

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI
METODE EKSPERIMEN PADA ANAK USIA DINI
DI TK AISYIYAH 01 MAJENANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**

Disusun Oleh :

**NOVI SULISPRIYANI
NIM 2201110005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI

METODE EKSPERIMEN PADA ANAK USIA DINI

DI TK AISYIYAH 01 MAJENANG TAHUN AJARAN 2023/2024

Disusun Oleh :

NOVI SULISPRIYANI

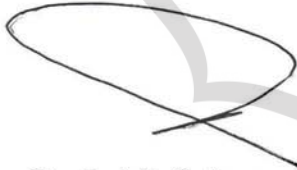
2201110005

Diperiksa dan di setujui oleh :

Purwokerto, 23 April 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing 1



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK.2160644



Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

NIK.2160544

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI METODE

EKSPERIMEN PADA ANAK USIA DINI DI TK AISIYIAH 01

MAJENANG TAHUN AJARAN 2023/2024

(PTK)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NOVI SULISPRIYANI

2201110005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M. Pd
NIK. 2160644

Anggota I : Tatik Ariyati, M. Pd
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Desti Pujiati, M. Pd
NIK. 2160544

Purwokerto, 23 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK.2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Sulispriyani

NIM : 2201110005

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI METODE EKSPERIMEN
PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH 01 MAJENANG TAHUN AJARAN 2023/2024
(PTK)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar dan ditemukan hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari universitas.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang Menyatakan



1000
METERA
TEMPEL
474ALX133043119

Novi Sulispriyani

2201110005

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pendidikan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Sulispriyani
NIM : 2201110005
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI
METODEEKSPERIMEN PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH 01 MAJENANG
TAHUN AJARAN 2023/202”**

Dengan adanya Hak bebas Royalti Non Eklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang Menyatakan



Novi SulisPriyani

2201110005

MOTTO

Gagal yang sesungguhnya adalah berhenti untuk mencoba



Persembahan Skripsi

Skripsi ini saya persembahkan untuk Diri Sendiri juga kedua Orang tuaku yang selalu mengalir do'a dari hati yang tak pernah putus, serta orang – orang terdekatku yang tersayang.



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI
METODE EKSPERIMEN PADA ANAK USIA DINI
DI TK AISYIYAH 01 MAJENANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

NOVI SULISPRIYANI
novisulisana@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sains melalui metode eksperimen pada anak usia dini di TK Aisyiyah 01 Majenang Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, masing – masing siklus terdiri dari 3 pertemuan. Subjek dalam penelitian berjumlah 20 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki 12 anak Perempuan. Metode pengambilan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah – langkah pemecahan masalah dalam penelitian ini terdiri dari empat tahapan kegiatan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan terhadap peningkatan kemampuan sains anak. Studi awal penelitian dari 20 anak terdapat 8 anak (40%) yang Mulai Berkembang (MB), 7 anak (35%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 5 anak (25%) yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Setelah dilakukan kegiatan eksperimen pada siklus I terjadi peningkatan presentase kemampuan sains pada anak dari 20 anak terdapat 5 anak (25%) Mulai Berkembang (MB), 10 anak (50%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 5 anak (25%) Berkembang Sangat Baik (BSB). Kemudian pada siklus II diperoleh data dari penelitian dari 20 anak terdapat 2 anak (10%) yang Mulai Berkembang (MB), 11 anak (55%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 7 anak (35%) Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan kata lain terdapat peningkatan pada perkembangan kemampuan sains anak pada studi awal penelitian 60%, pada siklus I sebesar 75%, kemudian pada siklus II sebesar 90%.

