

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR`AN
DENGAN MEDIA KARTU HIJAIYAH PADA ANAK KELOMPOK B5
DI TKIT BINA INSAN MULIA COMAL KAB. PEMALANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini**

**Disusun Oleh :
NUR AENI
NIM 2201110105**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN
PADA ANAK KELOMPOK B5 DI TKIT BINA INSAN MULIA
COMAL KABUPATEN PEMALANG**

Di susun Oleh :

NURAENI

2201110105

Diperiksa dan disahkan oleh :

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing I

LABIB SAJAWANDI, M.Pd.

LABIB SAJAWANDI, M.Pd.

NIP/NIK: 2160644

NIP/NIK: 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR AN
DENGAN MEDIA KARTU HIJAIYAH PADA ANAK KELOMPOK B5
DI TKIT BINA INSAN MULIA COMAL KAB. PEMALANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NUR AENI

2201110105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd. :
NIK. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd. :
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. :
NIK. 2160644

Purwokerto, 28 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeh, M.Pd.
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR AENI

NIM : 2201110105

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR AN
DENGAN MEDIA KARTU HIJAIYAH PADA ANAK KELOMPOK B5
DI TKIT BINA INSAN MULIA COMAL KAB. PEMALANG**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 April 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Aeni

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Aeni
NIM : 2201110105
Prrodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi
Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR AN
DENGAN MEDIA KARTU HIJAIYAH PADA ANAK KELOMPOK B5 DI
TKIT BINA INSAN MULIA COMAL KAB. PEMALANG**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengconversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dari pemilik hak cipta.

