

TESIS



**ANALISIS KRITIS TENTANG UPAYA GURU PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER MANDIRI DAN
KREATIF PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI
KABUPATEN BANYUMAS**

Oleh :

CANDRA SEPTO RINOAJI

NIM. 2220110012

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
APRIL, 2024**

**ANALISIS KRITIS TENTANG UPAYA GURU PENGGERAK DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER MANDIRI DAN KREATIF PESERTA
DIDIK SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANYUMAS**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.) Dasar

Oleh :

CANDRA SEPTO RINOAJI

NIM. 2220110012

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
APRIL, 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal tesis yang diajukan oleh:

Nama : CANDRA SEPTO RINOAJI

NIM : 2220110012

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Tentang Upaya Guru Penggerak Dalam
Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Peserta Didik
Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas

Telah diterima dan disetujui

Ditetapkan di : Purwokerto

Pada Tanggal : 30 April 2024

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIDN: 0601076902

NIDN: 8830640017

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan Judul” Analisis Kritis Tentang Upaya Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas” oleh Candra Rino Aji telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2024.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd

NIK.

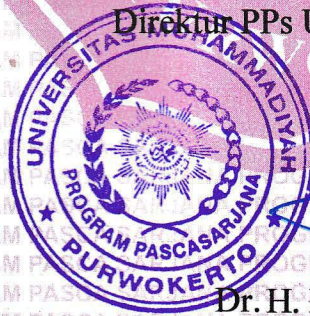
3. Pembimbing

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIDN. 8830640017

Mengetahui,

**Direktur PPs Universitas Muhammadiyah
Purwokerto**



Dr. H. Kuntoro, M.Hum

NIK.2161127

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Candra Septo Rinoaji
NIM : 2220110012
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan Judul:

Analisis Kritis Tentang Upaya Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 April 2024

Yang membuat pernyataan



Candra Septo Rinoaji

MOTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati,
padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya),
jika kamu orang-orang yang beriman”

(Q.S. Ali-Imron 3: 139)

"Belajarlah seolah-olah kamu akan hidup selamanya. Hiduplah seolah-olah kamu
akan mati besok."

(Albert Einstein)

"Ingatlah, hanya dengan pendidikanlah bangsa ini dapat mencapai kemerdekaan
yang sesungguhnya."

(Ki Hadjar Dewantara)

“Tak ada kata terlambat untuk belajar, mulailah hari ini dan raih mimpimu
setinggi langit.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Ibu (Suwarni dan Askaryani, S.Pd) dan Ayah (Soenaryono, Alm dan Suwono, S.Pd), terima kasih atas cinta dan dukungan tanpa henti kalian. Setiap teguran dan doa kalian menjadi motivasi terbesarku untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Keluarga tercinta, istri (Erlin Sutantri, S.Pd., M.Si) dan anak (Ibrahim Fayyadl Abdurrosyid) yang selalu setia mendukung dan menemani dikala senang dan sedih.
3. Dosen pembimbing (Dr. Y. Suyitno, M.Pd) serta dosen penguji (Dr. Yahya Sudarya, M.Pd dan Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd) yang telah membimbingku dengan penuh dedikasi. "Mendidik generasi penerus adalah menanam benih untuk masa depan yang gemilang."
4. Teman-teman seperjuangan Magister Pendidikan Dasar Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, kopi tengah malam, dan semangat pantang menyerah kita. Tesis ini bukti perjuangan kita yang luar biasa!

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi karunia, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd) dalam Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ungkapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang turut serta membantu penyelesaian tugas akhir ini. Pihak-pihak tersebut adalah yang terhormat:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan fasilitas untuk kelancaran kegiatan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan fasilitas dan sarana sehingga studi saya dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar dan juga Dosen Pembimbing Akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Bapak Dr. Y. Suyitno, M.Pd selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan yang evaluatif dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Yahya Sudarya, M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berarti guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan masukan yang berguna dalam penulisan tesis ini.
7. Para Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang sangat berjasa dalam memberikan bekal ilmu, wawasan dan pengetahuan yang sangat luas.

