

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN DENGAN PASIR DI KELAS A
KB NABILLAH BANJARANYAR
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Mendapatkan

Gelar Sarjana (S1) di Prodi PG (PAUD)

Di Susun Oleh :

SRI LISTIAWATININGSIH

2201110091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK MELALUI PERMAINAN DENGAN PASIR DI KELAS A
KB NABILLAH BANJARANYAR TAHUN 2023/2024**

Disusun Oleh :

SRI LISTIAWATININGSIH

2201110091

Di periksa dan disetujui Oleh

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK . 2160644

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN DENGAN PASIR DI KELAS A KB NABILLAH BANJARANYAR TAHUN AJARAN 2023/2024

Dipersembahkan dan Disusun oleh :

SRI LISTIAWATININGSIH

2201110091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
Nik. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd
Nik.2160545

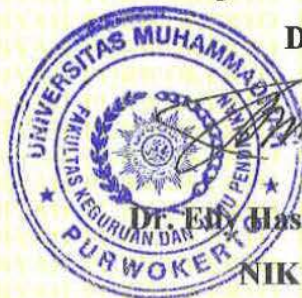
Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
Nik.2160644

Desti
.....
Tatik
.....
Labib
.....

Purwokerto, 26 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Edy Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI LISTIAWATININGSIH

NIM : 2201110091

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN DENGAN PASIR DI KELAS A KB NABILLAH BANJARANYAR TAHUN AJARAN 2023/2024

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas.

Purwokerto, 26 April 2024

Yang menyatakan



Sri Listiawatiningsih

2201110091

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan dibidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Listiawatiningsih
NIM : 2201110091
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN DENGAN PASIR DI KELAS A
KB NABILLAH BANJARANYAR TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangakalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 26 April 2024



Sri Listiawatiningsih

2201110091

MOTO

“Jangan Menunggu Kesuksesan Datang, Keluar Dan Kejarlah”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alahmdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahNya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Dengan Bermain Pasir Di Kelas A KB Nabillah Banjaranyar Tahun Ajaran 2023/2024 ini dengan baik. Penyusunan penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S1).

Dalam Penyusunan Skripsi ini berkat adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG PAUD yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik Program Studi PG PAUD
4. Tatik Ariyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala arahan, bimbingan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak tercinta, Bapak Tarmo yang selalu memberikan kasih sayang yang tak terhingga, dukungan, do'a yang tulus, nasehat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu tercinta, (Alm.) Ibu Acih Hindun selaku orang tua saya yang sudah meninggal, semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya, semoga ibu bahagia disana.

7. Bapak dan ibu mertua saya, yang selalu memberikan dukungan serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Suami tercinta, Bapak Abdul Kodri Jaelani yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dukungan moril, materil, serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah saya.

9. Anak-anak tercinta (Farros Maisan Nafils, Neelam Maiya Secundina, Neefatara Sandrinahofa) terima kasih untuk suportnya, atas waktu dan pengertiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kaka-kakak saya, (Sugiarto, Maelatun, Ratono),serta keluarga besar saya terima kasih atas semua doa dan dukungan yang telah diberikan.

11. Kepala sekolah, guru serta seluruh anak kelas A KB Nabillah yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini

12. Teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih yang telah berkenan memberikan doa,semangat dan dukungan.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas dukungan dari banyak pihak yang terlibat dalam proses pembuatan penelitian ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Purwokerto, 26 April 2024



Sri Listiawatiningsih

2201110091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Perkembangan Motorik	6
2. Metode Pengembangan Motorik	7

3. Prinsip-Prinsip Pengembangan Motorik Halus	8
4. Fungsi Pengembangan Motorik Halus	9
5. Tujuan Pengembangan Motorik Halus	9
6. Fakor-Faktor Yang mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	10
7. Hasil Indikator Belajar	11
B. Hakikat Bermain Pasir	11
1. Definisi Bermain Pasir	12
2. Metode Bermain Pasir	13
3. Manfaat Bermain Pasir	14
4. Langkah- Langkah Penggunaan Meode Bermain Pasir Dalam Pembelajaran	14
C. Penerapan Bermain Pasir Dalam Mengembangkan Motorik Halus	16
D. Kriteria Keberhasilan	17
E. Tingkat Keberhasilan	18
F. Kerangka Berfikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Prosedur Penelitian	21
1. Desain Penelitian	21
2. Prosedur Penelitian	23
B. Setting Penelitian	28
1. Subjek Penelitian	28
2. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	29

