

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG
BILANGAN MELALUI MEDIA *LOOSE PART* PADA ANAK USIA
4 – 5 TAHUN DI KB AISYIYAH SURYA MELATI SINGASARI
KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata (S1)**

OLEH :

RINA ISTIROHAH

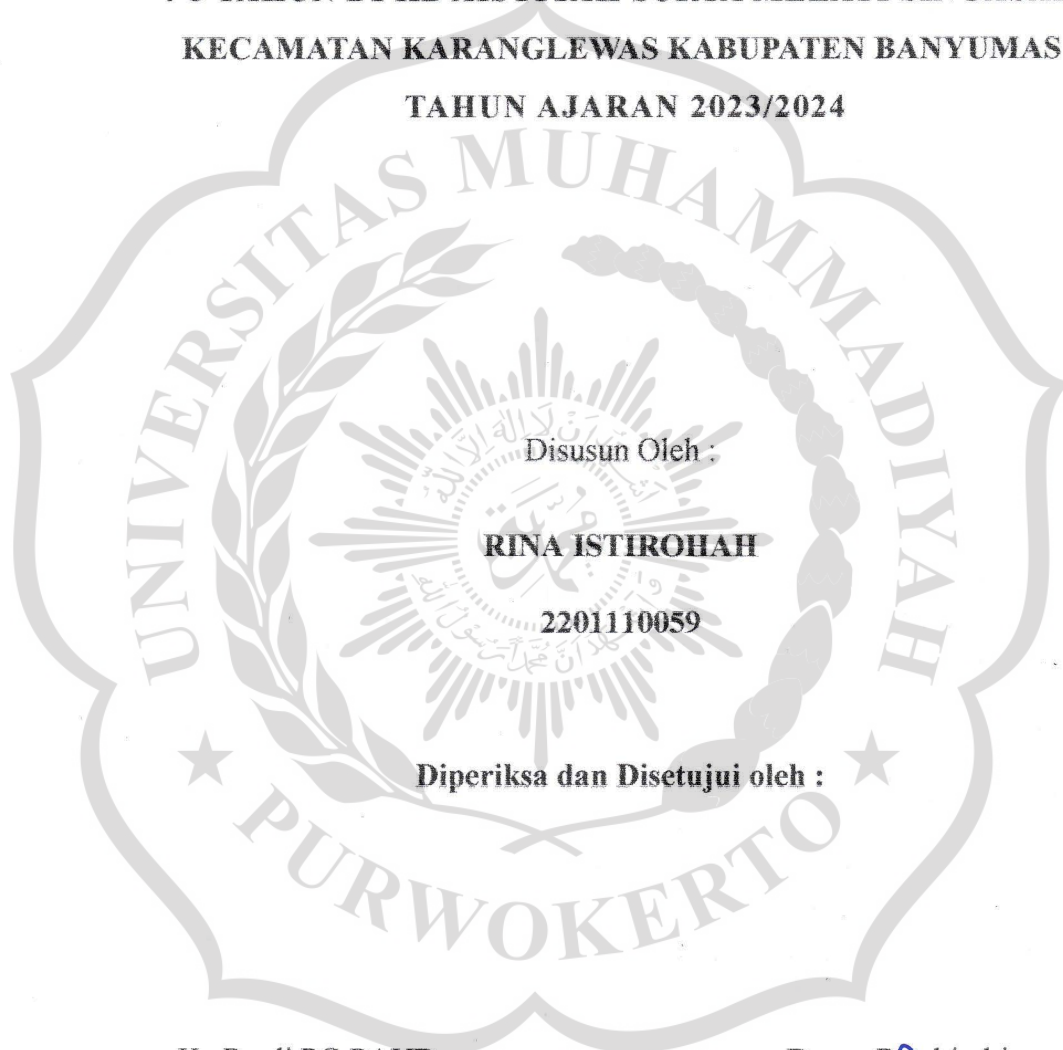
NIM : 2201110059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG
BILANGAN MELALUI MEDIA *LOOSE PART* PADA ANAK USIA
4-5 TAHUN DI KB AISYIYAH SURYA MELATI SINGASARI
KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2023/2024**



Ka.Prodi PG PAUD

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd
NIK.2160644

Dosen Pembimbing

TATIK ARIYATI, S.Pd
NIK. 21606545

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG-
BILANGAN MELALUI MEDIA *LOOSE PART* PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI KB AISYIYAH SURYA MELATI SINGASARI**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

RINA ISTIROHAH

2201110059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 April 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Anggota I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Purwokerto, 21 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama **RINA ISTIROHAH**

NIM **2201110059**

Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Fakultas **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun Skripsi dengan judul :

