

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN MEMBENTUK BENDA DENGAN  
MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK B  
SPS KEMUNING DESA CIKADU  
TAHUN PELAJARAN :  
2023/2024



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**ASITI WINARTI**

**2201110107**

**PROGRAM STUDI PG PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PURWOKERTO  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN MEMBENTUK BENDA DENGAN MEDIA BAHAN  
ALAM

PADA ANAK KELOMPOK B SPS KEMUNING DESA CIADU

TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

Di susun Oleh :

ASITI WINARTI

NIM. 2201110107

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd  
NIP/NIK. 2160644

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd  
IP/NIK. 2160644

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Asiti Winarti

Nim : 2201110107

Program studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan membentuk benda dengan media bahan alam pada anak kelompok B SPS Kemuning Desa Cikadu Tahun pelajaran 2023/2024

Telah berhasil dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 29 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Desti Pujiati, M.Pd  
NIK.2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd  
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd  
NIK. 2160644

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 29 April 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Lili Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asiti Winarti

NIM : 2201110107

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29 April 2024.

Yang membuat pernyataan,



ASITI WINARTI

NIM. 2201110107

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asiti Winarti  
NIM : 2201110107  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membentuk Benda dengan Media Bahan Alam pada Anak Kelompok B SPS Kemuning Desa Cikadu Tahun Pelajaran : 2023/2024.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 29 April 2024

Yang menyatakan,



Asiti Winarti

## MOTTO

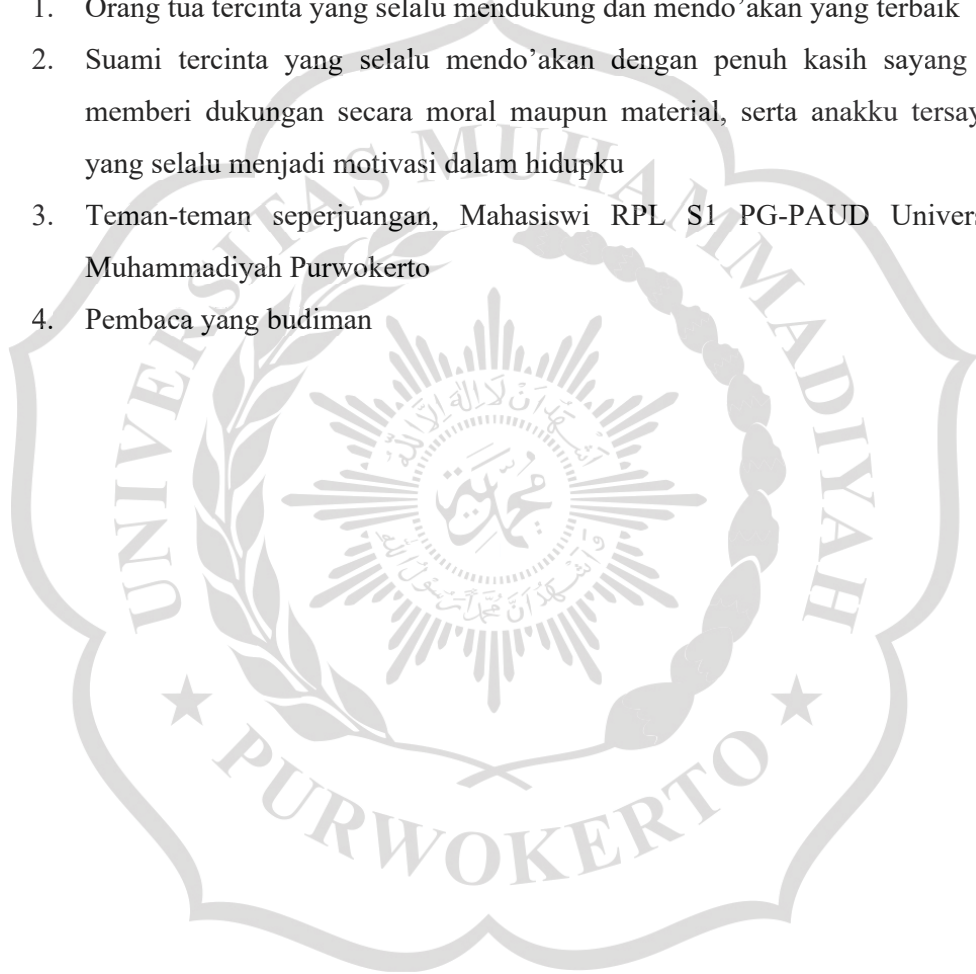
- ❖ Sesungguhnya Allah tidak melihat atau menilai rupa dan hartamu tetapi Allah melihat pada hati dan karyamu (HR. Muslim)
- ❖ Kekuatan anda akan mengimbangi kelemahan-kelemahan saya, kebijakan anda akan mengurangi kelemahan-kelemahan saya (Jimmy Carter)



