

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
MELALUI MEDIA *PLAYDOUGH* PADA ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI KB MIFTAKHUL ULUM
DESA KARANGKLESEM KECAMATAN PEKUNCEN
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

**INDAH YUDI APRILIYANTI
2201110101**

**PROGRAM STUDI PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
MELALUI MEDIA *PLAYDOUGH* PADA ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI KB MIFTAKHUL ULUM
DESA KARANGKLESEM KECAMATAN PEKUNCEN
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

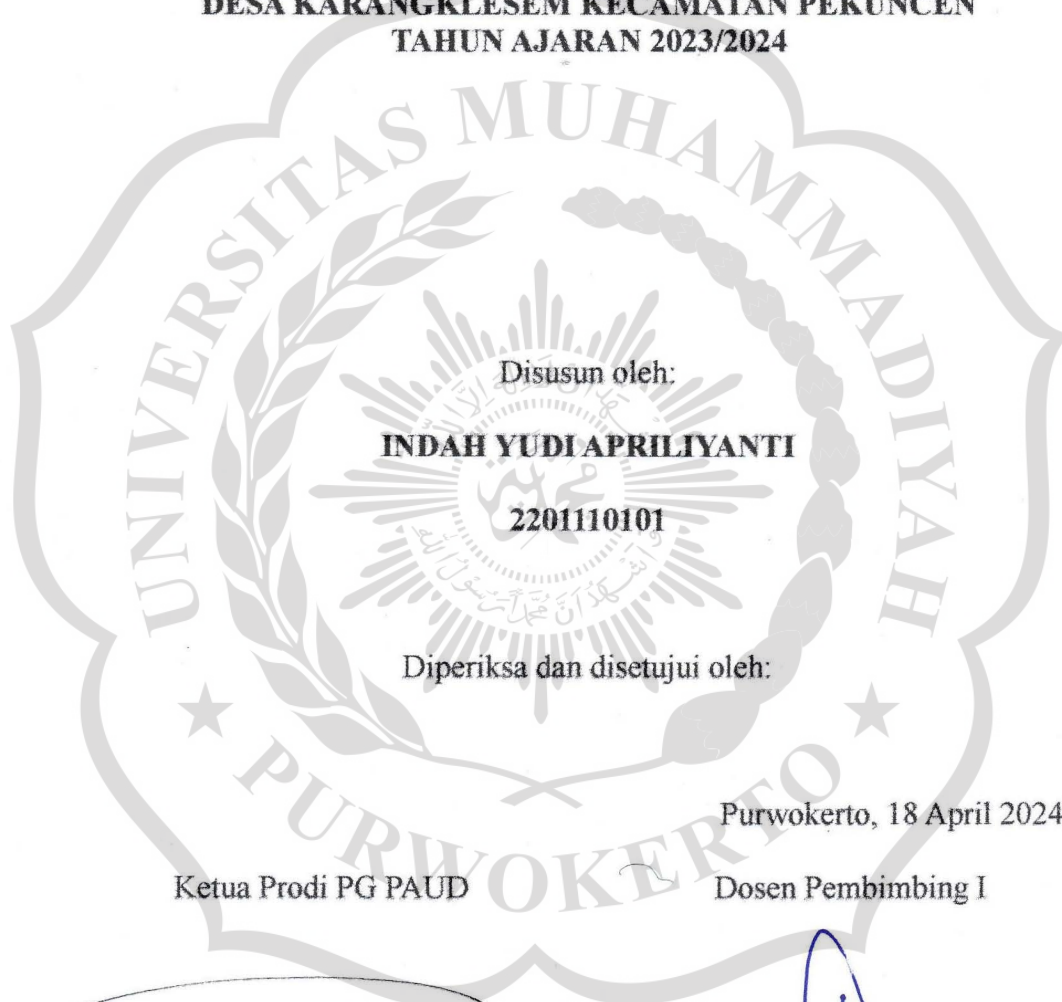
**INDAH YUDI APRILIYANTI
2201110101**

**PROGRAM STUDI PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA
PLAYDOUGH PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB MIFTAKHUL ULUM
DESA KARANGKLESEM KECAMATAN PEKUNCEN
TAHUN AJARAN 2023/2024**



Disusun oleh:

INDAH YUDI APRILYANTI

2201110101

Diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, 18 April 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I

A black ink signature of Dr. Labib Sajawandi, consisting of a large, sweeping loop followed by a smaller loop and a horizontal stroke.

Dr. LABIB SAJAWANDI, M. Pd.
NIP/NIK. 2160644

A blue ink signature of Tatik Ariyati, consisting of a large, sweeping loop followed by a smaller loop and a horizontal stroke.

