

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELAS B DI  
TK DIPONEGORO 132 LEDUG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini

**Oleh :**

**WAHYUNI  
2201110008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELAS B DI  
TK DIPONEGORO 132 LEDUG**

Oleh :

**WAHYUNI  
2201110008**


Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Purwokerto, 30 April 2024**

**Mengetahui,**

**Ka. Prodi PG-PAUD**

**Dosen Pembimbing I**

  
**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd  
NIK. 2160644**

  
**Tatik Ariyati, S.Pd. M.Pd  
NIK. 2160**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELAS B DI TK  
DIPONEGORO 132 LEDUG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Wahyuni

NIM 2201110008

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada hari Minggu, 20 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd  
NIP/ NIK. 2160644

Penguji I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd  
NIP/ NIK. 2160544

Penguji II : Tatik Ariyati, M. Pd  
NIP/ NIK. 2160545

Purwokerto, 20 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd  
NIP/ NIK. 216047

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyuni

NIM : 2201110008

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING PADA ANAK KELAS B DI TK  
DIPONEGORO 132 LEDUG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar ke sarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 20 April 2024

Yang menyatakan,



Wahyuni

NIM. 2201110008

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan, saya yang menandatangani dibawah ini :

Nama : Wahyuni  
NIM : 2201110008  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELAS B DI TK DIPONEGORO 132 LEDUG**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 24 April 2024

Yang Menyatakan,



Wahyuni

## MOTTO

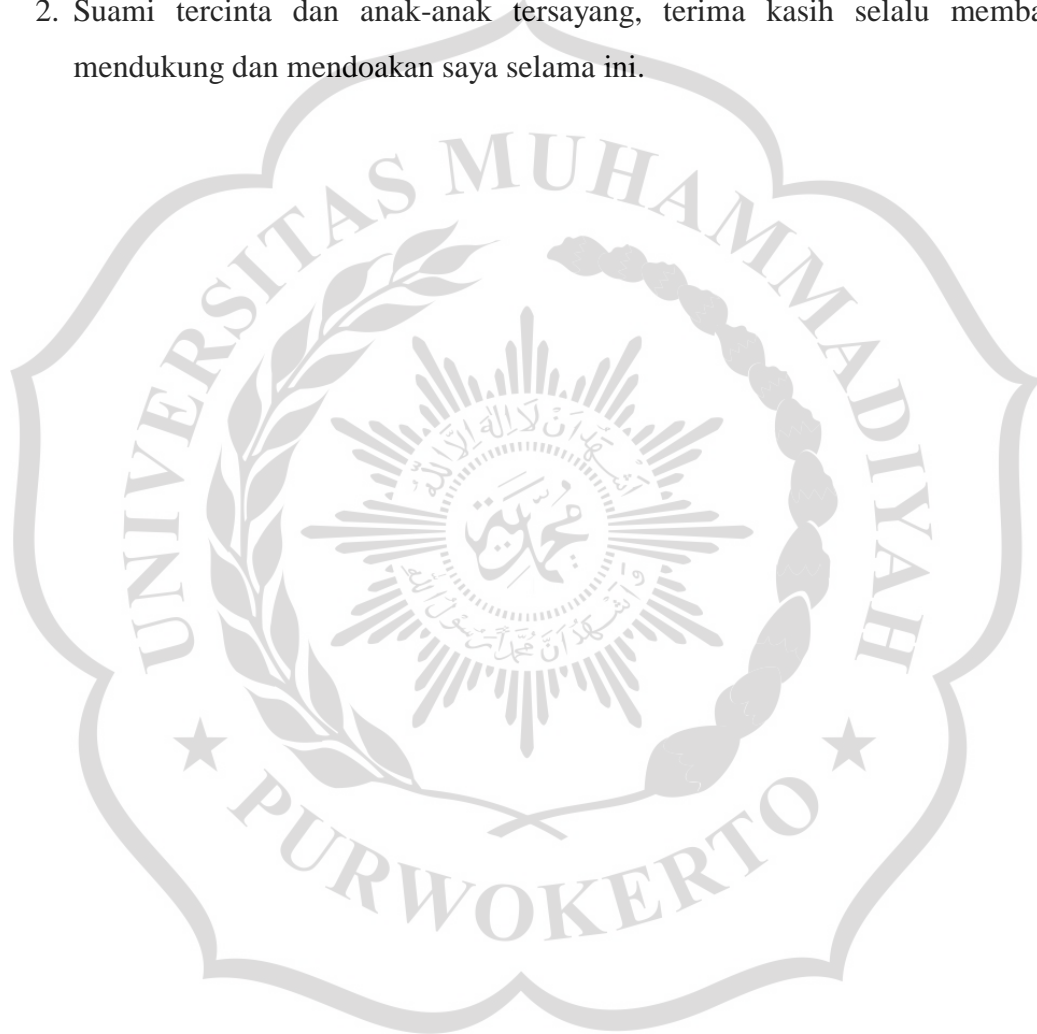
Teruslah berbuat baik karena kita tidak tahu perkataan dan perbuatan mana yang akan membekas di hati seseorang.



## PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, beliau selalu mendukung dan medoakan saya selama ini.
2. Suami tercinta dan anak-anak tersayang, terima kasih selalu membantu, mendukung dan mendoakan saya selama ini.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan *Finger Painting* Pada Anak Kelas B Di TK Diponegoro 132 Ledug”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada jujungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di Hari Akhir kelak. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi strata I guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan pada anak usia dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dekan FKIP Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd yang telah memeberikan izin penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Tatik Ariyati, S.Pd M.Pd selaku Dosen dan pembimbing yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktu.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Dosen Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan senantiasa membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

6. Kedua orang tua penulis, suami dan anak-anak tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis selama menyusun skripsi.
7. Fitriyanti, S.Pd AUD, selaku Kepala TK Diponegoro 132 Ledug yang telah memberikan perhatian dan dukungannya kepada penulis.
8. Rekan guru TK Diponegoro 132 Ledug yang senantiasa memberikan semangat dan kerjasamanya kepada penulis.
9. Peserta didik dan wali murid yang senantiasa memberikan dukungan dan kerjasamanya kepada penulis.
10. Segenap teman mahasiswa RPL PG PAUD yang senantiasa memberikan dukungan..
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang telah mendoakan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan tidak luput dari kekhilafan. Penulis mengharap saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya, untuk skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan. Sehingga dapat dikembangkan lagi untuk lebih lanjut.

Teriring doa dan harapan penulis berharap semoga skripsi penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Purwokwero, 30 April 2024

Penulis,

Wahyuni

2201110008

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan *Finger Painting* Pada Anak Kelas B Di TK Diponegoro 132 Ledug ”. Tujuan Peneliti ini adalah untuk mengetahui Upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan *finger painting* pada anak kelas B di TK Diponegoro 132 Ledug.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Langkah-langkah pemecahan masalah terdiri dari empat tahap yaitu 1) perencanaan 2) pelaksanaan 3) Observasi 4) Refleksi. Data hasil penelitian diperoleh dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi secara langsung terhadap subyek penelitian yaitu peserta didik TK Diponegoro 132 Ledug Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 dengan jumlah 13 peserta didik. 13 peserta didik terdiri dari 8 peserta didik laki-laki dan 5 peserta didik perempuan. Kemudian untuk data hasil penelitian ini dianalisis secara bertahap yaitu dengan cara menggunakan analisis deskriptif kualitatif prosentase dari studi awal, siklus I dan siklus II.

