

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MEMERAS AIR DENGAN MEDIA SPONS  
DI KELOMPOK BERMAIN MUTIARA BUNDA  
KECAMATAN RANDUDONGKAL**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi tugas akhir  
Dan syarat-syarat guna memperoleh  
Sarjana Strata 1 (S1) pada Program S1 PG-PAUD**

**WINARTI**

**2201110032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MEMERAS AIR DENGAN MEDIA SPONS  
DI KELOMPOK BERMAIN MUTIARA BUNDA  
KECAMATAN RANDUDONGKAL**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi tugas akhir  
Dan syarat-syarat guna memperoleh  
Sarjana Strata 1 (S1) pada Program S1 PG-PAUD**

**WINARTI**

**2201110032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

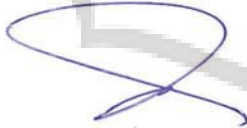
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
DENGAN KEGIATAN MEMERAS AIR DENGAN MEDIA SPONS  
DI KELOMPOK BERMAIN MUTIARA BUNDA RANDUDONGKAL**

**DI SUSUN OLEH :  
WINARTI  
2201110032**

Diperiksa dan di setujui oleh :

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing

  
**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**  
NIP/NIK 2160644

  
**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
NIP/NIK 2160644

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MEMERAS AIR DENGAN MEDIA SPONS  
DI KELOMPOK BERMAIN MUTIARA BUNDA  
KECAMATAN RANDUDONGKAL**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**WINARTI  
2201110032**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

1. **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

**NIK. 2160544**

2. **Tatik Ariyati, M.Pd.**

**NIK. 2160545**

3. **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

**NIK. 2160644**

Purwokerto, 27 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**  
**NIK. 2160467**

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winarti

NIM : 2201110032

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Keguruan dan ilmu pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MEMERAS AIR DENGAN MEDIA SPONS  
DI KELOMPOK BERMAIN MUTIARA BUNDA  
KECAMATAN RANDUDONGKAL**

Secara keseluruhan adalah hasil karya sastra sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Randudongkal, 27 April 2024 Pembuat

pernyataan,



Winarti

## MOTTO

Pengetahuan Membuka Pintu Menuju Masa Depan



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya yang senantiasa melimpahkan berkah dan karunia-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari kegelapan menuju cahaya petunjuk yang terang benderang.

Penelitian ini merupakan sebuah persembahan yang kami tujukan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta inspirasi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Dalam upaya memperkaya ilmu pengetahuan, kami mengangkat topik "Upaya Meningkatkan Motorik Halus Melalui Media memeras air dengan media Spons" sebagai fokus penelitian kami.

Kami ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan yang tak terhingga sejak awal penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, waktu, dan ilmu yang telah diberikan.

Tak lupa pula kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kp.,Ns.,M.Kep  
Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto telah memberikan izin penelitian.
3. Dini Dr.Labib Sajawandi S.Pdi. M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia. dan Pembimbing I skripsi yang telah memberikan

motivasi dan arahan kepada penulis dengan penuh sabar dari awal sampai akhir penyusunan skripsi.

4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Wakil Dekan II FKIP UMP sekaligus sebagai Dosen penguji.
5. Tatik Ariati, M.Pd selaku Dosen penguji.
6. Dosen-dosen PG PAUD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis sebagai bekal menjadi tenaga pendidik yang profesional.
7. Segenap keluarga yang telah membantu memotivasi saya,
8. Orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
9. Kepala Sekolah PAUD KB Mutiara Bunda serta Dewan Guru Kelompok Bermain Mutiara Bunda yang bersedia menjadi sumber dan lokasi penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman, dan rekan-rekan seperjuangan, kami tidak bisa mengungkapkan betapa berharganya dukungan kalian bagi kami.

Penelitian ini menjadi bukti nyata bahwa kolaborasi, semangat pantang menyerah, dan kerja keras merupakan kunci keberhasilan. Meskipun terdapat berbagai kendala dan rintangan, namun dengan tekad yang bulat dan doa yang tak pernah putus, kami berhasil menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

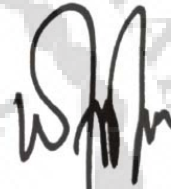
Kami menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun sangat kami harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi

perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Akhir kata, kami berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi pembaca serta menjadi inspirasi untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kesuksesan bagi kita semua. Aamiin.