Purwokerto, 28 April 2024

Yang menyatakan



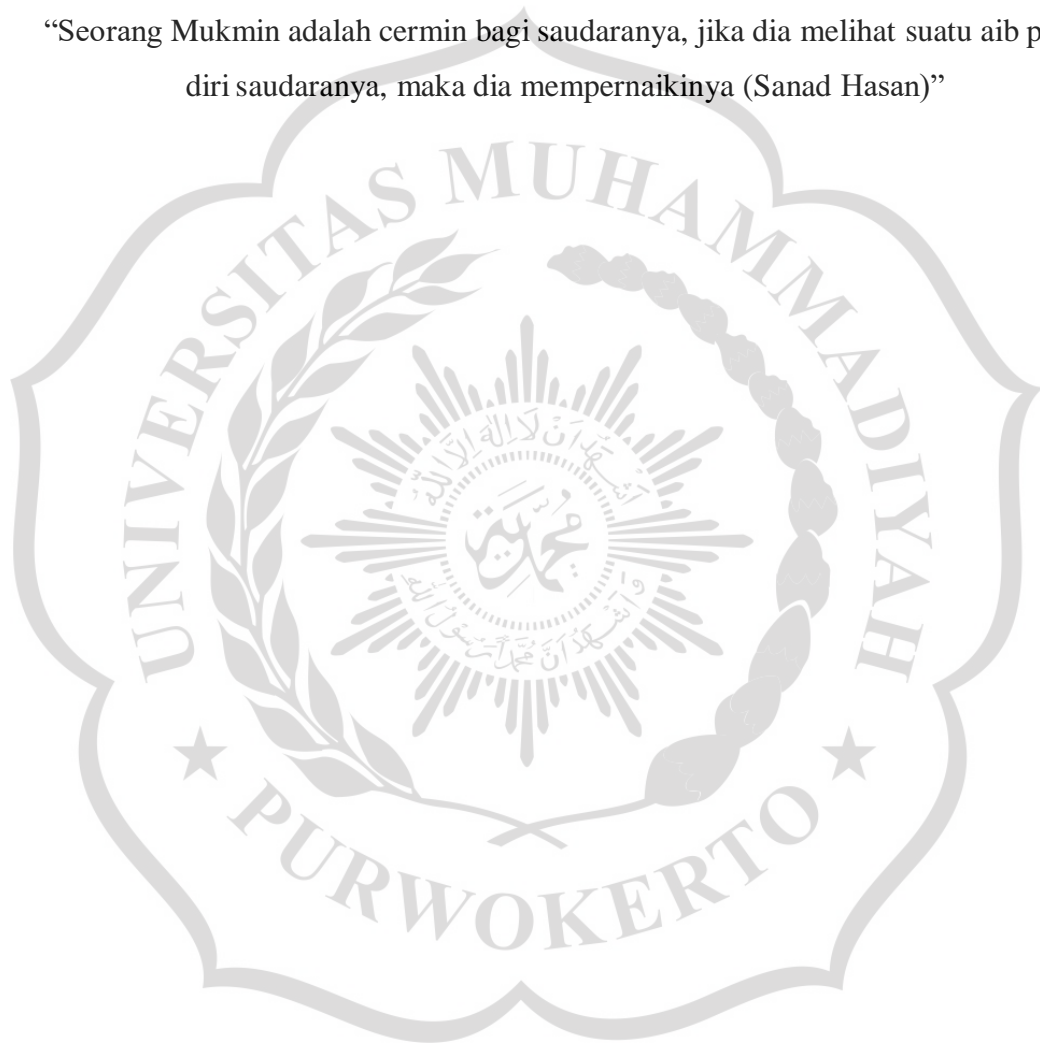
Nur Aeni

Nim 2201110105

MOTTO

"Orang mukmin dengan mukmin yang lain ibarat sebuah bangunan, sebagian menguatkan sebagian yang lain.(Shahih Muslim)"

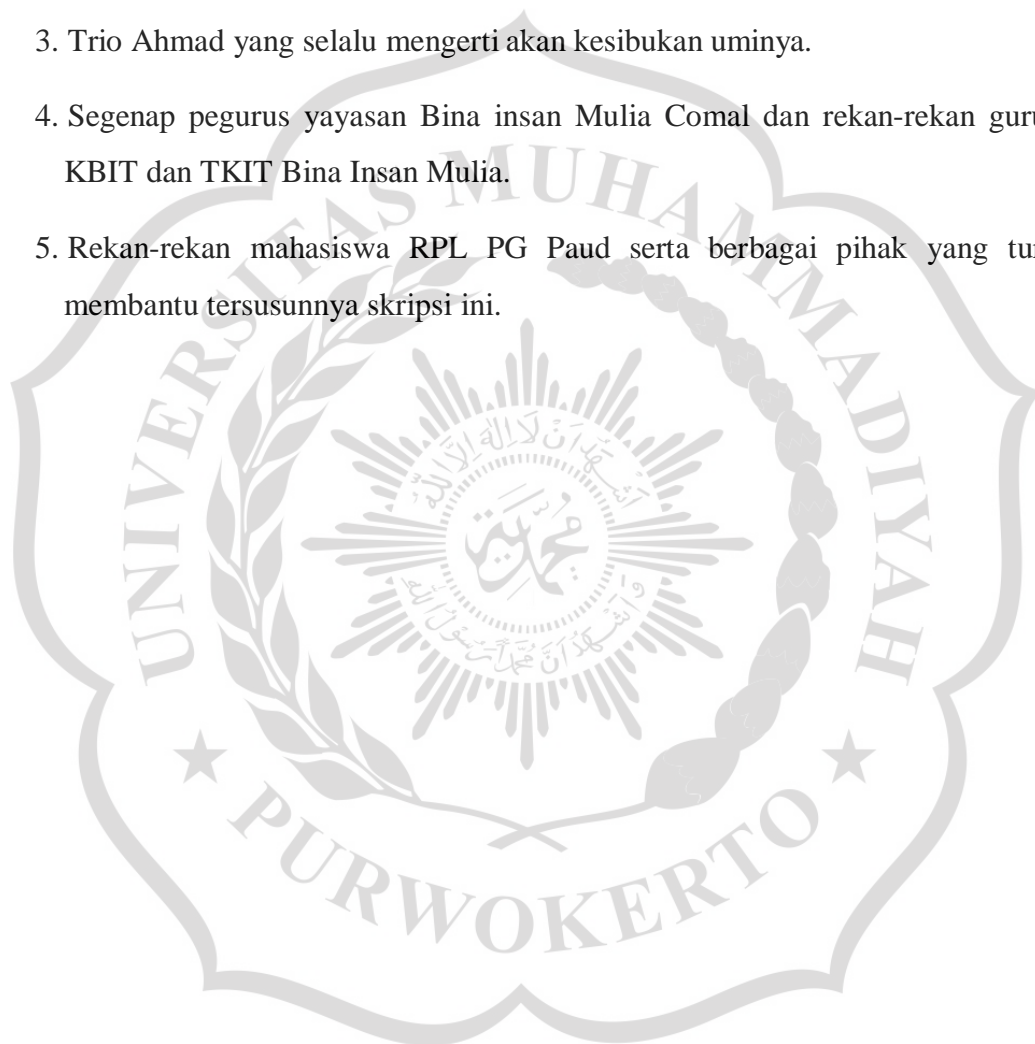
“Seorang Mukmin adalah cermin bagi saudaranya, jika dia melihat suatu aib pada diri saudaranya, maka dia mempernaikinya (Sanad Hasan)”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang doanya tiada pernah terputus untuk anak-anaknya
2. Suami tersayang yang selalu mendukung saya, terimakasih sudah menggantikan tugas saat saya sedang sibuk dengan perkuliahan.
3. Trio Ahmad yang selalu mengerti akan kesibukan uminya.
4. Segenap pengurus yayasan Bina insan Mulia Comal dan rekan-rekan guru di KBIT dan TKIT Bina Insan Mulia.
5. Rekan-rekan mahasiswa RPL PG Paud serta berbagai pihak yang turut membantu tersusunnya skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur`An Dengan Media Kartu Hijaiyah Pada Anak Kelompok B5 di TKIT Bina Insan Mulia Comal Kab. Pematang”**.

. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program S1 PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulisan laporan penelitian tindakan kelas ini tak akan terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis haturkan ungkapan terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat :

1. ASSOC. Prof.Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,Mkeb. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus dosen pembimbing saya
4. Dr. Desti Pujiati, M. Pd., Selaku Wakil Dekan II FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus ketua dosen penguji.
5. Dr. Tatiek Ariati, M.Pd., selaku penguji
6. Segenap dosen RPL PG Paud Universitas Muhammadiyah Purwokerto
7. Nur Inayah, S.Pd. AUD Gr., Kepala TKIT Bina Insan Mulia, Sidorejo Comal yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di TK yang dipimpinnya.

8. Rekan-rekan guru di KBIT dan TKIT Bina Insan Mulia sidorejo Comal yang telah memberikan begitu banyak doa dan semangatnya (I love u)
9. Rekan-rekan mahasiswa RPL PG Paud UMP angkatan I yang terkeren
10. Dan tentunya terimakasih yang tak terhingga untuk keluargaku tersayang

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi semua.

Pemalang, April 2024

Peneliti

Nur aeni

NIM 2201110105



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur`An Dengan Media Kartu Hijiayah Pada Anak Kelompok B5 di TKIT Bina Insan Mulia Comal Kab. Pematang”**.

. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program S1 PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulisan laporan penelitian tindakan kelas ini tak akan terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis haturkan ungkapan terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat :

1. ASSOC. Prof.Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,Mkeb. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus dosen pembimbing saya
4. Dr. Desti Pujiati, M. Pd., Selaku Wakil Dekan II FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus ketua dosen penguji.
5. Dr. Tatiek Ariati, M.Pd., selaku penguji
6. Segenap dosen RPL PG Paud Universitas Muhammadiyah Purwokerto
7. Nur Inayah, S.Pd. AUD Gr., Kepala TKIT Bina Insan Mulia, Sidorejo Comal yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di TK yang dipimpinnya.

8. Rekan-rekan guru di KBIT dan TKIT Bina Insan Mulia sidorejo Comal yang telah memberikan begitu banyak doa dan semangatnya (I love u)
9. Rekan-rekan mahasiswa RPL PG Paud UMP angkatan I yang terkeren
10. Dan tentunya terimakasih yang tak terhingga untuk keluargaku tersayang

