

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, N., & Fatonah, S. 2023. Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru Penggerak di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(2), 108-116. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p108-116>
- Ali, M., dan Asrori, M. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Halaman 228.
- Andriani, A., & Yuningsih, T. 2023. Pencegahan Pelecehan Seksual peserta didik Sekolah Dasar Melalui Implementasi Pendidikan Seksual Menurut Islam. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 294-300. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16511>
- Anggoro, S. 2021. Pendidikan Sebagai Ilmu Pengetahuan. *PRIMARY*, 1(1), 51-66. <https://primary.ump.ac.id/index.php/primary/article/view/8>
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta. Halaman 136.
- Aryani, I. K., & Yuliarti, Y. 2023. 21st Century Learning Values, Character and Moral Education in An Effort to Overcome Student's Moral Decadence. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 8, 72-84. <https://doi.org/10.30595/pssh.v8i.609>
- Ayunis, A., Rustam, D., & Muhelni, L. 2024. Pemanfaatan Limbah Plastik Menjadi Barang Bernilai Guna Untuk meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. *Jurnal Hilirisasi IPTEKS*, 7(1), 140-149. <https://doi.org/10.25077/jhi.v7i1.742>
- Azzahra, D., & Yusutria, Y. 2024. Peran Guru Penggerak dalam Eksistensi Kurikulum Merdeka. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(2), 153-168. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i2.915>
- Creswell, J. W. 2019. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Halaman 18.
- Dalmeri. 2014. *Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character)*. Al-Ulum.

Volume. 14 Nomor 1. Hal 269-288.

<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260>

Damayanti, D., Asbari, M dan Zaharantika, A. 2024. Guru Penggerak : Pengembangan Pendidikan melalui Kepemimpinan Guru. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 5–10. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i2.895>

Desmita. 2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. Halaman 44.

Desvian, A.R., Martati, B dan Afiani, K. D. A. 2021. Karakter Mandiri peserta didik Kelas IV Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya dalam Pembelajaran Daring, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 5, no. 3, pp. 9938–9945. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2559>

Dewi, F. L., Utami, R. E., Damayani, A. T., & Sari, K. K. 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif peserta didik Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri Pandean Lamper 01 Semarang. *JANACITTA*, 6(1), 48-56. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2264>

Dorisno, D., Ayunis, A., Efendi, R., & Zulfahmi, H. B. 2023. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 13(2), 163-174. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v13i2.8307>

Familus. 2016. Teori Belajar Aliran Behavioristik serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal PPKn dan Hukum*. 11 (2): 101. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5161>

Febriana, R. 2019. Kompetensi Guru. Jakarta : PT. Bumi Aksara. Halaman 10-14.

Fernández Espinosa, V., & López González, J. 2023. *The effect of teacher leadership on students' purposeful learning*. *Cogent Social Sciences*, 9(1), 2197282. <https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2197282>

Galloway, Walqui, Aida. 2006. *Scaffolding Instruction for English Language Learners : A Conceptual Framework*. *The Internet Journal of Bilingual*

- Education and Bilingualism*. Vol 9, No. 2. Halaman. 159-181.  
<https://doi.org/10.1080/13670050608668639>
- Gibbons, Pauline. 2002. *Scaffolding Language, Scaffolding Learners: Teaching Second Language Learners in the Mainstream Classroom*. Portsmouth: Heinemann. Halaman 10.
- Habibullah, N. 2023. Manajemen Pendidikan Karakter Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *At-Ta'lim: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 5(I). Halaman 43 - 53. <http://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/Attalim/article/view/494>
- Hamzah, A. 2020. Metode Penelitian Fenomenologi. *Literasi Nusantara Abadi*. Halaman 25.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S. ., Mulyadi, D., & Arifudin, O. 2022. Penanggulangan Dampak Learning Loss dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1816-1823. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.642>
- Handoko, H., & Winarno, W. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Scaffolding Berbasis Karakter. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 411-422. <https://scholar.google.com/citations?user=Jh01UmEAAAAJ&hl=en>
- Harlianty, R. A., Purnama, D. I., & Dewi, N. K. 2020. Latihan Kesadaran Diri (*Self Awareness*) Dan Kaitannya Dengan Penumbuhan Karakter. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan, Teknologi, Sosial dan Pendidikan (JPM Kosonk)*, 2(1), 1-10. <https://journal.aisyahuniversity.ac.id/index.php/Kosonk/article/view/LATIHANKESADARAN>
- Hasanah, E. 2019. Perkembangan Moral peserta didik Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, vol. 6, no. 2355–0139, pp. 2615–7594. DOI: <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v6i2.28400>
- Helmawati. 2016. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Halaman 10.