TATIK ARIYATI, M. Pd.
NIK/NIP. 2160545

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA
PLAYDOUGH PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB MIFTAKHUL ULUM
DESA KARANGKLESEM KECAMATAN PEKUNCEN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

INDAH YUDI APRILIYANTI
2201110101

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Labib Sajawandi, M. Pd.
NIK. 2160644

Anggota I : Dr. Desti Pujiati, M. Pd.
NIK. 2160544

Anggota II : Tatik Ariyati, M. Pd.
NIK. 2160545

Purwokerto, 21 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd.
NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama P: INDAH YUDI APRILIYANTI

NIM P: 2201110101

Program Studi P: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas P: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
MEDIA PLAYDOUGH PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB
MIFTAKHUL ULUM DESA KARANGKLESEM KECAMATAN
PEKUNCEN TAHUN AJARAN 2023/2024”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 21 April 2024

Yang menyatakan



Indah Yudi Apriliyanti

2201110101

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Indah Yudi Apriliyanti
NIM : 2201110101
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalty Non Eksklusif kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA
PLAYDOUGH PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB MIFTAKHUL ULUM
DESA KARANGKLESEM KECAMATAN PEKUNCEN TAHUN AJARAN
2023/2024**

Dengan adanya Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonfersi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 21 April 2024

Yang menyatakan,



Indah Yudi Apriliyanti

2201110101

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan hasil karya kecilku ini untuk kalian yang menyayangi dan kusayangi:

1. Bapak dan Ibu, atas kasih sayang tulus tiada henti, selalu memberi do'a terbaik untuk kami anak-anaknya. Terima kasih atas dukungan moril dan materiil yang selalu diberikan sampai saat ini.
2. Untuk suami, yang selalu jadi rekan, teman, sahabat, dan semoga kita selalu jadi *team work* yang baik dalam membimbing anak-anak.
3. Untuk Kaka Sa, agar bisa jadi motivasimu kelak. Ibu bisa, kamu pun harus lebih bisa.
4. Untuk AyZi, maaf karena sering terabaikan selama ini. Tapi kalian tetap prioritas Ibu nomor satu.
5. Untuk saudara dan keluarga besar Abah Muhyi dan Bapak Mahmud, terimakasih atas do'a dan dukungannya.
6. Untuk ANIISMU, *you're all the best*.
7. Untuk keluarga besar KBMU, tempatku bertumbuh dan berkembang dari bukan apa-apa, bukan siapa-siapa jadi seperti sekarang.

MOTTO

Allah tidak akan memberi cobaan di luar batas kemampuan umat-Nya.

Di balik satu kesulitan ada banyak jalan keluar.

Betapapun tinggi derajatku, Aku tetaplah seorang istri bagi suami



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA
PLAYDOUGH PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB MIFTAKHUL ULUM
DESA KARANGKLESEM KECAMATAN PEKUNCEN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

INDAH YUDI APRILYANTI

indahyudiapriyanti@gmail.com

ABSTRAK

Salah satu dari enam aspek pengembangan anak usia dini adalah pengembangan kemampuan kognitif yaitu pengembangan yang berkaitan dengan kemampuan berfikir dan mengamati sehingga muncul pengetahuan tentang segala sesuatu di lingkungan sekitar. Penggunaan media *playdough* sebagai media pembelajaran diharapkan dapat memunculkan pengetahuan baru bagi anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif melalui media *playdough* pada anak usia 3-4 tahun KB Miftakhul Ulum Desa Karangklesem Kecamatan Pekuncen tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelas Bintang yang terdiri dari 5 anak perempuan dan 7 anak laki-laki. Metode pengambilan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap perkembangan kognitif anak. Kondisi awal penelitian dari 12 anak terdapat 4 anak (33%) belum berkembang (BB), 3 anak (25%) mulai berkembang (MB), dan 5 anak (42%) berkembang sesuai harapan (BSH). Pada siklus I dari 12 anak terdapat 4 anak (33%) mulai berkembang (MB), 2 anak (17%) berkembang sesuai harapan (BSH), dan 6 anak (50%) berkembang sangat baik (BSB). Pada siklus II dari 12 anak terdapat 2 anak (17%) berkembang sesuai harapan (BSH) dan 10 anak (83%) berkembang sangat baik (BSB). Dengan kata lain, terdapat peningkatan kemampuan anak yang optimal dari kondisi awal ke siklus I sebesar 50% dan ke siklus II meningkat 83%.

