

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENCETAK DENGAN BAHAN ALAM PADA ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH
QURROTA A'YUN RANDUDONGKAL**

SKRIPSI

**Di ajukan untuk memenuhi tugas sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana
pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**



Disusun oleh :

ROHANAH

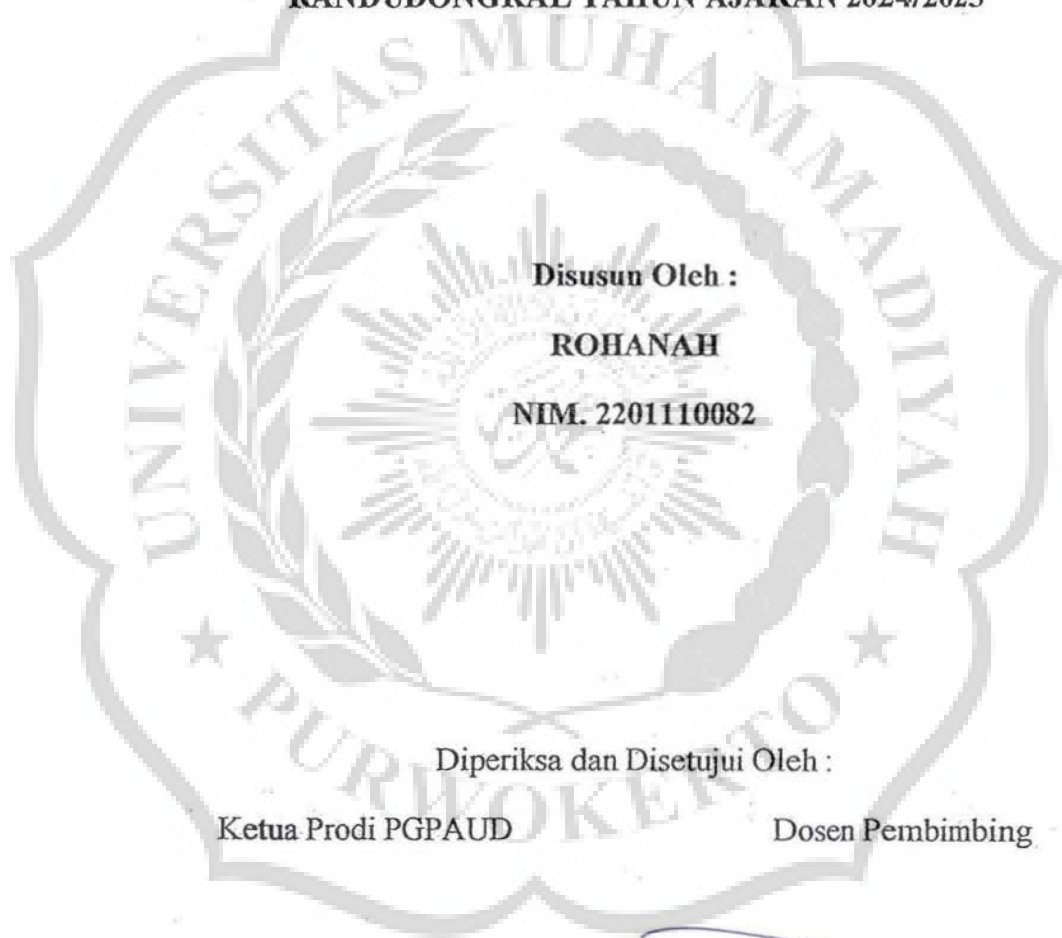
2201110082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENCETAK DENGAN BAHAN ALAM PADA ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI KB AISYIYAH QURROTA A'YUN
RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2024/2025



Disusun Oleh :

ROHANAH

NIM. 2201110082

Diperiksa dan Disetujui Oleh :

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

NIK. 2160644

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENCETAK DENGAN BAHAN ALAM PADA
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN
AISYIYAH QURROTA A'YUN RANDUDONGKAL**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ROHANAH
2201110082**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

NIK. 2160544

2. Tatik Ariyati, M.Pd.

NIK. 2160545

3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

NIK. 2160644

Purwokerto, 23 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROHANAH

NIM : 2201110082

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

**” UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENCETAK DENGAN BAHAN ALAM PADA
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN
AISYIYAH QURROTA A’YUN RANDUDONGKAL ”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila Pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang menyatakan



