

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Dalam
Mengenal Huruf Vokal Melalui Balok Huruf di TK Pertiwi 2 Bogangin**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
Ulfah Nur
(2201110112)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6
TAHUN DALAM MENGENAL HURUF VOCAL MELALUI BALOK
HURUF DI TK PERTIWI 2 BOGANGIN
SUMPIUH KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2023/2024**

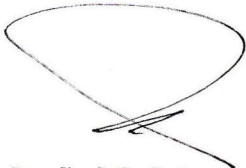
Disusun Oleh :

ULFAH NUR

2201110112

Purwokerto, 19 April 2024

Ketua Prodi PG PAUD



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Dosen Pembimbing I



TATIK ARIYATI, M.Pd

NIK. 2160545

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6
TAHUN DALAM MENGENAL HURUF VOKAL MELALUI BALOK
HURUF DI TK PERTIWI 2 BOGANGIN**

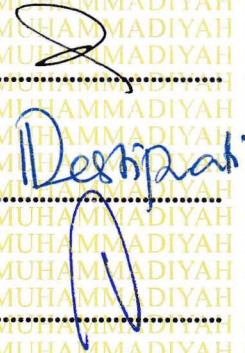
Dipersiapkan dan disusun oleh

ULFAH NUR
2201110112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program studi Pendidikan Guru Pendidikan PAUD

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**
NIK. 2160644
2. **Dr. Desfi Pujiati, M.Pd**
NIK. 2160544
3. **Tatik Ariyati, M.Pd**
NIK. 2160545



Purwokerto, 20 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfah Nur

NIM : 2201110112

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6
TAHUN DALAM MENGENAL HURUF VOKAL MELALUI BALOK
HURUF DI TK PERTIWI 2 BOGANGIN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 5 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Ulfah Nur

2201110009

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota Akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfah Nur
NIM : 2201110112
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6
TAHUN DALAM MENGENAL HURUF VOKAL MELALUI BALOK
HURUF DI TK PERTIWI 2 BOGANGIN**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengoversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hal ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 5 Mei 2024
Yang Menyatakan,


Ulfah Nur
201110112

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat dan salam tak lupa selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta para keluarga, saudara dan sahabat, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat kelak.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Suami tercinta Ahmad Suhada yang telah menjadi *support system* bagi penulis, yang selalu bersedia membantu, memotivasi, mendoakan, dan memberikan cinta kasih sayangnya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Anak laki-laki Wildan Nur H tersayang yang selalu memberikan dukungan kepada saya
3. Sahabat dan teman saya yang telah membantu dan selalu memberikan dukungan serta semangat kepada saya selama ini.

HALAMAN MOTTO

"Ketika ujian sedang menghampiri, tak perlu bersedih hati. Kebahagiaan dan kesedihan itu silih berganti. Tergantung bagaimana kita menghadapi dan mengambil hikmah dari apa yang terjadi."



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, karunia serta anugerah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan kemampuan Bahasa anak Usia 5-6 Tahun Tahun Dalam Mengenal Huruf Vocal Melalui Balok Huruf di TK Pertiwi 2 Bogangin”**.

Sholawat dan salam tak lupa selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, saudara dan para sahabat, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat kelak.

Skripsi ini dapat saya selesaikan berkat ridho Allah SWT dengan perantara dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. Selaku Kaprodi di PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus pembimbing,yang selalu memberikan binbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Nuryaqin (Alm) dan ibu tercinta ibu khotijah (Almh) yang selalu mendukung penuh dan tidak pernah berhenti untuk mendoakan yang terbaik .
4. Suami tercinta Ahmad Suhada yang telah menjadi *support system* bagi penulis, yang selalu bersedia membantu, memotivasi,mendoakan, dan memberikan cinta kasih sayangnya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Penelitian yang Relevan.....	11
C. Kerangka Berfikir.....	13
D. Hipotesis.....	14

BAB III.....	15
METODE PENELITIAN	15
A. Desain Prosedur Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Variabel Penelitian.....	18
D. Sumber Data	19
E. Metode Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV	23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	44
BAB V.....	53
PENUTUP.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	11
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	18
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak dalam Mengenal Huruf Vokal	20
Tabel 4. 1 Tabel Kemampuan Mengenal Huruf Vokal pada Kondisi Awal di TK Pertiwi 2 Bogangin.....	25
Tabel 4. 2 Tabel kondisi awal (pra-siklus) dalam bentuk presentase	26
Tabel 4. 3 Hasil Ketuntasan Dalam Pertemuan Pertama di siklus I.....	28
Tabel 4. 4 Distribusi Data Peserta Didik Pertemuan 1 Siklus I dalam bentuk presentase	29
Tabel 4. 5 Hasil Ketuntasan Dalam Pertemuan Kedua di siklus I.....	30
Tabel 4. 6 Distribusi Data Peserta Didik Pertemuan 2 Siklus I dalam bentuk presentase	31
Tabel 4. 7 Hasil Ketuntasan Dalam Pertemuan Ketiga di siklus I.....	32
Tabel 4. 8 Distribusi Data Peserta Didik Pertemuan 3 Siklus I dalam bentuk presentase	34
Tabel 4. 9 Hasil Ketuntasan Dalam Pertemuan Pertama di siklus II.....	35
Tabel 4. 10 Distribusi Data Peserta Didik Pertemuan 1 Siklus II dalam bentuk presentase	37
Tabel 4. 11 Hasil Ketuntasan Dalam Pertemuan Kedua di siklus II.....	38
Tabel 4. 12 Distribusi Data Peserta Didik Pertemuan 2 Siklus II dalam bentuk presentase	39
Tabel 4. 13 Hasil Ketuntasan Dalam Pertemuan Ketiga di siklus II.....	40
Tabel 4. 14 Distribusi Data Peserta Didik Pertemuan 3 Siklus II dalam bentuk presentase	42
Tabel 4. 15 Hasil Rekapitulasi Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 3. 1 Desain atau model penelitian menurut Arikunto.....	16



DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Penilaian Hasil Pembelajaran Pada Pertemuan Ketiga Siklus II	43
Bagan 4. 2 Perbandingan Kemampuan Bahasa Anak Dalam Menengal Huruf Vokal di TK Pertiwi 2 Bogangin	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kegiatan anak dari pra siklus sampai akhir siklus II

Lampiran 2 RPPH

Lampiran 3 Lembar Observasi



ABSTACT

Early Childhood Education is a crucial stage of education before entering primary education. Focusing on the development of language skills in early childhood is essential, as language serves as the primary foundation for communication and learning. This article discusses various aspects of early childhood development, particularly in the context of letter recognition and reading instruction. The research was conducted at TK Pertiwi 2 Bogangin, with a focus on efforts to enhance phonemic awareness through the use of letter blocks. The research method employed in this study is Classroom Action Research. Analysis from the initial condition to the end of Cycle II indicates a significant improvement in children's abilities, with over 75% of children reaching the level of "very good development" by the end of Cycle II. The conclusion of this research confirms the success of classroom interventions in enhancing children's language skills through the use of letter blocks.

Keywords : Early childhood, aspects of early childhood development, Classroom Action Research.