8. Pimpinan dan Staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Program Pascasarjana yang telah memberikan pelayanan dalam hal penyediaan buku-buku penunjang bagi penyusunan tesis.
9. Pimpinan dan Staf Tata Usaha Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam hal administrasi.
10. Keluargaku tercinta, Ibu (Suwarni dan Askaryani, S.Pd) serta Bapak (Soenaryono, Alm dan Suwono, S.Pd) yang tidak kenal lelah untuk selalu memberikan yang terbaik, dan telah mengajari arti sebuah perjuangan. Istri (Erlin Sutantri, S.Pd., M.Si) dan anak (Ibrahim Fayyadl Abdurrosyid) yang selalu setia mendukung dan menemani dikala senang dan sedih. Kakak dan adikku (Heri Eko Priyono, S.Pt, Etik Dwi Sulityowati, S.Sos, Desi Retno Triwahyuni, S.E dan Fandinata Amrizal, S.TP) jangan pernah berhenti “belajar” dan terima kasih untuk kasih sayang, pengertian, kesabaran dan dukungan yang telah kalian berikan.
11. Para informan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah bersedia meluangkan waktu, tempat dan membagi pengalaman yang sangat berharga serta memberikan informasi dalam rangka penyusunan tesis ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar Angkatan 2022, terima kasih untuk kebersamaan, semangat, dan dukungan kalian, serta semua kenangan yang telah kalian goreskan dalam hidupku dalam bangku kuliah selama ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Purwokerto, 30 April 2024

Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Candra Septo Rinoaji
NIM : 2220110012
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Program : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Kritis Tentang Upaya Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas.”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Penyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 30 April 2024



Candra Septo Rinoaji

DAFTAR ISI

Halaman Muka.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Moto.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Pernyataan Persetujuan Publikasi Tesis.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
Abstract.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kompetensi Guru Sebagai Pendidik, Pengajar dan Pelatih Di Sekolah Dasar....	9
1. Pengertian Guru.....	9
2. Kompetensi Guru.....	10
3. Pengertian Guru Penggerak.....	15
4. Kompetensi Guru Penggerak.....	17
5. Peran Guru Penggerak.....	19
B. Pendidikan Karakter.....	20
1. Karakter Mandiri.....	24

2. Karakter Kreatif.....	26
3. Teori Behavioristik Pendukung Karakter Mandiri Dan Kreatif.....	27
C. Penelitian Relevan.....	32
D. Kerangka Pikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	46
D. Subjek Penelitian.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Keabsahan Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Gambaran Umum Karakter Mandiri dan Kreatif Peserta Didik Pada Beberapa Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas.....	54
2. Upaya Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar	56
3. Efektifitas Dari Implementasi Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Peserta Didik Pada Beberapa Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas.....	66
B. Pembahasan.....	69
1. Gambaran Umum Karakter Mandiri dan Kreatif Peserta Didik Pada Beberapa Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas.....	69
2. Upaya Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar.....	74
a. Penerapan <i>Self Awareness</i> Untuk Peserta Didik.....	75
b. Melakukan Teknik <i>Scaffolding</i> Untuk Peserta Didik.....	78
c. Melakukan Praktik <i>Coaching</i> Kepada Peserta Didik.....	80
d. Melaksanakan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas.....	83
e. Melakukan Pembelajaran Berbasis HOTS (<i>High Order Thinking Skill</i>).....	86
1) Kewirausahaan.....	87

2) Bhinneka tunggal ika.....	88
3) Gaya hidup berkelanjutan.....	89
4) Kearifan Lokal.....	90
3. Efektivitas Dari Implementasi Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Peserta Didik Pada Beberapa Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas.....	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. SIMPULAN.....	95
B. SARAN.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	110
Lampiran 1. Lembar Instrumen Wawancara Kepada Guru Penggerak.....	110
Lampiran 2. Data Hasil Observasi.....	112
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	121
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian.....	123
Lampiran 5. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	132
Lampiran 6. Hasil Cek Turnitin.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Orisinalitas Penelitian.....	41
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	47