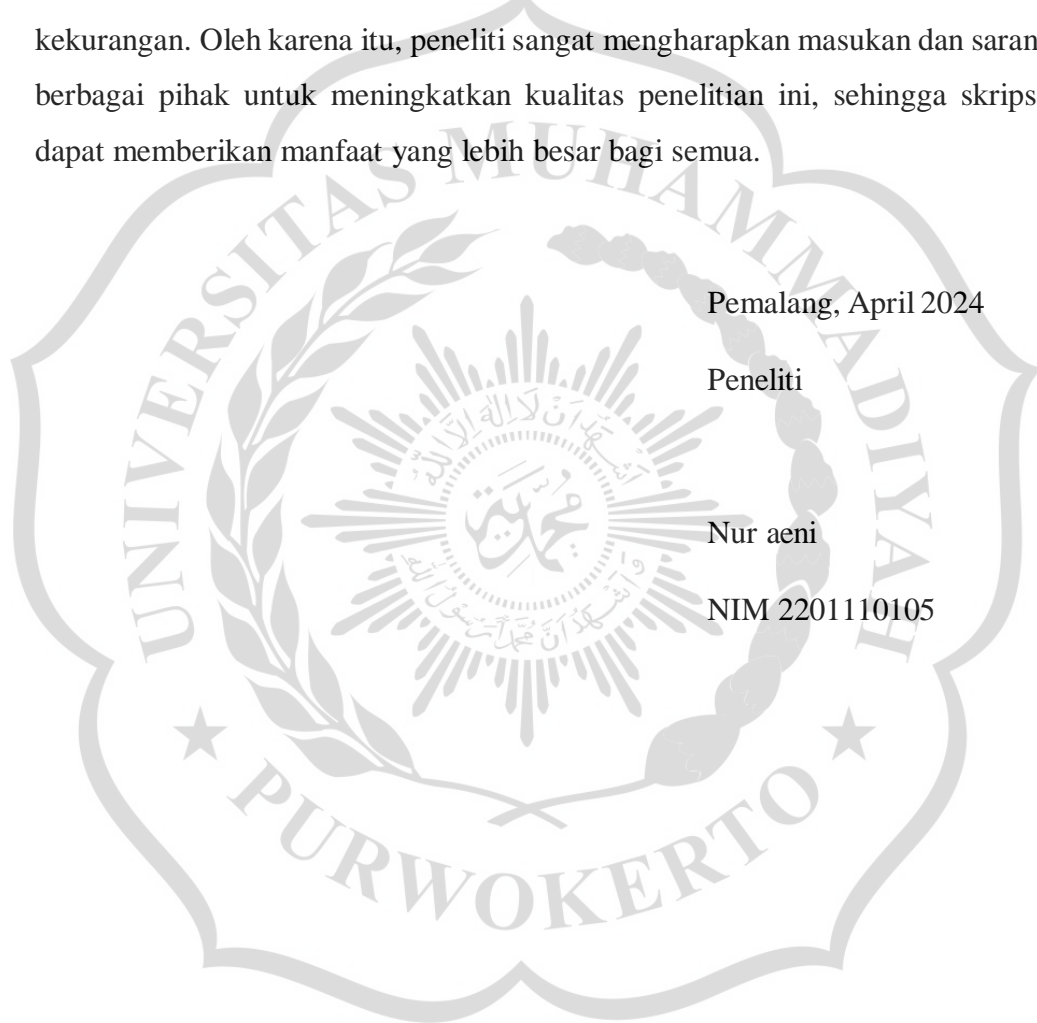
Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi semua.

