

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI METODE *STORYTELLING* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL PADA KELOMPOK A DI PAUD KB AHMAD DAHLAN
KECAMATAN CIMANGGU**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**YULIYANTI
NIM 2201110074**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PGPAUD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
METODE *STORYTELLING* BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA
KELOMPOK A DI PAUD KB AHMAD DAHLAN
KECAMATAN CIMANGGU**

Disusun oleh

YULIYANTI

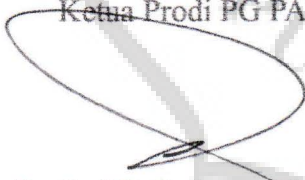
2201110074


Diperiksa dan Disetujui oleh:

Purwokerto, 18 April 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I


Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644


Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
METODE STORYTELLING BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA
KELOMPOK A DI PAUD KB AHMAD DAHLAN KECAMATAN
CIMANGGU**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YULIYANTI
220111010074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. **Dr. Labib sajawandi, M.Pd**
NIK. 2160644
2. **Dr. Desti pujiati, M. Pd**
NIK. 2160544
3. **Tatik Ariyati, M. Pd**
NIK. 2160545

Purwokerto, 21 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd

NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliyanti

NIM : 2201110074

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
METODE STORYTELLING BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA
KELOMPOK A DI PAUD KB AHMAD DAHLAN KECAMATAN
CIMANGGU
(PTK)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain, ataupun diplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 April 2024

Yang menyatakan



Yuliyanti

220111010074

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliyanti
NIM : 2201110074
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalty Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap skripsi saya yang berjudul

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
METODE STORYTELLING BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA
KELOMPOK A DI PAUD KB AHMAD DAHLAN KECAMATAN
CIMANGGU”**

Dengan adanya bebas hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonfersi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 4 Mei 2024



Yang Menyatakan

Yuliyanti
Yuliyanti

2201110074

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI METODE *STORYTELLING* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL PADA KELOMPOK A DI PAUD KB AHMAD DAHLAN
KECAMATAN CIMANGGU**

YULIYANTI

jubaedahmanuk@gmail.com

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui *storytelling* berbasis kearifan lokal. Kemampuan berbahasa anak yang rendah bisa disebabkan karena guru masih menggunakan metode pembelajaran yang monoton dan kurang menstimulasi kemampuan berbahasa anak. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A PAUD KB Ahmad Dahlan Kecamatan Cimanggu berjumlah 10 anak. Hasil analisis data yang menyatakan bahwa persentase kemampuan berbahasa siswa mengalami peningkatan di setiap siklus. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kemampuan berbahasa siswa dari 100% atau 10 siswa pada kondisi awal dinyatakan kemampuan berbahasanya masih rendah, meningkat menjadi 70% atau 7 siswa pada siklus pertama, dan pada akhir siklus kedua meningkat menjadi 100% atau dapat disimpulkan bahwa 10 siswa dinyatakan mengalami peningkatan kemampuan berbahasa dari jumlah seluruh siswa sebanyak 10 siswa. Dari dua siklus yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa metode *storytelling* berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok A PAUD KB Ahmad Dahlan Kecamatan Cimanggu.

Kata kunci: storytelling, kearifan lokal, kemampuan bahasa

**EFFORTS TO IMPROVE CHILDREN'S LANGUAGE ABILITIES
THROUGH STORYTELLING METHOD BASED ON LOCAL WISDOM IN
GROUP A IN PAUD KB AHMAD DAHLAN, CIMANGGU DISTRICT**

YULIYANTI

jubaedahmanuk@gmail.com

Muhammadiyah University Purwokerto

ABSTRACT

This research was conducted to improve children's language skills through storytelling based on local wisdom. Children's low language skills can be caused by teachers still using monotonous learning methods and not stimulating children's language skills. This type of research is Classroom Action Research (PTK). Data collection was obtained through observation and documentation. The subjects of this research were 10 children from group A PAUD KB Ahmad Dahlan, Cimanggu District. The results of data analysis stated that the percentage of students' language skills increased in each cycle. This is proven by the increase in students' language skills from 100% or 10 students in the initial condition whose language skills were still low, increasing to 70% or 7 students in the first cycle, and at the end of the second cycle it increased to 100% or it can be concluded that 10 students were declared experienced an increase in the language skills of the total number of students by 10 students. From the two cycles carried out, it can be concluded that the storytelling method based on local wisdom can improve the language skills of children in group A PAUD KB Ahmad Dahlan, Cimanggu District.

Keywords: *storytelling, local wisdom, language skills*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allah Ta'ala yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini. Skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode *Storytelling* Berbasis Kearifan Lokal Pada Kelompok A di PAUD KB Ahmad Dahlan Kecamatan Cimanggu “**. Dalam skripsi ini dijabarkan tentang kemampuan berbahasa yang dapat dikembangkan melalui metode metode *storytelling* berbasis kearifan lokal.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar – besarnya kepada :

1. Dekan Universitas Muhamadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku ketua prodi PG PAUD yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan proposal skripsi ini.

3. Dr. Desti Pujiati. M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, memberi semangat, memberi masukan dan sangat sabar dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tua, Suami dan anak tercinta yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang.
5. Keluarga besar PAUD KB Ahmad Dahlan Kecamatan Cimanggu atas bantuan dan kerja samanya
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya..

Purwokerto, Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	8
B. Metode <i>Storytelling</i>	23
C. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	33
D. Pendidikan Anak Usia Dini Usia 3-4	36
E. Penelitian yang Relevan	43

F. Kerangka Pikir	46
G. Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Variabel Penelitian	51
E. Rancangan Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisa Data	56
H. Indikator Keberhasilan	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	60
B. Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Alur Penelitian Tindakan Kelas	48
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 4.1 Diagram Batang Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa pada Kondisi Awal.....	75
Gambar 4.2 Diagram Batang Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa anak Siklus I	78
Gambar 4.3 Diagram Batang Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa pada Siklus II.....	81
Gambar 4.4 Diagram Batang Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa pada keadaan Kondisi Awal, Siklus I dan II.....	83

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak...	18
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Relevan	38
Tabel 2.2 Tingkat Usia	45
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak	56
Tabel 4.1 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak pada Kondisi Awal	74
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa anak pada Kondisi Awal	74
Tabel 4.3 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak pada Siklus Pertama	77
Tabel 4.4 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak pada Siklus I.....	77
Tabel 4.5 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak pada Siklus Kedua	80
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Anak dalam Pembelajaran Berbahasa pada Siklus II	81
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak pada Kondisi Awal, Siklus I dan II	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Nama Anak Kelompok A PAUD KB Ahmad Dahlan Kecamatan Cimanggu	97
Lampiran 2	Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak	98
Lampiran 3	Rubrik Penilaian	99
Lampiran 4	Lembar Hasil Penilaian Kemampuan Berbahasa (Awal, Siklus I dan Siklus II)	101
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) (Siklus I dan Siklus II)	104
Lampiran 6	Buku Cerita Gunung Maruyung	115
Lampiran 7	Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	120