

## DAFTAR PUSTAKA

- A, D. R. B. 2019. (2019). Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, 1–45.
- Anggoro, S. (2023). *Development of Interactive E-Book Based on Radec Model Using the Heyzine Flipbook Application in Photosynthesis Materials for Grade Four State Elementary School of. 1*(1).
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Barlovits, S., & Ludwig, M. (2020). Mobile-Supported Outdoor Learning in Math Class: Draft of an Efficacy Study about the MathCityMap App. In *Research on Outdoor STEM Education in the digital Age. Proceedings of the ROSETA Online Conference in June 2020* (pp. 55–62). WTM-Verlag. <https://doi.org/10.37626/ga9783959871440.0.07>
- Cahya, K., & Wibawa, S. (2019). 5068-15355-1-Sm (1). *Mengembangkan Partisipasi Masyarakat Dalam Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Untuk Pembangunan Berkelanjutan*, 2(1), 79–92.
- Daimah, U. S., & . S. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Sepren*, 4(02), 131–139. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.888>
- Desi Andryani Lubis, L., Arianto, I., Ma'ruf, A., Ashari, D., & Amidi, J. (2021). Pembelajaran Matematika Budaya (Etnomatematika) Berbantuan Aplikasi Math City Map untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(3), 2021.
- Dong, Y., & Hauschild, M. Z. (2017). Indicators for Environmental Sustainability. *Procedia CIRP*, 61, 697–702. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2016.11.173>
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. *Modul*, 18(2), 75. <https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>
- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–148. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1119>
- Firmansyah, A. W., Falentri Andri, L., & Suryani, Y. (2022). Green Tax sebagai Instrumen Penanganan Perubahan Iklim dalam Mewujudkan Environmental Sustainability pada Tahun 2030. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Dan Perpajakan*, 2(1), 2022.
- Fitriana, R., Rinaldi, A., & Suherman, S. (2021). Geogebra pada Aplikasi Sigil sebagai Pengembangan E-modul Pembelajaran Matematika. *Prisma*, 10(1), 106. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.1118>
- FUDIN, A., & PURWANDARI, R. D. (2021). Implementation of E-book based on 3D Pageflip Professional to Improve Conceptual Understanding of Science for Elementary School Students. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 13(2), 97. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v13i2.11580>
- Gani, A., Nasution, J., Anak, P., Lingkungan, B., & Perspektif, H. (n.d.). *Abdul Gani*

- Jamora Nasution: Pendidikan Anak Berwawasan Lingkungan Hidup Perspektif Islam*. 33–45.
- Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya penguasaan konsep matematika dalam pemecahan masalah matematika di SD. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 121–129. [www.jurnal.uniga.ac.id](http://www.jurnal.uniga.ac.id)
- Gurjanow, I., Zender, J., & Ludwig, M. (2020). MathCityMap – Popularizing Mathematics around the Globe with Maths Trails and Smartphone. *Research on Outdoor STEM Education in the Digital Age. Proceedings of the ROSETA Online Conference in June 2020*, 103–110. <https://doi.org/10.37626/ga9783959871440.0.13>
- Handayani, N. N. L., & Muliastri, N. K. E. (2020). Pembelajaran Era Disruptif Menuju Era Society 5.0 (Telaah Perspektif Pendidikan Dasar). *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 0, 1–14. <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Hassan, A., Aliyu, F., Maimun, A., & Malik, A. (2020). *Integration of Robotics into STEM Education for Facilitating Environmental Sustainability Educational Policy View project Learning by Social Media View project*. [www.solidstatetechnology.us](http://www.solidstatetechnology.us)
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- IPCC. (2022). Sustainable Development, Poverty Eradication and Reducing Inequalities. *Global Warming of 1.5°C*, 445–538. <https://doi.org/10.1017/9781009157940.007>
- Jablonski, S., Ludwig, M., & Zender, J. (2018). Task quality vs. task quantity. A dialog-based review system to ensure a certain quality of tasks the MathCityMap web community. *Proceedings of the 5th ERME, August*, 115–122.
- Jazuli, A. (2021). Reviving the role of mathematics in science through STEM. *Journal of Physics: Conference Series*, 1778(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1778/1/012031>
- Jazuli, A., Subekti, F. E., Eka, K. I., Rahardjo, P., Purwokerto, U. M., Psikologi, F., & Purwokerto, U. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika di SMK dengan Pendekatan STEAM. *LPPM - Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 4(3), 61–68.
- Journal, C. D., Moridu, I., Purwanti, A., Sidik, R. F., & Hijau, P. K. (2023). *Edukasi Keberlanjutan Lingkungan Melalui Program*. 4(4), 7121–7128.
- Karki et al. (2018). Biodiversity and Ecosystem Services for Asia and the Pacific. In *Ipbes*. [www.ipbes.net](http://www.ipbes.net)
- Kartijono, N. E., Rahayuningsih, M., & Abdullah, M. (2019). Pendidikan Konservasi Berbasis Jelajah Alam Sekitar (Jas) Di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Sekaran Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. *Rekayasa*, 16(2), 187–192. <https://doi.org/10.15294/rekayasa.v16i2.17511>
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan bahan ajar. Bumi Aksara.
- L. Sholehuddin. (2021). Ekologi dan Kerusakan Lingkungan dalam Persepektif Al-Qur'an. *Jurnal Al-Fanar*, 4(2), 113–134.

