

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI VIDEO INTERAKTIF
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DI TK A
AISYIYAH KEMANTRAN**



SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1)
Program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini**

Oleh :

NURUL AURILA MAFAZA

2001110003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI VIDEO INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DI TK A2 AISYIYAH
KEMANTRAN.**

Disusun oleh:

NURUL AURILA MAFAZA

2001110003

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, 29 April 2024

Mengetahui:

Ka. Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI VIDEO INTERAKTIF
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DI TK A
AISYIYAH KEMANTRAN.**

Dipersembahkan dan disusun oleh :
NURUL AURILA MAFAZA
2001110003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Purwokerto, 29 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

Desti Pujiati
Labib Sajawandi

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : NURUL AURILA MAFAZA

NIM : 2001110003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DI TK A AISYIYAH
KEMANTRAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas.

Purwokerto, 29 Maret 2024

Yang menyatakan



Nurul Aurila Mafaza
2001110003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Aurila Mafaza
NIM : 2001110003
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI VIDEO INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DI TK A AISYIYAH
KEMANTRAN.

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 29 April 2024
Yang menyatakan



Nurul Aurila Mafaza
2001110003

MOTTO

40 : 44

“ Maka kelak kamu akan ingat kepada apa yang kukatakan kepadamu. Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya ”



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr.wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Studi Kasus yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Teknologi Video Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif di TK A Aisyiyah Kemantran" ini dengan baik. Penyusunan penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S1).

Skripsi ini tersusun berkat adanya bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan dosen pembimbing atas segala bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan dengan lancar.
3. Segenap dosen Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu sebagai bekal peneliti dalam melakukan penelitian ini.
4. Kepada TK Aisyiyah Kemantran yang telah mengizinkan untuk observasi dalam rangka menjadi objek penelitian.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dari banyak pihak yang telah terlihat dalam proses pembuatan penelitian ini. Peneliti juga banyak berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan bagi kita semua.

Purwokerto, 29 April 2024

Nurul Aurila Mafaza
2001110003

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa bangga dan rasa hormat, karya ini akan aku persembahkan kepada :

1. Orang tua saya yang bernama Bapak Sudirman Abdul Kholil dan Ibu Nurul Izana. Terimakasih telah memberikan kepercayaan, kekuatan, doa, dan segala support kepada anak bungsu kalian. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang kalian berikan. Bapak dan ibu memang bukan dari orang yang berpendidik, tapi kalian berhasil mengantarkan anak bungsu kalian ini menjadi anak yang bisa menuntut ilmu sampai pada Perguruan Tinggi. Saya berjanji akan menggapai mimpi kalian sebagai orang tua yang menginginkan anak kalian mempunyai gelar S.Pd. Skripsi ini persembahkan kecil dari saya untuk bapak dan ibu.
2. Abang Norman Yasser Arrazi dan istri (Sabrina Dea Saraswati). Terimakasih sudah menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk semua bantuan yang diberikan selama saya kuliah. Tanpa adanya motivasi dan nasehat-nasehat yang kalian berikan, mungkin adik bungsu kalian belum sampai dititik ini. Terimakasih juga sudah melahirkan 1 anak cantik yaitu Ameera Shanum Arrazi yang menjadi ponakan saya, karena mereka mampu menghilangkan rasa lelah.
3. Mas Norman Wildan Sani dan Istri (Mulia Wati Rahayu). Terimakasih karena sudah menjadi mas dan mba yang baik, yang selalu support dalam segala hal dan juga mau direpotkan pada saat awal masuk kuliah offline.
4. Manusia Sagitarius (20 Desember 2000). Terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah saya selama skripsi ini berjalan. Terima kasih supportnya dari jauh jogja-purwokerto. Semoga tetap kamu orangnya untuk berjalan ke masa depan Bersama.
5. Teman kos saya yang bernama Dela, Anggun, Fira, Hanin, Gita, Trisna dan Ade.. Terimakasih banyak atas bantuan, support, nasehat, dan motivasi untuk saya dan semangat untuk meraih masa depan. Terimakasih juga sudah menemani sejak awal kos dan mau direpotkan.
6. Teman kelas yang bernama Liling Adeantari, Winih Utami P, Yaya Amalia S dan Resa Rahayu. Terimakasih sudah selalu ada dan selalu support, serta membantu disaat kesusahan. Kita dipertemukan diperantauan dan akan dipisahkan setelah wisuda nanti. Semoga pertemanan kita menjadi till Jannah.
7. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah support selama ini.

