

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
AKTIVITAS BERMAIN *FINGER PAINTING* PADA SISWA KELAS A DI
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SIRAU I TAHUN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

IHDA ZAKIA

2201110054

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
AKTIVITAS BERMAIN *FINGER PAINTING* PADA SISWA KELAS A DI
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SIRAU I TAHUN 2023/2024**

Disusun Oleh :

IHDA ZAKIA

2201110054

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Mengetahui

Ka. Prodi PG PAUD

**Dr.Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644**

Dosen Pembimbing

**Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 21606545**

NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
AKTIVITAS BERMAIN *FINGER PAINTING* PADA SISWA KELAS A DI
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SIRAU I TAHUN 2023/2024

Dipersembahkan dan disusun oleh :
IHDA ZAKIA
2201110054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Handwritten signature of Dr. Labib Sajawandi in blue ink.

Anggota I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Handwritten signature of Dr. Desti Pujiati in blue ink.

Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Handwritten signature of Tatik Ariyati in blue ink.

Purwokerto, 20 April 2024
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

Handwritten signature of Dr. Elly Hasan Sadeli in blue ink.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ihda Zakia
NIM : 2201110054
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
AKTIVITAS BERMAIN *FINGER PAINTING* PADA SISWA KELAS A DI
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SIRAU I TAHUN 2023/2024**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 20 April 2024

Yang Menyatakan



Ihda Zakia

2201110054

MOTTO

“ Ketika gagal mencapai mimpi, jangan pernah berhenti untuk terus mencoba
hingga akhirnya tidak ada lagi kekuatan untuk mencobanya “

“ Sesungguhnya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan “

(QS. Al-Insyirah : 6)



PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu, wanita terkuat yang selama ini tak pernah lelah berkorban untuk kebahagiaan anakmu, tak pernah lelah mendidik, memotivasi dan selalu menyebut penulis dalam setiap doa.
2. Suamiku, yang selalu setia mendampingi, berkorban dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan karya ini.
3. anakku tercinta, terimakasih *my princes*
4. Kakak dan adikku yang selalu membantu, memberikan motivasi dan semangat.
5. Pemilik nama Ayun Indah Andini, Hesni Nurindah, Dwi Komang Ardhita, dan teman-teman mahasiswa RPL PG PAUD, terimakasih untuk semua kisah yang kita ukir bersama selama masa perkuliahan.