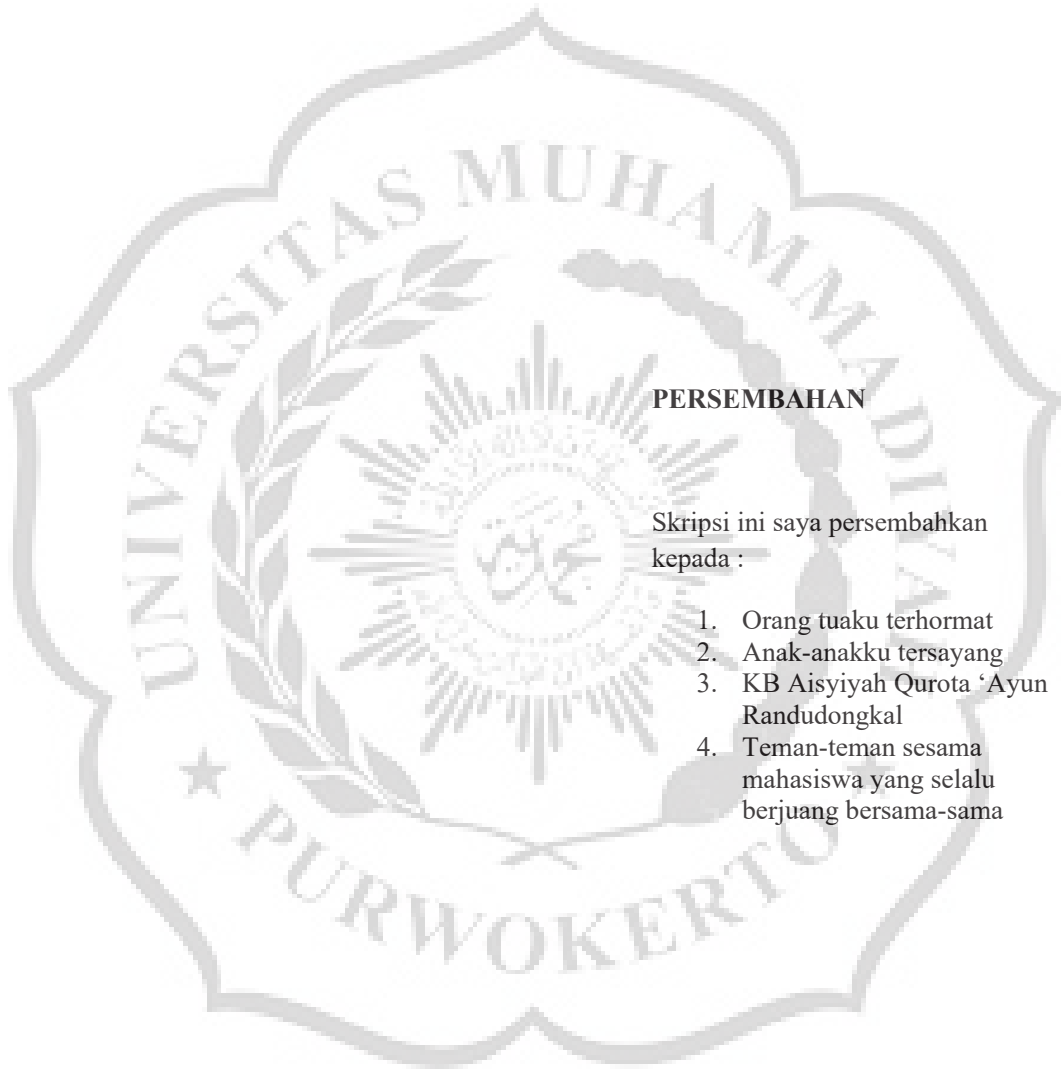
Rohanah

2201110082

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad” (Abu Hamid Al Ghozali).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tuaku terhormat
2. Anak-anakku tersayang
3. KB Aisyiyah Qurota 'Ayun Randudongkal
4. Teman-teman sesama mahasiswa yang selalu berjuang bersama-sama

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul Upaya Meningkatkan Motorik Halus anak Melalui Kegiatan Mencetak Dengan Bahan Alam Pada Anak Usia 3-4 Tahun Dikelompok Bermain Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal. Tujuan Penelitian ini yaitu penulis ingin mengetahui bagaimana pengembangan motorik halus anak di Paud Kb Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membimbing sehingga proposal ini dapat selesai . Rasa terima kasih ini penulis tunjukan kepada :

1. Dr.Labib Sajawandi M.Pd selaku Kaprodi PGPAUD di Universitas Muhammadiyah Purwokerto selaku Dosen Pembimbing.
2. Taronno selaku suami yang telah memberikan supprot baik secara materi maupun non materi
3. Fajar Pramuja Dwi Saputro dan Siti Aminah yang menjadi penyemangat saya.
4. Orang tua saya yang selalu memberikan doa untuk saya
5. Teman – teman sesama mahasiswa yang selalu berjuang bersama sama.

Meskipun telah berusaha dengan baik dalaam menyelesaikan proposal penelitian ini penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan . Penulis berharap kritik dan saran sebagai pembangun dan menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat baaagi seemua pihak.