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI VIDEO INTERAKTIF
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DI TK A
AISYIYAH KEMANTRAN**

Oleh :

NURUL AURILA MAFAZA

ABSTRAK

Skripsi dilaksanakan karena adanya permasalahan, yaitu kurang meningkatnya kemampuan kognitif dalam pembelajaran. Hal ini bisa dilihat ini pada tes yang telah peneliti buat. Upaya peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan media pembelajaran dengan penggunaan teknologi video interaktif. Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis dampak penggunaan teknologi video interaktif terhadap peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini di TK A Aisyiyah Kemantran. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimental dengan desain pre-test dan post-test kelompok kontrol. Sampel penelitian ini menggunakan total sampling yang diambil sama dengan populasi yaitu 31 orang anak. Skripsi ini mengambil data dari TK A Aisyiyah Kemantran. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan kognitif sebelum dan setelah intervensi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil mengalami peningkatan yang signifikan dalam kemampuan kognitif di kelas A. Skripsi ini menggunakan uji t dengan hasil paraid sampel test diperoleh dari nilai pretest dan posttest sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga pengujian H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai taraf signifikat 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi video interaktif dapat efektif meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini di TK A Aisyiyah Kemantran. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya integrasi teknologi dalam pembelajaran anak usia dini untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat tersebut.

Kata kunci : anak, kemampuan kognitif, video interaktif

ABSTRAC

The Effects of Interactive Video Technology Usage on Improving Children's Cognitive Abilities at TK A Aisyiyah Kemantran