- Hilmiatussadiyah, K. G., Ahman, E., & Disman, D. 2024. Teacher competency: Descriptive study of guru penggerak. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 149-162. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.63482>
- Hornby, A S. 1989. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Fourth Edition. Oxford : Oxford University Press. Halaman 173.
- Hudiyono. 2014. *Membangun Karakter Siswa melalui Profesionalisme dan Gerakan Pramuka*. Jakarta : Erlangga. Halaman 76.
- Iqbal, H. 2004. *Analisis Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara. Halaman 19.
- Kilag, O. K. T., Pasigui, R. E., Malbas, M. H., Manire, E. A., Piala, M. C., Araña, A. M. M., & Sasan, J. M. 2023. Preferred Educational Leaders: Character and Skills. *European Journal of Higher Education and Academic Advancement*, 1(2), 50-56. <https://journal.silkroad-science.com/index.php/EJHEAA/article/view/101>
- Kusuma, H. W., & Wakhudin, W. 2023. Internalisasi Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran PPKN Tema “Selamatkan Makhluk Hidup” Di Sekolah Dasar. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(3), 924–934. Retrieved from <https://qjurnal.my.id/index.php/educurio/article/view/518>.
- Kusumadewi, R., Susilowati, N., Hariyani, L., & Nita, A. F. 2023. Peranan Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka Era Merdeka Belajar. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(8), 821-827. <https://doi.org/10.58344/jii.v2i8.2692>
- Kusumardi, A. 2023. Teknik Coaching Untuk Memahami Karakteristik Siswa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Sustainable*. Volume 6 Number 1. Halaman 11 - 24. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v6i1.3133>
- Lestari, L., Hadarah, H., & Soleha, S. 2023. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang. *EDOIS: International Journal of Islamic Education*, 1(02), 49-58. <https://doi.org/10.32923/edois.v1i02.3710>

- Lickona, T. 1991. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam Books. Halaman 20-22.
- Mareza, L., & Sarah, S. 2023. Peran Guru Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Sebagai Pendidikan Karakter Kreatif Pada peserta didik Secara Daring. *Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 9(1), 46–57. <https://doi.org/10.30738/keluarga.v9i1.13007>.
- Martati, B and Haryanti, T. 2023. Phenomenology of Character Education from Elementary School Student Literacy in the Covid-19 Era,” *Journal of Nonformal Education*, vol. 9, no. 1. Halaman 97 - 105. <https://doi.org/10.15294/jne.v9i1.41883>
- Mavela, M., & Satria, A. P. 2023. Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV Tema Kewirausahaan SDN 2 Pandean. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 152-158. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol2.Iss3.776>
- Mentari, P. A., Rakhmat, C., & Indihadi, D. (2014). Penerapan Teknik Scaffolding dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Literasi Bahasa Inggris. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 54-63. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v1i2.4929>
- Miles, M.B., Huberman, A. M dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press. Halaman 13 - 19.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. Halaman 17.
- Mulyasa, H. E. 2021. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Yogyakarta : Bumi Aksara. Halaman 23.
- Muslim, A., & Ramdayani, G. 2023. Strategi Guru Penggerak dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan peserta didik SMAN I Lembar. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(7), 66-75. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/1831>