Pemalang, April 2024

Peneliti

Nur aeni

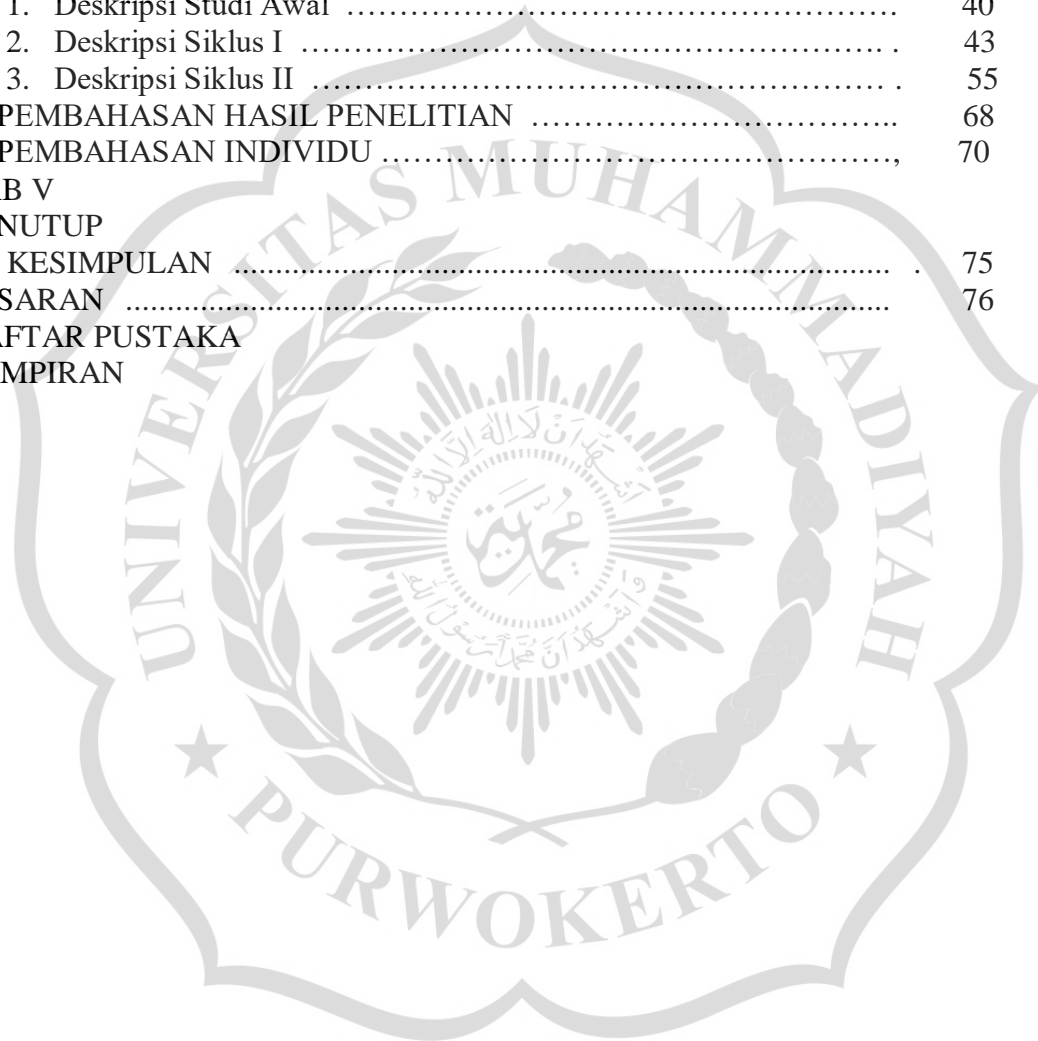
NIM 2201110105



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	7
A. PERKEMBANGAN MEMBACA ANAK USIA DINI	7
1. Pengertian Membaca Anak Usia Dini	7
2. Tahap-Tkemampuan Membaca Aud	9
3. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	11
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	12
B. MEDIA KARTU HIJAIYAH	15
1. Pengertian Media	15
2. Media Kartu Hijaiyah	17
3. Langkah-Langkah Kartu Hijaiyah	18
C. FUNGSI MEDIA KARTU HIJAIYAH	19
D. INDIKATOR HASIL BELAJAR	19
E. KERANGKA BERFIKIR	19
F. HIPOTESIS	21
BAB III	
METODE PENELITIAN	22
A. DESAIN PROSEDUR PENELITIAN	22
1. Desain Penelitian	22
2. Prosedur Penelitian	24
B. SETTING PENELITIAN	29
1. Subjek Penelitian	29
2. Tempat & Waktu	30
3. Variabel Penelitian	31

C. SUMBER DATA	31
D. METODE PENGUMPULAN DATA	33
1. Pengertian Pengumpulan Data	33
2. Jenis-Jenis Pengumpulan Dta	33
3. Metode Pengumpulan Data Yang Digunakan	33
E. ANALISIS DATA	39
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. HASIL PENELITIAN	40
1. Deskripsi Studi Awal	40
2. Deskripsi Siklus I	43
3. Deskripsi Siklus II	55
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	68
C. PEMBAHASAN INDIVIDU	70
BAB V	
PENUTUP	
A. KESIMPULAN	75
B. SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Huruf Hijaiyah	12
Tabel 2.2	Indikator Penilaian	19
Tabel 2.3	Kerangka Berfikir PTK	20
Tabel 3.1	RPPH Siklus I	25
Tabel 3.2	RPPH Siklus II	27
Tabel 3.7	Jadwal Penelitian	30
Tabel 3.8	Jadwal Kegiatan Siklus I	30
Tabel 3.9	Jadwal Kegiatan Siklus II	30
Tabel 3.10	Lembar Observasi Perkembangan	35
Tabel 4.1	Hasil Observasi pada Awal Studi	40
Tabel 4.2	Frekuensi & Presentase Perkembangan	41
Tabel 4.3	Penilaian Aktifitas Guru pada Siklus I.....	48
Tabel 4.4	Penilaian Hasil Observasi Siklus I pertemuan ke 1	49
Tabel 4.5	Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus I pertemuan Ke 1	50
Tabel 4.6	Penilaian Hasil Observasi Siklus I pertemuan ke 2.....	50
Tabel 4.7	Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus I pertemuan Ke 2.....	51
Tabel 4.8	Penilaian Hasil Observasi Siklus I pertemuan ke 3	52
Tabel 4.9	Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus I pertemuan	