Kata kunci: kemampuan kognitif, media *playdough*

**ENHANCING COGNITIVE ABILITIES THROUGH PLAYDOUGH
MEDIA IN 3-4-YEAR-OLD CHILDREN AT MIFTAKHUL ULUM
INTEGRATED EARLY CHILDHOOD EDUCATION CENTER IN
KARANGKLESEM VILLAGE, PEKUNCEN DISTRICT, ACADEMIC
YEAR 2023/2024**

INDAH YUDI APRILIYANTI
indahyudiapriiyanti@gmail.com

ABSTRACT

One of the six aspects of early childhood development is cognitive ability, which relates to thinking and observing skills, thereby fostering knowledge about the surrounding environment. The use of playdough media as a learning medium is expected to generate new knowledge for early childhood. This research aims to enhance cognitive abilities through playdough media in 3-4-year-old children at Miftakhul Ulum Integrated Early Childhood Education Center in Karangklesem Village, Pekuncen District, during the academic year 2023/2024. This study is a Classroom Action Research consisting of two cycles, each cycle comprising two sessions. The subjects in this research are the children of the Star Class, consisting of 5 female and 7 male children. The data collection methods in this research are observation, interviews, and documentation. The data analysis used in this research is qualitative descriptive analysis. The results of the analysis in this research indicate a significant improvement in children's cognitive development. At the initial stage of the study, out of 12 children, 4 children (33%) were underdeveloped (UD), 3 children (25%) were beginning to develop (BD), and 5 children (42%) were developing as expected (DAE). In cycle I, out of 12 children, there were 4 children (33%) who were beginning to develop (BD), 2 children (17%) were developing as expected (DAE), and 6 children (50%) were developing very well (DVW). In cycle II, out of 12 children, there were 2 children (17%) developing as expected (DAE) and 10 children (83%) developing very well (DVW). In other words, there was an optimal improvement in children's abilities from the initial condition to cycle I by 50% and to cycle II by 83%.

Keywords: cognitive abilities, playdough media.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat yang tiada terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan baik tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMP atas ijinnya dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Tatik Ariyati, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
4. Dr. Desti Pujiati, M. Pd selaku Pembimbing Akademik Program RPL PGPAUD UMP.
5. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah memberikan ilmunya kepada penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Bapak, Ibu, suami, dan saudara yang senantiasa memberikan do'a dan semangat kepada penulis selama penyusunan proposal.
7. Kepala Sekolah KB Miftakhul Ulum beserta rekan-rekan guru atas dukungan dan semangatnya.
8. Semua teman RPL PGPAUD UMP yang selalu memberikan dukungannya
9. Segenap pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Sehubungan hal tersebut, penulis menanti adanya masukan berupa kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto , April 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	8
B. Media Pembelajaran	15
C. Kriteria Keberhasilan.....	20
D. Indikator Hasil Belajar	21
E. Kerangka Berfikir.....	21
F. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Prosedur Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian.....	20
C. Sumber Data	22
D. Metode Pengumpulan Data	23
E. Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan Perindividu	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian	26
Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	69
Grafik 4.2 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II per Jumlah Anak.....	69



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
2. Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Siklus I	31
3. Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Siklus II	31
4. Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Lembar Observasi	34
5. Tabel 4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal	41
6. Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Prosentase Kondisi Awal	42
7. Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus I pertemuan pertama	49
8. Tabel 4.4 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus I pertemuan pertama.....	50
9. Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus I pertemuan kedua.....	51
10. Tabel 4.6 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus I pertemuan kedua	52
11. Tabel 4.7 Hasil Observasi Siklus I pertemuan ketiga	52
12. Tabel 4.8 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus I pertemuan ketiga	53
13. Tabel 4.9 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus I	53
14. Tabel 4.10 Hasil Observasi Siklus II pertemuan pertama	63
15. Tabel 4.11 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus II pertemuan pertama ...	64
16. Tabel 4.12 Hasil Observasi Siklus II pertemuan kedua	64
17. Tabel 4.13 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus II pertemuan kedua	65
18. Tabel 4.14 Hasil Observasi Siklus II pertemuan ketiga	66
19. Tabel 4.15 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus II pertemuan ketiga	66
20. Tabel 4.16 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus II	67
21. Tabel 4.17 Perbandingan Prosentase Perkembangan Peserta Didik	68

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Penelitian
2. Surat Keterangan Bebas Plagiasi
3. RPPH Siklus I
4. RPPH Siklus II
5. Lembar Observasi Kondisi Awal
6. Lembar Observasi Siklus I
7. Lembar Observasi Siklus II
8. Dokumentasi Kondisi Awal
9. Dokumentasi Siklus I
10. Dokumentasi Siklus II

