

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK MELALUI BERMAIN PASIR KINETIK ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH
TUNAS MELATI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas akhir
dan syarat-syarat guna memperoleh
Sarjana Strata 1 (S1) pada program S1 PG-PAUD**

**EKA YULIANI
2201110066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK MELALUI BERMAIN PASIR KINETIK ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH TUNAS MELATI**

Disusun Oleh :

EKA YULIANI

2201110066

Diperiksa dan disetujui Oleh

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing

Dr, LABIB SAJAWANDI,M.Pd

Dr, LABIB SAJAWANDI,M.Pd

NIP/NIK 2160644

NIP/NIK 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI BERMAIN PASIR KINETIK ANAK USIA 3-4 TAHUN DI
KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH TUNAS MELATI**

Dipersembahkan dan disusun oleh

EKA YULIANI

NIM.2201110066

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 29 april 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai

kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program

Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK.2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Purwokerto , 29 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Billy Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

Desprah

[Signature]

[Signature]

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : EKA YULIANI

NIM : 2201110066

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI BERMAIN PASIR KINETIK ANAK USIA 3-4 TAHUN DI
KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH TUNAS MELATI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas.

Purwokerto, 29 April 2024

Yang menyatakan



EKA YULIANI

2201110066

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EKA YULIANI
NIM : 2201110066
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (non-Exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI BERMAIN PASIR KINETIK ANAK USIA 3-4 TAHUN DI
KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH TUNAS MELATI**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 29 April 2024

menyatakan



EKA YULIANI

2201110066

MOTTO

“Orang Terkaya Adalah Orang Yang Menerima Pembagian (Takdir) Dari Allah
Dengan Senang Hati” – Ali Bin Husein.



PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan memudahkan setiap perjalanan saya dalam pembuatan skripsi ini .

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tua Saya yaitu Bapak Rifandi dan Ibu saya tercinta Ibu Siryati yang telah berjuang dan senantiasa rela memberikan rasa cinta dan kasih sayang , tak pernah lelah mengingatkan saya untuk selalu berbuat baik . semua nasehat dan pesan tersirat akan selalu saya ingat hingga akhir hayat .
2. Suami tercinta Singgih Kusumo Jati yang telah menjadi sosok kuat dan hebat , selalu memberikan semangat dalam segala hal , terimakasih karena selalu bangga kepada saya .
3. Untuk adik saya , anak saya dan seluruh saudara saya yang telah memberikan dukungan dan doa terbaik untuk saya .
4. Rekan Kepala Sekolah KB Aisyiyah Tunas Melati yang selalu memberikan dukungan terbaiknya untuk saya
5. Teman teman seperjuangan mahasiswa RPL PGPAUD Squad 2022 terimakasih telah menjadi bagian dari cerita kehidupan saya selama menempuh studi di perguruan tinggi
6. Almater tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto sebagai wadah dalam menggali berbagai ilmu dan pengalaman sehingga menjadikan saya pribadi yang lebih baik , berpendidikan , mandiri dan tegar .

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya kepada kami, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan bermain pasir kinetik di kelompok bermain Aisyiyah Tunas Melati Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi strata-1 guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan anak usia dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga tersajinya bentuk laporan ini mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan rasa terimakasih kepada