**"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
LAMBAANG BILANGAN MELALUI MEDIA LOOSE PART" PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KB AISYIYAH SURYA MELATI
SINGASARI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila Pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 21 April 2024

Yang menyatakan



Rina Istirohah

2201110059

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rina Istirohah
NIM : 2201110059
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive-Royalti-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG
BILANGAN MELALUI MEDIA *LOOSE PART* PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI KB AISYIYAH SURYA MELATI SINGASARI**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 21 April 2024
Yang Menyatakan



Rina Istirohah
2201110059

MOTTO

“Karena Sesungguhnya Bersama Kesulitan itu Ada Kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al-insyirah Ayat 5-6)



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media *Loose Part* Pada Anak Usia 4-5 Tahun di KB Aisyiyah Surya Melati Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2023/2024. Penyusunan Penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd, Selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr Desti Pujiati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Tatik Ariyati, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan baik hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

7. Ibu dan anak-anakku serta keluarga besarku tercinta yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.
9. Guru serta seluruh anak KB Aisyiyah Surya Melati Singasari yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menulis skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik isi maupun kajiannya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca sekalian.

Purwokerto, 21 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Batasan Masalah	4
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	4
Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kemampuan Kognitif	5
B. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini ..	10
C. Media Loose Part	14

D. Kriteria Keberhasilan	22
E. Indikator Hasil Belajar	23
F. Kerangka Berfikir	24
G. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Prosedur Penelitian	26
B. Setting Penelitian	34
C. Sumber Data	36
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Analisis Data	44
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan Individu	63
BAB V Penutup	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
C. Tindak Lanjut	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	RPPH Siklus I Hari ke 1	29
Tabel 3.2	RPPH Siklus I Hari ke 2.....	30
Tabel 3.3	RPPH Siklus I Hari ke-3	30
Tabel 3.4	RPPH Siklus II Hari ke-1	32
Tabel 3.5	RPPH Siklus II Hari ke-2	33
Tabel 3.6	RPPH Siklus II Hari ke-3	33
Tabel 3.7	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 3.8	Jadwal Kegiatan Siklus I	35
Tabel 3.9	Jadwal Kegiatan Siklus II	35
Tabel 3.10	Rubrik Penilaian	40
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pada Studi Awal	46
Tabel 4.2	Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Studi Awal	47
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pada Siklus I	51
Tabel 4.4	Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Siklus I.....	53
Tabel 4.5	Hasil Observasi Pada Siklus II	58
Tabel 4.6	Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Siklus II	59
Tabel 4.7	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	61
Tabel 4.8	Pembahasan Individu	63

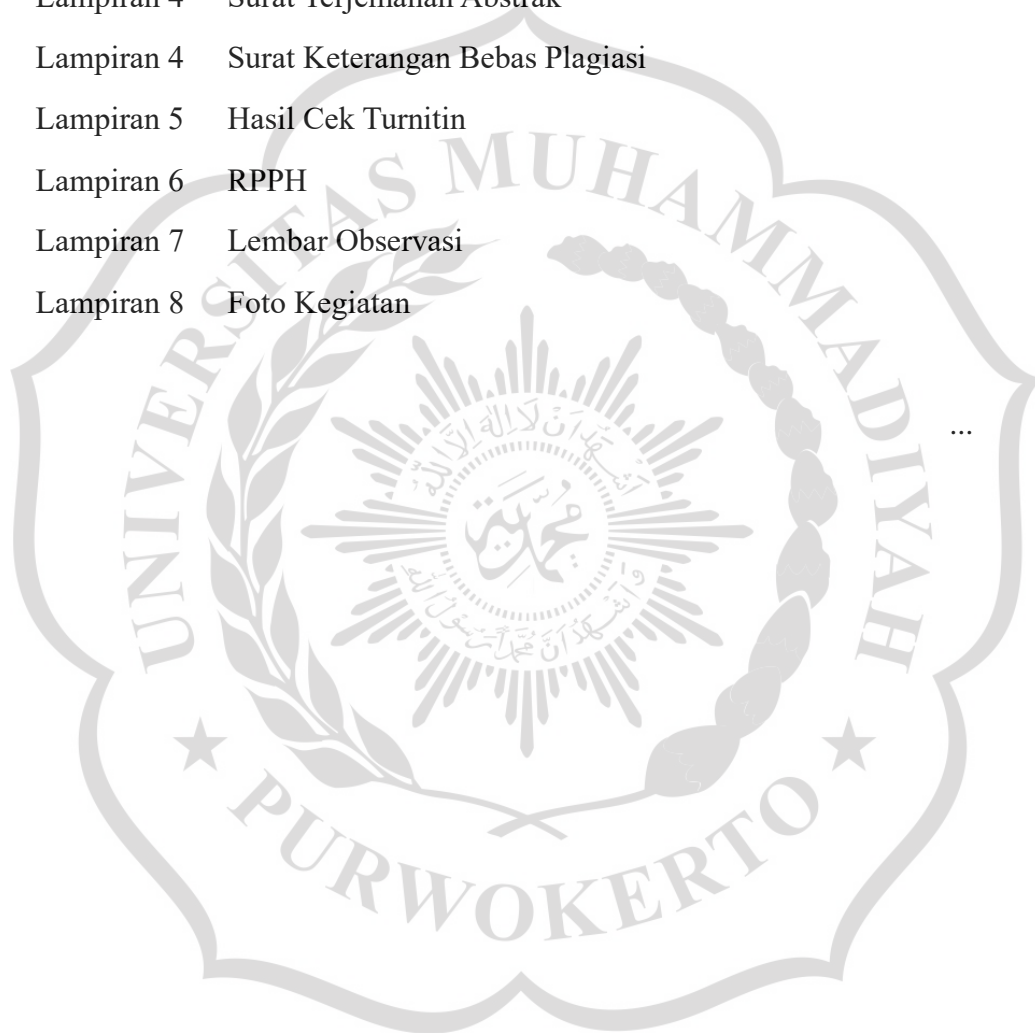
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 2.2 Tahap Dalam Siklus Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 2.3 Grafik Rekapitulasi Hasil	62