D. Sumber Data	29
E. Metode Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Data Awal Sebelum Penelitian	33
2. Kemampuan Awal Sebelum Penelitian	34
3. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I	37
4. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II	43
B. Pembahasan.....	48
C. Pembahasan Individu	51
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berfikir PTK	20
Tabel 1.2 Tahap Pelaksanaan PTK	22
Tabel 2.1 RPPH Siklus I Hari ke 1	24
Tabel 2.2 RPPH Siklus I Hari ke 2	24
Tabel 2.3 RPPH Siklus II Hari ke 1	25
Tabel 2.4 RPPH Siklus II Hari ke 2	26
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	28
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Siklus I	28
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Siklus II	29
Tabel 4.1 Lembar Observasi	30
Tabel 4.2 Penilaian Observasi Studi Awal	35
Tabel 4.3 Peningkatan Perkembangan Motorik Halus	37
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus I	40
Tabel 4.5 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus I	41
Tabel 5.1 Hasil Observasi Siklus II	46
Tabel 5.2 Data Frekuensi dan Prosentase Siklus II	47
Tabel 5.3 Rekapitulasi Studi Awal Siklus I dan Siklus II	49

DARTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....	34
Gambar 1.2 Grafik Rekapitulasi Hasil	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi

Lampiran Terjemahan Abstrak

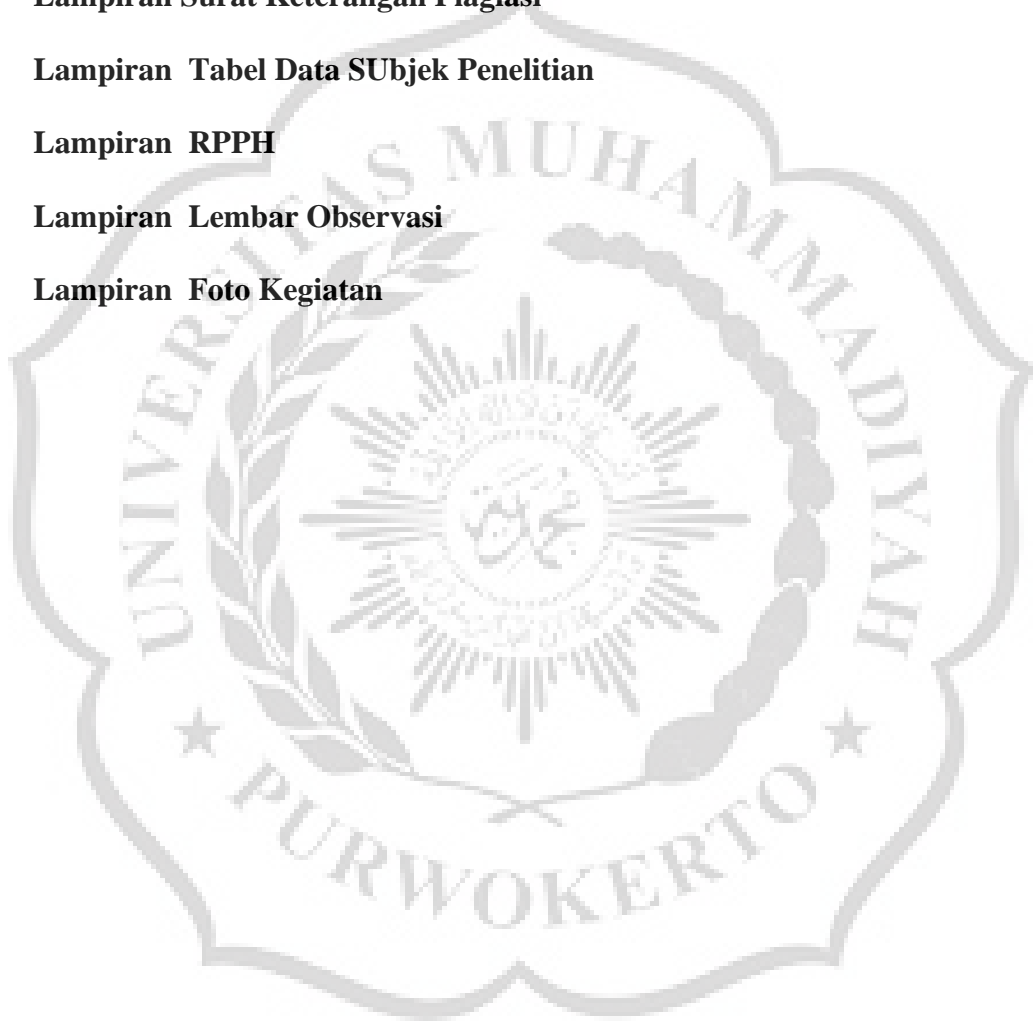
Lampiran Surat Keterangan Plagiasi

Lampiran Tabel Data Subjek Penelitian

Lampiran RPPH

Lampiran Lembar Observasi

Lampiran Foto Kegiatan



**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN DENGAN PASIR DI KELAS A
KB NABILLAH BANJARANYAR TAHUN AJARAN 2023/2024**

SRI LISTIAWATININGSIH
Srilistiawatiningsih16@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Dengan Pasir di Kelas A KB Nabillah Banjaranyar. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (action research class) yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelas A KB Nabillah yang berjumlah 14 anak terdiri dari 7 anak perempuan dan 7 anak laki laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah penyelesaian masalah dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap perencanaan kegiatan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik analisis data yang di gunakan adalah analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap perkembangan motorik halus anak. Studi awal penelitian terdapat 14 anak dengan kriteria 10 anak (72%) belum berkembang (BB), 2 anak (14%) mulai berkembang (MB), 2 anak (14%) mulai berkembang