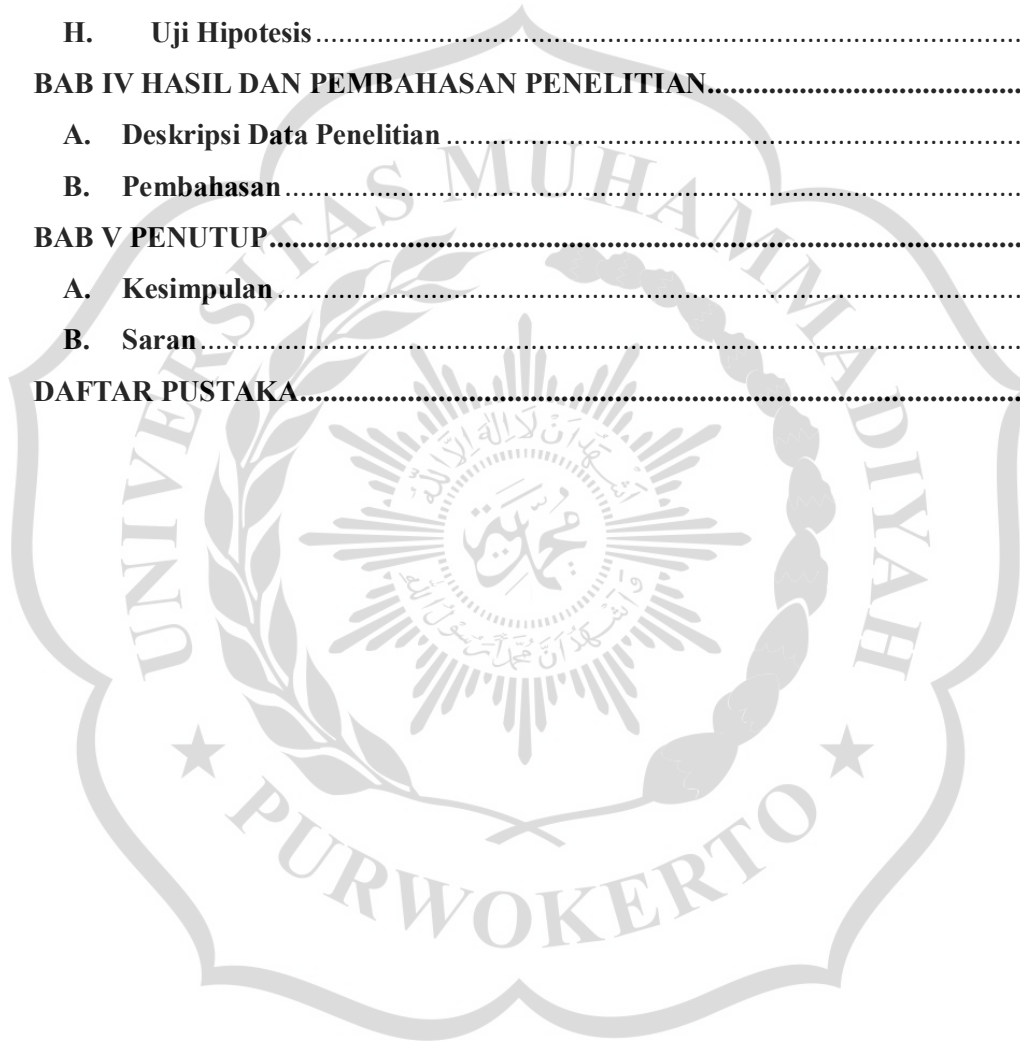
This research was conducted due to the problem of the limited improvement of cognitive abilities in learning, as evidenced by tests conducted by the researcher. The researcher's effort to overcome this issue is by implementing instructional media using interactive video technology. This thesis aims to analyze the effects of using interactive video technology on enhancing cognitive abilities in early childhood at TK A (first-year students) Aisyiyah Kemantran. The research method used is experimental, with a pre-test and post-test control group design. The research sample used total sampling, which was the same as the population of 31 children. This thesis collects data from TK A Aisyiyah Kemantran. Data were collected through cognitive ability tests before and after the intervention. The results of the data analysis show a significant improvement in cognitive abilities in class A. This thesis used the t-test with the results of the paired sample test obtained from the pretest and posttest values of 0.0000.05, thus rejecting the H₀ and accepting H_a with a significant level of 0.05. This indicates that interactive video technology can effectively enhance the cognitive abilities of early childhood children at TK A Aisyiyah Kemantran. This research implies the importance of integrating technology in early childhood education to improve the quality of education at that level.