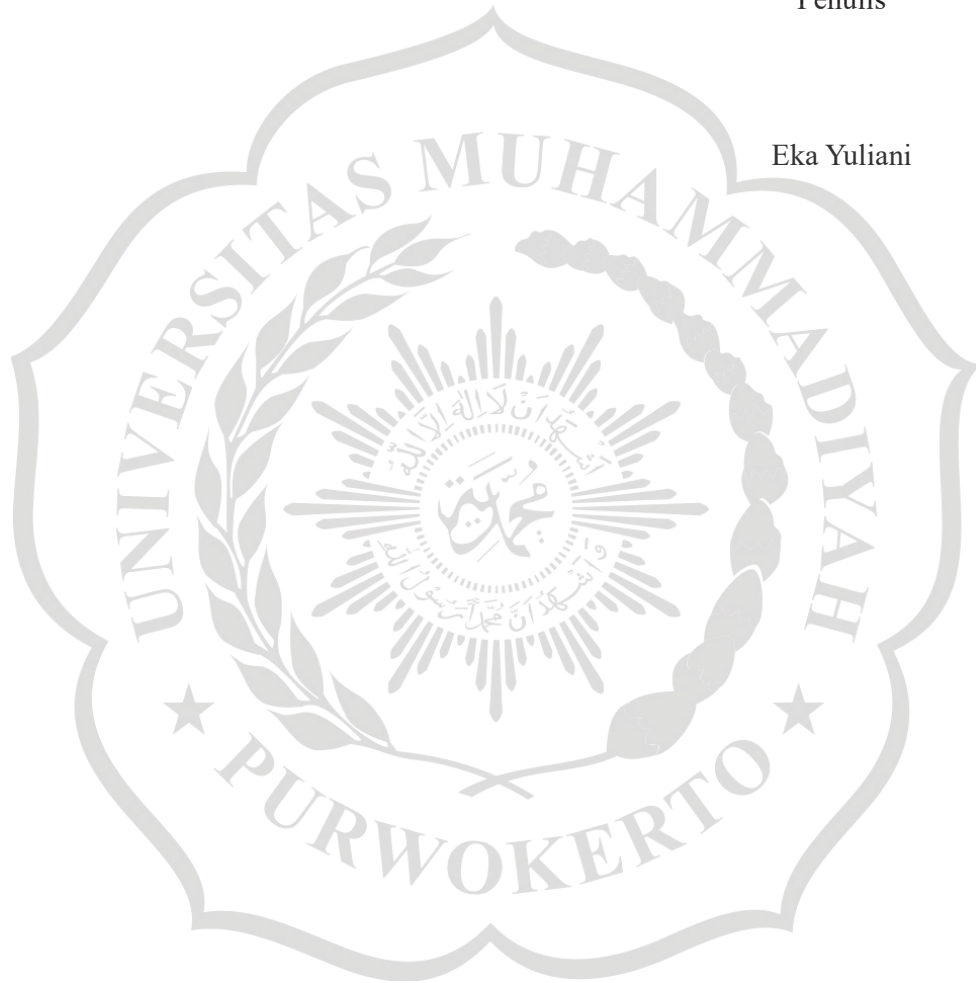
1. Dr. Elly Hasan, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sebagai dosen pembimbing skripsi ini yang sangat berjasa dalam proses pembuatan skripsi ini
3. Segenap Dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis
4. Bapak Rifandi dan Ibu Siryati yang telah mendukung penuh dan selalu melakukan yang terbaik untuk penulis
5. Suami tercinta yang telah menjadi support system terbaik penulis
6. Rekan-rekan PGPAUD seperjuangan

Akhir kata penulis berharap meskipun skripsi ini masih banyak kekurangannya semoga dapat diterima dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak dan pembaca serta dapat menambah wawasan untuk diri sendiri maupun orang lain