Kata kunci :Meningkatkan Kemampuan Sains, Eksperimen anak usia dini

Enhancing Science Skills through Experimental Methods in Early Childhood at TK (Kindergarten) Aisyiyah 01 Majenang in the Academic Year 2023/2024

By NOVI SULISPRIYANI

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This research aims to enhance science skills through experimental methods in early childhood at TK Aisyiyah 01 Majenang in the academic year 2023/2024. This study is a Classroom Action Research conducted in two cycles, consisting of three meetings in each cycle. The subjects in this study were 20 children, comprising eight (8) boys and twelve (12) girls. The data collection methods included observation, interviews, and documentation. This study's problem-solving steps consist of four activity stages, planning, implementation, observation, and reflection. The data analysis used was qualitative descriptive analysis. The results of this study show a significant improvement in children's science skills. The initial study of 20 children showed eight children (40%) in the Developing Stage (DS), seven children (35%) in the Developing as Expected Stage (DES), and five children (25%) in the Advanced Development Stage (ADS). After conducting experimental activities in Cycle I, there was an increase in the percentage of children's science skills. Out of 20 children, there were five children (25%) in the Developing Stage (DS), 10 children (50%) in the Developing as Expected Stage (DES), and five children (25%) in the Advanced Development Stage (ADS). Then, in Cycle II, data from the study of 20 children showed two children (10%) in the Developing Stage (DS), 11 children (55%) in the Developing as Expected Stage (DES), and seven children (35%) in the Advanced Development Stage (ADS). In other words, there was an improvement in children's science skills development in the initial study by 60%, in Cycle I by 75%, and in Cycle II by 90%.

Keywords: Enhancing Science Skills, Early Childhood Experiments.

KATA PENGANTAR


Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah 01 Majenang Tahun Ajaran 2023/2024”**. Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademis dan dosen pembimbing skripsi RPL PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Segenap dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Kepala Sekolah, Guru dan Staf Karyawan TK Aisyiyah 01 Majenang.
6. Kedua Orang tuaku dan Keluarga yang banya mendukung baik materi dan non materi.
7. Rekan-rekan mahasiswi RPL PGPAUD UMP angkatan 2022 yang telah banyak memberikan motivasi.
8. Teman-teman yang banyak mendukung memberi semangat serta do'a.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam karya ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Purwokerto, 23 April 2024

Penulis



Novi SulisPrivani
NIM 2201110005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5