Keywords: children, cognitive abilities, interactive videos

DAFTAR ISI

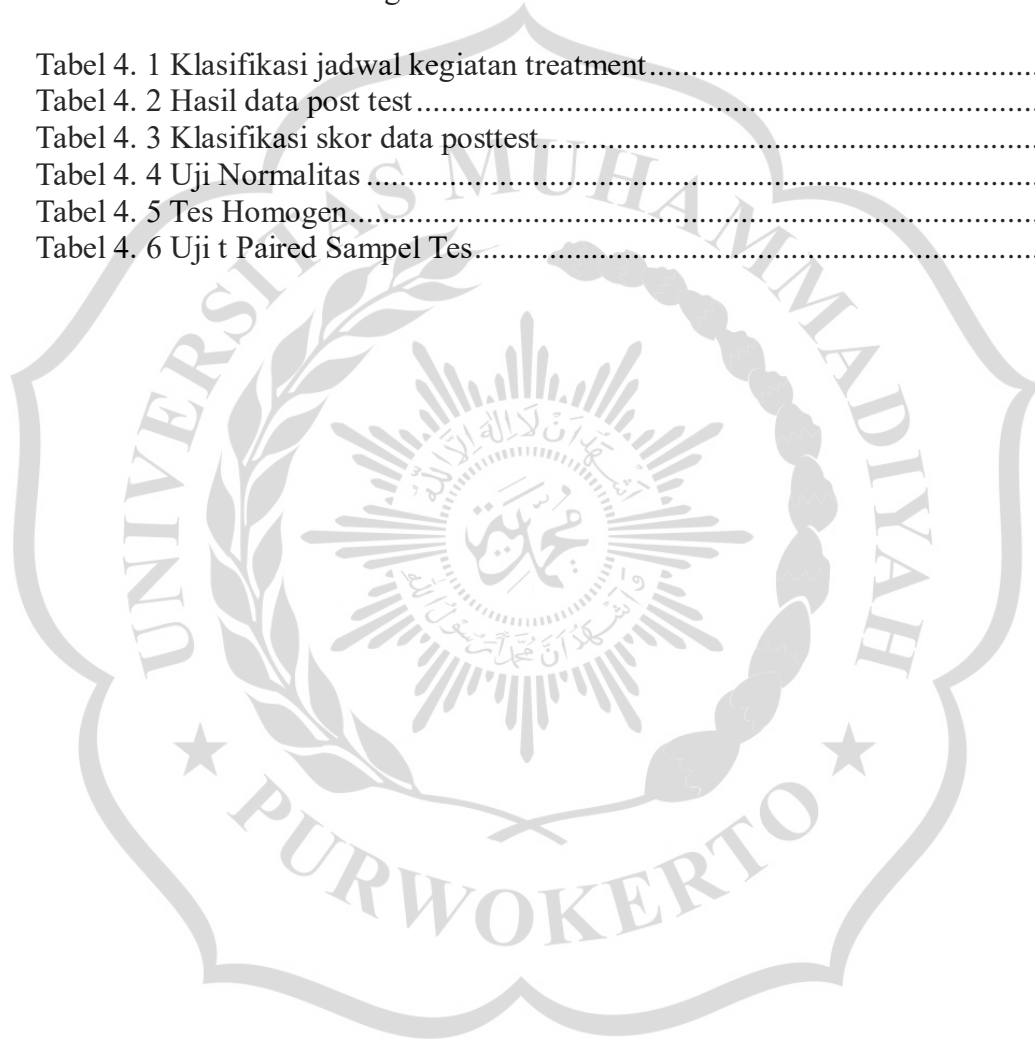
SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRAC.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kemampuan Kognitif	7
1. Pengertian Kemampuan Kognitif	7
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif	8
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	10
4. Tahapan Pola Perkembangan Kognitif	11
B. Teknologi Video Interaktif.....	14
1. Pengertian Teknologi Video Interaktif.....	14
2. Karakteristik Teknologi Video Interaktif.....	16
3. Video Bangun Datar	17
4. Tujuan Teknologi Video Interaktif.	17
5. Manfaat Teknologi Video Interaktif.....	19
6. Kelebihan dan Kekurangan Teknologi Video Interaktif	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis atau Desain Penelitian	21

B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	23
C. Populasi Dan Sampel.....	23
D. Sumber Data	24
E. Pengembangan Instrumen.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data	30
H. Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	34
A. Deskripsi Data Penelitian	34
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 1 Indikator Pencapaian Perkembangan.....	13
Tabel 3. 1 1 Desain one group pretest dan posttest.....	22
Tabel 3. 1 2 Kisi-kisi instrument	25
Tabel 3. 1 3 Pedoman Lembar Observasi.....	28
Tabel 3. 1 4 Alternatif Kategori Instrumen dan Bobot.....	31
Tabel 4. 1 Klasifikasi jadwal kegiatan treatment.....	37
Tabel 4. 2 Hasil data post test	45
Tabel 4. 3 Klasifikasi skor data posttest.....	46
Tabel 4. 4 Uji Normalitas	47
Tabel 4. 5 Tes Homogen.....	48
Tabel 4. 6 Uji t Paired Sampel Tes.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 1 Kategori data pretest anak	35
Gambar IV.1 2 Hasil treatment 2	41
Gambar IV.1 3 Hasil Treatment 3	44