KATA PENGANTAR

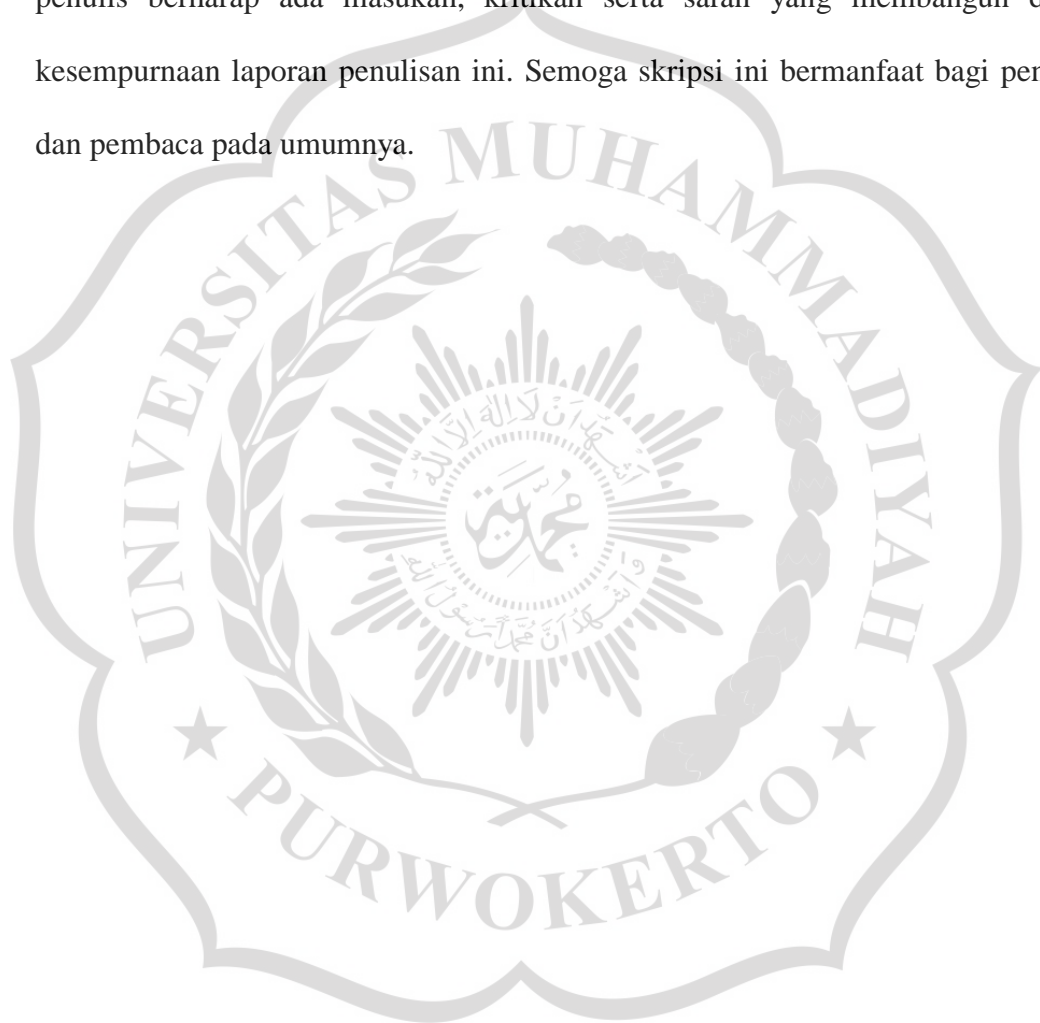
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga. Sholawat serta salam tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammas SAW beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya yang insya Allah akan memberikan syafaatnya di akhir zaman nanti.

Skripsi dengan judul “ *Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Aktivitas Bermain Finger Painting Pada Siswa Kelas A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sirau I Tahun 2023/2024*” ini dapat tersusun atas bantuan berbagai pihak dan instansi terkait baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd selaku Dekan Fakultas FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M. Pd selaku ketua Prodi PG PAUD di fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Tatik Ariyati, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan saran serta motivasi.
5. Segenap dosen PG PAUD yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu pengetahuan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Kepala sekolah, dewan guru, serta anak-anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sirau I, terimakasih atas segala dukungan yang diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap ada masukan, kritikan serta saran yang membangun demi kesempurnaan laporan penulisan ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Hakikat Perkembangan Motorik Anak	5
1. Pengertian Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	5
2. Faktor yang memengaruhi Motorik Anak Usia Dini	6
3. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kemampuan Motorik Anak Usia Dini	7
4. Pendekatan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	9
5. Tujuan dan Fungsi Mengembangkan Motorik Halus Anak	10
B. <i>Finger Painting</i>	11
1. Pengertian <i>Finger painting</i>	11