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Tugas
- Lampiran 3 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi
- Lampiran 4 Surat Terjemahan Abstrak
- Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 5 Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 6 RPPH
- Lampiran 7 Lembar Observasi
- Lampiran 8 Foto Kegiatan



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG
BILANGAN MELALUI MEDIA *LOOSE PART* PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN
DI KB AISYIYAH SURYA MELATI SINGASARI**

RINA ISTIROHAH
rinaistirohah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Loose Part Pada Anak Usia 4-5 Tahun KB Aisyiyah Surya Melati. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Subyek dalam penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun KB Aisyiyah Surya Melati Singasari yang berjumlah 10 Anak yang terdiri dari 5 anak laki-laki dan 5 anak Perempuan. Metode pengambilan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah pemecahan masalah dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan. Studi awal penelitian dari 10 anak terdapat 2 anak (20%) yang Belum Berkembang (BB), 3 anak (50%) yang Mulai Berkembang (MB), 3 anak (30%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 2 (20%) anak yang Belum Berkembang (BB). Pada Siklus I dari 10 anak terdapat 1 anak (10%) yang Belum Berkembang (BB), 2 anak (20%) yang Mulai Berkembang (MB), 4 anak (40%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 3 anak (30%) yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Pada Siklus II dari 10 anak terdapat 1 anak (10%) yang Mulai Berkembang (MB), 5 anak (50%) Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 4 anak (40%) Berkembang Sangat Baik. Dengan kata lain terdapat peningkatan pada kemampuan mengenal lambang bilangan pada studi awal sebesar 30 %, Siklus I 70% dan Siklus II sebesar 90%.

Kata Kunci : Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan, Media *Loose Part*

**ENHANCING NUMBER SYMBOL RECOGNITION SKILLS THROUGH
LOOSE PART MEDIA AMONG 4-5-YEAR-OLD CHILDREN AT KB
AISYIYAH SURYA MELATI SINGASARI, KARANGLEWAS SUBDISTRICT,
BANYUMAS REGENCY, IN THE ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**By Rina Istirohah
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

ABSTRACT

The study aimed to enhance the ability to recognize number symbols through loose part media 4-5-year-old children at KB Aisyiyah Surya Melati. It employed Classroom Action Research conducted in two cycles, each consisting of three meetings. The subjects of this study were ten children aged 4-5 years from KB Aisyiyah Surya Melati Singasari, comprising five boys and five girls. Data collection methods included observation, interviews, and documentation. The problem-solving steps in this research consisted of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The data analysis used in this study was qualitative descriptive analysis. The analysis results in this study indicated a significant improvement in the ability to recognize number symbols. In the initial study, out of 10 children, two children (20%) were Underdeveloped (UD), three children (30%) were Beginning to Develop (BD), three children (30%) were Developing as Expected (DE) and two children (20%) were Well Developed (WD). In Cycle I, out of 10 children, one child (10%) was UD, two children (20%) were BD, four children (40%) were DE, and three children (30%) were Well Developed (WD). In Cycle II, out of 10 children, one child (10%) was BD, five children (50%) were DE, and 4 children (40%) were WD. In other words, there was an increase in the ability to recognize number symbols from the initial study by 30%, in Cycle I by 70%, and in Cycle II by 90%.

Keywords: Number Symbol Recognition Skills, Loose Part Media