Randudongkal, April 2024

Peneliti



WINARTI  
NIM 2201110032



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan, saya yang menandatangani di bawah ini:

Nama : Winarti

NIM : 2201110032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (non-exclusive royalty-free right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
KEGIATAN MEMERAS AIR DENGAN MEDIA SPONS DI KELOMPOK BERMAIN  
MUTIARA BUNDA KECAMATAN RANDUDONGKAL**

Dengan adanya Hak Bebas Royalty Non Eklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto di berikan hak menyimpan, mengonversi Format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di: Purwokerto  
Pada Tanggal : 27 April 2024

Yang Menyatakan



**Winarti**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MEMERAS AIR DENGAN MEDIA SPONS  
DI KELOMPOK BERMAIN MUTIARA BUNDA  
KECAMATAN RANDUDONGKAL**

**WINARTI**

Winwinarti840@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motoric halus anak KB Mutiara Bunda melalui kegiatan memeras air dengan media spons. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus data dikumpulkan dengan wawancara observasi unjuk kerja dan dokumentasi Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Data yang di peroleh dari hasil observasi pada studi awal sebelum penelitian dari 15 anak terdapat 7 anak (47%) yang masuk kategori Mulai baerkembang (MB), 5 anak (33%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 3 anak (20%) yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Setelah di lakukan kegiatan memeras air melalui media spons pada siklus I terjadi peningkatan presentase perkembangan motorik halus pada anak, dari 15 anak terdapat 5 anak (33%) yang Mulai Berkembang (MB), 7 anak (47%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 3 anak (20%) yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Kemudian pada siklus II di peroleh data dari penelitian dari 15 anak terdapat 2 anak (13%) yang Mulai Berkembang ( MB). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan memeras air dengan media spons dapat efektif meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak-anak di Kelompok Bermain Mutiara Bunda Randudongkal.

Kata kunci : Motorik Halus : Memeras air, Media spons

**AN EFFORT TO IMPROVE FINE MOTOR SKILLS THROUGH WATER SQUEEZING  
ACTIVITY USING SPONGES IN MUTIARA BUNDA PLAYGROUP,  
RANDUDONGKAL DISTRICT**

**WINARTI**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRACT**

*This study aims to improve the fine motor skills of Mutiara Bunda Playgroup (KB) children through water squeezing activities utilizing sponge media. Employing the Classroom Action Research (CAR) approach, this research consists of two cycles. Data analysis adopts a qualitative descriptive method, gathered through interviews, observations, performances, and documentation. Initial observations before the study revealed that out of 15 children, 7 (47%) were categorized as Beginning to Develop (BD), 5 (33%) as Developing as Expected (DE), and 3 (20%) as Developing Very Well (DVW). Following the water squeezing activity using sponge media in Cycle I, there was an increase in the percentage of fine motor development among the children, with 5 (33%) categorized as BD, 7 (47%) as DE, and 3 (20%) as DVW out of 15 children. Subsequently, in Cycle II, data from the research indicated that out of 15 children, 2 (13%) were categorized as BD. Consequently, it can be concluded that water squeezing activities utilizing sponge media effectively enhance fine motor skills among children in the Mutiara Bunda Playgroup in Randudongkal.*

*Keywords: Fine Motor Skills, Water Squeezing, Sponge Media*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	viii
ABSTRAK INDONESIA .....	ix
ABSTRACK INGGRIS .....	x
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTA TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
1. Batasan masalah.....	5
2. Rumusan masalah.....	6
3. Tujuan penelitian.....	6
B. Manfaat penelitian.....	6
a. Bagi peneliti lain .....	7
b. Bagi pengambil kebijakan.....	
c. Bagi Anak.....	7
d. Bagi guru,sekolah dan guru.....	7