Ke 3	53
Tabel 4.10 Rekapitulasi Siklus I.....	53
Tabel 4.11 Penilaian Aktifitas Guru pada Siklus II	60
Tabel 4.12 Penilaian Hasil Observasi Siklus II pertemuan ke 1.....	61
Tabel 4.13 Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus II pertemuan Ke 1	62
Tabel 4.14 Penilaian Hasil Observasi Siklus II pertemuan ke 2.....	62
Tabel 4. 15 Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus II pertemuan Ke 2.....	63
Tabel 4.16 Penilaian Hasil Observasi Siklus II pertemuan ke 3.....	64
Tabel 4.17 Frekuensi & Presentase Perkembangan Siklus I pertemuan Ke 3.....	65
Tabel 4.18 Rekapitulasi Siklus II.....	66
Tabel 4.19 Rangkuman Peningkatan kemampuan Studi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	67
Tabel 4.20 Pembahasan Spesicik Tiap Anak.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Alur Desain Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Grafik Rangkuman Hasil Nilai	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Tugas

Lampiran 3 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi

Lampiran 4 Terjemahan Abstrak

Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Lampiran 6 Hasil Cek Turnitin

Lampiran 7 RPPH

Lampiran 8 Lembar Observasi

Lampiran 9 Foto Kegiatan



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN
DENGAN MEDIA KARTU HIJAIYAH PADA ANAK KELOMPOK B5 DI
TKIT BINA INSAN MULIA COMAL KAB. PEMALANG**

**Nur Aeni¹, Labib Sajawandi²
2201110105**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Upaya meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an anak usia dini dengan media kartu Hijaiyah. Permasalahan yang ditemui di kelompok B5 di TKIT Bina Insan Mulia Comal Kab. Pemalang adalah anak belum dapat menyebut huruf hijaiyah, membedakan huruf hijaiyah dan cara membaca huruf hijaiyah dengan benar, anak dapat membaca huruf hijaiyah bersambung dan anak dapat memasang huruf hijaiyah yang terpisah dengan huruf yang bersambung.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang mana subjek penelitian adalah anak kelompok B5 di TKIT Bina Insan Mulia Comal Kab. Pemalang yang berjumlah 13 anak terdiri dari 5 anak laki-laki dan 8 anak Perempuan. Penelitian ini menggunakan 2 siklus, data dianalisis menggunakan nilai presentase. Hasil yang didapat pada siklus 1 rata-rata penilaian anak mulai berkembang 6 anak (46%), berkembang sesuai harapan 5 anak (38%) dan bersempang sangat baik 2 anak (15%). Pada siklus ke 2 nilai rata-rata anak mulai berkembang 1anak (8%), berkembang sesuai harapan 10 anak(77%) dan berkembang sangat baik 2 anak (15%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca al quran dengan media kartu hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak kelompok B5 di TKIT Bina Insan Mulia.

Kata kunci : Kemampuan Membaca Al Qur'an, Kartu Hijaiyah

**IMPROVING QURAN READING SKILLS THROUGH HIJAIYAH
FLASHCARDS IN B5 GROUP CHILDREN AT
TKIT BINA INSAN MULIA COMAL PEMALANG REGENCY**

**By Nur Aeni
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

ABSTRACT

The study aimed to enhance early childhood Quran reading skills through Hijaiyah flashcards. The issue identified within the B5 group (second-year students) at TKIT (Integrated Islamic Kindergarten) Bina Insan Mulia Comal, Pemalang Regency, was that children were unable to recognize Hijaiyah letters, differentiate between Hijaiyah letters, correctly pronounce Hijaiyah letters, read connected Hijaiyah letters, and match separated Hijaiyah letters with connected ones. This research employed a classroom action research design, with 13 research subjects from the children of the B5 group at TKIT Bina Insan Mulia Comal, Pemalang Regency, comprising five boys and eight girls. The study consisted of two cycles, and percentage values were used to analyze the data. The results obtained from Cycle 1 indicated that, on average, children's assessments showed six children (46%) beginning to develop, five children (38%) developing as expected, and two children (15%) performing very well. In Cycle 2, the average assessment showed one child (8%) beginning to develop, ten children (77%) developing as expected, and two children (15%) performing very well. In conclusion, implementing Quran reading skills enhancement through Hijaiyah flashcards has proven effective in improving Quran reading abilities among children in the B5 group at TKIT Bina Insan Mulia.

Keywords: Quran Reading Skills, Hijaiyah Flashcards