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan :

Nama : Rohanah
NIM : 2201110082
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN
MENCETAK DENGAN BAHAN ALAM PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI
KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH QUROTA A'YUN RANDUDONGKAL TAHUN
AJARAN 2023/2024**

Dengan adanya hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini mencakup pemberian nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : April 2024

Yang menyatakan,



ROHANAH

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MENCETAK DENGAN BAHAN ALAM PADA ANAK USIA 2-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN AISIYIAH A'YUN RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2024

ROHANAH

hanabunda98@mail.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun di KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal yang masih belum maksimal, sehingga untuk meningkatkan keterampilan motorik halusnya peneliti bekerjasama dengan guru kelas lain sebagai kolaborator untuk melakukan penelitian tindakan kelas, melalui kegiatan pencetakan dengan bahan alam.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan kegiatan mencetak dengan bahan alami dalam meningkatkan motorik halus anak usia 3-4 tahun di KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal Kabupaten Pematang Jaya. Penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan 2 (dua) siklus, setiap siklus terdiri dari 2 (dua) pertemuan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah 15 anak usia 3-4 tahun di KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal. Guru sebagai pengamat dan guru lainnya sebagai kolaborator. Data diperoleh dengan dokumentasi dan observasi, sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menyimpulkan; 1) kegiatan mencetak dengan menggunakan bahan alam dapat meningkatkan keaktifan anak dalam meningkatkan keterampilan motorik halus, koordinasi tangan dan mata, hal ini didukung dengan nilai akhir siklus II sebesar 14 atau 91,44% termasuk kriteria perkembangan sangat baik, sedangkan indikator keberhasilannya adalah 72% untuk hasil skor individu dan 82% untuk skor klasikal, maka dapat dibuat persamaan matematika : $72\% < 91.44\% > 82\%$ sehingga tindakan hipotesis : “melalui dua kali tindakan pencetakan dengan bahan alami dapat meningkatkan motorik halus anak keterampilan usia 3-4 tahun di KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal Kabupaten Pematang Jaya Tahun 2023/2024” dinyatakan diterima. 2) Terdapat peningkatan kinerja guru pada tindakan yang dilakukan sebesar 6,94%, meningkat dari tindakan siklus I sebesar 83,12% dengan kriteria berkembang sesuai harapan menjadi 90,06% dengan kriteria berkembang sangat baik. Sedangkan jika dilihat dari aktivitas anak diperoleh peningkatan sebesar 11,11% dari kriteria kurang berkembang sebesar 80,33% menjadi 91,44% dengan kriteria berkembang sangat baik.

Kata Kunci: Keterampilan motorik halus, aktivitas mencetak

ABSTRACT

IMPROVING FINE MOTOR SKILLS THROUGH PRINTING ACTIVITIES WITH TOOLS IN CHILDREN AGED 3-4 YEARS AT KB AISYIYAH QURROTA A'YUN RANDUDONGKAL PEMALANG REGENCY FOR THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

Rohanah
2201110082

Abstract

The background of this research is that fine motor skills in children aged 3-4 years at KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal are still not optimal, so to improve fine motor skills the researchers collaborated with other class teachers as collaborators to conduct classroom action research through printing activities with natural materials.

The aim of the research is to find out and describe printing activities with natural materials in improving fine motor skills in children aged 3-4 years at KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal, Pemalang Regency.

Classroom action research (PTK) uses 2 (two) cycles, each cycle consisting of 2 (two) meetings with stages: planning, implementation, observation and reflection. The research subjects were 15 children aged 3-4 years at KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal. Teachers as observers and other teachers as collaborators. Data was obtained by documentation and observation, while data analysis used descriptive percentage analysis.

The results of the research concluded; 1) printing activities using natural material can increase children's activity in improving fine motor skills, hand and eye coordination, this is supported by the final score of cycle II of 14 or 91.44%, including the criteria for very good development, while the success indicator is 72% for the results individual score and 82% for the classical score, then a mathematical equation can be made: $72% < 91.44% > 82%$ so that action hypotension: "through two printing actions with natural materials can improve children's fine motor skills at the age of 3-4 year at KB Aisyiyah Qurrota A'yun Randudongkal Pemalang Regency 2023/2024" was declared accepted. 2) There was an increase in teacher performance in the actions taken by 6.94%, this was an increase from the first cycle actions of 83.12% with the criteria developing as expected to 90.06% with the criteria developing very well. Meanwhile, if you look at the children's activity, an increase of 11.11% was obtained from the under developed criteria of 80.33% to 91.44% with the very well developed criteria.