Setelah dianalisis, untuk hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan terhadap perkembangan kemampuan motorik halus anak. Pada kondisi awal peserta didik yang belum berkembang (BB) sebanyak 5 peserta didik (45%), peserta didik mulai berkembang (MB) sebanyak 3 peserta didik (20%), berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 3 peserta didik (20%) dan berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 2 peserta didik (15%). Setelah melaksanakan siklus I diperoleh 3 peserta didik (20%) belum berkembang (BB), mulai berkembang (MB) sebanyak 3 peserta didik (20%), berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 5 peserta didik (45%), dan berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 2 peserta didik (15%). Pada siklus II peserta didik yang belum berkembang sudah tidak ada (0%), kemudian untuk peserta didik yang mulai berkembang (MB) menjadi 3 peserta didik (20%), untuk peserta didik yang berkembang sesuai harapan (BSH) menjadi 6 peserta didik (50%), dan berkembang sangat baik (BSB) menjadi 4 peserta didik (30%). Untuk itu, ada peningkatan kemampuan motorik halus anak dari studi awal, siklus I dan siklus II peserta didik sebanyak 80% terdiri dari peserta didik yang berkembang sesuai harapan 50% dan berkembang sangat baik 30%. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan Tingkat keberhasilan pada siklus II = 80% > dari 75% batas ketuntasan. Dengan kata lain peneliti berhasil dengan baik.

Kata kunci : Kemampuan motorik halus, kegiatan *finger painting*.

## ABSTRACT

This study is entitled "Efforts to Improve Children's Fine Motor Skills through *Finger Painting* Activities in Class B Children at Diponegoro 132 Ledug Kindergarten". The purpose of this researcher is to determine efforts to improve children's fine motor skills through *finger painting* activities in grade B children at Diponegoro 132 Ledug Kindergarten.

This research is a Classroom Action Research (PTK) consisting of two cycles with each cycle consisting of three meetings. The problem-solving steps consist of four stages, namely 1) planning, 2) implementation, 3) observation, 4) reflection. The research data was obtained by direct observation, interview, and documentation methods for the research subjects, namely students of Diponegoro Kindergarten 132 Ledug Even Semester of the 2023/2024 Academic Year with a total of 13 students. The 13 learners consisted of 8 male learners and 5 female learners. Then the data of this research results are analyzed gradually, namely by using qualitative descriptive analysis of the percentage of the initial study, cycle I and cycle II.

After analysis, the results of this study showed that there was a significant improvement in the development of children's fine motor skills. In the initial condition, students who have not developed (BB) as many as 5 students (45%), students begin to develop (MB) as many as 3 students (20%), develop according to expectations (BSH) as many as 3 students (20%) and develop very well (BSB) as many as 2 students (15%). After carrying out the first cycle, 3 students (20%) were not yet developed (BB), began to develop (MB) as many as 3 students (20%), developed according to expectations (BSH) as many as 5 students (45%), and developed very well (BSB) as many as 2 students (15%). In cycle II students who have not developed are no longer there (0%), then for students who are starting to develop (MB) become 3 students (20%), for students who develop according to expectations (BSH) to 6 students (50%), and develop very well (BSB) to 4 students (30%). For this reason, there is an increase in children's fine motor skills from the initial study, cycle I and cycle II students as much as 80% consisting of students who develop according to expectations 50% and develop very well 30%. Thus the results of this study show a success rate in cycle II = 80% > of 75% completeness limit. In other words, the researcher did well.

Keywords: Fine motor skills, *finger painting activities*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	8
1. Perkembangan Motorik.....	8
2. Pengertian Motorik Halus.....	8
3. Prinsip Dalam Pengembangan Motorik Halus.....	9
4. Fungsi Pengembangan Motorik Halus.....	11
5. Tujuan Pengembangan Motorik Halus.....	12
6. Faktor-Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus.....	13
7. Stimulus Perkembangan Motorik Halus.....	14
8. Aspek Perkembangan Anak.....	14
9. Macam-macam Keterampilan Motorik.....	16
B. Hakikat <i>Finger Painting</i> .....	18