Purwokerto , 18 Maret 2024

Penulis

Eka Yuliani

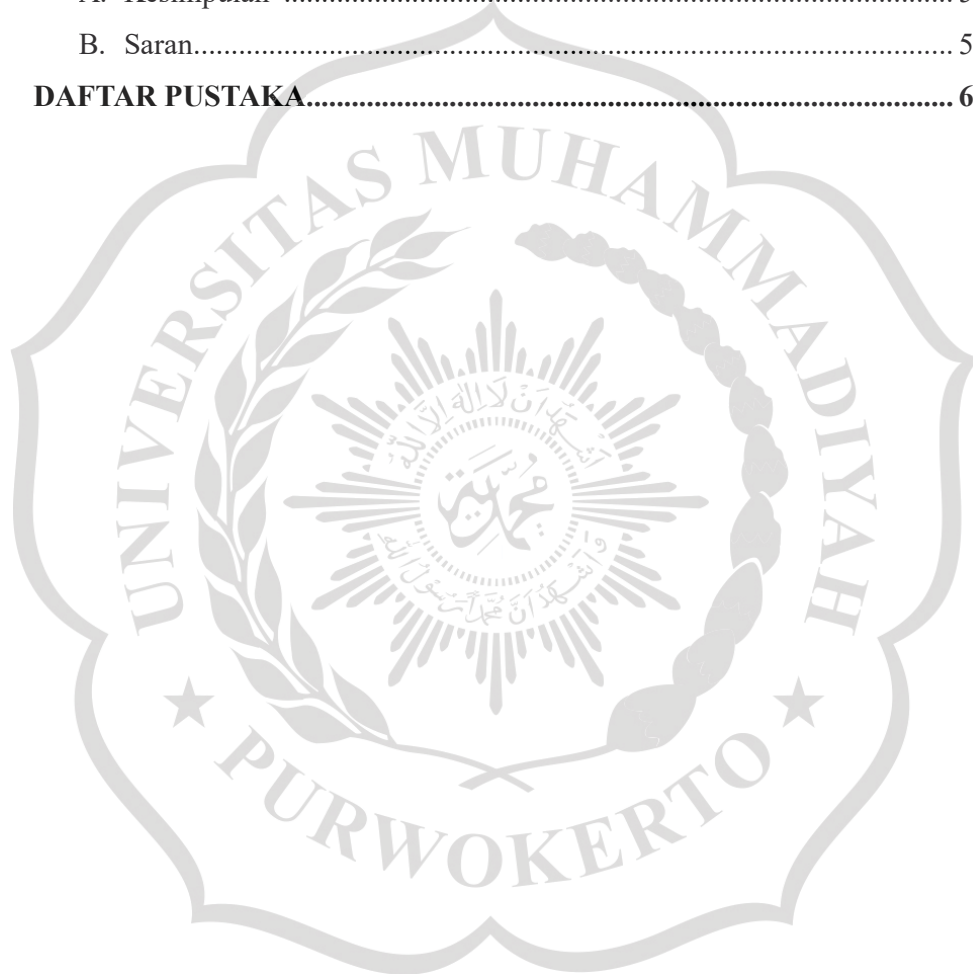


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GANBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRA.....	xvii
ABSTRACK.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Perkembangan motorik Halus Anak Usia Dini	6
1. Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini	6
2. Aspek Perkembangan Anak	7
3. Macam-macam Keterampilan Motorik.....	7
4. Tahapan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	9
5. Tujuan Pengembangan Keterampilan Motorik Halus	11
6. Prinsip-prinsip Pengembangan Keterampilan Motorik Halus	12

7. Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	12
B. Hakikat Pasir Kinetik	13
1. Pengertian Pasir Kinetik.....	13
2. Tujuan dan Manfaat Pasir Kinetik	14
3. Alat dan Bahan Membuat Pasir Kinetik.....	15
4. Langkah-langkah Bermain Pasir Kinetik	15
C. Penerapan Bermain Pasir Kinetik	16
D. Kriteria Keberhasilan	17
E. Indikator Belajar.....	18
F. Kerangka Berfikir.....	18
G. Hipotesis.....	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
A. Desain Prosedur Penelitian	21
1. Desain Penelitian.....	21
2. Prosedur Penelitian.....	23
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	29
1. Subjek Penelitian.....	29
2. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
3. Variable Penelitian	31
C. Sumber Data.....	31
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	33
2. Jeni-Jenis Pengumpulan Data	33
3. Metode Pengumpulan Data Yang Digunakan	33
4. Rubric Penilaian.....	35
E. Analisis Data	36
BAB IV.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	40
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	40

3. Deskripsi Hasil Siklus II	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Individu	55
BAB V.....	59
PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61



DAFTAR TABEL

Table 3.2	RPPH Siklus I Hari Ke-1	24
Table 3.3	RPPH Siklus I Hari Ke-2	25
Table 3.4	RPPH Siklus I Hari Ke-3	25
Table 3.5	RPPH Siklus II Hari Ke-1	27
Table 3.6	RPPH Siklus II Hari Ke-2	28
Table 3.7	RPPH Siklus II Hari Ke-3	28
Table 3.8	Data Subjek Penelitian	29
Table 3.9	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Table 3.10	Jadwal Kegiatan Siklus I	30
Table 3.11	Jadwal Kegiatan Siklus II	31
Table 3.12	Lembar Observasi Anak	34
Table 3.13	Rubrik Penilaian	35
Table 4.1	Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Perkembangan Motoric Halus Anak Melalui Bermain Pasir Kinetic Anak KB Aisyiyah Tunas Melati Pada Studi Awal	39
Table 4.2	Peningkatan Perkembangan Motoric Halus Anak Pada Study Awal..	40
Table 4.3	Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Perkembangan Motoric Halus Anak Melalui Bermain Pasir Kinetic Anak KB Aisyiyah Tunas Melati Pada Siklus I	44
Table 4.4	Peningkatan Perkembangan Motoric Halus Anak Pada Siklus I.....	45
Table 4.5	Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Perkembangan Motoric Halus Anak Melalui Bermain Pasir Kinetic Anak KB Aisyiyah Tunas Melati Pada Siklus II.....	50