Keywords: Fine motor skills, printing activities

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERSETUJUAN	II
PENGESAHAN	III
SURAT PERNYATAAN	IV
MOTTO DANPERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	IX
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Analisis Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian/Perbaikan	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Motorik Halus	6
2. Tujuan Pengembangan Motorik Halus	6
3. Faktor Yang Mempengaruhi	7
4. Cara Pengembangan Motrorik Halus Pada Anak Usia Dini	7
5. Indikator Pengembangan Motorik Haklus	7
B. Kegiatan Mencetak	7
1. Pengertian Mencetak	7
2. Tekhnik Mencetak	8
a. Cetak Tinggi (Alto Relief Print)	8
b. Cetak Dalem (Intaqlio)	8
c. Cetak Datar (Planografi Print)	8
d. Cetak Saring (Steril Print)	9
3. Cara Mencetak Pasir Untuk Anak Usia Dini	9
C. Kerangka Berfikir	9
BAB III METODE PENELITIAN	11

A. Desain Prosedur Penelitian	11
1. Desain Penelitian	11
2. Prosedure Penelitian	13
3. Siklus I	13
a. Perencanaan	13
b. Pelaksanaan	13
c. Observasi	16
d. Refleksi	16
4. Siklus II	17
a. Perencanaan	17
b. Pelaksanaan	17
c. Observasi	20
d. Refleksi	20
B. Seting Penelitian.....	21
C. Metode Pengumpulan Data	23
D. Indikator Keberhasilan	24
E. Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Setting Penelitian	31
B. Hasil penelitian	39
C. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Setting Penelitian	30
3.2 Visi	31
3.3 Misi	31
3.4 Kurikulum	32
4.1 Sarana dan Prasarana	32
4.2 Data Guru dan Peserta Didik	33
4.3 Hasil Penelitian	33
4.4 Deskripsi Data Prasiklus	33
4.5 Hasil Observasi Pertemuan Ke-1 Siklus I oleh Peneliti	39
4.6 Hasil Observasi Pertemuan Ke-1 Siklus I oleh Kolaborator	39
4.7 Hasil Observasi Pertemuan Ke-1 Siklus I	40
4.8 Hasil Observasi Pertemuan Ke-2 Siklus I oleh Peneliti	42
4.9 Hasil Observasi Pertemuan Ke-2 Siklus I oleh Kolaborator	43
4.10 Hasil Observasi Pertemuan Ke2 Siklus I	44
4.11 Hasil Observasi Ke-1 Siklus I	45
4.12 Hasil Observasi Pertemuan Ke-1 Siklus II oleh Peneliti	47
4.13 Hasil Observasi Pertemuan Ke-1 Siklus II oleh Kolaborator	48
4.14 Hasil Observasi Pertemuan Ke-1 Siklus II	49
4.15 Hasil Observasi Pertemuan Ke-2 Siklus II oleh Peneliti	51
4.16 Hasil Observasi Pertemuan Ke-2 Siklus II oleh Kolaborator	51
4.17 Hasil Observasi Pertemuan Ke-2 Siklus II	53
4.18 Hasil Observasi Pertemuan Siklus II	53
4.19 Hasil Observasi Pertemuan Pasca Siklus	54
4.20 Hasil Observasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, Pasca Siklus	59
4.21 Hasil Observasi Kinerja Guru	60
4.22 Hasil Observasi Keaktifan Anak	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar observasi untuk anak pada pra dan pasca siklus
2. Lembar observasi untuk anak pada tindakan siklus oleh peneliti
3. Lembar observasi untuk anak pada tindakan siklus oleh kolaborator
4. Rekap skor hasil observasi penelitian tentang motorik halus pada anak pra siklus
5. Rekap skor hasil observasi penelitian tentang motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan bahan alam pada pertemuan ke-I siklus 1
6. Rekap skor hasil observasi kolaborator tentang motorik halus melalui kegiatan mencetak dengan bahan alam pada pertemuan ke-I siklus 1
7. Rekap skor hasil observasi penelitian tentang motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan bahan alam pada pertemuan ke-II siklus 1
8. Rekap skor hasil observasi kolaborator tentang motorik halus melalui kegiatan mencetak dengan bahan alam pada pertemuan ke-II siklus 1
9. Rekap skor hasil observasi penelitian tentang motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan bahan alam pada pertemuan ke-I siklus II
10. Rekap skor hasil observasi kolaborator tentang motorik halus melalui kegiatan mencetak dengan bahan alam pada pertemuan ke-I siklus II
11. Rekap skor hasil observasi penelitian tentang motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan bahan alam pada pertemuan ke-II siklus II
12. Rekap skor hasil observasi kolaborator tentang motorik halus melalui kegiatan mencetak dengan bahan alam pada pertemuan ke-II siklus II
13. Rekap skor hasil observasi penelitian tentang motorik halus pada anak pasca siklus