1. Pengertian <i>Finger Painting</i> .....	18
2. Tujuan dan Manfaat <i>Finger Painting</i> .....	19
3. Alat dan Bahan <i>Finger painting</i> .....	21
4. Langkah-Langkah pembelajaran kreativitas melalui kegiatan <i>Finger Painting</i> .....	22
C. Penerapan <i>Finger Painting</i> Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak ..	24
D. Kriteria Keberhasilan .....	25
E. Indikator Hasil Belajar .....	27
F. Kerangka Berfikir.....	28
G. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Prosedur Penelitian .....	30
B. Setting Penelitian .....	35
C. Sumber Data.....	37
D. Metode Pengumpulan Data .....	38
E. Analisis Data .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Deskriptif Studi Awal .....	46
2. Deskripsi Siklus I.....	49
3. Deskripsi Siklus II .....	60
B. Pembahasan.....	73
C. Pembahasan Individu Peserta Didik.....	77
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	83
C. Tindak Lanjut .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	86

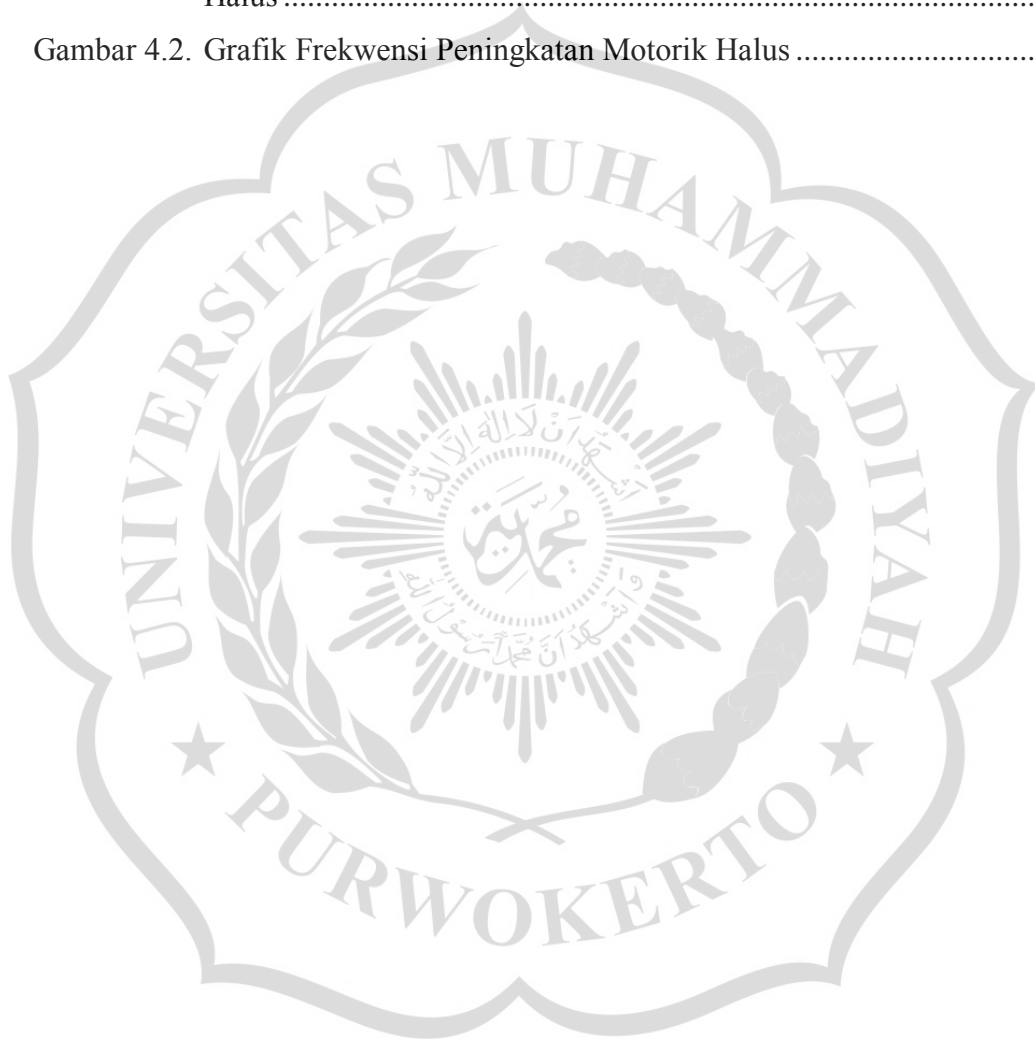
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	RPPH Siklus I hari ke-1 .....	33
Tabel 3.2.	RPPH Siklus I hari ke-2 .....	34
Tabel 3.3.	RPPH Siklus I hari ke-3 .....	34
Tabel 3.4.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	36
Tabel 3.5.	Jadwal Kegiatan Siklus I .....	36
Tabel 3.6.	Jadwal Kegiatan Siklus II .....	36
Tabel 4.1.	Hasil Studi Awal Kemampuan Motorik Halus di TK Diponegoro 132 Ledug Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 .....	48
Tabel 4.2.	Frekwensi dan Prosentase Studi Awal Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Finger Painting di TK Diponegoro 132 Ledug Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Genap 2023/2024 .....	48
Tabel 4.3.	Data Hasil Penelitian Pada Siklus I Pertemuan I Terhadap Kemampuan Motorik Halus di TK Diponegoro 132 Ledug Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 .....	52
Tabel 4.4.	Rekapitulasi prosentase dan frekwensi kemampuan motorik halus pada peserta didik dari hasil siklus I pertemuan I pada tabel dibawah ini : .....	52
Tabel 4.5.	Data Hasil Penelitian Pada Siklus I Pertemuan 2 Terhadap Kemampuan Motorik Halus di TK Diponegoro 132 Ledug Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 .....	55
Tabel 4.6.	Prosentase kemampuan motorik halus peserta didik dari hasil siklus I pertemuan 2 dapat dilihat di bawah ini : .....	55
Tabel 4.7.	Hasil Penilaian Siklus I Terhadap Motorik Halus di TK Diponegoro 132 Ledug Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semeseter Genap Tahun Ajaran 2023/2024 .....	59
Tabel 4.8.	Frekwensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Anak dari Hasil Siklus I yang dilakukan di TK di Diponegoro 132 Ledug Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 .....	59
Tabel 4.9.	Data Hasil Penelitian Pada Siklus II Pertemuan I Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Finger Painting di Tk Diponegoro 132 Ledug Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 .....	64