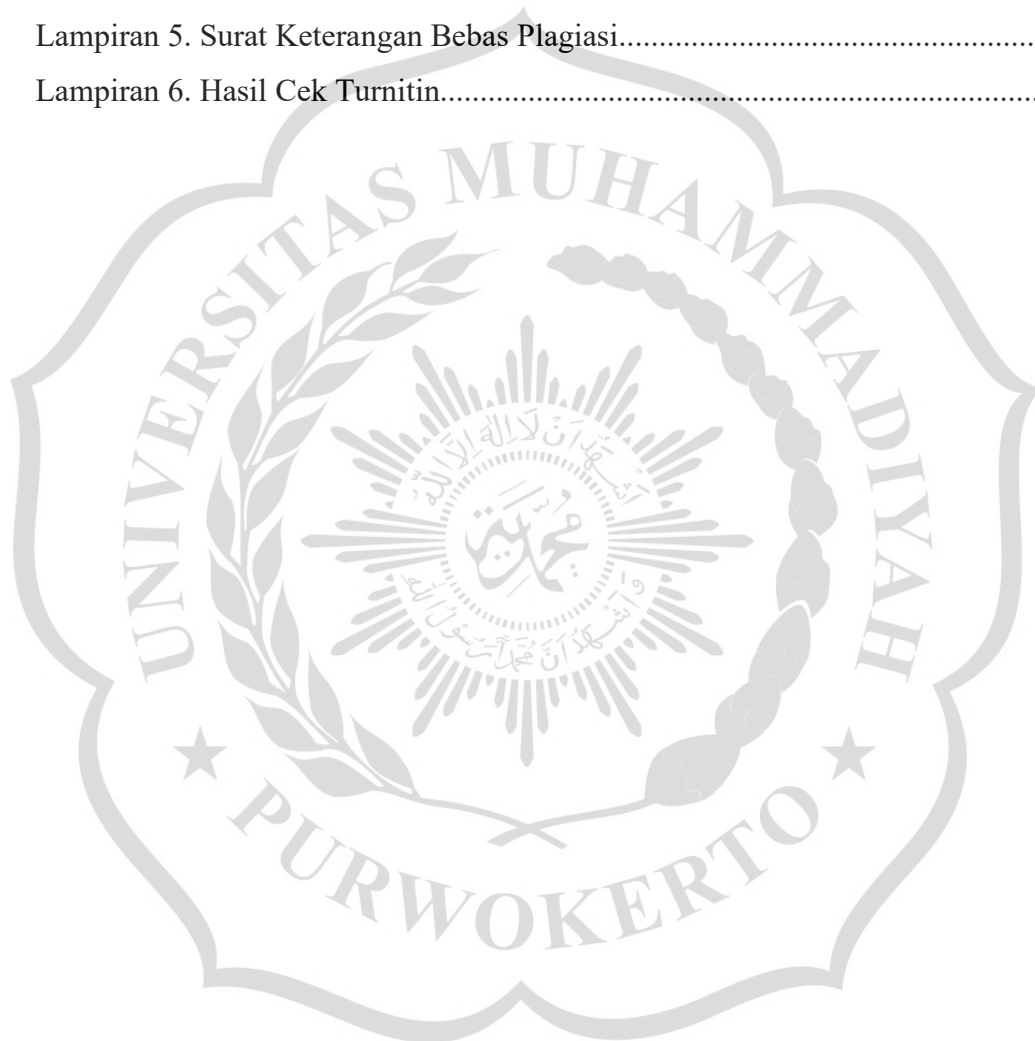


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	42
Gambar 3.2 Bagan Analisis Data Interaktif Menurut Miles, Hubberman & Saldana (2014 : 14).....	48
Gambar Proses Wawancara Dengan Bapak Natha Kosasi Prabantantyo dari SDN 2 Pekuncen Korwilcam Jatilawang.....	121
Gambar Proses Wawancara Dengan Bapak Duto Prasetyo dari SDN 2 Karanggayam Korwilcam Lumbir.....	121
Gambar Proses Wawancara Dengan Ibu Nofi Utami Ariyani dari SDN 3 Pancasan Korwilcam Ajibarang.....	122
Gambar Observasi Kegiatan P5 Dengan Ibu Faiidatul Mu'minah dari SDN 1 Sokawera Korwilcam Cilongok.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Wawancara Kepada Guru Penggerak.....	110
Lampiran 2. Data Hasil Observasi.....	112
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	121
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian.....	123
Lampiran 5. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	132
Lampiran 6. Hasil Cek Turnitin.....	133