- Mustari, M. 2022. Manajemen Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Halaman 53.
- Nasution, U dan Casmini, C. 2020. Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Perilaku Peserta Didik. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. 25 (1), 103–113. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3651>.
- Nugraha, R., & Suyadi, S. 2019. Regulasi Diri dalam Pembelajaran. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 9(2), 178-185. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v9i2.1917>
- Nugraheni, E. S., Indarwati dan Triani. 2017. Penerapan Etnoinkuiri Berbantuan Teknik Scaffolding Pada Materi Energi Panas Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Literasi Sains. Seminar Penelitian Bidang IPA SEAMEO Regional Centre for QITEP in Science. Halaman 79-85. <https://www.qitepinscience.org/wp-content/uploads/2018/01/Laporan-Hasil-Penelitian-Bidang-IPA-Ernawati-Setyo.pdf>
- Nursalim, M. 2001. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. Halaman 86.
- Oden, K. A., Miner-Holden, J., & Balkin, R. S. (2009). *Required counseling for mental health professional trainees: Its perceived effect on self-awareness and other potential benefits*. *Journal of Mental Health*, Vol. 18(5): 441-448. <https://doi.org/10.3109/09638230902968217>
- Okpatrioka, Sari, B. G. M & Zhafirah, N. 2023. Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 105–118. <https://doi.org/10.59581/garuda.v1i3.1379>
- Ormrod, E. J. 2008. Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang Jakarta: Erlangga. Halaman 426.
- Pasaribu, N. H. 2021. Penerapan Coaching dalam Program Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(11), 1928-1939. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i11.343>

- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2022 Tentang Pendidikan Guru Penggerak.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Priatna, R., Roesdiana, L., & Hanifah, H. 2023. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Materi Persamaan Garis Lurus. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 62-72.  
<http://dx.doi.org/10.33087/phi.v7i1.178>
- Purnawanto, A. T. 2023. Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.  
<https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/152>
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. 2020. Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22-30.  
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.29662>
- Putra, A., Harahap, T. H., Panggabean, E. M., Utara, M. S., & Info, A. 2023. Kelebihan dan Kekurangan Teori Belajar Behavioristik dalam Penerapan Pembelajaran. *Khasanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1-8. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17835>
- Putri, N. S. E., Setiani, F., & Al Fath, M. S. 2023. Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka Menuju Era Society 5.0: Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 194-201.  
<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i2.5557>
- Qalbu, N. 2021. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur Skripsi [UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi].  
<https://doi.org/http://repository.uinjambi.ac.id/8050/>

- Qori'ah, P & Ningsih, R. 2021. Efektivitas Client Centered Guna Meningkatkan Self Awareness Siswa Kelas X SMK Pgri 2 Kediri. Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran), 4, 883–894. Retrieved from <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3611>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. 2019. Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, 4(1), 49-54. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rindiyanto, R., Martati, B., & Putra, D. A. 2023. Analisis Nilai Karakter Mandiri dan Gotong Royong Anak Komunitas Cahaya Bunda. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 8(2), 264-271. <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v8i2.17346>
- Rizky, A. Y. 2022. Bergerak Serentak : Catatan Reflektif Dan Inspiratif Calon Guru Penggerak Dari Selatan Pulau Bangka Belitung. Yogyakarta : Jejak Pustaka. Halaman 35.
- Rufaedah dan Aeni, E. 2018. Teori Belajar Behavioristik Menurut Perspektif Islam. Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam. 4 (1): 20. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3550518>
- Samawi, M dan Hariyanto. 2012. Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya. Halaman 131.
- Sari, N., & Surya, E. 2017. Efektivitas Penggunaan Teknik *Scaffolding* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Swasta Al-Washliyah Medan. Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 1-10. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v7i01.3863>
- Sembiring, A. K., Dinata, M., Ramadansur, R., Bastian, A., & Wahyuni, S. 2023. Identifikasi Kemampuan Guru PAUD sebagai Guru Penggerak di Pekanbaru. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(5), 6303-6312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5406>
- Sharfina'Alaniah, A., Putri, R. K. A., & Khotimah, S. K. 2023. Implementasi Teori Belajar Behaviorisme Ivan Petrovich Pavlov Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Gedangan. Kuttub: Jurnal

- Ilmu Pendidikan Islam, 7(2), 152-166.  
<https://doi.org/10.30736/ktb.v7i2.1639>
- Sugiyono, 2012. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta. Halaman 366.
- , 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : PT Alfabeta. Halaman 15.
- , 2021. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed). Halaman 435.
- Suhendri, H. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 3(2), 105–114.  
<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Sumahamijaya dkk. 2003. Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewiraswastaan. Bandung : Angkasa. Halaman 31.
- Sunusi, S. 2016. Hubungan Pendidikan Karakter dengan Budi Pekerti Siswa di SMP Negeri 2 Galesong Kabupaten Takalar. Seminar Nasional “Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Daya Saing Global”. Kerjasama: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia. Grand Clarion Hotel, Makassar. Halaman 123 - 140.  
<https://123dok.com/document/ydk5g21q-powered-by-tcpdf.html>
- Supit, D., Masinambow, D. A., Rawis, J. A. M., Lengkong, J. S. J., & Rotty, V. N. J. 2023. Peran Guru Penggerak Dalam Kualitas Merdeka Belajar. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(2), 716-723.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4805>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. 2023. Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24–36.  
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susi, S., Agustina, R., Janah, M., Sari, S. M., Sartika, D., & Agustanti, A. 2023. Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kajian