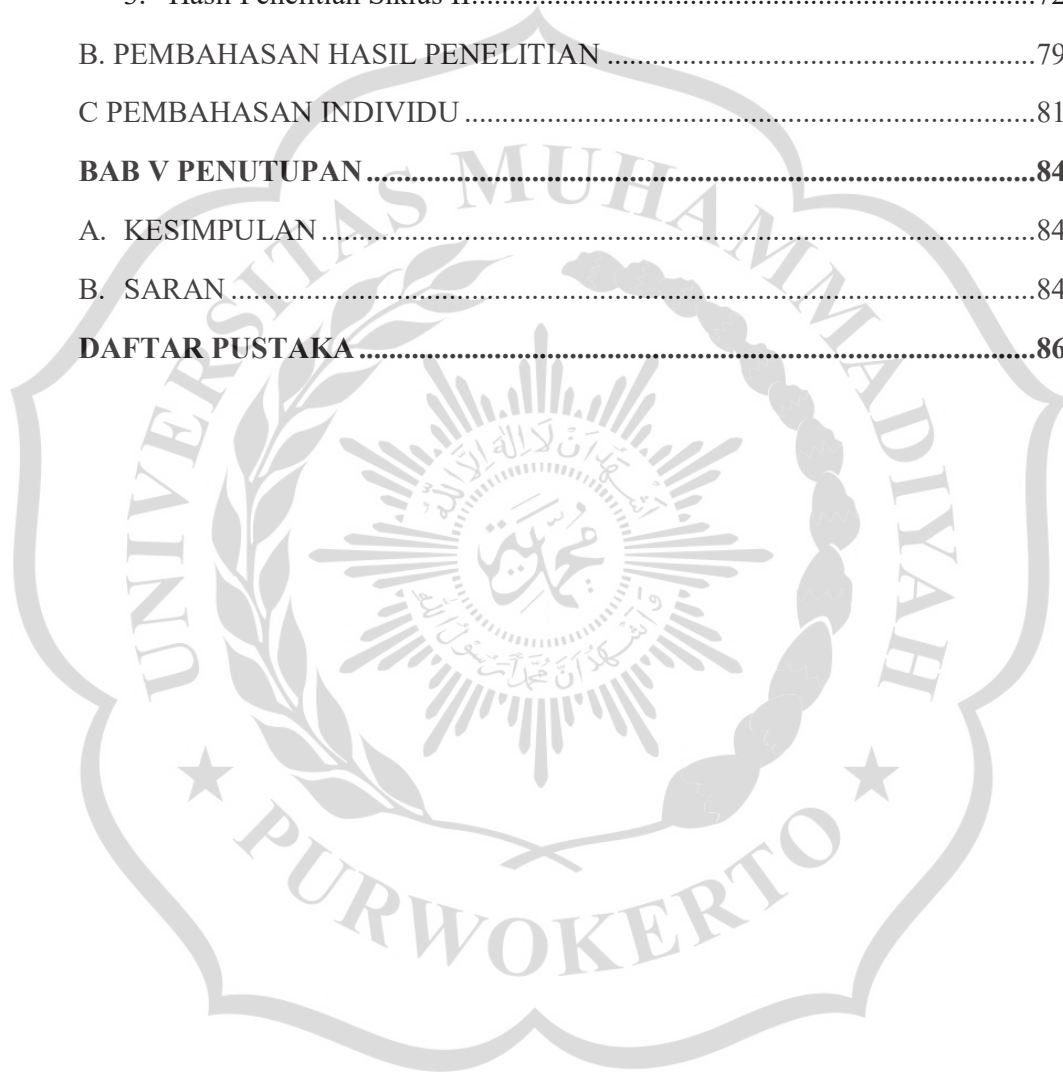
BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Pengenalan Sains pada Anak Usia Dini	7
a. Pengertian Sains Pada Anak Usia Dini	7
b. Tujuan Pengenalan Sains Pada Anak Usia Dini	7
c. Pengertian Sains Pada Anak Usia Dini	7
d. Tujuan Pengenalan Sains Pada Anak Usia Dini	8
e. Manfaat Pengenalan Sains Pada Anak Usia Dini.....	12
f. Ruang Lingkup Pengenalan Sains Pada Anak Usia Dini.....	15
g. Metode Pengenalan Sains Pada Anak Usia Dini.....	18
h. Materi Pengenalan Sains Untuk Anak Usia Dini.....	20
2. Metode Eksperimen Dalam Pengenalan Sains.....	26
a. Pengertian Metode Eksperimen Dalam Pengenalan Sains	26
b. Jenis-jenis Metode Eksperimen Dalam Pengenalan Sains.....	27
c. Prosedur Metode Eksperimen Dalam Pengenalan Sains	31
d. Langkah-langkah Penggunaan Metode Ekperimen dalam Pengenalan Sains	33
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Prosedur Penelitian	42
B. Setting Penelitian.....	50
C. Subjek dan Informan Penelitian	51
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Keabsahan Data.....	56

F. Tehnik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A.HASIL PENELITIAN.....	61
1. Kondisi Awal	61
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	64
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	72
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	79
C PEMBAHASAN INDIVIDU	81
BAB V PENUTUPAN.....	84
A. KESIMPULAN.....	84
B. SARAN.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian	49
4.1 Hasil Observasi Studi Awal	62
4.2 Peningkatan Perkembangan Sains Studi Awal	64
4.3 Hasil Observasi Upaya Meningkatkan kemampuan Sains Siklus I	69
4.4 Peningkatan Perkembangan Sains Siklus I	70
4.5 Hasil Observasi Upaya Meningkatkan kemampuan Sains Siklus II ...	77
4.6 Peningkatan Perkembangan Sains Pada Siklus II	78
4.7 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Sains Pada Studi Awal, Siklus I, Siklus II	80
4.8 Tabel Pembahasan	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian	49
4.1 Hasil Observasi Studi Awal	62
4.2 Peningkatan Perkembangan Sains Studi Awal	64
4.3 Hasil Observasi Upaya Meningkatkan kemampuan Sains Siklus I	69
4.4 Peningkatan Perkembangan Sains Siklus I	70
4.5 Hasil Observasi Upaya Meningkatkan kemampuan Sains Siklus II ...	77
4.6 Peningkatan Perkembangan Sains Pada Siklus II	78
4.7 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Sains Pada Studi Awal, Siklus I, Siklus II	80
4.8 Tabel Pembahasan	81