2. Tujuan <i>Finger Painting</i>	12
3. Manfaat <i>Finger Painting</i>	13
C. Kriteria Keberhasilan.....	15
D. Indikator Hasil Belajar.....	15
E. Kerangka Berfikir.....	16
F. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	19
1. Desain Penelitian.....	19
2. Prosedur Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian.....	28
1. Subjek Penelitian.....	28
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3. Variabel Penelitian.....	29
4. Sumber Data.....	30
5. Metode Pengumpulan Data.....	31
6. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	59
C. Pembahasan Individu.....	61
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
C. Tindak Lanjut.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I Hari Ke-1.....	22
Tabel 3.2 RPPH Siklus I Hari Ke-2.....	23
Tabel 3.3 RPPH Siklus I Hari Ke-3.....	23
Tabel 3.4 RPPH Siklus II Hari Ke-1.....	25
Tabel 3.5 RPPH Siklus II Hari Ke-2.....	26
Tabel 3.6 RPPH Siklus II Hari Ke-3.....	26
Tabel 3.7 Setting Penelitian.....	28
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian Siklus I.....	28
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian Siklus II.....	29
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pada Kondisi Awal.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Data Kondisi Awal dalam bentuk Prosentase.....	40
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Ke-1.....	42
Tabel 4.4 Data dalam bentuk Prosentase Pada Siklus I Pertemuan Ke-1.....	43
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Ke-2.....	44
Tabel 4.6 Data dalam bentuk Prosentase Pada Siklus I Pertemuan Ke-2.....	45
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Ke-3.....	46
Tabel 4.8 Data dalam bentuk prosentase Pada Siklus I Pertemuan Ke-3.....	47
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Siklus II Pada pertemuan ke I.....	50
Tabel 4.10 Data dalam bentuk prosentase Pada Siklus II Pertemuan Ke 2.....	51
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan Ke-2.....	52
Tabel 4.12 Data Frekuensi dan Presentase Pada Siklus II Pertemuan Ke-2.....	54
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan Ke-3.....	55
Tabel 4.14 Data dalam bentuk prosentase Pada Siklus II Pertemuan Ke-3.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 3.1 Model Penelitian Tagart dan Kemmis.....	21
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Motorik halus.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi
- Lampiran 3 Terjemahan Abstrak
- Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 5 Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 6 RPPH
- Lampiran 7 Lembar Observasi
- Lampiran 8 Foto Kegiatan



**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
AKTIVITAS BERMAIN *FINGER PAINTING* PADA SISWA KELAS A DI
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SIRAU I TAHUN 2023/2024**

IHDA ZAKIA
ihdazakia942@gmail.com

ABSTRAK

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motorik halus melalui kegiatan *finger painting* pada siswa kelas A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sirau I. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan tiap siklus dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas A TK Aisyiyah bustanul Athfal Sirau I dengan jumlah siswa 14 yang terdiri dari 7 laki-laki dan 7 perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis data yang bersifat deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan *finger painting*. Pada kondisi awal kemampuan motorik halus anak dalam melukis menggunakan tehnik *finger painting* yaitu sebanyak 3 anak (21%) yang masuk dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus I terjadi peningkatan kemampuan motorik halus anak sejumlah 6 anak (43%). Pada siklus II terjadi peningkatan yang semakin baik kemampuan motorik halusnya dalam melukis menggunakan tehnik *finger painting* yaitu sejumlah 13 anak (93%). Jika mengacu pada tingkat keberhasilan yang telah ditetapkan, hasil peningkatan motorik halus anak yang telah mencapai 93% maka tindakan perbaikan pada siklus II telah berhasil.

Kata kunci : Motorik halus, melukis, finger painting

Enhancing Children's Fine Motor Skills Through Finger Painting Activities in
The First Year Grade of TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sirau I for the
2023/2024 Academic Year

By IHDA ZAKIA
Ihdazakia942@gmail.com

ABSTRACT

This Classroom Action Research (CAR) aims to improve students' fine motor skills through finger painting activities in the first year of TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sirau I. The research was conducted over two cycles, each consisting of three sessions. The subjects of this study were the students of the first-year grade of TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sirau I, totaling 14 children, composed of seven boys and seven girls. Data collection methods employed included observation, interviews, and documentation. The findings were analyzed using qualitative descriptive data analysis techniques. The results indicated an enhancement in the children's fine motor skills through finger painting activities. In the initial condition, three children (21%) were categorized as Developing as Expected. Following improvements made in Cycle I, this number increased to six children (43%). In Cycle II, there was a further improvement, with the number rising to thirteen children (93%). Referencing the established success criteria, where the enhancement in children's fine motor skills reached 93%, the interventions implemented in Cycle II can be declared successful.

Keywords: Fine Motor Skills, Finger Painting, Early Childhood