

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pujiati, Maya. (2017). *Cara Mudah Mengajar Anak Membaca*, Jakarta: Nauka Publishing
- Affandy, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Siswa. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 69–93. <https://doi.org/10.15575/ath.v2i2.3391>
- Alfin, J., Rosyidi, Z., & Abdillah, H. (2018). Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Umur 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita dengan Media Televisi Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 12(2). <https://doi.org/10.21009/JPUD.122.08>
- Andriana, A., Ogemi, P.L., Suryana, D., (2021) Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3) , 9554-9559. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/252...>
- Apriliyana, F.N., (2020) , Mengoptimalkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita, *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 2020, 109-118, : <http://ojs.unpkediri.ac.id/index>
- Ardiyansyah, M., (2020). *Perkembangan Bahasa Dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (speech delay) Pada Anak Usia Dini*. Guepedia : Kreatif Publishing Member Of Guepedia
- Arikunto, dkk. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aspiana, Gunayasa, I. B. K., & Tahir, M. (2021). Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Kemampuan Berbicara Peserta Didik Gugus III Jonggat Tahun Pelajaran 2020/2021. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 173– 181.
- Cahyaningrum, Eka Sapti, (2017). dkk, Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan, *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2)
- Darihastining, S., Aini, S. N., Maisaroh, S., & Mayasari, D. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>

- Devina, F., Nurdin, E. S., Ruyadi, Y., Kosasih, A., & Nugraha, R. A. (2023). Penguatan Karakter Pancasila Anak Usia Dini melalui Kearifan Budaya Lokal : Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6259–6272. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4984>
- Dhieni, Nurbiana and Fridani, Lara and Muis, Azizah and Yarmi, Gusti (2014) *Metode Pengembangan Bahasa. In: Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Universitas Terbuka, Jakarta,
- Dhiu,D., Konstantinus, Dkk, (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*, Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management
- Filiani, Retty, (2016). Pengaruh Teknik *Storytelling* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Emotional Literacy Siswa Kelas III SDN Jati Negara Kaum 14 Pagi, (*Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 1, No 5, Juni 2016), 67
- Finarsih, Anggereini,F., , W.S.Utami., penelitian Pengaruh Metode *Story Telling* Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2024, 9 (1), 1-8
- Firyati, Indah.Y., (2016). *Story Telling* Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, PG-PAUD Universitas Lampung, [Vol 2, No 2 \(2016\)](#) > [Firyati](#)
- Firyati, Y. I., Haenillah, E. Y., & Sasmianti. (2016). *Story Telling* Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2). https://doi.org/10.2504/kds.27.4_2
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2019). Media Belajar Big Book dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 247. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.197>
- Hasanah, A. (2016). *Nilai Karakter Sunda*. Bandung : Deepublish.
- Hurlock, E.B. (2019). *Perkembangan Anak Jilid XIII*. Alih bahasa oleh Tjandrasa & Zarkasih. Jakarta: PT. Erlangga.
- Khairoes, D., & Taufina, T. (2019). Penerapan *Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1038– 1046. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.220>

- Khaironi, Mulianah, (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi* , 01(2) 83-94
- Kusumaningtyas, E. (2016). Pengaruh Model Peer Education Dengan Metode *Storytelling* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pemilihan Makanan Jajanan. *Journal of Health Education*, 1(1), 14–20.
- Lestari, P.I, Prima, E., (2023) Pengaruh Metode *Storytelling* Berbasis Kearifan Lokal Bali terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2) (2023) Pages 1295-1301
- Mansur, (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Maolani, Rukaesih A, (2016). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.
- Marfai, M. A. (2019). *Pengantar Etika Lingkungan dan Kearifan Lokal*. UGM Press.
- Milana, H. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode Story Telling, Model Talking Stick dan Model Picture and Picture Pada Anak Usia Dini. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Mualifah, (2013). Storytelling Sebagai Metode Parenting Untuk Pengembangan Kecerdasan Anak Usia Dini', *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 10.1 DOI: <https://doi.org/10.18860/psi.v10i1.6364>
- Nurbiana, D. dkk. (2018). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurbiana, D Dkk. (2015). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Patiung, Dahlia, dkk, (2019). Deteksi dini pencapaian perkembangan anak usia 3 - 4 tahun berdasarkan standar nasional pendidikan anak usia dini, *Nanaeke Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1)
- Pebriani, N. L. P. E., Garminah, N. N., & Arcana, I. N. (2014). Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Gugus XII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *Ejournal Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjgsd.v2i1.3820>
- Pramadi, I. P. W. Y., Suastra, I. W., & Candiasa, I. M. (2013). Pengaruh Penggunaan Komik Berorientasi Kearifan Lokal Bali Terhadap

Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1–10. https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/565

- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Purwanti, Rodyah, (2015), “Peningkatan Kemampuan Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Pembelajaran Atraktif Di TK Pelita”, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, Khatulistiwa*. PG-PAUD FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak, 4(11) 1 -2
- Rahmawati, Nurlina, Lilianti, Usman, Risnajayanti, Salma, & Amaliah. (2022). Peran Guru dalam Merancang Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1527–1539. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1802>
- Rista,S., Suryaningsih, N.M.A., dan Lestari,P.I., (2022) penelitian Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Berbasis Kearifan Lokal pada Anak Kelompok B2, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(2) 192-205
- Safitri, A., Kabiba, K., Nasir, N., & Nurlina, N. (2021). Manajemen Pembelajaran bagi Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia*, 5(2), 1209–1220. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/811>
- Safitri, Erli, (2021), Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Kelompok B TK Muslima Hayatul Wathon, *Jurnal: Program Studi PG-PAUD*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya,
- Santrock, John W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Alih bahasa Harya. Bimasena. Edisi IX. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, Mardiana, (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 *Pernik Jurnal PAUD*, 5(2)
- Setyarini, S. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis *Storytelling* Sebuah Terobosan Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(2). <https://doi.org/10.17509/jpp.v15i2.1293>

- Sihabuddin, (2019). *Terampil Berbicara dan Menulis Untuk Mahasiswa, Guru, Dosen, dan Umum*, Yogyakarta: Araska
- Siswanto, Wahyudi, (2020). *Cara Menulis Cerita*, Malang: Cita Intras Selaras.
- Suwandi,K., Intan, (2018). Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Karakter Kerjasama Pada Siswa kelas III SD Pujokusuman Yogyakarta (*Jurnal Taman Cendekia*, 2(2) 232-233
- Syamsu.Y., (2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tantiana Ngura, Elisabeth. (2022). *Media Buku Cerita Bergambar (Upaya Meningkatkan Kemampuan berbahasa Dan Sosial Anak)*, Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Yusro, S. (2015). Pembelajaran Keaksaraan Untuk Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3046>
- Zahrah, F. A., Robandi, B., & Heryanto, D. (2019). Penerapan *Storytelling* Berbantuan Puppet Show Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 134–142.
- Internet :
- Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini, [https://educhannel .id/blog/artikel /perkembangan-bahasa-anak-usia-dini.html](https://educhannel.id/blog/artikel/perkembangan-bahasa-anak-usia-dini.html)
- Faktor Penyebab Masalah Perkembangan Bahasa Pada Anak dan Pencegahannya <http://yd.blog.um.ac.id/faktor-penyebab-masalah-perkembangan-bahasa-pada-anak-dan-pencegahannya/>