- <https://doi.org/10.33511/alfanar.v4n2.113-134>
- Mahendri, R. P., Amanda, M., & Latifah, U. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook sebagai Media Pembelajaran Distance Learning. *J-HyTEL: Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v1i1.18>
- Munawar, S., Heryanti, E., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 22–29. <https://doi.org/10.24929/lensa.v1i1.58>
- Musthafa, A., & Bakar, M. Y. A. (2023). Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif Azyumardi Azra dan Relevansinya dengan Pendidikan Perguruan Tinggi. *Islamika*, 5(1), 336–358. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i1.2821>
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259–266. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>
- Nurlinda Safitri, Arita Marini, & Maratun Nafiah. (2022). Manajemen Lingkungan Berbasis Sekolah Dalam Penanaman Karakter Dan Kesadaran Lingkungan Hidup Berkelanjutan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(01). <https://doi.org/10.21009/jpd.131.01>
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–45. <https://ununtb.e-journal.id/pacu/article/view/241>
- Nurulloh, E. S. (2019). Pendidikan Islam dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 237. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.366>
- Paramitha, W., & Agoestanto, A. (2023). Implementation of the MathCityMap Application to Increase Students' Mathematical Problem-Solving Skills: A Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 6(1), 19. <https://doi.org/10.21043/jpmk.v6i1.19735>
- Prayogi, A. (2022). Journal of Community Empowerment and Innovation. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 1(1), 32.
- Pribadi, B. A. (2019). Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar.
- Program, J., & Pendidikan, S. (2020). *Bahan Ajar Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Universitas Riau , Pekanbaru , Indonesia E-Mail: Abstrak Pendahuluan Kurikulum merupakan acuan dalam penyelenggaraan sistem Kurikulum berisi seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan , isi , . .* 9(4), 1293–1306.
- Puspitadewi, N. L. G. C., & Japa, I. G. N. (2022). E-Modul Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 320–328. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47641>
- Rahayu, S., Jazuli, A., & Dyahpuspita, N. (2023). *The Role of MathCityMap in Improving Mathematical Problem-Solving Skill*. <https://doi.org/10.4108/eai.22-7-2023.2335099>
- Rochmat, C. S., Yoranita, A. S. P., Prihatini, M., & Wibawa, B. A. (2023). The Quality of Education from Islamic Perspective Analysis of The Merdeka Belajar Curriculum in Facing The Society 5 . 0 Era. *Jurnal Tarbiyatuna*, 14(1), 75–93.

- Setyaningrum, T. W., & Gunansyah, G. (2020). Praktik Pembelajaran Ekoliterasi Berorientasi Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan di Sekolah Dasar Negeri Kota Surabaya Bagian Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 375–384. <https://bit.ly/35jit2J>
- Simarmata, B., Daulae, A. H., & Raihana, R. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 204–210. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i4.10584>
- Student, D., Science, E., & Riau, U. (2018). *Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan*. 459–465.
- Suardi, W., Priyo Purnomo, E., & Salsabila, L. (2021). Penerapan Kebijakan Pendidikan “Program Indonesia Pintar” Dalam Perspektif Pembangunan Berkelanjutan Di Indonesia. *Jurnal MODERAT*, 7(3), 608–621.
- Sugiarto, A., & Gabriella, D. A. (2020). Kesadaran Dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa Di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 260. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.21061>
- Ulfa, N., & Firdausi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berwawasan Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar materi KPK dan FPB. *Jurnal Elementary*, 3(1), 21–25. <https://core.ac.uk/download/pdf/287152535.pdf>
- Wahyuni, Y., Edrizon, E., & Fauziah, F. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pemanfaatan Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1120–1130. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1139>
- Warju, W., Ariyanto, S., & Muzaki, L. (2018). *Developing Integrated Curriculum with Environmental Education at Vocational High School*. 201(Aptekindo), 21–27. <https://doi.org/10.2991/aptekindo-18.2018.5>
- Weina, A., & Yanling, Y. (2022). Role of Knowledge Management on the Sustainable Environment: Assessing the Moderating Effect of Innovative Culture. *Frontiers in Psychology*, 13(April), 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.861813>
- Widianti, E., -, A. A., Matematika, P. S. N., & 2023, undefined. (2023). Studi Literatur: Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self-Concept Pada Model Project-Based Learning Berbantuan MathCityMap. *Journal.Unnes.Ac.Id*, 6, 256–263. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/66627>