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT, Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akan yang terbaik
2. Suami tercinta yang selalu mendo'akan dengan penuh kasih sayang dan memberi dukungan secara moral maupun material, serta anakku tersayang yang selalu menjadi motivasi dalam hidupku
3. Teman-teman seperjuangan, Mahasiswi RPL S1 PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Pembaca yang budiman



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmatNya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini dengan lancar.

Penyusunan Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Laporan Skripsi ini dimaksudkan sebagai acuan peneliti agar lebih baik lagi dalam mengajar.

Terwujudnya Skripsi ini berkat saran, bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr Elly Hasan Sadeli, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin Penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, Selaku Ketua Prodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing Skripsi ini yang selalu memberikan bimbingan dan ilmunya
3. Rekan-rekan Mahasiswi RPL PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan skripsi ini dan tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan mencapai maksud yang diharapkan bagi pembaca dan penulis sendiri.

Pemalang, April 2024

Penulis  
Asiti Winarti  
NIM. 2201110107

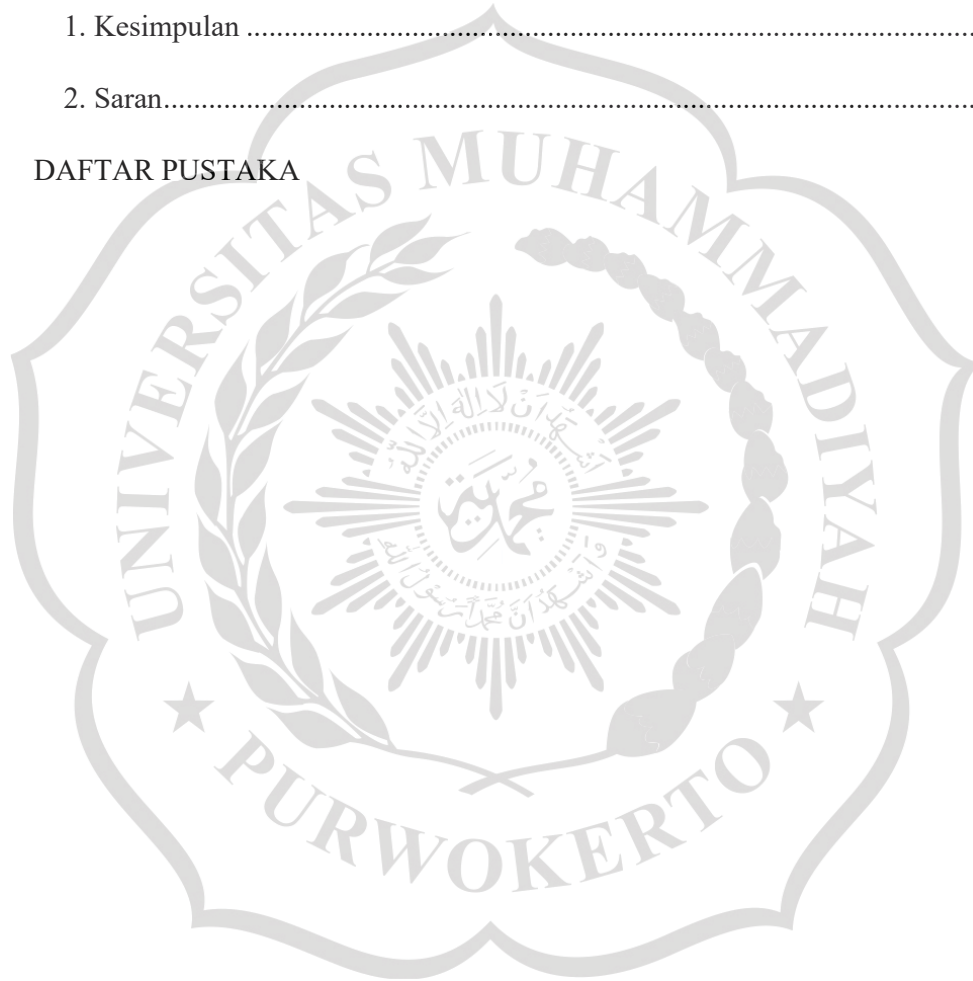
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALA HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK/GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	6
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS .....	8