- Study Literatur). *Journal on Education*, 6(1), 3782-3793.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3488>
- Suyitno, Y. 2009. *Landasan Filosofis Pendidikan*. FP UPI Bandung. Halaman 70.
- Syam, A. A., & Santaria, R. 2020. Moralitas dan Profesionalisme Guru sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 296-302. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.297>
- Trianingih, R. 2016. Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, vol. 3, no. 2, pp. 197–211.  
<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>
- Tomlinson, C. A. 2017. *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development. Halaman 43
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Utomo, U and Azimah, N. 2018. Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Lagu-Lagu Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *J. Seni Musik*, vol. 7, no. 1, pp. 25–33. <https://doi.org/10.15294/jsm.v7i1.24335>
- Wakhudin, W. 2020. Pendidikan Karakter Bagi peserta didik Sekolah Dasar Menuju Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Internasional Kolokium 2020*. <https://digitallibrary.ump.ac.id/823/>
- Wakhudin, W., Ernawati, A., & Anggoro, S. 2023. Developing the Religious Character of Primary School Students with Habituation. In *Proceedings of the 2nd International Conference on Social Sciences, ICONESS 2023*, 22-23 July 2023, Purwokerto, Central Java, Indonesia.  
<https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.22-7-2023.2335704>
- Wibowo, T. 2019. *Teknik Scaffolding Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar (Eksperimen pada siswa kelas V SD Negeri Winduaji 03) (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto)*  
<https://repository.ump.ac.id:80/id/eprint/9810>

- Widaningsih, R., & Hernawam, A. H. 2023. Pendidikan Karakter Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3602-3611. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8390>
- Wijaya, A., Arsi, A. A., & Akhiroh, N. S. 2024. Pelatihan Guru Penggerak Bagi Guru Di SMP Negeri 2 Barru Sulawesi Selatan Sebagai Upaya Menyukseskan Program Merdeka Belajar. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian dan Kegiatan Masyarakat*, 2(1), 171-180. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v2i1.276>
- Wiyani, N. A. 2022. Merdeka Belajar untuk Menumbuhkan Kearifan Lokal Berbasis Nilai Pancasila pada Lembaga PAUD. *Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora*, 1(2), 63-74. <https://doi.org/10.33830/antroposen.v1i2.3782>
- Wulandari, N., Nuvitalia, D., Nursyahidah, F., & Istikomah, A. 2023. Analisis Implementasi Karakter Mandiri Melalui Project Based Learning (PJBL) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IC di SD Supriyadi Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4934-4939. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14270>
- Yokoyama, Y., Nadeak, B., & Sihotang, H. 2023. Implementasi Kompetensi Guru Penggerak Dalam Menerapkan Merdeka Belajar SMK Di Tana Toraja. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16(2), 187-200. <https://doi.org/10.51212/jdp.v16i2.176>
- Yuliana, Y., Surahmat, S., & Fathani, A. H. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Peserta Didik Kelas VIII MTs Ash-Sholihuddin Dampit. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(12). Halaman 64 - 73. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/11988>
- Yuliani, W., Alawiyah, T., Suherman, M. M., & Manuardi, A. R. 2023. Pengaruh Emotional Coaching Kepada Guru Untuk Meningkatkan Kemandirian Emosi Siswa Tunalaras di SLB Se-Kota Cimahi. *QUANTA: Jurnal Kajian*

Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan, 5(1), 14–20.

<https://doi.org/10.22460/q.v5i1p14-20.2171>

Zaharah, Z., & Silitonga, M. 2023. Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMP Negeri 22 Kota Jambi : (Increasing Student Creativity Through Project Based Learning Models at SMP Negeri 22 Kota Jambi). BIODIK, 9(3), 139-150. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.28659>

