabel Y .....   | 99  |
| Tabel 4. 12. | Hasil uji regresi variabel X3 dengan variabel Y .....   | 100 |
| Tabel 4. 13. | Hasil uji regresi variabel X1, X2 dan X3 dengan variabel Y .....  | 100 |
| Tabel 4. 14. | Uji Regresi Linear Berganda .....   | 101 |
| Tabel 4. 15. | Model Summary (Uji Regresi dengan SPSS) .....   | 103 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1. Kerangka Pikir .....  | 75 |
| Gambar 4. 1. Normal P-P Plot ..... | 93 |
| Gambar 4. 2. Scatter Plot .....    | 95 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....          | 121 |
| Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Kuesioner ..... | 127 |
| Lampiran 3. Hasil Uji Validitas .....          | 128 |
| Lampiran 4. Uji Reliabilitas .....             | 132 |
| Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan .....         | 136 |
| Lampiran 6. Biodata Penulis .....              | 137 |