Tabel 4.10. Frekwensi dan Prosentase Siklus II Pertemuan I Optimalisasi Kemampuan Motorik Halus di TK Diponegoro 132 Ledug Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 .....	65
Tabel 4.12. Frekwensi dan Prosentase Siklus II Pertemuan 2 Optimalisasi Kemampuan Motorik Halus di TK Diponegoro 132 Ledug Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 .....	67
Tabel 4.13. Data Hasil Penelitian Pada Siklus II Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Finger Painting di TK Diponegoro 132 Ledug Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 ....	71
Tabel 4.14. Rekapitulasi Frekwensi dan Prosentase siklus II Optimalisasi kemampuan motorik halus anak melalui Finger Painting di TK Diponegoro 132 Ledug Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 ....	72
Tabel 4.15. Rekapitulasi Frekwensi dan Prosentase peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui Finger Painting di TK Diponegoro 132 Ledug Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 .....	73
Tabel 4.16. Data perkembangan secara individu kemampuan motorik halus anak pada studi awal, siklus I dan siklus II .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	29
Gambar 3.1. Bagan Desain Penelitian .....	32
Gambar 4.1. Gambar Grafik Prosentase Peningkatan Perkembangan Motorik Halus .....	76
Gambar 4.2. Grafik Frekwensi Peningkatan Motorik Halus .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Ijin Mengadakan Penelitian Tindakan Kelas
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 3 Lembar Observasi Studi Awal, Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiasi Dan Hasil Cek Turnitin