ABSTRAK

Analisis Kritis Tentang Upaya Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas

Candra Septo Rinoaji

Karakteristik peserta didik saat ini adalah kurangnya kemandirian dan juga minim daya kreativitas. Mereka terbiasa dengan instruksi yang sangat terarah tanpa banyak kesempatan untuk mengeksplorasi atau mengambil inisiatif sendiri sehingga menjadi kurang mandiri. Adanya guru penggerak seakan menjadi oasis di padang pasir yang kehadirannya dinantikan oleh peserta didik dan *stakeholder* lainnya karena dibentuk sebagai pemimpin pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

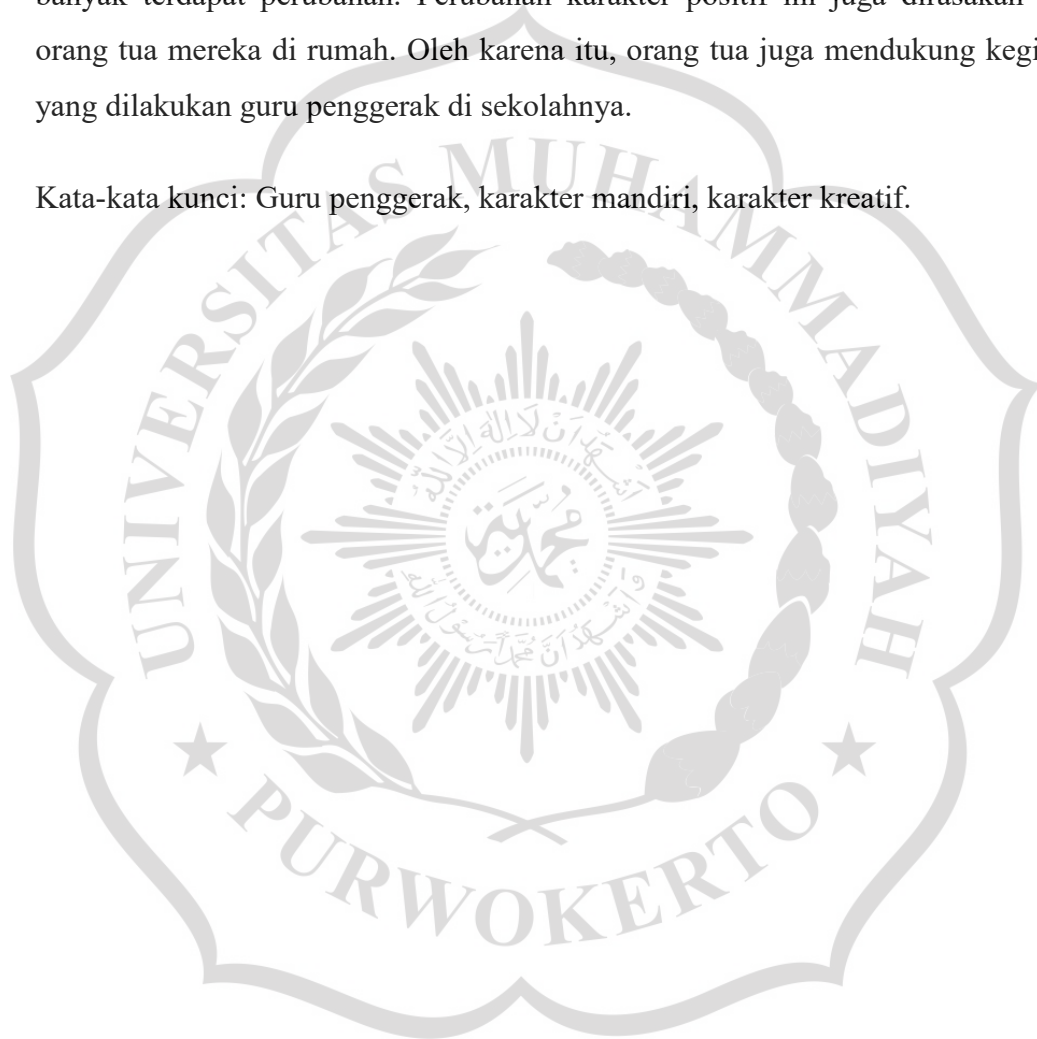
Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan gambaran umum karakter mandiri dan kreatif peserta didik, mendeskripsikan tentang guru penggerak dalam melakukan upaya meningkatkan karakter mandiri dan kreatif peserta didik serta mendeskripsikan tentang efektivitas hasil implementasi guru penggerak dalam meningkatkan karakter mandiri dan kreatif peserta didik pada beberapa sekolah dasar di Kabupaten Banyumas

Penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang dilakukan dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi dimana keabsahan datanya dilakukan triangulasi baik triangulasi sumber maupun teknik. Subjek dalam penelitian ini menggunakan informan guru penggerak yang berasal dari sepuluh sekolah dasar negeri maupun swasta yang mewakili setiap kecamatan di wilayah Kabupaten Banyumas.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa karakter mandiri dan kreatif peserta didik di Kabupaten Banyumas masih cenderung rendah yang dibuktikan dengan masih lupa membawa buku pelajaran, lupa mengerjakan pekerjaan rumah dan masih suka mencontek. Upaya yang dilakukan guru penggerak dalam meningkatkan karakter mandiri dan kreatif peserta didik adalah dengan penerapan *self awareness*, melakukan teknik scaffolding dan praktik coaching, pembelajaran berdiferensiasi serta pembelajaran berbasis HOTS dengan model *Project Based*

Learning (PjBL) yang terintegrasi dengan pembelajaran kokurikuler Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) bertema kewirausahaan, bhinneka tunggal ika, gaya hidup berkelanjutan dan juga kearifan lokal. Kegiatan yang diimplementasikan oleh informan guru penggerak tersebut sangat efektif dalam meningkatkan karakter mandiri dan kreatif peserta didik dimana mereka sudah banyak terdapat perubahan. Perubahan karakter positif ini juga dirasakan oleh orang tua mereka di rumah. Oleh karena itu, orang tua juga mendukung kegiatan yang dilakukan guru penggerak di sekolahnya.

Kata-kata kunci: Guru penggerak, karakter mandiri, karakter kreatif.



ABSTRACT

Critical Analysis of the Efforts of Driving Teachers in Improving the Independent and Creative Character of Elementary School Students in Banyumas Regency

Candra Septo Rinoaji

The characteristics of today's students are a lack of independence and also a lack of creativity. They are used to very directed instruction without much opportunity to explore or take their own initiative and thus become less independent. The presence of a driving teacher seems to be an oasis in the desert whose presence is awaited by students and other stakeholders because they are formed as creative and innovative learning leaders. The aim of this research is to describe the general picture of the independent and creative character of students, describe the driving teachers in making efforts to improve the independent and creative character of students and describe the effectiveness of the implementation results of driving teachers in improving the independent and creative character of students in several elementary schools in Banyumas Regency

The research was carried out using qualitative descriptive analysis techniques with a case study approach carried out using interviews, observations and documentation studies where the validity of the data was triangulated, both source and technique triangulation. The subjects in this study used driving teacher informants who came from ten public and private elementary schools representing each sub-district in the Banyumas Regency area.

The results of this research are that the independent and creative character of students in Banyumas Regency still tends to be low as evidenced by them still forgetting to bring textbooks, forgetting to do their homework and still liking to cheat. Efforts made by driving teachers to improve the independent and creative character of students are by implementing self-awareness, using scaffolding techniques and coaching practices, differentiated learning and HOTS-based learning with the Project Based Learning (PjBL) model which is integrated with

co-curricular learning with the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) with the theme of entrepreneurship, unity in diversity, sustainable lifestyle and local wisdom. The activities implemented by the driving teacher informant were very effective in improving the independent and creative character of students where they had experienced many changes. This positive change in character was also felt by their parents at home. Therefore, parents also support the activities carried out by driving teachers at their school.

Key words: Driving teacher, independent character, creative character.