sesuai harapan (BSH). Pada Siklus I terdapat 14 anak dengan kriteria 4 anak (29%) belum berkembang (BB), 7 anak (50%) mulai berkembang (MB), 3 anak (21%) berkembang sesuai harapan (BSH). Pada Siklus II terdapat 14 anak dengan kriteria 5 anak (36%) mulai berkembang, 5 anak (36%) berkembang sesuai harapan (BSH), dan 4 anak (28%) yang berkembang sangat baik (BSB). Berdasarkan hasil penelitian studi awal sebesar 28%, pada Siklus I diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak melalui permainan dengan pasir meningkat sebesar 88%. Hasil penelitian pada siklus II menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak mengalami peningkatan sebesar 93%.

Kata kunci : *Permainan Dengan Pasir, Motorik Halus*

ENHANCING CHILDREN'S FINE MOTOR DEVELOPMENT THROUGH SAND PLAY IN CLASS A KB NABILLAH BANJARANYAR FOR THE ACADEMIC YEAR 2023/2024

SRI LISTIAWATININGSIH
Srilistiawatiningsih16@gmail.com

ABSTRAEM

The objective of this study is to improve children's fine motor development through sand play in Class A of KB Nabillah Banjaranyar. This research utilizes Classroom Action Research conducted in two cycles, with each cycle comprising two sessions. The subjects of this study are the children of Class A of KB Nabillah, totaling 14 children consisting of 7 girls and 7 boys. Data collection techniques employed include observation, interviews, and documentation. The problem-solving steps in this research consist of four stages of activity planning: planning, implementation, observation, and reflection. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis. Based on the results of this research, there is a significant improvement in children's fine motor development. In the initial study, there were 14 children with criteria: 10 children (72%) not yet developed (ND), 2 children (14%) beginning to develop (BD), and 2 children (14%) developing as expected (DE). In Cycle I, there were 14 children with criteria: 4 children (29%) not yet developed (ND), 7 children (50%) beginning to develop (BD), and 3 children (21%) developing as expected (DE). In Cycle II, there were 14 children with criteria: 5 children (36%) beginning to develop (BD), 5 children (36%) developing as expected (DE), and 4 children (28%) developing very well (DVW). Based on the results of the initial study at 28%, Cycle I yielded results indicating that children's fine motor skills through sand play increased by 88%. The results of Cycle II indicate that children's fine motor skills improved by 93%.

Keywords: Sand Play, Fine Motor Skills