## BAB II

KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pengertian motorik halus Anak Usia Dinai .....	8
B. Aspek perkembangan Anak.....	8
1. Kesadaran personal.....	8
2. Kemampuan emosi .....	8
3. Membangun sosialisasi.....	8
4. Kemampuan komunikasi .....	9
5. Kemampuan kognitif.....	9
6. Kemampuan kemampuan motorik.....	9
C. Macan-macam kemampuan motorik .....	9
1. Kemampuan motorik Kasar.....	9
2. Kemampuan motorik halus.....	9
D. Prinsip dalam kemampuan motorik halus.....	10
E. Fungsi kemampuan motorik halus.....	10
F. Tujuan kemampuan motorik halus .....	10
G. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus.....	11
H. Simulasi perkembangan motorik halus.....	12
I. Kegiatan memeras spons .....	12
1. Pengertian memeras.....	12
J. Tujuan dan manfaat memeras spons .....	12
K. Alat dan bahan .....	14
L. Langkah kegiatan.....	14

A. Penerapan memeras air dengan media spons dalam mengembangkan mototik halus anak .....	15
B. Kriteria keberhasilan.....	16
C. Indikator hasil penelitian .....	17
D. Kerangka berfikir.....	17
E. Hipotesis .....	17

### BAB III

METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain prosedur penelitian.....	28
1. Desain penelitian.....	28
B. Rubrik penilaian.....	29
C. Analisis data.....	31
D. Daftar Pustaka .....	32

### BAB IV

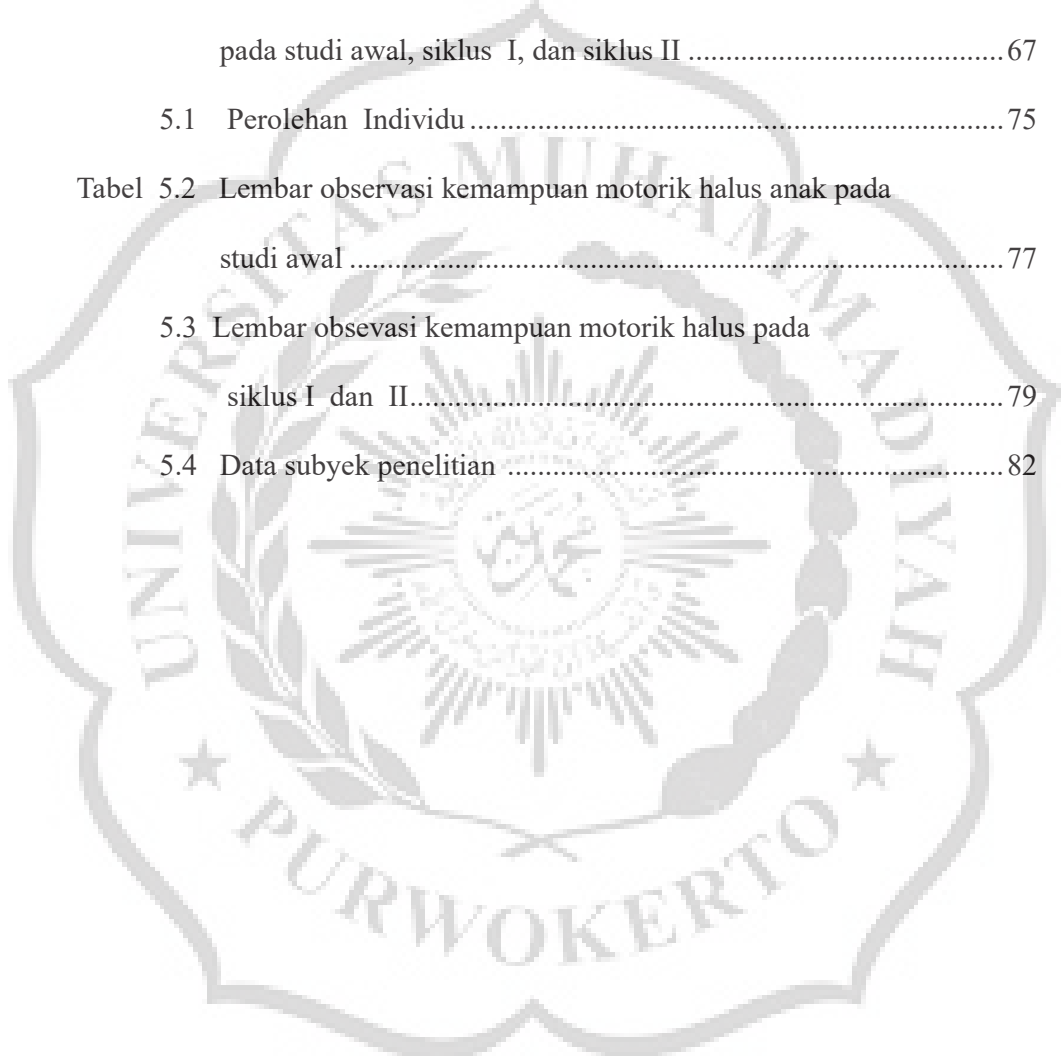
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil penelitian.....	51
1. Kondisi awal sebelum Tindakan .....	51
2. Hasil penelitian siklus I.....	55
a. Perencanaan.....	55
b. Pelaksanaan.....	
c. Observasi.....	58
d. Refleksi .....	60