1. Pengertian Perkembangan.....	8
2. Hakikat keterampilan Motorik Halu .....	9
3. Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	11
4. Perkembangan Motorik Halus.....	16
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	18
6. Pentingnya Pengembangan Motorik Sejak Anak Usia Dini .....	21
<b>B. KEGIATAN MEMBENTUK BENDA DENGAN MEDIA BAHAN</b>	
<b>ALAM.....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian dan Cakupan Membentuk Benda .....	22
2. Tahapan/Langkah-langkah Membentuk Benda .....	26
3. Langkah-langkah Kegiatan Membentuk Benda yang dapat dilakukan Bersama Anak .....	27
4. Manfaat Mengajarkan Membentuk Benda Kepada Anak.....	28
5. Karakter yang dikembangkan Melalui Kegiatan Membentuk Benda .....	30
6. Memilih Jenis Kegiatan Membentuk Benda sesuai dengan Tingkat Usia Anak .....	32
7. Hal-hal yang Diajarkan kepada Anak Melalui Kegiatan Membentuk Benda.....	35
<b>C. MEDIA BAHAN ALAM.....</b>	<b>36</b>
<b>D. KAJIAN PUSTAKA RELEVAN .....</b>	<b>37</b>
<b>E. KRITERIA PENILAIAN .....</b>	<b>39</b>

F. INDIKATOR HASIL BELAJAR.....	40
G. KERANGKA BERFIKIR.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. DESAIN DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	44
B. RUANG LINGKUP PENELITIAN.....	54
C. SUMBER DATA PENELITIAN.....	55
1. Pengertian Sumber Data.....	55
2. Jenis-jenis Sumber Data.....	55
3. Sumber Data Penelitian yang digunakan.....	56
D. VARIABEL PENELITIAN.....	57
E. METODE PENGUMPULAN DATA.....	58
F. METODE ANALISIS DATA.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. HASIL PENELITIAN DAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN.....	69
1. Deskripsi Prasiklus (Kondisi Awal).....	69
2. Deskripsi Siklus I.....	72
3. Deskripsi Siklus II.....	98
B. PEMBAHASAN HASIL TIAP SIKLUS.....	123
1. Deskripsi Prasiklus.....	123
2. Deskripsi Siklus I.....	125
3. Deskripsi Siklus II.....	130
C. PEMBAHASAN DARI SETIAP SIKLUS.....	134