Table 4.6 Peningkatan Perkembangan Motoric Halus Anak Pada Siklus II 52

Table 4.7 Rekapitulasi Peningkatan Perkembangan Motoric Halus Anak..... 53

Table 4.8 Pembahasan Individu 55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kondisi Awal Sebelum Kegiatan.....	38
Gambar 2.1 Grafik Rekapitulasi Hasil.....	54
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	23



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar observasi anak
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) siklus I dan siklus II
3. Foto kegiatan



UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN PASIR KINETIK ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH TUNAS MELATI

Oleh

Eka Yuliani¹ Labib Sajawandi²
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian berjudul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Motoric Halus Anak Melalui Bermain Pasir Kinetic Anak Usia 3-4 Tahun di KB Aisyiyah Tunas Melati”. Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok Bermain Aisyiyah Tunas Melati bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motoric halus anak di Kelompok Bermain Aisyiyah Tunas Melati Banyumudal Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan setiap siklus terdiri tiga pertemuan. Langkah-langkah pemecahan masalah terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Data hasil penelitian diperoleh dengan metode observasi, dokumentasi secara langsung terhadap subjek penelitian yaitu anak kelompok Bermain Aisyiyah Tunas Melati Banyumudal berjumlah 16 anak yaitu 9 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Selanjutnya data hasil penelitian di analisis secara bertahap dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif prosentase dari stui awal, siklus I dan siklus II. Setelah di analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan terhadap perkembangan kemampuan motorik halus anak. Pada kondisi awal dari jumlah 16 anak, kemampuan motorik halus anak yang mulai berkembang (MB) Ada 7 anak 44%, anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) ada 5 anak 31%, dan anak yang berkembang sangat baik (BSB) ada 4 anak 25%. Setelah dilakukan kegiatan pada siklus I dari 16 anak, kemampuan anak yang mulai berkembang (MB) berkurang menjadi 5 anak 31%, kemudian anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) meningkat sebanyak 7 anak 44% dan anak yang kemampuannya berkembang sangan baik (BSB) masih 4 anak 25%. Selanjutnya pada pelaksanaan siklus II dari 16 anak, kemampuan kemampuan anak yang mulai berkembang (MB) berkurang menjadi sebanyak 1 anak 6%, kemudian anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) bertambah menjadi 8 anak 50% dan anak yang kemampuannya berkembang sangat baik semakin meningkat menjadi 7 anak 44%. Jadi ada peningkatan kemampuan motorik halus anak dari studi awal, siklus I, dan siklus II sebanyak 94% terdiri dari anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) 50% dan berkembang sangat baik (BSB) 44%. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan tingkat keberhasilan pada siklus II = 94% > dari 75% batas ketuntasan. Dengan kata lain penelitian berhasil dengan baik.

Kata kunci : motoric halus anak, bermain pasir kinetic.

Email : yul1kbatm@gmail.com

Enhancing Children's Fine Motor Development through Kinetic Sand Play for Children Aged 3-4 Years in the Aisyiyah Tunas Melati Playgroup

By

EKA YULIANI

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This Classroom Action Research (CAR) was conducted in the Aisyiyah Tunas Melati Playgroup in Banyumudal, Moga District, Pemalang Regency, in the academic year of 2023/2024. This study aims to improve the fine motor skills of children in the Aisyiyah Tunas Melati Playgroup. The research consisted of two cycles, with each cycle comprising three meetings. Problem-solving consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data were obtained through observation and direct documentation of the research subjects, the children in the Aisyiyah Tunas Melati Playgroup in Banyumudal, totaling 16 children (9 boys and 7 girls). Furthermore, the research data were analyzed step by step using descriptive qualitative analysis and percentage analysis from the initial study, Cycle I, and Cycle II. After analyzing the results, it shows a significant improvement in the development of children's fine motor skills. Initially, out of 16 children, 44% were starting to develop (MB) fine motor skills, 31% were developing as expected (BSH), and 25% were developing very well (BSB). After Cycle 1, the number of children showing MB fine motor skills decreased to 31%, those developing as expected increased to 44%, and those developing very well remained at 25%. Subsequently, in Cycle II, the number of children showing MB fine motor skills decreased to 6%, those developing as expected increased to 50%, and those developing very well further increased to 44%. In conclusion, there was an overall increase in children's fine motor skills from the initial study to Cycle I and Cycle II by 94%, comprising 50% developing as expected (BSH) and 44% developing very well (BSB). Therefore, the research results indicate a success rate of 94% in Cycle II, exceeding the 75% completeness threshold. In other words, the research was successful.

Keywords: children's fine motor skills, kinetic sand play.