3. Hasil penelitian siklus II.....	61
a. Perencanaan.....	61
b. Pelaksanaan.....	65
c. Observasi.....	65
d. Refleksi .....	66
B. Pelaksanaan hasil penelitian.....	67
C. Pembahasan individu .....	69
BAB V	
PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	74
1. Bagi Orang Tua .....	75
2. Bagi sekolah.....	75
3. Keterbatasan penelitian.....	75
Daftar Pustaka.....	89
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	90
Dokumentasi .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel RPPH 3.1 Siklus I Hari ke 1.....	31
3.2 Siklus I Hari ke 2.....	32
3.3 Siklus I Hari ke 3.....	33
3.4 Siklus II Hari ke 1 .....	34
3.5 Siklus II Hari ke 2 .....	35
3.6 Siklus II Hari ke 3 .....	36
Tabel 3.9 Jadwal pelaksa penelitian .....	40
3.10 Jadwal kegiatan siklus I .....	40
3.11 Jadwal kegiatan siklus II .....	45
Tabel 4.1 Penelitian observasi kemampuan motorik halus .....	52
Tabel 4.2 Hasil observasi Upaya meningkatkan motorik halus melalui memeras air dengan media spons.....	53
4.3 Peningkatan perkembangan motorik halus pada studi awal pada Kelompok bermain Mutiara Bunda Randudongkal .....	57
Tabel 4.4 Hasil obsevasi laporan Upaya meningkatkan motorik halus melalui Memeras air dengan media spons .....	58
4.5 Peningkatan perkembangan motorik halus pada siklus I Kelompok bermain Mutiara Bunda Randudongkal .....	63
Tabel 4.6 Hasil obsevasi Upaya meningkatkan motorik halus melalui Memeras air dengan media spons pada anak Kelompok Bermain	

Mutiara Bunda Randudongkal. ....	64
4.7 Peningkatan perkembangan motorik halus pada siklus I pada Kelompok Bermain Mutiara Bunda Randudongkal .....	66
Tabel 4.8 Rekapitulasi peningkatan perkembangan motorik halus pada Kelompok Bermain Mutiara bunda Randudongkal pada studi awal, siklus I, dan siklus II .....	67
5.1 Perolehan Individu .....	75
Tabel 5.2 Lembar observasi kemampuan motorik halus anak pada studi awal .....	77
5.3 Lembar obsevasi kemampuan motorik halus pada siklus I dan II.....	79
5.4 Data subyek penelitian .....	82



## \*\*\*\*\*DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka piker dalam penelitian.....	28
Gambar 3,1 Design Kurt Levin.....	31
Gambar 4.2 Grafik rekapitulasi hasil .....	69
Gambar 5.1 Kegiatan memindahkan air melalui spons dari wadah yang satu ke yang lainya .....	52
Gambar 4.1 Kondisi awal sebelum kegiatan.....	83
Gambar 5.2 Memasukan air ke dalam botol dengan spons.....	84
Gambar 5.3 Mengusap lukisan lilin menggunakan spons yang telah di beri pewarna .....	85