

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
HURUF HIJAIYAH MELALUI MEDIA KARTU DI  
KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH BERKOH**



**SKRIPSI**

**Disusun Oleh**

**RIRIN SUDIARTI**

**2201110058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF  
HIJAIYAH MELALUI MEDIA KARTU DI KELOMPOK BERMAIN**

**AISYIYAH BERKOH**

Disusun Oleh :

**RIRIN SUDIARTI**

**2201110058**

Diperiksa dan Disetujui oleh :

Ketua Prodi PGPAUD

**Dr.LABIB SAJAWANDI,M.Pd**  
**NIK. 2160644**

Dosen Pembimbing

**TATIK ARIYATI, M.Pd**  
**NIK.2160545**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH MELALUI MEDIA KARTU DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH BERKOH**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**RIRIN SUDIARTI**  
**2201110058**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

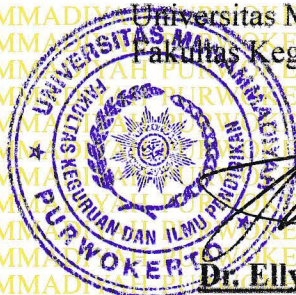
**Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M. Pd**  
**NIK. 2160644**

**Anggota I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
**NIK. 2160544**

**Anggota II : Tatik Arivati, M. Pd**  
**NIK. 2160545**

Purwokerto, 22 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd**  
**NIK.2160467**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah :

Nama : Ririn Sudiarti

NIM : 2201110058

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF  
HIJAIYAH MELALUI MEDIA KARTU DI KELOMPOK BERMAIN  
AISYIYAH BERKOH**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan hasil karya orang lain ataupun serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 22 April 2024

Yang Menyatakan



**RIRIN SUDIARTI**

**2201110058**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ririn Sudiarti  
NIM : 2201110058  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap skripsi (PTK) saya yang berjudul :

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH MELALUI MEDIA KARTU DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH BERKOH

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 8 Mei 2024

Menyatakan



Ririn Sudiarti

Ririn Sudiarti

2201110058

## **MOTTO**

**Hati Yang Bersyukur Adalah Kunci Kebahagiaan**



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Media Kartu di Kelompok Bermain Aisyiyah Berkoh” ini dengan baik. Penyusunan penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Skripsi ini disusun atas kerjasama, bimbingan dan berkat bantuan dari berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ely Hasan Sadeli M. Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Desti Pujiati M. Pd selaku Wakil Dekan II FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Labib Sajawandi M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ibu Tatik Ariyati M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Suami, anak-anak dan saudara-saudara tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta memotivasi penulis untuk senantiasa bersemangat selama penyusunan skripsi ini
7. Kepala Sekolah Kelompok Bermain Aisyiyah Berkoh, Rekan kerja, peserta didik dan wali murid Kelompok Bermain Aisyiyah Berkoh atas kerjasama dan dukungannya kepada penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna baik isi maupun kajiannya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca sekalian.

Purwokerto, Maret 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	9
B. Kemampuan Membaca dalam Kegiatan Perkembangan Bahasa .....	12
C. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah .....	16
D. Media Pembelajaran Kartu .....	20

<b>E. Kriteria Keberhasilan .....</b>	<b>25</b>
<b>F. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>26</b>
<b>G. Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>28</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
<b>A. Desain Prosedur Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>B. Setting Penelitian .....</b>	<b>40</b>
<b>C. Sumber Data .....</b>	<b>42</b>
<b>D. Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>43</b>
<b>E. Analisis Data .....</b>	<b>48</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
<b>B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
<b>C. PEMBAHASAN INDIVIDU .....</b>	<b>75</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	<b>80</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>81</b>
<b>C. TINDAK LANJUT.....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel Kerangka Berpikir PTK .....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel Tahap Pelaksanaan PTK .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel RPPH Siklus I .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel RPPH Siklus II .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel Subjek Penelitian .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel Jadwal Kegiatan Siklus I .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel Jadwal Kegiatan Siklus II .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel Lembar Observasi Perkembangan Kemampuan Membaca....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel Hasil Observasi Pada studi Awal .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel Peningkatan Perkembangan Kemampuan Membaca .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel Hasil Observasi Siklus I .....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel Peningkatan Perkembangan Kemampuan Membaca .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel Hasil Observasi Siklus II .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel Peningkatan Perkembangan Kemampuan Membaca .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel Rekapitulasi Peningkatan Perkembangan Kemampuan Membaca huruf Hijaiyah .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Grafik Rekapitulasi Hasil.....	74
---------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian**

**Lampiran 2 Surat Tugas**

**Lampiran 3 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi**

**Lampiran 4 Terjemahan Abstrak**

**Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiasi**

**Lampiran 6 Hasil Cek Turnitin**

**Lampiran 7 RPPH**

**Lampiran 8 Lembar Observasi**

**Lampiran 9 Tabel Hasil Observasi**

**Lampiran 10 Foto Kegiatan**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF  
HIJAIYAH MELALUI MEDIA KARTU DI KELOMPOK BERMAIN  
AISYIYAH BERKOH**

**RIRIN SUDIARTI**

ririnaja12356@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus dan disetiap siklusnya terdiri dari 3 pertemuan. Kondisi awal kemampuan membaca huruf hijaiyah di Kelompok Bermain Aisyiyah Berkoh masih rendah. Dari data hasil observasi awal sebelum penelitian dari 12 anak terdapat 4 anak (33%) yang Belum Berkembang (BB), 6 anak (50%) yang Mulai Berkembang (MB), dan 2 anak (17%) yang Berkembang Sesuai Harapan. Setelah dilakukan penelitian dengan menerapkan kegiatan pembelajaran melalui media kartu pada Siklus I dan Siklus II terdapat peningkatan prosentase kemampuan membaca huruf hijaiyah. Dari 12 anak pada studi awal terdapat 2 anak (17%) yang sudah tuntas, siklus I terdapat 5 anak (42%) yang sudah tuntas dan Siklus II terdapat 9 anak (75%) yang sudah tuntas. Dari perolehan data tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan membaca huruf hijaiyah melalui media kartu di Kelompok Bermain Aisyiyah Berkoh dapat ditingkatkan melalui media kartu. Hal ini terbukti adanya peningkatan prosentase kemampuan membaca huruf hijaiyah dari studi awal, Siklus I dan Siklus II.

**Kata Kunci:** Kemampuan Membaca Huruf, Media Kartu, Huruf Hijaiyah

# ENHANCING HIJAIYAH LETTER READING SKILLS THROUGH CARD MEDIA AT THE AISYIYAH BERKOH PLAYGROUP

By **RIRIN SUDIARTI**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## ABSTRACT

*This classroom Action Research comprised two cycles, each consisting of three sessions. Initially, the proficiency in reading Hijaiyah letters at Aisyiyah Berkoh Playgroup was low. Before the research, initial observation data revealed that out of 12 children, 4 (33%) were categorized as Not Developing, 6 (50%) as Beginning to Develop, and 2 (17%) as Developing as Expected. Following the implementation of learning activities using card media in Cycle I and Cycle II, there was a noticeable enhancement in the ability to read Hijaiyah letters. Initially, only 2 children (17%) completed the study, while in Cycle I 5 children (42%) completed it, and in Cycle II, 9 children (75%) completed it. These findings suggest that the proficiency in reading Hijaiyah letters at Aisyiyah Berkoh Playgroup can be enhanced through card media, as evidenced by the progression observed across the initial study, Cycle I, Cycle II.*

**Keywords:** *Reading Ability, flashcards, Arabic alphabet*