1. Deskripsi Temuan Pada Setiap Siklus .....	134
2. Pembahasan.....	134
3. Pembahasan Individu .....	136
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>139</b>
1. Kesimpulan .....	139
2. Saran.....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	14
Tabel 3.2 RPPH Siklus I Pertemuan ke 1_.....	46
Tabel 3.3 RPPH Siklus I Pertemuan ke 2_.....	47
Tabel 3.4 RPPH Siklus I Pertemuan ke 3_.....	49
Tabel 3.5 RPPH Siklus II Pertemuan ke 1_.....	51
Tabel 3.6 RPPH Siklus II Pertemuan ke 2_.....	52
Tabel 3.7 RPPH Siklus II Pertemuan ke 3_.....	53
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Motorik Halus_.....	60
Tabel 3.9 Lembar Observasi Keterampilan Motorik Halus_.....	61
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Aspek Ketelitian Kegiatan Membentuk Benda_.....	62
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Aspek Kerapian Kegiatan Membentuk Benda_.....	63
Tabel 3.12 Rubrik Penilaian Aspek Kecepatan Kegiatan Membentuk Benda_.....	64
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kegiatan Membentuk Benda pada Prasiklus_.....	70
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kegiatan Membentuk Benda pada Siklus I_.....	128
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kegiatan Membentuk Benda pada Siklus II_.....	132

## DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir_.....	43
Gambar 3.1 Alur/Tahapan PTK_.....	45
Gambar 4.1 Hasil Penilaian Prestasi Belajar Anak Kegiatan Prasiklus_.....	71
Gambar 4.2 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak pada kegiatan Prasiklus .....	125
Gambar 4.3 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak pada Kegiatan Siklus I_.....	129
Gambar 4.4 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak pada Kegiatan Siklus II_.....	133
Gambar 4.5 Perbandingan Aspek Kemampuan Motorik Halus Anak dari Setiap Siklus_.....	136

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN MEMBENTUK BENDA DENGAN  
MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK B  
SPS KEMUNING DESA CIKADU  
TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

**Asiti Winarti<sup>1</sup>, Dr. Labib Sajawandi, M.Pd<sup>2</sup>, Tatik Ariyati, M.Pd<sup>3</sup>**  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
[asitiwinarti1994@gmail.com](mailto:asitiwinarti1994@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak yang diterapkan dalam menggunakan kegiatan membentuk benda dengan media bahan alam. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah Anak Kelompok B dan Guru SPS Kemuning Desa Cikadu. Penelitian ini bersifat Kolaboratif antara lain Peneliti dan Guru Kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motorik halus anak melalui kegiatan melipat kertas. Hal ini dapat dilihat dari Prosentase hasil kemampuan motorik halus anak pada kondisi awal yaitu hanya 46,67 % yang sudah berkembang kemampuan motorik halusnya, sedangkan 53,33 % anak belum berkembang. pada siklus I meningkat menjadi 66,67 % anak yang sudah berkembang motorik halusnya, dan 33,33 % anak belum berkembang. pada siklus II mengalami peningkatan signifikan yaitu terdapat 86,67 % anak sudah berkembang kemampuan motorik halusnya dan hanya tersisa 13,33 % anak yang belum berkembang motorik halusnya, ini dikarenakan mereka tidak mau melakukan kegiatan membentuk benda dengan maksimal dan cenderung bermain sendiri ketika sedang kegiatan membentuk benda dengan media bahan alam.

Kata kunci : motorik halus, kegiatan membentuk benda, media bahan alam

*Enhancing Fine Motor Skills in Children through Shape Formation Activities Using Natural Materials in Group B Children of SPS Kemuning, Cikadu Village, Academic Year 2023/2024*

By

ASITI WINARTI

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the improvement in fine motor skills in children through shape-formation activities using natural materials. This research is a Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were Group B Children and the Teacher of SPS Kemuning, Cikadu Village. This research is collaborative between Researchers and Classroom Teachers. Data collection methods used were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used was qualitative descriptive. The results of this study indicate an improvement in children's fine motor skills through paper folding activities. This can be seen from the percentage of the results of children's fine motor skills at the initial condition, where only 46.67% had developed their fine motor skills, while 53.33% of children had not developed them. In cycle I, it increased to 66.67% of children who had developed their fine motor skills, and 33.33% of children had not developed. In cycle II, there was a significant increase, with 86.67% of children having developed their fine motor skills, and only 13.33% of children not developed their fine motor skills. This is because they did not want to engage in shape formation activities using natural materials to the fullest and tended to play alone when engaged in such activities.*

*Keywords: Fine Motor Skills, Shape Formation Activities, Natural Materials.*